

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация **Судебная деятельность**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022**
Год начала подготовки **2022**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Актуальные проблемы гражданского процесса
Б1.В.01	Актуальные проблемы материального права
Б1.В.01	Актуальные проблемы уголовного процесса
Б1.В.01	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов
Б1.В.01	История правовых учений России
Б1.В.01	Конституционный судебный процесс
Б1.В.01	Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства
Б1.В.01	Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам
Б1.В.01	Производство в суде первой инстанции
Б1.В.01	Производство в суде присяжных
Б1.В.01	Процессуальные документы
Б1.В.01	Судебная система Российской Федерации
Б1.В.01	Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве
Б1.В.ДВ.01.01	Административная ответственность в РФ
Б1.В.ДВ.01.01	Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти
Б1.В.ДВ.01.01	Государственные органы и их правовые акты

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Конституционные права
Б1.В.ДВ.01.01	Международное таможенное право
Б1.В.ДВ.01.01	Общая теория юридической квалификации
Б1.В.ДВ.01.01	Толкование права
Б1.В.ДВ.01.01	Уставное право субъектов РФ
Б1.В.ДВ.01.01	Юридическая казуистика
Б1.В.ДВ.01.01	Юридическая техника
Б1.В.ДВ.01.02	Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.ДВ.01.02	Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе
Б1.В.ДВ.01.02	Защита прав в Европейском Суде по правам человека
Б1.В.ДВ.01.02	Механизм реализации субъективных процессуальных прав
Б1.В.ДВ.01.02	Объекты гражданских прав
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности рассмотрения трудовых споров в судах
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование несостоятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование рынка недвижимости
Б1.В.ДВ.01.02	Правое регулирование интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.01.02	Способы обжалования судебных постановлений
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.01.03	Применение обстоятельств исключающих преступность деяния
Б1.В.ДВ.01.03	Проблемы квалификации компьютерных преступлений
Б1.В.ДВ.01.03	Проблемы квалификации преступлений против личности
Б1.В.ДВ.01.03	Проблемы назначения наказания
Б1.В.ДВ.01.03	Противодействие организованной преступности
Б1.В.ДВ.01.03	Судебная адвокатура
Б1.В.ДВ.01.03	Судебная медицина
Б1.В.ДВ.01.03	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.01.03	Ювенальная юстиция
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.01	Философия
Б1.О.01	Человек в современном мире
Б1.О.01.ДВ.01	Культура и креативность
Б1.О.01.ДВ.01	Основы современной социологии

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.01.ДВ.01	Политика и управление
Б1.О.01.ДВ.01	Экономика личных решений
Б1.О.02	Деловое общение: риторика и письмо
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.02	Проектный менеджмент
Б1.О.02	Цифровая культура
Б1.О.02.ДВ.01	Научно-исследовательский семинар
Б1.О.02.ДВ.01	Управление юридическими проектами
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.04	Административное право
Б1.О.04	Гражданский процесс
Б1.О.04	Гражданское право
Б1.О.04	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.04	История государства и права России
Б1.О.04	Криминалистика
Б1.О.04	Криминология
Б1.О.04	Международное право
Б1.О.04	Теория государства и права
Б1.О.04	Уголовное право
Б1.О.04	Уголовный процесс
Б1.О.04	Финансовое право
Б1.О.04	Экологическое право
Б1.О.05	Арбитражный процесс
Б1.О.05	Жилищное право
Б1.О.05	Земельное право
Б1.О.05	Информационное право
Б1.О.05	Конституционное право
Б1.О.05	Конституционное право зарубежных стран
Б1.О.05	Международное частное право
Б1.О.05	Муниципальное право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.05	Налоговое право
Б1.О.05	Право социального обеспечения
Б1.О.05	Правоохранительные органы
Б1.О.05	Предпринимательское право
Б1.О.05	Прокурорский надзор
Б1.О.05	Профессиональная этика юриста
Б1.О.05	Римское частное право
Б1.О.05	Риторика и документоведение в юриспруденции
Б1.О.05	Семейное право
Б1.О.05	Таможенное право
Б1.О.05	Трудовое право
Б1.О.05	Уголовно-исполнительное право
Б1.О.05	Юридическая психология
Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ФТД.В	Юридическая клиника

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы гражданского процесса
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, Рехтина И.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса": усвоение студентами наиболее сложных понятий и категорий гражданского процесса, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также углубление в основные научные концепции, существующие в доктрине гражданского процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3: анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и	Лекции	9	0	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом,	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания	Лекции	9	0	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	9	0	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Основания и цель участия в гражданском	Сам. работа	9	6	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Раздел 13. Доказывание и доказательства

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьбы в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение:	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.					
Раздел 20. Особое производство						
20.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 21. Производство в суде апелляционной инстанции						
21.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 22. Производство в суде кассационной инстанции						
22.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 23. Производство в суде надзорной инстанции						
23.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
Раздел 24. Исполнительное производство						
24.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Практические	9	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
24.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
Раздел 25. Экзамен						
25.1.	Экзамен	Экзамен	9	27	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ 1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права. 2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса. 3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы. 4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. 5. Предмет и система науки гражданского процессуального права. 6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. 7. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы. 8. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений их содержание и объект. 9. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация. 10. Лица, участвующие в деле и другие участники гражданского процесса как участники гражданских процессуальных правоотношений. 11. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. 12. Замена ненадлежащего ответчика. 13. Процессуальное соучастие и правопреемство. 14. Понятие, виды, процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников. 15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальные положение прокурора, его права и обязанности. 16. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и на стадии пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 17. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. 18. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. 19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. 20. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. 21. Полномочия судебных представителей и их оформление. 22. Понятие и виды судебных расходов. 23. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. 24. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. 25. Процессуальные сроки: понятие и виды, их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление. 26. Понятие подведомственности и ее критерии. Виды подведомственности. 27. Разграничение подведомственности дел судов общей юрисдикции и арбитражных судов. 28. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности. Виды подсудности. 29. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности. 30. Понятие и цель судебного доказывания. 31. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.	

32. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
33. Понятие судебных доказательств, и их классификация. Доказательственные факты.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Виды средств доказывания.
36. Исследование и оценка доказательств.
37. Обеспечение доказательств.
38. Понятие и сущность искового производства.
39. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
40. Виды исков.
41. Право на иск и право на предъявление иска.
42. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
43. Изменение иска.
44. Обеспечение иска.
45. Защита интересов ответчика.
46. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
47. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
48. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, действия судьи и лиц, участвующих в деле.
49. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
50. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
51. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса.
52. Протокол судебного заседания.
53. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу, их отличия.
54. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
55. Мировое соглашение.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
57. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
58. Содержание судебного решения. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
59. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
60. Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме и порядку постановления).
61. Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа.
62. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.
63. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование.
64. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
65. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.
66. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
67. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
68. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
69. Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.
70. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
71. Усыновление (удочерение) ребенка.
72. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
73. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
74. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство).
75. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
76. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
77. Восстановление утраченного судебного производства.

78. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления. Возвращение апелляционных жалобы, представления. 79. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 80. Обжалование определений суда первой инстанции. 81. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. 82. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. 83. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления судьей. 84. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. 85. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. 86. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. 87. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорных жалобы, представления. Требования к содержанию надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. 88. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 89. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора 90. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 91. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 92. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их. 93. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 94. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 95. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их. 96. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве. 97. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. 98. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. 99. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения. 100. Правовое регулирование третейского судопроизводства. 101. Третейское разбирательство и разрешение дел. Решение третейского суда. 102. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 103. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. 104. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  ФГОС 40.03.01 Актуальные проблемы гражданского процесса ФГОС 3++-docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: учебник	Москва : Infotropic Media, 2020	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.
Л2.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru	www.rg.ru		
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	www.ksrf.ru		
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru		
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru		
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru		
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru		
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru		
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru		

Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru–
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Ссылка на ЭУМКД на портале Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы гражданского процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы материального права
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов В.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы материального права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы материального права» являются во-первых, теоретическое освоение базовых, методологических концепций материального права как предпосылка плодотворной юридической практики; во-вторых, изучение проблем материального права с учетом и на основе изученного студентами материала отраслевых дисциплин, что должно способствовать преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о материальном праве современной России, в-третьих, овладение необходимыми знаниями, навыками и умениями для правотворческой, правоохранительной и иной юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Актуальные проблемы материального права						
1.1.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Актуальные проблемы материального права» как учебная дисциплина	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Материальное право в системе права	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Материальное право в системе права	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Материальное право в системе права	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Соотношение материального и процессуального права	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Соотношение материального и процессуального права	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Соотношение материального и процессуального права	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Структура материального права	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Структура материального права	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Структура материального права	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.15.	Актуальные проблемы форм (источников) российского материального права	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.16.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Лекции	9	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.17.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Практические	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.18.	Регулирование общественных отношений отраслями материального права	Сам. работа	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.19.	Нормы материального права	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.20.	Нормы материального права	Практические	9	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.21.	Нормы материального права	Сам. работа	9	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.22.	Материальные правовые отношения	Лекции	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.23.	Материальные правовые отношения	Практические	9	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.24.	Материальные правовые отношения	Сам. работа	9	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.25.	Реализация и толкование материального права	Лекции	9	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.26.	Реализация и толкование материального права	Практические	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.27.	Реализация и толкование материального права	Сам. работа	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.28.	Проблема правонарушения в материальном праве	Лекции	9	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.29.	Проблема правонарушения в материальном праве	Практические	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.30.	Проблема правонарушения в материальном праве	Сам. работа	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.31.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Лекции	9	0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.32.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Практические	9	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.33.	Проблемы юридической ответственности в материальных отраслях права	Сам. работа	9	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	9	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9318>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Синонимом понятию «законотворчество» является термин:

- правотворчество;
- законность;
- правоведение;
- моделирование права.

Ответ: правотворчество

Вопрос 2. Депутаты Государственной Думы РФ?

- разрабатывают и принимают проект закона;
- одобряют или нет принятый Советом Федерации РФ проект закона;
- принимают решение о публикации закона в СМИ;
- спорят о судьбе России.

Ответ: разрабатывают и принимают проект закона

Вопрос 3. Совет Федерации РФ:

- разрабатывают и принимают проект закона;
- одобряют принятый или нет Государственной Думой РФ проект закона;
- принимают решение о публикации закона в СМИ;
- контролирует работу министерства юстиции.

Ответ: одобряют принятый или нет Государственной Думой РФ проект закона.

Вопрос 4. Обсуждение законодательным органом законопроекта называется?

- пленарным;
- законодательным;
- правовым;
- очередным.

Ответ: пленарным.

Вопрос 5. Какое количество чтений законопроекта предусматривается Регламентом Государственной Думы РФ?

- 2;
- 3;
- 4;
- неограниченно.

Ответ: 3

Вопрос 6. Обладает ли Президент РФ законодательной инициативой:

- да;
- нет;
- в чрезвычайных условиях;
- предлагает проекты законов.

Ответ: да.

Вопрос 7. Процессуальная форма - это?

- порядок рассмотрения гражданских дел;
- деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

- совокупность реквизитов процессуальных документов.

Ответ: последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Вопрос 8. Внутренняя самооценка правового нигилизма – это

- позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность;
- принцип права.

Ответ: отрицание значения права как регулятора человеческого поведения.

Вопрос 9. Планируя свою образовательную и профессиональную деятельность в духе нормативизма дайте верный ответ: Нормативистская концепция в качестве источника права называется?

- эмоциональное состояние человека;
- государство;
- свободную экономическую деятельность людей
- обычаи.

Ответ: государство.

Вопрос 10. Какой из принципов относится к организационно-функциональным

- законности;
- диспозитивности;
- непрерывности судебного разбирательства;
- равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Ответ: равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 11. Особенности правоприменения в международном частном праве являются процедуры (стадии) правоприменения:

- разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка;
- толкование юридических понятий и применение иностранного права;
- установление содержания норм иностранного права и сравнение его с содержанием российского права.
- герменевтика права.

Ответ: разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка

Вопрос 12. «Конфликт квалификаций» - это:

- несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка;
- проблема правоприменения в международном частном праве;;
- квалификация по отечественному праву;
- конфликт между субъектами правоотношений.

Ответ: несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка

Вопрос 13. Официальным опубликованием федерального закона считается первая публикация его полного текста только в специальных газетах, например, «Российская газета»?

- нет;
- да;
- газета «юрист и закон»
- радио «официально»

Ответ: нет.

Вопрос 14. Руководитель субъекта РФ может в случае необходимости подписать и обнародовать федеральный закон?

- нет;
- да;
- только если Президент РФ находится за границей;
- при военном положении.

Ответ: нет.

Вопрос 15. Законопроекты разрабатываются депутатами Государственной Думы в специальных?

- группах;
- комиссиях;

- комитетах;
- коллегиях.

Ответ: комитетах

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какая правовая система действует в России??

Ответ: Современную правовую систему России относят к романо-германской семье. Правовая система Российской Федерации делится на федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

Вопрос 2. Что входит в правовую систему?

Ответ: В качестве элементов правовой системы она называет субъектов права, правовые нормы и принципы, правоотношения, правовое поведение, юридическую практику, режим функционирования правовой системы, правовую идеологию, правосознание, правовые взгляды, правовую культуру, а также законность и правопорядок

Вопрос 3. В чем состоит специфика российской правовой системы?

Ответ: важнейшим источником права является нормативно-правовой акт; право, как систему норм, формировал и формирует законодатель; деление на отрасли права; деление на частное и публичное право; кодифицированность права

Вопрос 4. Какое главное назначение правовой системы?

Ответ: Главное назначение права состоит в том, чтобы упорядочить общественную жизнь, обеспечить её стабильность, устойчивость.

Вопрос 5. Утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга, Ш.Л. Монтескье определил принцип.

Ответ: разделения властей.

Вопрос 6. Каким образом соотносятся право и правовая система?

Ответ: Право - ядро и нормативная основа правовой системы, ее связующее и цементирующее звено. Они соотносятся друг с другом как часть и целое.

Вопрос 7. Какие три элемента включает в себя нормы права?

Ответ: Правовая норма состоит из трёх частей: гипотезы, диспозиции и санкции.

Вопрос 8. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется?

Ответ: юридическим позитивизмом

Вопрос 9. Когда появился термин правовая система?

Ответ: Правовая система как самостоятельное понятие сформировалось в отечественной науке в 1980-х гг. и стало использоваться наряду с понятием «система права», как имеющее более широкое значение.

Вопрос 10. Границами права являются границы?

Ответ: Свободы.

Вопрос 11. Значительный вклад в развитие естественного права внес французский философ-просветитель, политический деятель и правовед?

Ответ: Ш.Л. Монтескье

Вопрос 12 Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной

государственности называется?
Ответ: общественным договором.

Вопрос 13. Что составляет основу российской правовой системы?

Ответ: Конституция является первоисточником права в РФ, принципам которой должны соответствовать все остальные правовые нормы.

Вопрос 14. Что входит в законотворческий процесс?

Ответ: Законодательный процесс включает ряд последовательных стадий: законодательную инициативу от разработки законопроекта до его внесения в парламент, обсуждение в парламенте, принятие закона и его публикацию..

Вопрос 15. Чем отличается законодательный процесс от законотворческого?

Ответ: Законодательная деятельность предполагает введение в систему нормативно-правовых актов принятого закона, тогда как законотворческая деятельность (законотворчество) предполагает еще и творческий исследовательский подход к созданию закона, а потому значение данного понятия шире.

Вопрос 16. Как президент участвует в законотворческом процессе?

Ответ: В порядке, предусмотренном Конституцией, Президент реализует своё право законодательной инициативы, а также право на подписание либо отклонение федеральных законов. Этим обеспечивается эффективность участия Президента в законотворческом процессе.

Вопрос 17. Когда законопроект становится законом?

Ответ: Федеральные и федеральные конституционные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней с момента их подписания Президентом. Закон вступает в силу через 10 дней после официального опубликования, если самим документом не установлен другой срок.

Вопрос 18. Что лежит в основе законов?

Ответ: Законность опирается на силу и авторитет государства, предполагает верховенство закона над властью, а также над иными нормативными системами.

Вопрос 19. Впервые наука права выделилась в самостоятельную отрасль знания в Древнем?

Ответ: Риме.

Вопрос 20. В чем разница между правом и законом?

Ответ: правом называются юридические нормы, которые устанавливаются государством. Закон же, в свою очередь, является неким правовым актом, регулирующий определенную сферу деятельности человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Материальное право как единый правовой блок (подсистема) в системе права.
2. Материальное право и проблемы модернизации российской правовой системы.
3. Своеобразие и значение системного подхода в исследовании материального права.
4. Право материальное и процессуальное, право публичное и частное: проблема соотношения.
5. Диалектика взаимодействия материального и процессуального права: генетические, структурные и функциональные связи.
6. Соотношение материальных и процессуальных норм в системе российского права.
7. Граница между «материальным» и «процессуальным» в системе права.

8. Проблема подразделения правовых явлений на материальные и процессуальные.
9. «Материальное» в праве (интерес, ущерб, санкция, ответственность).
10. Материальное и процессуальное право в Древнем Риме.
11. Материальное и процессуальное право в феодальной Англии.
12. Материальное и процессуальное право в СССР.
13. Специфика функционирования материального права.
14. Организационно-процедурные нормы: место в системе права.
15. Процедура в праве.
16. Кодификация материального права.
17. Диспозитивность в материальном праве.
18. Соотношение материальной и процессуальной правосубъектности.
19. Правопреемство в материальном праве.
20. Влияние материального права на гражданское процессуальное право.
21. Российское административное право: соотношение материальных и процессуальных норм.
22. Взаимосвязь материального и процессуального уголовного права.
23. Судебное решение как акт применения норм материального и процессуального права.
24. Судебное решение как юридический факт в материальном праве.
25. Спор о праве через призму материального и процессуального права.
26. Материальное и процессуальное в судебном доказывании.
27. Субсидиарное применение норм материального права.
28. Аналогия в материальном праве России: история и современность.
29. Коллизии норм материального и процессуального права.
30. Юридическое значение правильного определения отраслевой принадлежности норм материального права.
31. Обеспечение демократии нормами материального права.
32. «Нейтрализация» норм материального права с помощью норм процессуального права (по мотивам публикаций С.А. Денисова).
33. Понятие договора в материальном праве.
34. Система субъектов материального права в России.
35. Система форм (источников) материального права в России.
36. Санкции в отраслях материального права.
37. Судебные ошибки в применении норм материального права.
38. Новое толкование нормы материального права как основание для пересмотра ранее принятых судебных актов.
39. Институт юридической ответственности в материальном праве.
40. Эффективность норм материального права.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Системно-иерархический характер источников права;
2. Источники современного российского права;
3. Закон в системе источников современного российского права;
4. Классификация законов: критерии, виды;
5. Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства;
6. Подзаконные акты как источники современного российского права;
7. Указы Президента Российской Федерации;
8. Постановления Правительства РФ и федеральные ведомственные акты;
9. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
10. Правовая политика современной России и региональные акты;
11. Акты органов местного самоуправления и другие источники права;
12. Системность права. Система, структура, внутренняя форма права.
13. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы.
14. Элементный ряд системы права: устоявшиеся и новые подходы.
15. Отрасль права: теоретические проблемы обособления отраслей права и их классификация.
16. Системный подход в изучении материального права.
17. Процедура в праве.
18. Кодификация материального права.

19. Диспозитивность в материальном праве.
20. Соотношение материальной и процессуальной правосубъектности.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;
2. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;
3. Судебная практика как источник современного российского права;
4. Правовые позиции Конституционного Суда как форма судейского правотворчества;
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятия и виды;
6. Источники романо-германского права;
7. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации;
8. Закон в системе источников романо-германского права;
9. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды;
10. Соотношение прецедента с другими источниками права;
11. Источники англосаксонского (общего) права;
12. Основные периоды становления и развития общего права и его источников;
13. Понятие материального права. Место материального права в системе права.
14. Развитие научных взглядов на соотношение материального права и процесса в юриспруденции.
15. Соотношение материального и процессуального права в различных правовых системах.
16. Взаимообусловленность материального и процессуального права.
17. Структура материального права: понятие и подходы.
18. Правопреемство в материальном праве.
19. Влияние материального права на гражданское процессуальное право.
20. Российское административное право: соотношение материальных и процессуальных норм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2- е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории АлтГУ tigp.wordpress.com			
Э4	Актуальные проблемы материального права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7446		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7446	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа курса рассчитана на усвоение основных тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Актуальные проблемы материального права» завершается экзаменом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит не-сколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы уголовного процесса

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Н.А. Дудко; к.ю.н., доцент, Е.Н. Петухов

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2023 г. № 08

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проблема типологии уголовного процесса в свете истории развития уголовно-процессуального права						
1.1.	Проблема типологии уголовного процесса в свете истории развития уголовно-процессуального права	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Проблема источников уголовно-процессуального права						
2.1.	Проблема источников уголовно-процессуального права	Лекции	9	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Проблема цели в свете основных правовых начал (принципов) уголовного судопроизводства						
3.1.	Проблема цели в свете основных правовых начал (принципов) уголовного судопроизводства	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России						
4.1.	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Проблемы доказывания в уголовном процессе						
5.1.	Проблемы доказывания в уголовном процессе	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Проблемы досудебного производства по уголовному делу						
6.1.	Проблемы досудебного производства по уголовному делу	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам						
7.1.	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 8. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров						
8.1.	Проблемы пересмотра и исполнения приговоров	Лекции	9	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.2.	Устный опрос по теме	Практические	9	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	9	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве не может быть заявлено подозреваемым, обвиняемым:

с момента задержания по подозрению в совершении преступления
после предъявления обвинения
до объявления об окончании предварительного следствия
после ознакомления с материалами уголовного дела

Правильный ответ: после ознакомления с материалами уголовного дела

Вопрос 2. Будет ли подлежать уголовной ответственности член экипажа иностранного судна, находящегося в порту РФ за преступление (убийство) против гражданина РФ, совершенное на борту этого судна?

нет, так как он обладает дипломатическим иммунитетом

нет, так как преступление совершено не на территории РФ

по решению Генерального Прокурора РФ

да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

да, при его согласии

Правильный ответ: да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

Вопрос 3. При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?

Конституция РФ.

Всеобщая декларация прав человека

ФКЗ «О военных судах РФ»

ФЗ «О государственной гражданской службе»

Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

Вопрос 4. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента ...

подачи заявления

принятия заявления судом

назначения судебного заседания

начала судебного заседания

Правильный ответ: принятия заявления судом

Вопрос 5. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности депутата Гос. Думы Федерального Собрания РФ?

нет, так как он обладает депутатской неприкосновенностью.

да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

да, по требованию избирателей того участка, по которому избирался данный депутат с согласия прокурора субъекта РФ

да, по требованию или с согласия Президента РФ

да, по решению Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

Вопрос 6. Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса

состязательный

частно – исковой

следственный

розыскной

смешанный

Правильный ответ: смешанный

Вопрос 7. Апелляционные жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

- судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

Вопрос 8. Уголовный процесс следует определить как..
деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел
уголовное судопроизводство
регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования
деятельность суда

Правильный ответ: уголовное судопроизводство

Вопрос 9. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 10. Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

четырёх месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Вопрос 11. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..

- предварительное расследование
- надзорное производство
- предварительное следствие
- подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование

Вопрос 12. Укажите что следует относить к полномочиям Верховного Суда РФ
принятие законов и иные нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство
обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства
признание нормы уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ
рассмотрение жалоб на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации
внесение изменений в УПК РФ

Правильный ответ: обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства

Вопрос 13. Кто может выступать гражданским ответчиком :

юридическое лицо

физическое лицо

лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
обвиняемый

Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Вопрос 14. В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..

- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции

- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции

- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 15. Определите что следует считать действием уголовно-процессуального закона во времени установленный порядок производства по уголовному делу.

применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

период времени, в течение которого возможно производство следственного действия.

срок действия процессуального решения.

Правильный ответ: применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) С какого момента лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя ?

Ответ: с момента принятия заявления судом

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе

Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу

Ответ: в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения

Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствие последнего

Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания

Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента...

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс

Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса

Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводство

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология

сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.				
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
Не предусмотрено				
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера. Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену: 1. Проблема цели уголовного судопроизводства. 2. Проблема стадии возбуждения уголовного дела. 3. Проблема руководящих начал (принципов) уголовного процесса. 4. Проблема источников уголовного судопроизводства. 5. Проблема приостановление и возобновление предварительного расследования. 6. Проблема процедуры следственных действий как основных способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве. 7. Проблема юридических и фактических оснований производства следственных действий по уголовному делу. 8. Проблема полномочий уголовного суда. 9. Проблема соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в уголовном судопроизводстве. 10. Проблема классификации участников уголовного процесса. 11. Проблема реализации прав участников уголовного судопроизводства и надлежащего исполнения ими уголовно-процессуальных обязанностей. 12. Проблема защиты и представления интересов личности в уголовном процессе. 13. Проблема стадии назначения судебного заседания по уголовному делу. 14. Проблема стадии судебного разбирательства по уголовному делу. 15. Проблема особых производств в уголовных судах первой инстанции. 16. Проблема стадии предварительного расследования по уголовному делу. 17. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, не вступившего в законную силу (апелляционное производство). 18. Проблема доказательств и доказывания в уголовном процессе. 19. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, вступившего в законную силу (кассационное и надзорное производство). 20. Проблема производства по отдельным категориям уголовных дел. 21. Проблема уголовно-процессуального принуждения.				
Приложения				
Приложение 1.  ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3++ Актуальные проблемы уг процесса, 2021.docx				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
Л1.2	Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
Л2.3	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы уголовного процесса"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеоконпаратор

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков

практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Неймарк М.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Преод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины является фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные профессиональные задачи, связанные с применением правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве						
1.1.	Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
5.3.	Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства						
6.1.	Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства	Практические	9	8		Л1.1, Л2.1
6.3.	Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам уголовного судопроизводства	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8679 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных

положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ...

- a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
- b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
- c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
- d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

Ответ: d

Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся ...

- a. прокурорский надзор за исполнением законов
- b. защита от обвинения
- c. исполнение приговора
- d. охрана прав и законных интересов граждан

Ответ: b

Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что...

- a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
- b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
- c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
- d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения

Ответ: c

Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это...

- a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
- c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- d. Конституция РФ

Ответ: b

Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на...

- a. русском языке
- b. государственном языке РФ
- c. языке обвиняемого
- d. языке большинства населения муниципального образования
- e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Ответ: a

Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...

- a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
- b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
- c. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
- d. право на участие законного представителя со стороны защиты
- e. право на участие общественного защитника

Ответ: c

Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы...

- a. начальнику органа дознания
- b. начальнику следственного отдела
- c. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
- d. прокурору
- e. руководителю следственного органа

Ответ: c

Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:

- a. коллегия из трех мировых судей
- b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
- c. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
- d. федеральный судья и два народных заседателя
- e. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей

Ответ: c

Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:

- a. судебный контроль
- b. надзор за деятельностью органов следствия
- c. уголовное преследование по делам частного обвинения
- d. надзор за деятельностью органов дознания
- e. исполнение наказания

Ответ: a

Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации...

- a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
- b. непосредственно не действуют
- c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
- d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
- e. не действуют, если это предусмотрено в договоре

Ответ: a

Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с...

- a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
- b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
- c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
- d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
- e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора

Ответ: d

Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- a. проверка сообщения о преступлении
- b. судебное разбирательство
- c. заключение под стражу
- d. судебные прения

Ответ: b

Вопрос 13. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?

- a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
- b. нет, не может ни при каких условиях
- c. может по делам частного обвинения
- d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
- e. да, может по инициативе участников процесса

Ответ: b

Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено...

- a. федеральным судьей районного суда
- b. коллегией из трех судей краевого суда
- c. коллегией из трех судей районного суда
- d. мировым судьей единолично
- e. судом присяжных заседателей

Ответ: d

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается

Вопрос 2. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене именуется...

Ответ: заключением

Вопрос 3. Конституционный Суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства

принимает решения в форме -

Ответ: постановления, заключения, определения

Вопрос 4. Конституционный Суд РФ принимает постановления и дает заключения только по предмету...

Ответ: указанному в обращении, и лишь в отношении той части акта или компетенции органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении

Вопрос 5. При рассмотрении уголовного дела в какой инстанции суд придя к выводу о несоответствии Конституции РФ нормы уголовно-процессуального закона, подлежащей применению им в указанном деле, вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: в любой инстанции

Вопрос 6. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?

Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами

Вопрос 7. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.

Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.

Вопрос 8. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...

Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов

Вопрос 9. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...

Ответ: немедленно после его провозглашения

Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются...

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение...

Ответ: 12 часов

Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента...

Ответ: фактического задержания

Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения ...

Ответ: заключение под стражу

Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствии обвиняемого, если

Ответ: обвиняемый находится в международном розыске

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера и вопрос практико-ориентированного характера. Примерный перечень вопросов теоретического характера к зачету 1. Конституционный контроль в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие, значение и виды решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. 3. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве, исправление их неточностей и разъяснение. Особое мнение судьи. 4. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ, их исполнение и нормативный характер в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. 6. Практика Верховного Суда РФ: общая характеристика и отдельные виды. 7. Понятие, признаки и значение правовых позиций Верховного Суда РФ, их реализация в уголовном судопроизводстве. Примерный перечень вопросов практико-ориентированного характера к зачету 1. Правовые позиции высших судебных органов, затрагивающие права потерпевшего. 2. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. 3. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве. 4. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам института доказывания. 5. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам применения мер процессуального принуждения. 6. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам обжалования и пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве. 7. Влияние правовых позиций высших судебных органов на уголовно-процессуальное законодательство и практику. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8679	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон- ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История правовых учений России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История правовых учений России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент А.А. Васильев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент А.А. Васильев*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является развитие правового сознания, интуиции, чувства правоты, необходимых для профессиональной практической и научной деятельности современного юриста. Дисциплина призвана показать духовное и историческое значение охранительной правовой мысли в деле сохранения русской культуры, государственной независимости, юридической самобытности России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-5: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-5: основы теории правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в сфере правовой истории России ПК-5: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-5: философского осмысления правовой истории России ПК-5: воспитания в обществе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История правовых учений России						
1.1.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политико-правовой мысли					
1.3.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Древнерусская политико-правовая мысль	Лекции	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Древнерусская политико-правовая мысль	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.6.	Древнерусская политико-правовая мысль	Сам. работа	2	12		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.7.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Лекции	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.8.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства"	Практические	2	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.9.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Сам. работа	2	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.10.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.". Составление словаря основных понятий дисциплины	Практические	2	8		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.12.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Сам. работа	2	11		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.13.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.15.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли. 2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати». 3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха. 4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим». 5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика. 6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек). 7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. 8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова. 9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова. 10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV. 11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины. 12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в. 13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.). 14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей». 15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича. 16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России. 17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. 18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова. 19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения. 20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова. 21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева. 22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина. 23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского. 24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель). 25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета. 26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева. 27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский). 28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин). 29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов). 30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву. 31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). 32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). 33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого. 34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). 35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева. 36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности. 37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого. 38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина. 39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича. 40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).	

41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.
46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.
47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.
2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».
3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.
6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).
7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.
9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.
11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.
12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.
13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).
14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».
15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.
17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.
20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.
26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.
27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.
31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Миллюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.

46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына. 47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС История правовых учений России 2022 (2).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblioteka.ru/book/58-54FE-47-9C5DC9
Л1.2	В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев	История политических и правовых учений: Учебник	Юрайт, 2020	www.biblioteka.ru/book/5B-8CFC-CE-763616
Л1.3	Мачин И.Ф.	ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblioteka.ru/book/1D-456D224-35605
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Замалеев, А. Ф.	История политических учений России: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblioteka.ru/book/56-BC79-4C-FE5BE5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Верховный Суд: http://www.vsrfr.ru/			
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx			
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинару № 1 «Древнерусская политико-правовая мысль» необходимо самостоятельно изучить ряд первоисточников – работ мыслителей Древней Руси, в том числе «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона, «Поучение детям», «Послание Олегу Черниговскому» князя Владимира Мономаха. На семинарском занятии при выступлении стоит подкреплять свои умозаключения ссылками на данные памятники. Важно на занятии раскрыть факторы, повлиявшие на тематику, сюжет и политико-правовые идеалы Киевской Руси. Необходимо рассмотреть такие образы как Русская земля, вера, правда, справедливость, Закон, Благодать, милосердие, княжеская власть, симфония властей, обожествление царской власти, обоснование самодержавия и т.д. Кроме того, здесь нужно обозначить сквозные для русского правосознания темы и символы – противопоставление закона и правды, духовные начала справедливости и милосердия в правоприменении, власть как жертва и труд, самодержавие, симфония церкви и государства.

В рамках семинарского занятия № 2 «Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства» стоит обратить внимание на государственно-правовые последствия для Руси татаро-монгольского ига, раскрыть государствообразующий смысл деятельности Сергия Радонежского и Дмитрия Донского. Обязательными к изучению являются «Послание о неблагоприятных днях и часах», «Послание Великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде» старца Филофея.

При подготовке к семинарам № 3-4 «Политико-правовая мысль Московского государства в XV-XVI вв.» стоит обратить внимание на искаженность образа Ивана IV Грозного в современной историографии. При анализе реформ великого князя стоит учитывать и их огромный положительный потенциал, позволивший создать сильное Русское государство. Спор нестяжателей и иосифлян должен рассматриваться как конструктивный диалог двух духовных течений в отечественной религиозной жизни, приведший к становлению на Руси принципа симфонии властей.

Семинар № 5 «Соборность и общинность как принципы Российской государственности» предполагает знакомство с историей становления на Руси патриаршества. Студенты должны выявить государственно-сохраняющие мотивы деятельности патр. Гермогена, патр. Филарета, митр. Филиппа. При рассмотрении вопроса о симфонии властей необходимо обратиться к практике реализации данного принципа в Византийской империи.

Занятие № 6 предполагает проведение письменной контрольной работы по темам семинаров 1-5. При подготовке к контрольной работе необходимо пользоваться материалами лекций, учебников, дополнительной литературой, привлекать знания, полученные на предыдущих семинарских занятиях.

При подготовке к семинарам № 7-8 «Российская политико-правовая мысль XVIII в.» для более глубокого освоения представленной темы студентам необходимо ознакомиться с работами Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, кн. М.М. Щербатова и др. Следует определить особенности и предпосылки возникновения политико-правовой мысли в XVIII в. Особое значение приобретает анализ концепции регулярного государства и обоснование абсолютизма в трудах мыслителей той эпохой. Для полноценной картины можно обратиться к реформам Петра I, затронуть дискуссию о достоинствах и недостатках реформ императора.

Занятие № 9-11 «Российская политико-правовая мысль XIX в.» предполагает уяснение основных расхождений между двумя течениями русской общественно-политической мысли – славянофилами и западниками. Студентам необходимо чаще обращаться к трудам основных представителей славянофильства и западничества: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, И.С. и К.С. Аксаковых, В.Г. Белинского, Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина и др. Важно рассмотреть общественные и правовые идеалы западников, сориентированных на европейские идеалы ограниченной монархии или республики, и славянофилов, опирающихся на традиционные русские институты: самодержавие, земские соборы, земское самоуправление, внутреннюю правду, православие. Пристального внимания заслуживают политико-правовые учения представителей социализма (А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского), анархизма – М.А. Бакунина, Л.Н. Толстого, либерализма – Б.Н. Чичерина.

При подготовке к семинарскому занятию № 12 «Российская политико-правовая мысль конца XIX – начала XX вв.» требуется более серьезно подойти к анализу государственной деятельности К.П. Победоносцева, оригинальных концепций Л.И. Петражицкого (психологической теории права), П.И. Новгородцева (возрожденное естественное право), монархической теории Л.А. Тихомирова. Особого внимания заслуживает политико-правовая идеология большевиков с обоснованием диктатуры пролетариата, советов как высших органов власти, постепенного отмирания государства и права. Желательно подробнее остановиться на размышлениях о судьбе России отечественных эмигрантов – И.А. Ильина, И.Л. Солоневича, евразийцев (Н.Н. Алексеев).

При проведении занятия № 13 «Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.» обязательно ознакомление с такими первоисточниками как: «Народная монархия» И.Л. Солоневича, «Евразийство» П.Н. Савицкого, «Русский народ и государство» Н.Н. Алексеева, «Как нам обустроить Россию» А.И. Солженицына, «Понятие и сущность права в духовной культуре России» В.В. Сорокина.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционный судебный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционный судебный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве						
1.1.	Конституционное правосудие как высшая	Лекции	5	4	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	форма конституционного контроля в правовом государстве					
1.2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Практические	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	Сам. работа	5	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Модели организации органов конституционного контроля						
2.1.	Модели организации органов конституционного контроля	Лекции	5	2	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Модели организации органов конституционного контроля	Практические	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Модели организации органов конституционного контроля	Сам. работа	5	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Становление конституционного правосудия в России						
3.1.	Становление конституционного правосудия в России	Лекции	5	2	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Становление конституционного правосудия в России	Практические	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Становление конституционного правосудия в России	Сам. работа	5	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ						
4.1.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Лекции	5	2	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
4.2.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Практические	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Сам. работа	5	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ						
5.1.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Лекции	5	2	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Практические	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.3.	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Сам. работа	5	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Компетенция Конституционного Суда РФ						
6.1.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Лекции	5	6	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
6.2.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Практические	5	8	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
6.3.	Компетенция Конституционного Суда РФ	Сам. работа	5	11	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3++ Конституционный судебный процесс.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4927	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно- образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Практика применения судами уголовно- процессуального законодательства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, доцент, А.А.Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование представлений о проблемах толкования и применения уголовно-процессуального закона

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1: применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3: Владеет навыками давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия						
1.1.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Лекции	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
1.2.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Практические	9	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
1.3.	Правоприменительная деятельность: понятие, значение, основные понятия	Сам. работа	9	22	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Судебная практика. Судебная статистика						
2.1.	Судебная практика. Судебная статистика	Лекции	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
2.2.	Судебная практика. Судебная статистика	Практические	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Судебная практика. Судебная статистика	Сам. работа	9	17	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Судебный контроль						
3.1.	Судебный контроль	Лекции	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
3.2.	Судебный контроль	Практические	9	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
3.3.	Судебный контроль	Сам. работа	9	0	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Предварительное слушание						
4.1.	Предварительное слушание	Лекции	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
4.2.	Предварительное слушание	Практические	9	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
4.3.	Предварительное слушание	Сам. работа	9	7	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Формы судебного производства: виды, выбор						
5.1.	Формы судебного производства: виды, выбор	Лекции	9	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
5.2.	Формы судебного производства: виды, выбор	Практические	9	8	ПК-4	Л1.1, Л2.1
5.3.	Формы судебного производства: виды, выбор	Сам. работа	9	10	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Оценка судом доказательств						
6.1.	Оценка судом доказательств	Лекции	9	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
6.2.	Оценка судом доказательств	Практические	9	6	ПК-4	Л1.1, Л2.1
6.3.	Оценка судом доказательств	Сам. работа	9	10	ПК-4	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Судебная власть: понятие, значение 2. Правосудие: понятие, значение 3. Суд в системе органов государственной власти 4. Стадии уголовного судопроизводства 5. Судебные инстанции 6. Формы судебного производства 7. Условия и порядок выбора форм судебного производства 8. Судебная практика в системе источников уголовно-процессуального права 9. Судебный контроль в досудебном производстве

10. Практика применения уголовно-процессуального закона в особом порядке судебного разбирательства
11. Практика применения уголовно-процессуального закона при производстве у мирового судьи
12. Практика применения уголовно-процессуального закона в суде с участием присяжных заседателей
13. Практика применения уголовно-процессуального закона в суде второй инстанции
14. Практика применения уголовно-процессуального закона в стадии исполнения приговора
15. Практика применения уголовно-процессуального закона в суде кассационной инстанции
16. Практика применения уголовно-процессуального закона в суде надзорной инстанции
17. Практика применения уголовно-процессуального закона при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств дела
18. Практика применения судом уголовно-процессуального закона при производстве по отдельной категории уголовных дел
19. Практика применения судом уголовно-процессуального закона при производстве в отношении отдельной категории лиц
20. Практика применения судом уголовно-процессуального закона в порядке международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Бастрыкина А.И., Усачева А.А.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/F5E22BB9-F3B2-439E-B272-8CB8C7B57B43
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			

Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	Электронный учебный курс на сайте АлтГУ "Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8726
6.3. Перечень программного обеспечения		
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Практика применения судами уголовно-процессуального законодательства" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием

принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 9

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
стар.препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
стар.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.05.2023 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.05.2023 г. № 08
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами судебной системы; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе						
1.1.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие, классификация и значение судебных решений в уголовном процессе	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции						
2.1.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции						
3.1.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Проверка судебных решений в суде кассационной инстанции	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции						
4.1.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Проверка судебных решений в суде надзорной инстанции	Сам. работа	9	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств						
5.1.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	открывшихся обстоятельств					
5.3.	Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран						
6.1.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Лекции	9	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
6.3.	Проверка судебных решений в уголовном судопроизводстве зарубежных стран	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1) О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем .. - за 7 суток до его начала - за 5 суток до его начала - за 10 суток до его начала - за 14 суток до его начала Правильный ответ: за 7 суток до его начала 2) В каком составе областной суд может рассматривать уголовные дела по первой инстанции - коллегия из четырех судей федерального суда общей юрисдикции - коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции - коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

3) Судья какого суда может рассматривать уголовные дела с участием коллегии из шести присяжных заседателей

- краевого, областного суда
- специализированного суда
- окружного (флотского) военного суда
- гарнизонного военного суда

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

4) В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

- первой, кассационной, надзорной инстанции
- первой, апелляционной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции

Правильный ответ: - первой, апелляционной инстанции

5) От чего зависит предметная подсудность уголовного дела

- от квалификации преступления
- от ходатайства подсудимого или потерпевшего о рассмотрении его дела тем или иным судом
- от усмотрения председателя вышестоящего суда
- от места совершения преступления

Правильный ответ: от квалификации преступления

6) В системе судов общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу пересматриваются

- президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа
- Пленумом Верховного Суда РФ
- апелляционным судом общей юрисдикции
- кассационным судом общей юрисдикции

Правильный ответ: кассационным судом общей юрисдикции

7) Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток
- 7 суток
- 15 суток
- 20 суток

Правильный ответ: 15 суток

8) Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в ...

- судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в Апелляционную коллегия Верховного Суда Российской Федерации
- судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции
- в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

9) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее

- 20 суток

- 15 суток
- 30 суток
- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

10) Апелляционная жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

- судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в президиум районного суда
- в городской суд
- в судебную коллегию по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

11) Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения
- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

12) Уголовное дело по кассационной жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

13) В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..

- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

14) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

- не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.
- не позднее 50 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 30 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции
- не позднее 40 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

Правильный ответ: не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

15) Отказ от защитника допускается...
по представлению прокурора
по инициативе суда
по мотивированному постановлению следователя, дознавателя
только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Правильный ответ: только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?
Ответ : Апелляционная инстанция

2) Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?
Ответ: Кассационная инстанция

3) В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?
Ответ : в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

4) Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу

Ответ: итоговое судебное решение

5) Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
Ответ: судом первой инстанции

6) С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

7) Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве
Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.

8) Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции
Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

9) С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции
Ответ: с 01.10.2019 года

10) Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
Ответ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации вынесенное в порядке ч.4 ст.35 УПК РФ

11) В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по уголовным делам
Ответ: Кассационной инстанции

12) В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)

Ответ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине

Ответ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.

14) В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений

15) В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано

Ответ: в течение одного месяца со дня их поступления

16) Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора

Ответ: повлиявшие на исход дела

17) Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу

Ответ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами

18) Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда

Ответ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

19) Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания

Ответ: Председательствующий судья

20) В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета
Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопроса теоретического характера

1. Понятие, признаки и виды судебных решений в уголовном процессе.
2. Виды и значение итоговых решений суда.
3. Приговор как итоговое судебное решение.
4. Понятие и классификация промежуточных судебных решений.
5. Требования, предъявляемые к судебным решениям. Свойства судебных решений в уголовном процессе.
6. Сущность, задачи и значение апелляционного порядка проверки судебных решений.
7. Основные черты современного российского апелляционного порядка проверки судебных решений.
8. Апелляционное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки.
9. Особенности апелляционного рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения. 10. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
11. Сущность, задачи и значение кассационного порядка проверки судебных решений.
12. Основные черты кассации в уголовном процессе России.
13. Кассационное обжалование судебных решений: субъекты и объекты обжалования, порядок и сроки.
14. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел: процедура, сроки, решения.
15. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
16. Понятие и значение надзорного производства.
17. Основания и порядок принесения надзорной жалобы или представления.
18. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
19. Пределы прав суда надзорной инстанции.
20. Понятие стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22. Субъекты и порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
23. Процессуальный порядок выявления и установления (проверки и расследования) поводов и оснований для решения вопроса о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
24. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: основание и порядок составления.
25. Виды решений суда по итогам судебного заседания по рассмотрению вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их значение.
26. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской правовых систем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено) : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты		www.rg.ru	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7825	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Производство в суде первой инстанции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Якушева Т.В.

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, Пинчук А.П.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде первой инстанции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Давыдов С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Давыдов С.И.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Производство в суде первой инстанции: формирование у студентов высокого уровня правосознания, способного обеспечить реализацию назначения уголовного судопроизводства; совершенствование знаний, умений и владений студентов по использованию проблемных вопросов в области судебного производства по уголовным делам; совершенствование практических навыков в проведении судебных действий по уголовным делам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные вопросы судебного производства по угол. делам						
1.1.	Актуальные проблемы судебного следствия	Лекции	7	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
1.2.	Проблемные вопросы исследования доказательств в суде	Практические	7	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
1.3.	Основные понятия судебного разбирательства по угол. делам	Сам. работа	7	8	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Проблемы постановления приговора						
2.1.	Вопросы законности обоснованности, справедливости приговора	Лекции	7	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Оправдательный и обвинительный приговор	Практические	7	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие , сущность, значение и виды приговоров	Сам. работа	7	11	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства						
3.1.	Особенности особого порядка судебного разбирательств	Лекции	7	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
3.2.	Особенности проведения особого порядка судебного разбирательства	Практические	7	4	ПК-4	Л1.1, Л2.1
3.3.	Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства	Сам. работа	7	15	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних						
4.1.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Лекции	7	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
4.2.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних	Практические	7	8	ПК-4	Л1.1, Л2.1
4.3.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних	Сам. работа	7	15	ПК-4	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Проблемы проверки приговоров и иных судебных решений						
5.1.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Лекции	7	2	ПК-4	Л1.1, Л2.1
5.2.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Практические	7	8	ПК-4	Л1.1, Л2.1
5.3.	Апелляционный, кассационный и надзорный порядок рассмотрения уголовного дела	Сам. работа	7	17	ПК-4	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в судебном разбирательстве.
2. Применение норм международного права, общепризнанных принципов при осуществлении правосудия по уголовным делам: право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне, право на доступ к правосудию.
3. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
4. Анонимные свидетели в практике Европейского Суда по правам человека и судов Российской Федерации.
5. Проблемы судебного следствия.
6. Проблемы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства.
7. Отказ прокурора от обвинения и позиция потерпевшего.
8. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства судами Российской Федерации.
9. Проблемные вопросы исследования доказательств в судебном следствии.
10. Вопросы допустимости доказательств в судебном разбирательстве.
11. Вопросы исследования вещественных доказательств и документов в судебном следствии.
12. Проблемы проведения вне визуального опознания.
13. Особенности содержания оправдательного приговора.
14. Виды обвинительного приговора.
15. Судебное разбирательство о применении принудительных мер медицинского характера, его отличительные черты.
16. Вопросы возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
17. Особенности судебного следствия при апелляционном производстве.
18. Сходства и различия проверки приговоров и иных судебных решений по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядках.
19. Значение пересмотра приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу. Его отличия от производства в суде второй инстанции.
20. Пределы прав суда надзорной инстанции.
21. Отмена и изменение решений суда апелляционной инстанции, проблема оценки эффективности и качества правосудия по уголовным делам.
22. Соотношение производства в надзорной инстанции и возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
23. Реализация общих условий судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства.
24. Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
25. Особенности установления обстоятельств совершенного преступления при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
26. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства и особенности его обжалования.
27. Использование видеоконференцсвязи в суде кассационной инстанции с целью обеспечения осужденному, содержащемуся под стражей, право изложить свою позицию суду.
28. Обеспечение прав личности при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
29. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
30. Представление сторонами дополнительных материалов в суд кассационной инстанции. Понятие дополнительных материалов, их значение и соотношение с доказательствами.
31. Место судопроизводства для несовершеннолетних в общей системе российского уголовного судопроизводства.
32. Концепция ювенальной юстиции.
33. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по уголовным делам несовершеннолетних.
34. Общепризнанные правила обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.
35. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
36. Основания прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
37. Правовое положение несовершеннолетнего подсудимого.
38. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
39. Особенности допроса несовершеннолетнего в судебном заседании. Участие защитника и законного

представителя несовершеннолетнего в судебном заседании. 40. Специфика вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. 41. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направление в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. 42. Особенности полномочий мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 43. Особенности судебного следствия при соединении в одно производство с рассмотрением встречного заявления. 44. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. 45. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. 46. Значение европейских стандартов для отправления правосудия.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Производство в суде 1 инстанции суд. прок. деят 2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru, сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru,			

	сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде первой инстанции"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7117
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде первой инстанции" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Производство в суде присяжных рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде присяжных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Производство в суде присяжных» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2
6.2.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Практические	8	6		Л1.1, Л2.2
6.3.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Особенности кассационного, надзорного производства						
7.1.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Основные этапы становления суда присяжных в России. 2. Предметная подсудность уголовных дел суду присяжных. 3. Территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных. 4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных. 5. Заявление ходатайства о суде присяжных, отказ от суда присяжных. Оформление. 6. Основания проведения предварительного слушания. 7. Порядок и сроки проведения предварительного слушания. 8. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания. 9. Основания признания доказательств недопустимыми. 10. Порядок исключения недопустимых доказательств. 11. Лица, участвующие в предварительном слушании. 12. Вопросы, разрешаемые судом в предварительном слушании, при назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. 13. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде присяжных. 14. Формирование коллегии присяжных заседателей. 15. Полномочия присяжных заседателей. 16. Судебное следствие в суде присяжных. 17. Вердикт присяжных заседателей: содержание, порядок вынесения. 18. Обсуждение последствий вердикта. 19. Постановление приговора в суде присяжных. 20. Особенности обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Закреплен в приложении	
Приложения	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	под рел. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
ЛП.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде присяжных" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Процессуальные документы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.ю.н., доцент, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):

Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Процессуальные документы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 15.06.2019 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 15.06.2019 г. № 8

Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков практической деятельности юриста. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами деятельности юридической службы; сформировать представление о видах юридической помощи; ознакомить с основными правилами составления процессуальных документов; научить основам юридического стиля; ознакомить с основами юридического письма, научить составлять основные виды правовых документов по отраслям права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация юридической службы						
1.1.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных	Сам. работа	8	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.					
1.2.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Лекции	8	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь	Практические	8	8	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.					
Раздел 2. Сбор и анализа правовой информации						
2.1.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.	Сам. работа	8	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.	Лекции	8	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации.	Практические	8	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Законные способы получения информации. Виды информации. Специально охраняемый законом тайны и порядок доступа к ним. Доступ к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, судов.					
Раздел 3. Основы юридического письма						
3.1.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.	Сам. работа	8	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.	Лекции	8	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Основы юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Техника юридического письма. Особенности языка и	Практические	8	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	стиля. Последовательность и приемы разработки документов. Составление документов. Виды юридических документов и особенности их составления.					
Раздел 4. Составление гражданско-правовых документов						
4.1.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Лекции	8	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Составление гражданско-правовых договоров. Подготовка учредительных документов юридических лиц и иных документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, его реорганизации, ликвидации.	Сам. работа	8	11	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Составление процессуальных документов						
5.1.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать	Сам. работа	8	10	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Понятие процессуального документа. Требования к процессуальным документам. Классификация процессуальных документов. Исковое заявление по гражданскому делу. Протокол судебного заседания по гражданскому делу. Решение суда по гражданскому делу. Определение суда по гражданскому делу (виды определений, структура, содержание, порядок вынесения). Судебный приказ по гражданскому делу. Апелляционная жалоба, представление прокурора по делу. Кассационная жалоба, представление прокурору по гражданскому делу. Делопроизводство по восстановлению утраченных судебных документов. Заявление об обеспечении иска.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Проц документы.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков.	Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков.: учебник	, 2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58142 — Загл. с экрана.
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
Л2.2	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э2	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э3	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э4	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э5	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э6	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			
Э7	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;			
Э8	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;			
Э9	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;			

Э10	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э11	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э12	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э13	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
Э14	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э15	Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э16	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6442
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http:// www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http:// www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson -

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Процессуальные документы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная система Российской Федерации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
стар. препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
стар.препод., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная система Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения; обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин; ознакомить студентов с судебной деятельностью РФ, ее целями и задачами; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) судебной системы, принципах судопроизводства и полномочиях суда; показать роль и значение суда как органа судебной власти в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между судами и иными правоохранительными органами; познакомить студентов с действующей судебной системой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и

	способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
1.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Сам. работа	4	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
2.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	4	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
3.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	4	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Конституционный Суд Российской Федерации						
4.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
5.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
6.1.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Сам. работа	4	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.4.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5601>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. В составе Верховного Суда РФ не действует

Президиум

Судебная коллегия по экономическим спорам

Кассационная коллегия

Судебная коллегия по административным делам

Правильный ответ: Кассационная коллегия

2. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее ...

десяти судей

шести судей

восемью судей

одиннадцати судей

Правильный ответ: восьми судей

3. Мировые судьи в Российской Федерации:

являются судьями субъектов РФ

являются судьями среднего звена в системе федеральных судов общей юрисдикции

являются судьями основного звена в системе федеральных судов общей юрисдикции

являются судьями федеральных судов субъектов РФ

Правильный ответ: являются судьями субъектов РФ

4. В полномочия президиума арбитражного суда округа входит рассмотрение

дел в первой инстанции

дел в кассационной инстанции

организационных вопросов работы суда

дел в порядке надзора и решение организационных вопросов работы суда

Правильный ответ: организационных вопросов работы суда

5. Какой суд является непосредственно вышестоящим по отношению к районному суду

городской суд

краевой, областной суд

мировой судья

конституционный суд субъекта РФ

Правильный ответ: краевой, областной суд

6. В Российской Федерации действуют следующие специализированные суды

арбитражные суды

военные суды

административные суды

суды по делам несовершеннолетних

Правильный ответ: арбитражные суды

7. В Верховном Суде РФ судебные дела в первой инстанции рассматривает

Судебная коллегия по административным делам

Пленум

Президиум
Апелляционная коллегия

Правильный ответ: Судебная коллегия по административным делам

8. Мировые судьи рассматривают ..
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции
гражданские и арбитражные дела, в которых сумма иска не превышает 10 минимальных размеров оплаты труда
гражданские и административные дела
гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой и второй инстанции

Правильный ответ: гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

9. Какой орган может приостановить и прекратить полномочия мирового судьи
представительный орган субъекта РФ
орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий организационное обеспечение деятельности мировых судей
районный суд
квалификационная коллегия судей субъекта РФ

Правильный ответ: квалификационная коллегия судей субъекта РФ

10. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является
презумпцией невиновности
принципом состязательности и равноправия сторон
принципом диспозитивности
принципом равенства всех перед законом

Правильный ответ: принципом состязательности и равноправия сторон

11. Лицо может быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели ..
с 23 лет
с 25 лет
с 18 лет
с 21 года

Правильный ответ: с 25 лет

12. Срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно..
два года
один год
не менее чем на пять лет
без ограничения срока полномочий

Правильный ответ: без ограничения срока полномочий

13. Мировые судьи осуществляют правосудие..
от своего имени
от имени субъекта РФ
от имени Российской Федерации
от имени государства

Правильный ответ: от имени Российской Федерации

14. Основным звеном арбитражных судов выступает..
арбитражные суды субъектов РФ
районные арбитражные суды
арбитражные суды округов
Верховный Суд РФ

Правильный ответ: арбитражные суды субъектов РФ

15. Мировые судьи . .

назначаются на должность Президентом РФ

назначаются на должность в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ

назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ

назначаются на должность квалификационной коллегией судей субъекта РФ

Правильный ответ: назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ

Критерии оценивания:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В каком составе действует окружной (флотский) военный суд

Ответ: в составе председателя, его заместителей, а также других судей.

2. Какие специализированные федеральные суды образованы и действуют в настоящее время

Ответ: Арбитражные суды

3. Какие дела подсудны мировому судье

Ответ: гражданские, административные и уголовные дела в качестве суда первой инстанции

4. По какому принципу создаются судебные участки для мировых судей

Ответ: исходя из численности населения районов, округов, городов

5. На какой срок может быть впервые избран мировой судья

Ответ: на три года

6. С какого возраста можно быть включенным в списки кандидатов в присяжные заседатели

Ответ: С 25 лет

7. Укажите срок полномочий мировых судей, назначаемых на должность повторно

Ответ: без ограничения срока полномочий

8. Как называется звено в системе подчиненных друг другу судебных органов

Ответ: судебная инстанция

9. На какой срок назначается судья Конституционного Суда РФ

Ответ: полномочия судьи Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком

10. Какой субъект правомочен принимать решение о прекращении полномочий судьи

Ответ: соответствующая квалификационная коллегия судей

11. Какой орган устанавливает количество военных судов и численность военных судей

Ответ: Верховный Суд Российской Федерации

12. Какой возраст является предельным для исполнения обязанностей арбитражного заседателя

Ответ: 70 лет

13. В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Ответ: в надзорном порядке.

14. С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

15. Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

16. Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ

Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций

17. С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

18. Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?

Ответ: Кассационная инстанция

19. Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?

Ответ: Апелляционная инстанция

20. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ о разрешении спора о компетенции между федеральными органами государственной власти

Ответ: постановление

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Военные суды являются
федеральными судами общей юрисдикции

специализированными судами
чрезвычайными судами
судами общей юрисдикции субъектов РФ

Правильный ответ: федеральными судами общей юрисдикции

2. Кассационный военный суд НЕ может рассматривать дела в качестве суда кассационной инстанции по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу судебные акты гарнизонных военных судов
Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам военнослужащих
окружных (флотских) военных судов
апелляционного военного суда

Правильный ответ: Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам военнослужащих

3. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее ...
десяти судей
шести судей
восьми судей
одиннадцати судей

Правильный ответ: восьми судей

4. Решение Конституционного Суда Российской Федерации вступает в силу на следующий день после его провозглашения
немедленно после его провозглашения
после истечения срока его обжалования, если оно не было обжаловано сторонами
не ранее чем по истечении 30 календарных дней с даты его официального опубликования

Правильный ответ: немедленно после его провозглашения

5. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется судами в лице судей
судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей
судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия народных и арбитражных заседателей
судьями судов, входящих в судебную систему Российской Федерации

Правильный ответ: судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей

6. Место постоянного пребывания судов общей юрисдикции определяется федеральным конституционным законом
регламентом соответствующего суда общей юрисдикции
приказом Председателя Верховного Суда РФ
постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Правильный ответ: федеральным конституционным законом

7. Место постоянного пребывания Верховного Суда РФ определяется приказом Председателя Верховного Суда РФ
федеральным конституционным законом
постановлением Пленума Верховного Суда РФ
Указом Президента РФ

Правильный ответ: федеральным конституционным законом

8. К функциям аппарата суда общей юрисдикции НЕ относится удостоверение копий судебных документов

осуществление хранения дел и документов
принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
контроль уплаты пошлин и сборов

Правильный ответ: принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

9. Местом постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации является
город Санкт-Петербург
город Санкт-Петербург с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в г. Москве
город Москва с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в г. Санкт-Петербурге
город Москва с представительством Конституционного Суда Российской Федерации в субъектах РФ

Правильный ответ: город Санкт-Петербург

10. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах ведутся
на государственном языке Российской Федерации - русском языке, а также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд
на государственном языке Российской Федерации - русском языке
в кассационном, апелляционном военных судах - на государственном языке Российской Федерации - русском языке, в окружных (флотских) военных судах и гарнизонных военных судах - также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд
в кассационном, апелляционном военных судах, в окружных (флотских) военных судах - на государственном языке Российской Федерации - русском языке, гарнизонных военных судах - также могут вестись также на государственном языке республики, на территории которой находится военный суд

Правильный ответ: на государственном языке Российской Федерации - русском языке

11. К функциям аппарата суда арбитражного суда не относится ..
содействие судьям в подготовке дел к рассмотрению в судебных заседаниях
ведение учета движения дел и сроков их прохождения в арбитражном суде
принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
организация работы по обращению к исполнению судебных актов арбитражного суда

Правильный ответ: принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

12. военных судов составляют
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и Судебная коллегия Верховного Суда РФ по делам военнослужащих
кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ

Правильный ответ: кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды

13. Работники аппарата мирового судьи являются
федеральными государственными служащими
государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации
муниципальными служащими
государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации либо муниципальными служащими с учетом положений законов субъектов РФ

Правильный ответ: государственными служащими соответствующего субъекта Российской Федерации

14. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит

приговор
решение
резолюцию
вердикт

Правильный ответ: вердикт

15. В судебную систему РФ не входит
арбитражный суд субъекта РФ
мировой судья
арбитраж (третейское разбирательство)
городской суд

Правильный ответ: арбитраж (третейское разбирательство)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. При производстве в суде какой инстанции арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия

Ответ: в первой инстанции

2. Что выносит коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате

Ответ: вердикт

3. Что выступает местом постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации

Ответ: город Санкт-Петербург

4. На каком языке ведутся судопроизводство и делопроизводство в военных судах

Ответ: на государственном языке Российской Федерации - русском языке

5. В состава какого минимального количества судей Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность

Ответ: восьми судей

6. Когда решение Конституционного Суда Российской Федерации вступает в силу

Ответ: немедленно после его провозглашения

7. Что выступает основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции

Ответ: апелляционные жалоба и /или представление

8. Что следует называть судом первой инстанции

Ответ: любой суд, который принял дело к своему производству

9. Какой суд уполномочен рассматривать в порядке надзора акты арбитражных судов

Ответ: Верховный Суд Российской Федерации

10. В течение какого срока может быть подана Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта Федерации

Ответ: одного месяца после принятия решения

11. Каким актом определяется место постоянного пребывания Верховного Суда РФ

Ответ: федеральным конституционным законом "О Верховном Суде РФ" 12. В каком составе образуется и действует окружной (флотский) военный суд Ответ: председателя, его заместителей, а также других судей 13. Какие дела рассматривает арбитражный апелляционный суд Ответ: в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам 14. Какое структурное подразделение Верховного Суда РФ не рассматривает дела в судебных инстанциях Ответ: Пленум Верховного Суда РФ 15. В каком составе действует Президиум Верховного Суда РФ Ответ: В состав Президиума Верховного Суда Российской Федерации входят Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации. 16. Как часто проводится заседание Президиума Верховного Суда Российской Федерации Ответ: заседание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц 17. В каком составе формируются Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации Ответ: в составе заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации - председателей судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации и судей этих коллегий 18. На какой срок формируются судебные составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации Ответ: на три года. 19. Кто формирует судебные составы судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации Ответ: Председателем Верховного Суда Российской Федерации 20. В каком составе действует Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации Ответ: заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации - председателя Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации и шесть членов коллегии из числа судей Верховного Суда Российской Федерации КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.	5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 2 вопроса теоретического характера

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие судебной власти, ее признаки.
2. Содержание понятия правосудия, его свойства.
3. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
4. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
5. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
6. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
7. Принцип осуществление правосудия только судом.
8. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип независимости судей.
10. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
11. Принцип национального языка судопроизводства.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
14. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
15. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
16. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
17. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
18. Система судов общей юрисдикции РФ.
19. Мировые судьи в российской судебной системе.
20. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Алтайского края.
21. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
22. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
23. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
24. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
25. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
26. Система военных судов РФ, их полномочия.
27. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
28. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
29. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
30. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
31. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
32. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
37. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
40. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
41. Гарантии независимости судей.
42. Правовой статус присяжных заседателей.
43. Правовой статус арбитражных заседателей.
44. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
45. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
46. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,

решил предложенные практические задания без ошибок. «Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3 Судебная система РФ, 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 1 [Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC
Л2.2	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная система Российской Федерации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5601
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная система Российской Федерации" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Юридические умения и навыки в гражданском
судопроизводстве**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Е.И. Тимофеев

Рецензент(ы):
Ст. препод., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков практической деятельности юриста. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами деятельности юридической службы; сформировать представление о видах юридической помощи; ознакомить с основными этическими нормами профессиональной деятельности юриста; научить основам публичного выступления юриста, правилам проведения интервьюирования и консультирования клиентов; научить умениям проведения переговоров и преодоления конфликтных ситуаций; ознакомить с основами юридического письма, научить составлять основные виды правовых документов по отраслям права; научить методикам поиска, обработки и систематизации правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-4: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3: Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-4: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-4: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация юридической службы						
1.1.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Сам. работа	9	6		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛП.1
1.2.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Лекции	9	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛП.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Виды профессиональной деятельности юриста. Организация юридических служб в государственных и муниципальных органах, организациях различных организационно-правовых форм. Основные должностные обязанности юриста. Юридическая клиника как вид юридической службы. Происхождение и содержание термина «юридическая клиника». Виды юридической помощи. Бесплатная юридическая помощь (юридические услуги pro bono). Нормативная основа бесплатной юридической помощи.	Практические	9	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Этические нормы в профессиональной деятельности юриста						
2.1.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Сам. работа	9	8		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Лекции	9	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика	Практические	9	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).					
2.4.	Понятие этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственные основы профессиональной деятельности юриста. Основные принципы юридической этики. Нравственно-этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии (судьям, прокурорам, следователям, адвокатам, нотариусам и т.д.). Кодексы профессиональной деятельности юриста. Этические правила оказания юридической помощи и совершения различных юридических действий (нравственные начала осуществления правосудия, этика судебной речи участников процесса, этика совершения следственных действий и т.д.).	Сам. работа	9	8		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1
Раздел 3. Публичные выступления юриста и юридический диалог						
3.1.	Виды публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Психологические приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.	Сам. работа	9	8		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1
3.2.	Виды публичного выступления. Подготовка	Практические	9	4		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	к публичному выступлению. Психологические приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.					
3.3.	Виды публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Психологические приемы, используемые при публичном выступлении. Контакт с аудиторией. Понятие юридического диалога. Участники юридического диалога, их роль. Психологические приемы и нравственные основы ведения юридического диалога.	Лекции	9	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Основы интервьюирования и консультирования						
4.1.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.).	Сам. работа	9	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Этапы юридического интервью. Анализ версии клиента. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).					
4.2.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.). Этапы юридического интервью. Анализ версии клиента. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).	Практические	9	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Интервьюирование как вид деятельности юриста. Задачи, стоящие перед юристом и клиентов во время интервьюирования. Юридическая этика и интервьюирование. Психологические аспекты интервьюирования. Типы поведения клиента. Умения, необходимы при проведении интервьюирования (проявление внимания и	Лекции	9	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уважения к клиенту, умение направить интервью в нужное русло, умение четко формулировать свои мысли, сообщая факты, выражая свое мнение и чувства, умение интерпретировать ситуацию клиента и т.д.). Этапы юридического интервью. Анализ версии клиента. Сбор необходимых сведений и материалов. Выработка собственной позиции по делу. Заключение по делу (консультация).					
Раздел 5. Проведение переговоров и разрешение конфликтных ситуаций						
5.1.	Планирование переговорного процесса. Создание подходящего психологического климата. Выслушивание контрагента. Приемы аргументирования. Дискуссия и полемика. Понятие конфликтной ситуации. Соотношений понятий «конфликт» и «разногласия». Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. Предупреждение и управление конфликтом. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта. Медиация как способ урегулирования правового спора.	Сам. работа	9	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1
Раздел 6. Сбор и анализа правовой информации						
6.1.	Конституционное право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом как основа для сбора правовой информации. Законные способы получения информации.	Сам. работа	9	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.1.	Основные локальные акты работодателя (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.). Документы, составляемые в ходе коллективно-договорного процесса (коллективные договоры, протоколы разногласий и т.д.). Составление трудовых договоров, соглашений об их изменении. Приказы о приеме на работу, о переводе на другую работу, об увольнении. Документы, связанные с учетом рабочего времени и времени отдыха. Табели учета рабочего времени. Графики отпусков. Приказы о предоставлении отпусков, отзыве из отпуска и т.д. Договоры о полной материальной ответственности. Договоры об обучении за счет средств работодателя. Документы, связанные с дисциплинарным производством (объяснительные, акты, приказы и т.д.). Документы, связанные с деятельностью комиссии по трудовым спорам.	Практические	9	4		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1
9.2.	Основные локальные акты работодателя (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.). Документы, составляемые в ходе коллективно-договорного процесса (коллективные договоры, протоколы разногласий и т.д.). Составление трудовых договоров, соглашений об их изменении. Приказы о приеме на работу, о переводе на другую работу, об увольнении. Документы, связанные с	Сам. работа	9	8		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	учетом рабочего времени и времени отдыха. Табели учета рабочего времени. Графики отпусков. Приказы о предоставлении отпусков, отзыве из отпуска и т.д. Договоры о полной материальной ответственности. Договоры об обучении за счет средств работодателя. Документы, связанные с дисциплинарным производством (объяснительные, акты, приказы и т.д.). Документы, связанные с деятельностью комиссии по трудовым спорам.					
Раздел 10. Составление процессуальных документов						
10.1.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.	Практические	9	6		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1
10.2.	Основные правила подготовки исковых заявлений, отзывов на них. Подготовка апелляционных,	Сам. работа	9	8		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛЗ.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	кассационных и надзорных жалоб, отзывов на них. Определения суда (о принятии искового заявления, об оставлении искового заявления без движения, о замене стороны, о назначении экспертизы, о прекращении производства по делу и т.д.). Подготовка судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Основные правила подготовки судебного решения и алгоритм его составления с акцентом на требования логичности и аргументированности изложения.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ПК -3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами Задания открытого типа: Участники процесса в гражданском судопроизводстве обращаются к судьям со словами: _____ Ответ: Уважаемый суд Юридический _____ - это рациональная форма интеллектуальной коммуникации в юридической практике, направленная на обсуждение, объяснение или решение правовых проблем. Ответ: диалог Судебные речи служат строго определенной цели – выяснению _____ Ответ: истины / правды _____ — это учётный документ с информацией о структуре компании, численности работников, их должностях, квалификации, окладах и надбавках. Ответ: штатное расписание _____ система бесплатной юридической помощи формируется на добровольных началах. Ответ: негосударственная Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок не более чем _____ дней со дня окончания разбирательства дела. Ответ: пять / 5 _____ юридическая помощь оказывается в виде: правового консультирования в устной и письменной форме; составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Ответ: бесплатная В _____ части решения суда могут содержаться ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановления Президиума

Верховного Суда Российской Федерации, а также на обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

Ответ: мотивировочной

В случае истечения срока действия нормативного правового акта происходит _____ действия этого НПА.

Ответ: прекращение

Как называется локальный акт, издаваемый работодателем при отзыве работника из отпуска?

Ответ: приказ

Правила ясности, точности, нейтральности, экономичности юридических текстов, однозначности используемых в тексте терминов, совершенства синтаксических конструкций, устойчивости способов выражения норм относятся к _____ группе.

Ответ: языковой

_____ часть решения суда должна содержать выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, наименование истца и ответчика, а также один из идентификаторов указанных лиц, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда.

Ответ: резолютивная

Вид судебного акта, который выносится судом по вопросам, требующим разрешения в ходе судебного разбирательства, но которым не решается дело по существу.

Ответ: определение

К _____ информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

Ответ: общедоступной

Судья может участвовать в общественной деятельности, если она не наносит ущерба _____ суда и надлежащему исполнению судьей своих профессиональных обязанностей.

Ответ: авторитету

Вправе ли судья заниматься преподавательской деятельностью на платной основе в период нахождения на должности судьи? (вправе\не вправе)

Ответ: вправе

Вправе ли судья оказывать юридическую помощь членам своей семьи в период нахождения на должности судьи? (вправе\не вправе)

Ответ: вправе

Каждый судья имеет право свободно выражать свое _____. Это право включает свободу придерживаться своего мнения, получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.

Ответ: мнение

Вправе ли судья заниматься адвокатской и иной юридической практикой, оказывать юридические услуги в период нахождения в должности судьи? (вправе\не вправе)

Ответ: не вправе

Любые данные, к которым ограничен доступ законодательством, считаются _____

Ответ: конфиденциальными.

Задания закрытого типа:

Выберите верное утверждение.

А. Отсутствие в срочном договоре оснований его заключения или ссылки на конкретную часть ст. 59 ТК РФ свидетельствует о его незаконности

Б. Обязанность доказать наличие обстоятельств, делающих невозможным заключение трудового договора с работником на неопределенный срок, возлагается на работодателя.

В. Перечень оснований для заключения срочного трудового договора, равно как и лиц, с которыми допускается возможность заключения срочного трудового договора по соглашению сторон, является открытым.

Ответ: Б.

Верно ли следующее утверждение? Согласно принципу юридического стиля, текст должен быть изложен от третьего лица единственного или множественного числа.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А

Юридический стиль должен быть _____.

А. Разговорным

Б. Литературным

В. Художественным.

Ответ: Б.

В военных судах гражданское судопроизводство ведется

А. на русском языке

Б. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации и на территории которой находится соответствующий суд

В. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав Российской Федерации

Ответ: А

Не входит в обязательный перечень кадровых документов ...

А. Штатное расписание

Б. Личная карточка работника

В. График отпусков

Г. Трудовые договоры, дополнительные соглашения к ним

Ответ: Б.

Расположите в правильной последовательности.

Решение суда состоит из ...

А

Мотивировочная часть

Б

Вводная часть

В

Описательная часть

Г

Резолютивная часть

Ответ: БВАГ

Возможно ли установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности?

А. Невозможно

Б. Возможно

В. Возможно только в случаях и на условиях, которые установлены федеральными законами.

Ответ: В

Верно ли следующее утверждение? Профессиональная деятельность судьи включает в себя не только исполнение обязанностей по судебному разбирательству дела и принятию решения, но и выполнение других задач и полномочий, в том числе организационно-распорядительного характера, имеющих отношение к деятельности суда.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А

Юридическая техника представляет собой

А. процессуальную отрасль права

Б. материальную отрасль права

В. отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов

Ответ: В

Верно ли следующее утверждение? Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов).

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А.

Верно ли следующее утверждение? В тех случаях, когда какие-либо вопросы судейской этики не урегулированы Кодексом судейской этики, судья должен действовать по-своему усмотрению.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: Б

В период нахождения на должности судьи, судья не вправе:

А. Оказывать юридическую помощь членам своей семьи

Б. Участвовать в мероприятиях, направленных на развитие права и совершенствование законодательства, судебной системы и правосудия.

В. Заниматься преподавательской деятельностью

Г. Участвовать в сборе средств в пользу общественной организации

Ответ: Г

Выберите верное утверждение.

А. Речь представителя в суде должна быть длинной и эффектной с внедрением философских мыслей

Б. Эффективность речи представителя в суде заключается в точности, ясности и доступности. Основные тезисы должны быть уложены в короткий промежуток времени.

Ответ: Б.

Действие Кодекса судейской этики распространяется....

А. На всех судей, кроме судей, пребывающих в отставке

Б. На всех судей, в том числе на судей, пребывающих в отставке

В. На всех судей и их помощников

Ответ: Б.

Верно ли следующее утверждение? Отступление от закона, его обход в исключительных случаях не противоречат профессиональной этике юриста.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: Б.

ПК -4 Способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Задания открытого типа:

1. Юрист должен сохранять _____ при выполнении своего профессионального долга.

Ответ: независимость

2. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие в зале _____.

Ответ: встают

3. Юридический _____ — спор, связанный с правоотношениями сторон и влекущий юридические последствия.

Ответ: конфликт

4. _____ — это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами.

Ответ: Переговоры

5. Официальная _____ информация – это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений.

Ответ: правовая

6. Все виды правовой информации составляют в своей совокупности правовой информационный _____.

Ответ: фонд

7. Юридическая _____ правовой информации - это специальная технология подготовки справок, комментариев к документу, расставление ссылок между документами, классификация актов.

Ответ: обработка

8. Вправе ли нотариус осуществлять научную и преподавательскую деятельность на платной основе? (вправе/ не вправе)

Ответ: вправе

9. Совокупность приемов, которые используются при создании документов, называется юридической _____.

Ответ: техникой

10. Кодекс _____ этики представляет собой свод базовых принципов, норм и правил работы и поведения сотрудников.

Ответ: корпоративной

11. Кто проводит процедуру медиации?

Ответ: судья в отставке

12. Перечень оснований для заключения срочного трудового договора, равно как и лиц, с которыми допускается возможность заключения срочного трудового договора по соглашению сторон, является _____.

Ответ: исчерпывающим

13. Процесс классификации (или _____) документов заключается в определении тем нормативных частей акта, соотнесении их с рубриками классификатора и присвоении обрабатываемому документу индексов соответствующих рубрик.

Ответ: рубрикации

14. _____ — документ со списком сотрудников и количеством фактически отработанного ими времени.

Ответ: табель учёта рабочего времени

15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьи _____ и подчиняются только Конституции и закону.

Ответ: независимы

16. Решение является _____ тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их

относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов.

Ответ: обоснованным

17. _____ судебного разбирательства означает открытость судебного заседания.

Ответ: Гласность

18. _____ юриста – это устойчивый порядок его поведения при выполнении служебных полномочий, выражающий внешнее содержание принципов морали и состоящий из правил вежливого обхождения в обществе (манеры, формы обращения и приветствия, одежда и др.).

Ответ: Служебный этикет

19. Для профессиональной этики юриста характерна особо тесная связь правовых и _____ норм, регулирующих его профессиональную деятельность.

Ответ: моральных

20. Если истец изменил основание или предмет иска, увеличил или уменьшил его размер, ответчик признал иск полностью или частично, об этом следует указать в _____ части решения суда.

Ответ: описательной

Задания закрытого типа:

1. Вправе ли юрист давать комментарии СМИ по какому-либо делу?

А. Не вправе, это конфиденциальная информация

Б. Вправе, деятельность юриста является гласной

В. Вправе, при условии, что этим не нарушаются его обязанности перед клиентом

Ответ: В

2. Верно ли следующее утверждение? Интервьюирование является необходимой составляющей деятельности любого юриста, в какой бы области юриспруденции он ни работал.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А.

3. Верно ли следующее утверждение? К юристам, помимо нравственных и этических, предъявляются ещё и эстетические требования.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А

4. Выберите верное утверждение.

А. Спор и конфликт соотносятся между собой как часть и целое

Б. Разногласие — это основа конфликта и (или) спора.

Ответ: Б

5. Расположите этапы юридического интервьюирования в хронологическом порядке

А. Завершение интервьюирования

Б. Выяснение характера правовых проблем клиента, установление хронологии событий

В. Резюмирование

Г. Свободное изложение клиентом сути своего обращения

Д. Встреча, взаимное представление

Е. Подготовка к интервьюированию

Ответ: ЕДГБВА

6. Верно ли следующее утверждение? В юридическом тексте должна присутствовать эмоциональная окраска.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: Б

7. Верно ли следующее утверждение? Как правило правовая информация делится на два типа: нормативно-правовая и иная официальная правовая информация.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: А

8. Выберите верное утверждение.

А. Закон и нравственность в профессии юриста должны быть выше воли доверителя.

Б. Воля доверителя превыше всего.

Ответ: А

9. Верно ли утверждение? Каждый договор должен быть составлен письменно.

А. Верно

Б. Неверно

Ответ: Б

10. Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ устанавливает нормы профессионального поведения А. Только для нотариуса Б. Для нотариуса и лица, его замещающего. В. Для нотариуса, лица, его замещающего и для помощника нотариуса Ответ: Б. 11. В какой момент может быть принята процедура медиации если спор был передан на рассмотрение суда? А. В любой момент до принятия решения Б. На стадии судебного разбирательства В. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству Ответ: А 12. Верно ли следующее утверждение? Противоречие между объективными и субъективными факторами юридического познания детерминируют нравственный конфликт и даже психологический дискомфорт юриста в выборе приоритетной ориентации для принятия решения. А. Верно Б. Неверно Ответ: А 13. Верно ли следующее утверждение? Любые сделки можно оспорить. А. Верно Б. Неверно Ответ: А 14. Верно ли следующее утверждение? Заключение эксперта, равно как и другие доказательства по делу, не являются исключительными средствами доказывания и должны оцениваться в совокупности со всеми имеющимися в деле доказательствами. А. Верно Б. Неверно Ответ: А 15. Верно ли следующее утверждение? Деловое общение должно основываться на интересах дела, уважительности, порядочности, доброжелательности. А. Верно Б. Неверно Ответ: А
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Перечень вопросов для подготовки к теоретической части зачета по дисциплине «Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве» 1. Назовите виды публичных выступлений. 2. Как подготовиться к публичному выступлению. 3. Юридический диалог: понятие, участники. 4. Психологические и нравственные основания юридического диалога. 5. Интервьюирование клиента: понятие, цели и задачи. 6. Какие существуют психологические аспекты интервьюирования. 7. Перечислите типы поведения клиента. 8. Перечислите этапы юридического интервью. 9. Понятие и виды информации. Виды охраняемой законом тайны. 10. Какие способы получения информации Вы знаете. 11. Охарактеризуйте понятие юридической техники. 12. Назовите требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. 13. Какова техника юридического письма. Особенности языка и стиля. 14. Последовательность и приемы разработки документов. Практические задания: 1. Подготовьте проект договора (купли-продажи квартиры, договор дарения жилого помещения, договор

аренды недвижимого имущества, договор возмездного оказания услуг, договор строительного подряда). На представленный проект договора подготовить протокол разногласий. С учётом протокола разногласий подготовьте окончательный вариант договора. По результатам исполнения договоров подготовить акты приемки-передачи, претензии о недостатках. Подготовьте весь необходимый пакет документов для регистрации общества с ограниченной ответственностью, некоммерческой организации.

2. Петрова 21.04.2008 г. была принята на работу заместителем главного бухгалтера. В период отсутствия главного бухгалтера Сидоровой (01.02.2010-28.05.2010) была временно переведена на эту должность. После увольнения Сидоровой (15.10.2010) переведена на должность главного бухгалтера. 18 марта 2011 г. Петрова написала заявление о предоставлении отпуска (по графику отпуск должен был быть ей предоставлен в июне 2011 г.) и, не дожидаясь приказа работодателя, 21.03.2011 г. не вышла на работу. 25 марта 2011 г. Петрова уволена за прогул. Подготовьте все необходимые документы по данной ситуации: трудовой договор, приказ о приеме на работу, приказы о переводе, приказы о предоставлении отпусков (Петровой и Сидоровой), документы (акты, объяснительные и т.д.), связанные с привлечением к дисциплинарной ответственности, приказ об увольнении; сделайте записи в трудовую книжку; подготовьте штатное расписание бухгалтерии (в т.ч. варианты, предусматривающие сокращения численности и штата работников); график отпусков, табель учета рабочего времени.

- Подготовить штатное расписание организации.

- Подготовить правила внутреннего трудового распорядка организации.

- Составить проект коллективного договора.

3. Между организациями был заключен договор строительного подряда. Подрядчиком был нарушен срок окончания работ, кроме того у заказчика имеются претензии к качеству выполненных работ (договор и соответствующие документы были подготовлены в рамках темы № 8). Подрядчик отказался устранить недостатки. Заказчик в свою очередь отказался оплатить оставшуюся по договору сумму. Заказчик обратился в арбитражный суд.

Подготовьте: исковое заявление Заказчика. Отзыв на него. Встречный иск подрядчика. Определение суда о принятии искового заявления. Определение суда о назначении экспертизы (каждая из сторон должна сформулировать вопросы, на которые необходимо ответить экспертам).. Решение суда по делу.

4. Определите, какая форма публичного выступления используется: доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа.

Отчет Председателя Совета Министров о работе правительства за год; речь кандидата в депутаты на предвыборном митинге; получасовое выступление ученого на научной конференции; выступление 3 студентов с подготовленными материалами (по 3 мин) на семинаре; выступление психолога, который рассказывает о проблемах психологии, задает вопросы студентам и отвечает на их вопросы; выступление сотрудника библиотеки в группе с обзором новых поступлений.

5. Марат, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Семеновых. Глава семейства Семеновых - Георгий, работает в архитектурном бюро. Семеновы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата. Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе.

Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Георгий стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Георгием постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают. Напишите претензию от имени Марата к Георгию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14
Л1.2	Н. А. Колоколов под ред. В.М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве: Рабочая программа	АлтГУ, 2017	www.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э2	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э3	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			

Э4	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	
Э5	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	
Э6	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	
Э7	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э10	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э11	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э12	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э13	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
Э14	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э15	Официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://altai-krai.arbitr.ru/
Э16	Курс "Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=853	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=853

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Административная ответственность в РФ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Административная ответственность в РФ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания спецкурса «Административная ответственность» является формирование у студентов четкого, системного и целостного представления об институте административной ответственности в России. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач: - определение понятия и особенностей административной ответственности в РФ, сравнение ее с зарубежными аналогами; - рассмотрение истории развития института административной ответственности в РФ; - очерчивание круга источников, регламентирующих институт административной ответственности в РФ; - анализ признаков, состава и видов административных правонарушений как оснований наступления административной ответственности; - рассмотрение системы и видов административных наказаний в РФ, сравнение их с зарубежными аналогами; - анализ стадий производства по делам об административных правонарушениях и практических проблем их реализации; - обсуждение проблем применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении; - решение ситуационных задач; - формирование у студентов собственного мнения по вопросам реформирования института административной ответственности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4:Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	ПК-5: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Лекции	10	5		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Практические	10	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Тема № 1 Административное правонарушение как основание административной ответственности в РФ	Сам. работа	10	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Лекции	10	5		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Практические	10	9		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Тема № 2 Общая характеристика административной ответственности в РФ	Сам. работа	10	20		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.7.	Тема № 3 Административное наказание как мера	Лекции	10	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	административной ответственности					
1.8.	Лабораторный практикум.	Практические	10	11		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Тема № 3 Административное наказание как мера административной ответственности	Сам. работа	10	44		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Тема № 4 Производство по делу об административном правонарушении	Лекции	10	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Практическое занятие по решению задач.	Лекции	10	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Тема № 4 Производство по делу об административном правонарушении	Сам. работа	10	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.: Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.: Приложение
Приложения
Приложение 1.  Ф2.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Д. В. Осинцев	Административная ответственность: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492878

Л1.2	А. Б. Агапов	Административная ответственность: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488743
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л2.2	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru			
Э2	курс в Мудл Административная ответственность		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4742	
Э3			https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4742	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru Электронная библиотечная сиситема Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/ Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Административная ответственность» самостоятельная работа студентов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам административного права, действующего законодательства и практики его применения. По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда Российской Федерации и др. материалов судебной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных административных дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет очень важное значение. Для самостоятельной работы студент должен получить комплекс необходимых учебно-методических материалов в библиотеке вуза, а также использовать Интернет-ресурсы, указанные в Рабочей программе дисциплины. Рекомендуется следующий порядок работы. Вначале надо ознакомиться с кругом вопросов, которые входят в раздел и тему дисциплины. Затем следует освежить в памяти материал лекции по конспекту, прочитать соответствующую главу учебника или учебного пособия и затем, для более расширенного изучения приступить к чтению дополнительной литературы, рекомендуемой по данной проблеме. Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читательском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно-практических конференций, научных обществ студентов и т.п.)

Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на семинаре, а также письменный опрос по конкретным темам. Студентам следует строго соблюдать последовательность в изучении тем. Их отработку необходимо вести с учетом того, как они изложены в программе дисциплины и тематическом плане. При этом в рабочей учебной программе представлено полное содержание темы, которое должно быть освоено студентами, а в тематическом плане и методических рекомендациях по изучению дисциплины представлены ключевые вопросы темы и литература, которой необходимо при этом пользоваться. Изучение каждой в отдельности темы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1. Уяснить общее содержание темы согласно учебной программы и основные вопросы по тематическому плану.
2. Подобрать учебную литературу и рекомендуемый нормативный материал, а также судебную практику.
3. Проработать соответствующую тему по учебнику, дополнив материал, полученный в ходе установочной лекции и составив конспект по теме, которая не освещалась в ходе аудиторного занятия.
4. Обратиться к нормативным источникам, изучить правовые нормы и внести дополнения в конспект.
5. Изучить применительно к теме указанные в пособии источники административной и судебной практики и дополнить конспект. Использовать при этом рекомендуется обзоры судебной практики, публикуемые в Бюллетене Верховного Суда РФ. Особое внимание при этом следует уделять

постановлениям и определениям Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека и постановлениям Пленума Верховного Суда РФ.

6. После окончания изучения темы обратиться к средствам проверки знаний – решить задачи по теме в Планах семинарских и практических занятиях.

7. Если после окончания изучения темы остались неясными отдельные вопросы, их необходимо записать в конспект и затем получить консультацию по ним у преподавателя.

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения. Формой контроля является зачет. Для подготовки к зачету дан перечень вопросов. Зачет проводится в устной форме (при устной форме проведения зачета на подготовку ответа отводится 15 минут, при письменной форме – 1 час). В билете 2 теоретических вопроса, ответы, на которые должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Преподавателю обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях. Продолжительность ответа студента на вопросы билета примерно 15 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные вопросы, количество которых не ограничено. Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат. Результаты письменного зачета объявляются студентам в день сдачи зачета.

При устной форме приема зачета студенты в порядке очередности излагают ответы на вопросы полученных билетов. При этом рекомендуется соблюсти баланс во времени ответа на первый и второй вопросы билета. Общая же продолжительность ответа студента по вопросам билета не должна превышать 15 минут. По окончании ответа студента, преподаватель может задавать студенту вопросы (число которых не ограничивается). Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Государственные и муниципальные услуги,
предоставляемые органами публичной власти**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Маньковский И.Ю.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	цель - изучение студентами проблем конституционного и административного законодательства, практики его правоприменения в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти; получение практических навыков применения конституционного и административного законодательства при осуществлении деятельности органами публичной власти, связанной с реализацией их полномочий по предоставлению населению государственных и муниципальных услуг. Задачи - уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством и системой органов государственной власти и местного самоуправления; уяснение основных проблем современного административного права, связанных с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-4. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-4. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-4. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Право человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации	Лекции	8	4	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Теоретико - правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Лекции	8	4	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.3.	Теоретико – правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Практические	8	6	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.4.	Теоретико – правовые основы предоставления органами публичной власти государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	8	16	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.5.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекции	8	6	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.6.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	8	6	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.7.	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	8	16	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.8.	Решение практических задач	Практические	8	6	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.9.	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональном центре	Сам. работа	8	16	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.10.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	Практические	8	4	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.11.	Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	8	6	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1
1.12.	Предоставление государственных и	Сам. работа	8	18	ПК-3, ПК-4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальных услуг органами местного самоуправления					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Понятие государственных услуг и муниципальных услуг, предоставляемых населению органами публичной власти. 2. Государственные услуги и муниципальные услуги, предоставляемые населению органами публичной власти, в системе публичных услуг. 3. Классификация государственных услуг, предоставляемых населению органами публичной власти. 4. Классификация муниципальных услуг, предоставляемых населению органами местного самоуправления. 5. Право человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг 6. Функция предоставления государственных услуг населению как самостоятельная функция современного Российского государства. 7. Предоставление муниципальных услуг органами местного самоуправления в системе функций местного самоуправления. 8. Правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти. 9. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг органами публичной власти. 10. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг. 11. Услуги, необходимые и обязательные для предоставления государственных и муниципальных услуг 12. Классификация государственных услуг, предоставляемых органами публичной власти. 13. Реестры государственных услуг. 14. Классификация муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления. 15. Реестры муниципальных услуг. 16. Органы, предоставляющие государственные услуги: характеристика, компетенция. 17. Органы, предоставляющие муниципальные услуги: характеристика, компетенция. 18. Межведомственное информационное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг. 19. Информационно-телекоммуникационные технологии при предоставлении государственных и муниципальных услуг. 20. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг: понятие, значение, порядок принятия. 21. Административные регламенты предоставления государственных услуг федеральным органом исполнительной власти. 22. Административные регламенты предоставления государственных услуг органами исполнительной власти субъектов РФ. 23. Административные регламенты предоставления муниципальных услуг органами местного самоуправления. 24. Административные регламенты предоставления государственных услуг органами местного самоуправления, реализующими отдельные переданные государственные полномочия. 25. Предоставление государственных услуг органами местного самоуправления, реализующими отдельные переданные государственные полномочия. 26. Правовой статус многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг: особенности организационно-правовой формы, основные цели деятельности, порядок создания. 27. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг. 28. Соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами и субъектами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги. 29. Особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. 30. Досудебное (внесудебное) обжалование в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг.

31. Зарубежный опыт предоставления государственных и муниципальных услуг. 32. Гарантии права человека и гражданина на предоставление государственных и муниципальных услуг.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. в Приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Предоставление гос услуг судебная прокурорская деятельность.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru			
Э2	Президент РФ www.president.kremlin.ru			
Э3	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э4	государственные и муниципальные услуги, предоставляемые органами публичной власти		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4322	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
 Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
 ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru/>
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства.

Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы

(например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Государственные органы и их правовые акты
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные органы и их правовые акты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса. Учебный курс «Государственные органы и их правовые акты» призван сформировать у студентов юридического факультета комплексное представление о теоретических воззрениях в области построения и функционирования государственного аппарата. Студенту предлагается изучить теоретические основы деятельности органов государства, порядок и сущность принимаемых ими правовых актов, а также основы организации государственного аппарата России. Задачи курса. Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по специальному учебному курсу «Государственные органы и их правовые акты. Изучая закономерности функционирования государственного аппарата студенты должны уяснить теорию разделения властей, освоить теоретические воззрения по понятию и видам органов государства и по понятию и видам нормативных правовых актов. Кроме того студенты должны получить комплексное представление об основах функционирования органов государства в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Система разделения властей и государственный аппарат	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Система разделения властей и государственный аппарат	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Система разделения властей и государственный аппарат	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Теория государственных органов	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Теория государственных органов	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Теория государственных органов	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Теория правовых актов	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Теория правовых актов	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Теория правовых актов	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	10	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.15.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Судебная система и правовые акты судов	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.17.	Судебная система и правовые акты судов	Практические	10	4		
1.18.	Судебная система и правовые акты судов	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Система разделения властей. 2. Подходы к учению о государственном органе. 3. Понятие и признаки государственного органа. 4. Виды государственных органов. 5. Подходы к учению о источниках права. 6. Понятие и виды источников права. 7. Понятие и признаки нормативного договора. 8. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 9. Виды нормативных правовых актов. 10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 11. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Нормативные правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 14. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 15. Нормативные правовые акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия 16. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и структура. 17. Компетенция Правительства Российской Федерации. 18. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 20. Федеральное министерство: понятие и порядок формирования. 21. Федеральное министерство: структура и нормативные правовые акты. 22. Федеральная служба: понятие и порядок формирования. 23. Федеральная служба: структура и нормативные правовые акты. 24. Федеральное агентство: понятие и порядок формирования. 25. Федеральное агентство: структура и нормативные правовые акты. 26. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: понятие и виды. 27. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: порядок формирования и структура. 28. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: компетенция. 29. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 30. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами местного самоуправления. 31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура, 32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура,

Федерации: компетенция, порядок принятия решений. 33. Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: виды и характеристика. 34. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 35. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения. 36. Суды общей компетенции (юрисдикции): общие вопросы, звенья. 37. Арбитражные суды Российской Федерации. Звенья. 38. Конституционный суд Российской Федерации: структура, полномочия. 39. Правовые акты судебных органов в Российской Федерации.				
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
1. Понятие, признаки и виды органов государства 2. Понятие, признаки и виды органов государственной власти 3. Понятие, признаки и виды правовых актов 4. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов 5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти 8. Правительство Российской Федерации 9. Федеральное министерство 10. Федеральная служба 11. Федеральное агентство. 12. Концепция закона, ее роль значение. Основные правила разработки концепции закона. 13. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. 14. Опубликование нормативных актов. 15. Вступление нормативных актов в силу. 16. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов. 17. Правила систематизации юридических документов. 18. Процедура принятия федеральных законов в РФ. 19. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов). 20. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности. 21. Система права и система законодательства РФ. 22. Критерии качества законов. 23. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов. 24. Экспертиза законопроектов: виды и значение. 25. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт				
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации				
См. Приложение.				
Приложения				
Приложение 1.  ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Государственные органы бакалавриат ПК 4 ПК 2.docx				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

Л1.2	В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E
Л1.3	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		https://tigp.wordpress.com	
Э3	Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru). Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты): https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки e-library.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Методические указания для подготовки к №1 семинарскому занятию «Система разделения властей и государственный аппарат». Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. Необходимо обратить внимание на соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства, учитывая при этом, что отдельные исследователи их отождествляют.

Методические указания для подготовки к №2 семинарскому занятию «Теория государственных органов». При изучении представленных вопросов необходимо обратить внимание на основы создания и функционирования органов государства в зарубежных странах. При подготовке этих вопросов вначале ознакомьтесь с лекцией, а затем с дополнительной литературой. Особо заострите внимание на их видах и типологии. Выполнение задания № 2 начать с общего ознакомления с ФКЗ «О Правительстве РФ» предварительно выписав признаки органа государства в тетрадь. Затем найти проявление этих признаков в Законе и с указанием статьи выписать в тетрадь.

Методические указания для подготовки к №3 семинарскому занятию «Теория правовых актов».

Раскрытие вопроса № 1 предполагает, уяснение студентом различных подходов к пониманию источников права. Ответ должен содержать исторический, материальный, марксистский и формальный подходы к пониманию источников права. Кроме того, при характеристике видов источников права необходимо исходить из их традиционного и нетрадиционного понимания. Ответ на вопрос № 5 должен содержать характеристику как публичного, так и частного договора. Вопрос №7 предполагает раскрытие законодательного процесса с теоретических позиций, а не применительно к Российской Федерации.

Методические указания для подготовки к №4 семинарскому занятию «Федеральное Собрание Российской Федерации». Данное занятие нацелено на самостоятельное формирование взглядов студентов на проблемы формирования и деятельности Федерального Собрания РФ. Для чего в первую очередь предлагается ознакомиться с предложенным нормативным материалом. При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на организацию деятельности палат Федерального собрания, которая регулируется соответственно Регламентом Государственной Думы и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме этого выполнять задание нужно также основываясь на Регламенте Государственной Думы от 22 января 1998 г.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию №5 «Федеральная исполнительная власть». При подготовке занятия необходимо особо обратить внимание на вопрос №2. Его необходимо

подготовить на основании Регламента Правительства РФ. Подготовка вопросов № 4-6 должна включать изучение положений об конкретных федеральных органах исполнительной власти.

Методические указания для подготовки к №6 семинарскому занятию «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты». Данное занятие разбито на 2 части. Первая часть заключается в ответе на поставленные вопросы и выполнении задания. При подготовке к этому занятию необходимо ознакомиться с лекционным материалом, а так же уставами и конституциями субъектов Российской Федерации. Второе занятие включает выполнение практической работы по сравнению Конституции РФ и Устава Алтайского края.

Методические указания для подготовки к №7 семинарскому занятию «Правовые акты судебных органов». Практическое занятие разбито на 2 занятия. На первом занятии студентам предлагается подготовить теоретические вопросы на основании предложенных источников и специальной литературы. На втором занятии студенты выполняют итоговую контрольную работу по всему курсу «Государственные органы и их правовые акты».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционные права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционные права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина,
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие конституционных прав						
1.1.	Понятие конституционных прав	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие конституционных прав	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие конституционных прав	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Система конституционных прав						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Система конституционных прав	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Система конституционных прав	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Система конституционных прав	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники конституционных прав (национальное право)						
3.1.	Источники конституционных прав (национальное право)	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Источники конституционных прав (национальное право)	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.3.	Источники конституционных прав (национальное право)	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Субъекты конституционных прав						
4.1.	Субъекты конституционных прав	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Субъекты конституционных прав	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Субъекты конституционных прав	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Достоинство как основа конституционных прав						
5.1.	Достоинство как основа конституционных прав	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Достоинство как основа конституционных прав	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Достоинство как основа конституционных прав	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)						
6.1.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
6.3.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Сам. работа	8	16	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какое право, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ предоставлялось гражданам?

- Право на образование
- Право на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности
- Право на отдых
- Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Ответ: Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Вопрос 2. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые...

- ... изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
- ... отменяют права и свободы человека и гражданина
- ... умаляют права и свободы человека и гражданина
- ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Ответ: ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Под умалением прав и свобод понимается:

- Незаконное ограничение прав и свобод
- Законное ограничение прав и свобод, то есть уменьшение их объема
- Упразднение прав и свобод
- Передача их регулирования на нижестоящий уровень публичной власти

Ответ: Незаконное ограничение прав и свобод

Вопрос 4. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому:

- От рождения
- По достижении 18 лет
- После получения гражданства РФ
- С момента зачатия

Ответ: От рождения

Вопрос 5. Защита прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Вопрос 6. Признание прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Закрепление всего объема прав и свобод

Вопрос 7. Под правовым статусом личности принято понимать:

- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в государственном аппарате, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как объект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации правоохранительных норм.
Ответ: юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

Вопрос 8. Гарантии конституционных прав и свобод личности представляют собой:

- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту систему органов государственной власти.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту правового статуса личности.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих закрепление, использование и контролирование прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Вопрос 9. Под принципами правового статуса личности понимаются:

- исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, закрепляющие конституционные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, отражающие гражданские характеристики статуса личности и пронизывающие все конституционное законодательство.
- дополняющие и развивающие начала, уточняющие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Ответ: исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Вопрос 10. В каких целях не могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

- защиты основ конституционного строя
- защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- обеспечения обороны страны и безопасности государства
- обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Ответ: обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Вопрос 11. В какой Конституции России впервые появилось право на жизнь?

- Конституции РСФСР 1925 г.
- Конституции РСФСР 1937 г.
- Конституции РСФСР 1978 г.
- Конституции РФ 1993 г.

Ответ: Конституции РСФСР 1978 г.

Вопрос 12. Как на законодательном уровне решен вопрос эвтаназии в России?

- Эвтаназия запрещена
- Эвтаназия разрешена
- Эвтаназия разрешена, но только в отношении тяжелобольных пациентов
- Эвтаназия разрешена, но совершается только после вынесения судебного решения

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 13. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- 48 часов
- 24 часов
- 36 часов
- 10 часов

Ответ: 48 часов

Вопрос 14. Ограничение прав и свобод устанавливается:

- Федеральным законом
- Указом Президента РФ
- Постановлением Правительства РФ
- Решением Конституционного Суда РФ

Ответ: Федеральным законом

Вопрос 15. Какое правомочие может быть ограничено в условиях чрезвычайного положения?

- Свобода совести и вероисповедования
- Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности
- Право на социальное обеспечение по возрасту
- Право на жизнь

Ответ: Право на социальное обеспечение по возрасту

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?

Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 2. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 4. Как законодательно в Российской Федерации регулируется вопрос об эвтаназии?

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 5. Какое лицо признается иностранным гражданином?

Ответ: не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства

Вопрос 6. Каким образом гражданин РФ подтверждает свое место жительства?

Ответ: Регистрацией

Вопрос 7. Какого возраста должен достигнуть гражданин Российской Федерации, чтобы получить право поступить на гражданскую службу?

Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Каков предельный возраст пребывания на гражданской службе?

Ответ: 65 лет

Вопрос 9. С какого возраста гражданину РФ становится доступно активное избирательное право?

Ответ: 18 лет

Вопрос 10. Кто принимает решение об ограничении родительских прав?

Ответ: Суд

Вопрос 11. В какой срок по общему правилу письменное обращение гражданина?

Ответ: 30 дней

Вопрос 12. С какого возраста гражданину становится доступно пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы?

Ответ: 21 года

Вопрос 13. В какой срок гражданин РФ обязан подать заявление о регистрации при изменении места жительства?

Ответ: 7 дней

Вопрос 14. Как называются права человека, принадлежащие ему от рождения?

Ответ: Естественные

Вопрос 15. Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд обязательств перед гражданами?

Ответ: Принцип единства прав и обязанностей

Вопрос 16. Какой уровень образования, согласно Конституции РФ, является обязательным?

Ответ: Основное общее образование

Вопрос 17. Какие субъекты обязаны обеспечивать получение детьми основного общего образования?

Ответ: Родители или лица, их заменяющие

Вопрос 18. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 19. Кто имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию?

Ответ: Гражданин РФ

Вопрос 20. Какая экономическая деятельность не допускается Конституцией РФ?

Ответ: направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Какой правовой смысл закладывается в категорию «высшая ценность», закрепленную в ст. 2 Конституции РФ? Продемонстрируйте данный смысл на конкретном примере.

Вопрос 2.

Объясните, чем право на личную неприкосновенность отличается от права на неприкосновенность частной жизни?

Вопрос 3.

Как на пассивное и активное избирательное право гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 4.

Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, основное общее образование является обязательным. Однако ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Получение какого образования в таком случае является обязательным? Предусматривается ли ответственность за невыполнение данной обязанности? Выскажите свое мнение, подкрепленное аргументами.

Вопрос 5.

Согласно ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. В каких формах индивид может исполнить эту обязанность? Если он самостоятельно покрасит один из памятников, который нуждается в реставрации, то можно ли это считать исполнением данной обязанности? Аргументируйте свои ответы.

Вопрос 6.

Чем принцип «равенство» отличается от принципа «равноправия»?

Вопрос 7.

В чем отличие между «личной тайной» и «семейной тайной»?

Вопрос 8.

Какое, на ваш взгляд, вкладывается содержание в категории «свобода совести» и «свобода вероисповедования»? Каково соотношение данных категорий? Аргументируйте свой ответ. Вопрос 9.

Какой юридический смысл вкладывается в категорию «мысль» в рамках конституционного установления о «свободе мысли и слова»?

Вопрос 10.

Что такое «принудительный труд»?

Вопрос 11.

Могут ли граждане отказаться от участия в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей исключительно по причине отсутствия желания участвовать в данной процедуре? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 12.

Чем социальные права отличаются от экономических прав? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 13.

Объясните на примере, как работает правило «закон обратной силы не имеет», закрепленное в ст. 57 Конституции РФ? Пример можно придумать.

Вопрос 14.

Как на воинскую обязанность гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 15.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью Российской Федерации, однако прямо не устанавливается то, что именно должно сделать государство, чтобы государственная защита полноценно реализовалась.

Обозначьте конкретные направления деятельности государства на обеспечение государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Приведите три примера конституционно-правовых отношений, четко выделяя в них субъекты, объект и содержание.

Вопрос 2.

Выберите конституционно-правовые отношения и на их примере продемонстрируйте, какие юридические факты их породили, изменили и прекратили.

Вопрос 3.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности.

Вопрос 4.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Вопрос 5.

Приведите минимум три примера прав и свобод, указывая то, какие обязанности являются для них

корреспондирующими и на каких субъектов возложено исполнение данных обязанностей.

Вопрос 6.

Приведите пример того, в каких случаях право на неприкосновенность жилища может быть ограничено посредством судебного решения.

Вопрос 7.

Обучающийся в юридическом институте Алтайского государственного университета гражданин Китая Хуан Хан пришел на экзамен по дисциплине «Конституционное право» и заявил, что желает воспользоваться возможностью, предоставленной ему ч. 2 ст. 26 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Ссылаясь на данную статью и подчеркивая то, что Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, Хуан Хан высказал желание использовать родной язык в процессе обучения, то есть сдавать экзамен на китайском языке. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Вопрос 8.

Придумайте ситуацию, в которой продемонстрируете проявление недобросовестной конкуренции, объяснив в чем именно проявляется недобросовестность.

Вопрос 9.

Приведите пример использования в рамках иной не запрещенной законом экономической деятельности:

- имущества;

- своих способностей.

Вопрос 10.

Согласно ч. 1 ст. 36 Конституции РФ, только граждане РФ и их объединения могут иметь в частной собственности землю. Означает ли это, что иностранный гражданин и лицо без гражданства не имеет права купить частный дом на территории Российской Федерации? Либо данный человек сможет оформить право собственности на дом, но не сможет оформить право собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 11.

Гражданин РФ был отправлен в годичную рабочую командировку за границу. В течение этого года должны проводиться выборы Президента РФ. Каким образом данный гражданин может проголосовать за кандидата в Президенты РФ?

Вопрос 12. На гражданку Н., находящуюся на девятом месяце беременности, было совершено нападения с целью хищения имущества. Однако в процессе совершения грабежа нападающий ранил женщину ножом в живот, отчего рождённый ребенок погиб. Дайте правовую оценку данной ситуации в контексте права на жизнь, отвечая на вопрос о том, было ли здесь нарушено право на жизнь.

Вопрос 13. Приведите примеры ограничения свободы перемещения на территории Российской Федерации и при попытке пересечь границу Российской Федерации.

Вопрос 14.

В г. Барнауле организовали публичное мероприятие. Численность участников – 50 человек. Место проведения - сквер у памятника жертвам политических репрессий «Прощание», пл. Свободы.

Уведомление о проведении данного публичного мероприятия не было направлено в соответствующую администрацию. Дайте правовую оценку этой ситуации, рассмотрев законность проведения данного публичного мероприятия.

Вопрос 15.

Можно ли считать нарушением права на благоприятную окружающую среду, когда в рамках проводимого озеленения городской среды рядом с домом гражданина был посажен ряд деревьев/растений, на которые у него аллергия? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 16.

Писатель написал псевдоисторический роман, в котором описал рабовладельческий строй, в условиях которого главный герой долго экспериментировал, создавал разные рецепты, но в итоге получил, как он считал, обезболивающее средство. Передавая это средство рабам, он помогал им справиться с болью от тяжелой работы и побоев. Однако данное вещество вызывало привыкание, вследствие чего появлялся выраженный абстинентный синдром. В процессе истории главный герой испытал любовный интерес к мужчине-рабу, через которого передавал свое средство и который стал зависимым от этого средства. В итоге, эмоционально и психологически не справившись со сложившейся ситуацией, главный герой очень тщательно продумывает свое самоубийство и совершает его.

Издатель отказался публиковать данную книгу, сославшись на то, что оборот информации, используемой в данном романе, ограничен. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли автор право на публикацию своей истории?

Вопрос 17.

Два друга поступили в государственный университет за счет бюджетных средств: один поступил на программу бакалавриата, другой на программу – специалитета. Отучившись положенные сроки, они оба выразили желание поступить в магистратуру на бесплатной основе. Однако им было отказано,

аргументируя это тем, что магистратура является вторым высшим образованием, а так как первое образование было получено ими бесплатно, то они не имеют права претендовать на бюджетные места по программе магистратуры. В их случае обучение возможно только на платной основе. Дайте правовую оценку ситуации.

Вопрос 18.

Гражданин Н. попал в автомобильную аварию, в результате которой он получил телесные повреждения и, в частности, ослеп на один глаз. Так как он уже не мог выполнять свою работу, он уволился. Гражданин Н. обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов со своего старшего сына, родившегося от первой жены. Старший сын с данными требованиями отца не согласен, так как, во-первых, отец ушел из семьи, когда ему было один год и никогда не занимался его воспитанием, и, во-вторых, имеет других детей (дочь и сын от второго брака, который так же был расторгнут гражданином Н.), обладающих более высоким уровнем материального благосостояния. Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными

правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Международное таможенное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Международное таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области Международного таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1: основные принципы применения нормативных правовых актов в области права; действующее профессиональной деятельности законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу отношений.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5: в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных правовых актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до участников правоотношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, система и принципы международного таможенного права						
1.1.	Понятие, система и принципы международного таможенного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Понятие, система и принципы международного таможенного права	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 2. История возникновения и развития международного таможенного права						
2.1.	История возникновения и развития международного таможенного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	История возникновения и развития международного таможенного права	Практические	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.3.	История возникновения и развития международного таможенного права	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.4.	История возникновения и развития международного таможенного права	Практические	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 3. Источники международного таможенного права						
3.1.	Источники международного таможенного права	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.2.	Источники международного таможенного права	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.3.	Источники международного таможенного права	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 4. Территория в международном таможенном праве						
4.1.	Территория в международном таможенном праве	Практические	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Территория в международном таможенном праве	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
4.3.	Территория в международном таможенном праве	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 5. Субъекты международного таможенного права						
5.1.	Субъекты международного таможенного права	Лекции	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.2.	Субъекты международного таможенного права	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 6. Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеорговой деятельности						
6.1.	Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеорговой деятельности	Лекции	8	2		
6.2.	Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеорговой деятельности	Практические	8	4		
Раздел 7. Международно-правовые основы понятия1 классификации, кодирования, оценки и преференций товаров в международном таможенном праве						
7.1.	Международно-правовые основы понятия1 классификации, кодирования, оценки и преференций товаров в международном таможенном праве	Лекции	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
7.2.	Международно-правовые основы понятия1 классификации, кодирования, оценки и преференций товаров в международном таможенном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 8. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеторговой деятельности и национальных таможенных органов						
8.1.	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внешнеторговой деятельности и национальных таможенных органов					
8.2.	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеторговой деятельности и национальных таможенных органов	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 9. Понятие и классификация таможенных формальностей в международном таможенном праве						
9.1.	Понятие и классификация таможенных формальностей в международном таможенном праве	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
9.2.	Понятие и классификация таможенных формальностей в международном таможенном праве	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 10. Международно-правовые основы применения таможенного контроля						
10.1.	Международно-правовые основы применения таможенного контроля	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
10.2.	Международно-правовые основы применения таможенного контроля	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 11. Понятие таможенных процедур. Основные таможенные процедуры						
11.1.	Понятие таможенных процедур. Основные таможенные процедуры	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
11.2.	Понятие таможенных процедур. Основные таможенные процедуры	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 12. Специальные таможенные процедуры						
12.1.	Специальные таможенные процедуры	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
12.2.	Специальные таможенные процедуры	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными нарушениями						
13.1.	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными нарушениями	Лекции	8	2		
13.2.	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными нарушениями	Практические	8	2		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064 ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -4 Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства Примеры тестов закрытого типа ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ВОПРОС 1. Международное таможенное право представляет собой: 1. совокупность правовых норм, регулирующих таможенные отношения 2. совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу 3. совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе международного таможенного сотрудничества 4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения между таможенными органами и лицами, перемещающими товары и транспортные средства через таможенную границу ОТВУЕТ - 3 ВОПРОС 2. Что из вышеперечисленного является источниками международного таможенного органа: 1. Договоры 2. Конвенции 3. Соглашения 4. Международные договоры 5. все перечисленной ОТВЕТ - 2,3,4 ВОПРОС 3. Какие из названных актов не относятся к источникам международного таможенного права: 1. Конвенция Киото 2. Стамбульская конвенция 3. Решения комиссии ЕАЭС 4. Решения Межправительственного Совета ЕАЭС ОТВЕТ - 3.4 ВОПРОС 4. Территории свободных таможенных зон находятся вне таможенных территорий любого государства:

1. верно

2. неверно

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 5. В состав таможенных территорий Таможенных союзов входят:

1. территории его субъектов

2. искусственные острова и сооружения, находящиеся за пределами территорий государств - членов таможенных союзов

3. национальные таможенные территории

4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 5.

ВОПРОС 6. В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза

1. 30 декабря 2017 г

2. 1 февраля 2014 г

3. 1 января 2018 г

4. 1 января 2010 г

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 7. В чьем ведении находятся вопросы таможенного дела в РФ

1. - В исключительном ведении Российской Федерации

2. - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

3.- В исключительном ведении муниципальных образований

4.- В ведении органов ЕАЭС

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 8. . Предпосылками формирования единой таможенной системы Таможенных союзов служат объективные процессы _____ в мировой экономике

1. глобализации

2. товарообмена

3. экономического суверенитета

4. интернационализации

ОТВЕТ - 1, 2

ВОПРОС 9. Способ взаимодействия РФ в системе международного таможенного сотрудничества осуществляется в первую очередь:

1. в рамках ВТО

2. в рамках таможенных союзов

3. в рамках межгосударственных соглашений

4. в рамках WCO

5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 10. Таможенная сфера является монополией государства

1. верно

2. неверно

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 11. Международное таможенное право является

1. подотраслью международного экономического права

2. отраслью международного права

3. институтом международного торгового права

4. составной частью международного частного права

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 12. Предмет международного таможенного права составляют:

1. таможенные отношения

2. международные таможенные отношения

3. отношения по реализации таможенного дела

4. международные торговые отношения

5. международные экономические отношения

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 13. Целью международного таможенного сотрудничества не является:

1. защита экономической безопасности государства

2. содействие развитию международной торговли

3. совершенствование пограничного контроля

4. противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела

ОТВЕТ - 3

ВОПРОС 14. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного

сотрудничества, является:

1. ВТО
2. Международный союз публикации таможенных тарифов
3. Совет таможенного сотрудничества
4. Всемирная таможенная организация

ОТВЕТ - 2

ВОПРОС 15. Универсальной международной таможенной организацией является:

1. ВТО
2. Всемирная таможенная организация (ВТАО)
3. Международный союз публикации таможенных тарифов
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

ОТВЕТ - 2

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Общеизвестные правила поведения в рамках международных экономических отношений и на мировых товарных рынках, имеющие юридически обязательный характер это _____

ОТВЕТ - международный обычай

ВОПРОС 2. Правила поведения, которые сложились и действуют в определенной системе взаимоотношений участников международной торговли, в составе процессов таможенного регулирования и контроля на основе их постоянного, неизменного и единообразного поведения это _____

ОТВЕТ - обыкновения

ВОПРОС 3. Общеизвестная сложившаяся практика в международном праве и выступающая его источником это _____

ОТВЕТ - обыкновения

ВОПРОС 4. Территориальные образования одного общего пространства взамен нескольких при отмене пошлин внутри него и сохранении единого таможенного барьера по отношению к другим странам это _____

ОТВЕТ - таможенный союз

ВОПРОС 5. Цели создания таможенного союза носят _____ характер

ОТВЕТ - интеграционный и экономический

ВОПРОС 6. Необходимость международного таможенного сотрудничества вызвана _____ причинами

ОТВЕТ – объективными

ВОПРОС 7. Универсальными международными источниками в области таможенного дела являются _____

ОТВЕТ - многосторонние международные договоры и соглашения

ВОПРОС 8. Самостоятельная отрасль международного права, представляющая совокупность принципов и норм, регулирующих отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права в процессе их сотрудничества в области таможенного дела

ОТВЕТ - международное таможенное право

ВОПРОС 9. Международные обычаи и традиции являются источниками международного таможенного права

1. да
2. нет

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 10. Международные обычаи имеют характер:

1. универсальный
2. региональный
3. все перечисленное

ОТВЕТ -3

ВОПРОС 11. _____ ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства.

ОТВЕТ – личный таможенный досмотр

ВОПРОС 12. Международные организации, осуществляющие деятельность в области международной торговли и таможенного дела это _____

ОТВЕТ - субъекты международного таможенного права

ВОПРОС 13. . Государства и уполномоченные органы государств в области таможенного дела это _____

ОТВЕТ - субъекты международного таможенного права

ВОПРОС 14. Перемещение иностранных товаров по таможенной территории РФ без намерения их оставления использования на этой территории это _____

ОТВЕТ - международный таможенный транзит

ВОПРОС 15. Основной формой международного сотрудничества суверенных (независимых) государств в таможенной сфере является _____

ОТВЕТ - таможенный союз

ВОПРОС 16. Основными началами установления партнерских отношений между государствами в сфере таможенного дела являются _____

ОТВЕТ - принципы международного таможенного права

ВОПРОС 17. Вопросами борьбы с международными таможенными правонарушениями и безопасностью при перемещении товаров и транспортных средств осуществляет международная организация _____

ОТВЕТ - международная организация криминальной полиции (интерпол)

ВОПРОС 18. Совокупность проверочных мероприятий, осуществляемых в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения и соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства называется _____

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 19. Международно-правовые основы обжалования действий, бездействий должностных лиц таможенных органов предусмотрены _____

ОТВЕТ - Генеральным приложением (гл10) Киотской конвенции

ВОПРОС 20. Степень применения принципа _____ возрастает при вероятности несоблюдения субъектами таможенного контроля соответствующего законодательства при его прохождении называется

ОТВЕТ - управления рисками

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его политики:

1. внешнеторговой
2. таможенной
3. национальной
4. внешнеэкономической

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 2. Внешняя таможенная граница _____ территории смежных государств

1. объединяет
2. разъединяет
3. отделяет
4. выделяет

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 3. К основным источникам международного таможенного права относятся:

1. международные договоры
2. международные договоры в области таможенного дела
2. международной таможенные обычаи

3. специальные принципы таможенного права

4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 4. В рамках международного таможенного дела осуществляются следующие действия:

1. установление таможенных границ

2. формирование таможенных тарифов

3. взимание таможенных платежей

4. рекламная деятельность уполномоченных экономических операторов

5. осуществления таможенного контроля

6. установление льгот и преференций

ОТВЕТ – 3,5, 6

ВОПРОС 5. В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми понимаются:

1.прибрежные воды

2. прибрежные морские воды

3. воды заливов, бухт, портов

4. прибрежные экваториальные воды

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 6. Таможенная сфера является монополией -

1. государства

2. субъектов государства

3. совместной компетенции государства и ее субъектов

4. Евразийского экономического союза

5. международного сообщества государств

ОТВЕТ -1

ВОПРОС 7. Основными элементами международной таможенной дела являются:

1. совершенствование международного таможенного законодательства

2. создание единого экономического пространства

3. обеспечение экономической безопасности международного рынка

4. все перечисленное

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 8. Основными направлениями международного таможенного сотрудничества являются:

1. регулирование международного товарообмена

2. соблюдение таможенных правил и процедур

3. установление льгот и преференций для субъектов международных отношений

4. согласование таможенной тарифной политики

5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 9. В деятельности таможен выделяют три основных группы функциональных направлений:

1.оперативный

2. экономический

3.аналитический

4. правоохранный

5. таможенного контроля

6. информационный

ОТВЕТ -2,3,4

ВОПРОС 10. Инструментами международной таможенной политики выступают:

1. таможенные пошлины

2. налоги

3. таможенный контроль

4. таможенный тариф

5. правоохранительная деятельность

6. декларирование

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 11. Ограничение в системе перемещения товаров через таможенную границу достигается с помощью

1.сертификации

2. квотирования

3.контингентирования

4. запретов

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 12. Формы международного сотрудничества в таможенной сфере:

1. участие в разработке международных договоров
2. непосредственное осуществление международных договоров о взаимной правовой помощи между странами
3. заключение и осуществление соглашений о правовой помощи и сотрудничестве между таможенными органами различных стран
4. сотрудничество таможенных органов государств через международные организации
5. все перечисленное

ОТВЕТ – 5

ВОПРОС 13. Зоны таможенного контроля могут быть созданы как

1. постоянные
2. временные
3. сезонные
4. территориальные
5. приграничные

ОТВЕТ – 1,2,5

ВОПРОС 14. Применяется ли система управления рисками в международном таможенном праве :

1. да
2. нет

ОТВЕТ - 1

ВОПРОС 15. Система управления рисками в международном таможенном праве используется при выборе _____ таможенного контроля

1. объектов
2. форм
3. предметов
4. цели

ОТВЕТ – 2

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1 Международное таможенное право – это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности, предназначенных для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств международных перевозок через таможенную границу

ОТВЕТ – международного публичного права

ВОПРОС 2. Основными методами международного таможенного права являются _____ методы

ОТВЕТ – административно-правовой и гражданско-правовой (императивный и диспозитивный), сравнительного анализа

ВОПРОС 3. Исходные нормативно- руководящие начала международного таможенного регулирования это _____

ОТВЕТ – принципы

ВОПРОС 4 Форма выражения международных таможенно-правовых норм это _____

ОТВЕТ - источник таможенного права

ВОПРОС 5. Пределы действия международного таможенного законодательства называется _____

ОТВЕТ – таможенными границами

ВОПРОС 6. Территория, на которой действует только таможенное законодательство РФ называется - _____

ОТВЕТ – национальная таможенная территория

ВОПРОС 7. Территория, на которой действует таможенное законодательство ЕАЭС называется _____

ОТВЕТ – таможенной территорией ЕАЭС

ВОПРОС 8. Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, имущественного и неимущественного характера, обладающее определенными специфическими свойствами является _____

ОТВЕТ – товаром

ВОПРОС 9. Что является основным отличием транспортного средства от товара _____

ОТВЕТ основная цель перемещения (предназначение)

ВОПРОС 10. Основными признаками товара, перемещаемого через таможенную границу, является _____ (перечислить)

ОТВЕТ – перемещаемость через таможенную границу по воле лица, стоимость

ВОПРОС 11. Высшим органом управления Евразийского таможенного союза

является _____

ОТВЕТ – Высший Евразийский экономический совет

ВОПРОС 12. Единым наднациональным постоянно действующим, регулирующим органом ЕАЭС является _____

ОТВЕТ – Евразийская экономическая комиссия

ВОПРОС 13. Какой орган в Евразийском экономическом союзе выполняет функцию судебного органа _____

ОТВЕТ – экономический суд ЕАЭС

ВОПРОС 14. Основные направления деятельности таможенных органов это _____

ОТВЕТ – функции таможенных органов

ВОПРОС 15. Таможенные льготы для дипломатических и консульских представительств, членов дипломатического персонала иностранных государств устанавливаются:

1. ТК ЕАЭС
2. Конвенцией о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г
3. Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г
4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
5. все перечисленное

ОТВЕТ - 2,3,4

ВОПРОС 16. Основные международные организации, участвующие в таможенных отношениях:

1. Всемирная таможенная организация
2. Всемирная торговая организация
3. БРИКС
4. ШОС

ОТВЕТ - 1,2

ВОПРОС 17. Льготы и преференции являются идентичными понятиями для субъектов таможенных правоотношений _____

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 18. Виды таможенной политики

1. Протекционизм
2. либеральная таможенная политика
3. Политика режима наибольшего благоприятствования
4. Политика режима свободной торговли
5. все перечисленное

ОТВЕТ - 5

ВОПРОС 19. Основными мерами нетарифного регулирования как метода регулирования внешней торговли товаров и их перемещения через таможенную границу являются _____

ОТВЕТ – запреты и ограничения

ВОПРОС 20. Совокупность мероприятий, осуществляемых таможенными органами, в том числе с применением системы управления рисками с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства на соответствующей территории является _____

ОТВЕТ таможенный контроль

ВОПРОС 21. Международные обычаи имеют характер:

1. универсальный
2. региональный
3. все перечисленное

ОТВЕТ -3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
2. Международное таможенное сотрудничество.
3. Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права.
4. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации.

5. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
6. Международно-правовое регулирование таможенных союзов.
7. Международные таможенные конвенции Всемирной таможенной организации.
8. Международное сотрудничество в сфере классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
9. Международно-правовое регулирование сотрудничества таможенных органов России с правоохранительными органами зарубежных стран.
10. Международно-правовое регулирование сотрудничества в сфере таможенной оценки товаров.
11. Международно-правовое регулирование сотрудничества в сфере упрощения и гармонизации таможенных процедур.
12. Основные направления деятельности Всемирной таможенной организации.
13. Таможенное сотрудничество государств в рамках ЕврАзЭС.
14. Таможенный союз ЕС.
15. Кодификация в международном таможенном праве.
16. Сближение национальных правовых систем в области таможенного дела в рамках Всемирной таможенной организации.
17. Киотская конвенция как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.
18. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ: таможенные аспекты.
19. Международно-правовое регулирование таможенных льгот и преференций.
20. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.
21. Международно-правовое регулирование таможенно-тарифных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
22. Формы экономической интеграции государств: международно-правовые аспекты.
23. Таможенная политика государств и ее международно-правовое регулирование.
24. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.
25. Участие России в основных международных таможенных конвенциях по временному ввозу.
26. Формы международного таможенного сотрудничества.
27. Принципы международного таможенного права.
28. Международные таможенные конвенции как источники международного таможенного права.
29. Процесс таможенной оценки как один из нетарифных барьеров международной торговли: международно-правовые аспекты.
30. Субъекты международного таможенного права.
31. Взаимодействие международного таможенного права и российского таможенного права.
32. Международно-правовые основы таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана.
33. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
34. Участие России в деятельности Всемирной таможенной организации.
35. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил.
36. Формы международного таможенного сотрудничества.
37. Унификация и гармонизация правового регулирования таможенных отношений в международном праве.
38. Международное сотрудничество по унификации и упрощению процедуры временного ввоза товаров.
39. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.
40. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров.
41. Зона свободной торговли и таможенный союз как формы экономической интеграции (международно-правовые аспекты).
42. Актуальные вопросы участия России в международном таможенном сотрудничестве.
43. Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации (либо Всемирная таможенная организация как субъект международного таможенного сотрудничества).
44. Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации.
45. Международно-правовое регулирование сотрудничества государства в сфере классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
46. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере таможенной оценки товаров.
47. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере упрощения и гармонизации таможенных процедур.
48. Таможенное сотрудничество государств в рамках ЕврАзЭС.
49. Киотская конвенция как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.
50. Международно-правовое регулирование таможенных льгот и преференций.
51. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.

52. Международно-правовое регулирование таможенно-тарифных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
53. Международно-правовое регулирование нетарифных мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
ЛП.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
ЛП.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
ЛП.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.
ЛП.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/
Э2	курс в Мудл Таможенное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip

AcrobatReader
КонсультантПлюс

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru>
ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru>
Электронная база данных "Scopus" <http://www.scopus.com>
Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Международное таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Международное таможенное право» производится в рамках 4-5 балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен

знать: общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов

уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством

владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Общая теория юридической квалификации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Общая теория юридической квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н. профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	8	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	8	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	8	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	8	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.7.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	8	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.8.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	8	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.10.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	8	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.11.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	8	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1
1.12.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	8	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе

- А) Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»
Б) Приказ комитета по образованию г. Барнаула и приказ Министерства образования и науки Алтайского края
В) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Г) Устав АлтГУ и Положение о юридическом институте АлтГУ
Ответ: В

Вопрос 2. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе

- А) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Закон Алтайского края «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края»
Б) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Кодекс административного судопроизводства в Российской Федерации
В) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»
Г) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» и Закон Алтайского края «О порядке назначения и деятельности мировых судей в Алтайском крае»
Ответ: В

Вопрос 3. Какому из указанных нормативных правовых актов должны соответствовать нормы остальных нижеуказанных актов?

- А) Гражданский процессуальный кодекс РФ
Б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
В) Кодекс административного судопроизводства РФ
Г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
Ответ: Г

Вопрос 4. Выберите строку, в которой верно перечислены способы систематизации законодательства:

- А) инкорпорация, консолидация, структуризация, учет
Б) инкорпорация, консолидация, кодификация, учет
В) корпорация, консолидация, кодификация, учет
Г) инкорпорация, интеграция, кодификация, учет
Ответ: Б

Вопрос 5. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

- А) Гражданский кодекс РФ
Б) Уголовный кодекс РФ
В) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
Г) Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»
Ответ: Г

Вопрос 6. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

- А) Устав города Барнаула
Б) Устав Алтайского края
В) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Г) Закон Алтайского края «О порядке избрания глав муниципальных образований Алтайского края»
Ответ: В

Вопрос 7. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

- А) Закон РФ «О защите прав потребителей»
Б) Гражданский кодекс
В) Федеральный закон «О защите конкуренции»
Г) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
Ответ: Г

Вопрос 8. Выберите строку, в которой верно перечислены структурные элементы нормы права:

- А) основание, диспозиция, санкция
- Б) гипотеза, диспозиция, санкция
- В) гипотеза, норма, санкция
- Г) гипотеза, диспозиция, наказание

Ответ: Б

Вопрос 9. Выберите верный способ указания реквизитов нормативного правового акта:

- А) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- Б) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- В) Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»
- Г) Федеральный закон от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ: В

Вопрос 10. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации)»

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: В

Вопрос 11. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (Конституция РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: Г

Вопрос 12. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет» (Конституция РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: А

Вопрос 13. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, – в течение шести месяцев» (Гражданский кодекс РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: Б

Вопрос 14. Назовите, какой принцип использовался в нижеприведенном случае:

«Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного

судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки» (Уголовный процессуальный кодекс РФ)

- А) Правовая преюдиция
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: А

Вопрос 15. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере:

«По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги» (Гражданский кодекс РФ)

- А) Бланкетный
- Б) Прямой
- В) Отсылочный
- Г) Казуистичный

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу в РФ.

Ответ: Конституция.

Вопрос 2. Назовите федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый законодательным органом Российской Федерации.

Ответ: федеральный закон / закон.

Вопрос 3. _____ нормативный акт – это нормативный акт, регулирующий общественные отношения в пределах хозяйствующего субъекта.

Ответ: локальный.

Вопрос 4. Способами изложения норм права по степени конкретности используемых понятий выступают: казуальный и _____ способы изложения.

Ответ: абстрактный.

Вопрос 5. Юридическая _____ - это совокупность методов, средств и приемов оформления нормативных правовых актов.

Ответ: техника

Вопрос 6. Что такое законотворчество?

Ответ: Законотворчество охватывает деятельность по созданию, изменению и отмене законов, а правотворчество – деятельность по созданию, изменению и отмене нормативных правовых актов.

Вопрос 7. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?

Ответ: Законы и подзаконные акты.

Вопрос 8. Подзаконные нормативные правовые акты – это

Ответ: акты, принимаемые на основании и во исполнение законов.

Вопрос 9. Закон – это

Ответ: нормативный правовой акт, принятый органом законодательной власти (или народом в ходе референдума) и обладающий наибольшей юридической силой.

Вопрос 10. Что такое правовое регулирование?

Ответ: Правовое регулирование – это регулирование общественных отношений с помощью специальных

юридических средств.

Вопрос 11. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)

Ответ: отсылочный

Вопрос 12. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Каждый имеет право свободно искать, получать передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом» (Конституция РФ)

Ответ: Бланкетный

Вопрос 13. 14 февраля 2000 г. Пленумом Верховного суда РФ было принято Постановление «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В п. 9 названного Постановления, например, говорится: «Необходимо иметь в виду, что совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста (ст. 20 УК РФ) или невменяемости (ст. 21 УК РФ), не создает соучастия». Определите правовую природу данного акта. Содержит ли он нормы права? Поясните свой ответ.

Ответ: Это интерпретационный правовой акт / акт толкования права; он не содержит нормы права, только разъясняет их.

Вопрос 14. При наличии общей и специальной норм права, регулирующих одни те же правоотношения, применяется _____.

Ответ: специальная норма.

Вопрос 15. При наличии двух нормативных правовых актов, регулирующих одни и те же правоотношения, одинаковой юридической силы применяется акт, _____.

Ответ: принятый позднее.

Вопрос 16. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения РФ или совместного ведения РФ и субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: федеральных законов РФ.

Вопрос 17. Для чего необходимы реквизиты нормативных правовых актов?

Ответ: для идентификации их в системе законодательства / для определения действия актов во времени, пространстве, для определения их места в системе законодательства, для облегчения их поиска.

Вопрос 18. Сколько чтений, по общему правилу, проходит законопроект в РФ?

Ответ: 3

Вопрос 19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ: нет, не обязана; отдельные граждане не входят в круг субъектов законодательной инициативы.

Вопрос 20. Что входит может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

Ответ: имущественные отношения (договор займа).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/			
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigp.wordpress.com/			
Э3	Общая теория юридической квалификации: единый образовательный портал АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470	

6.3. Перечень программного обеспечения	
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Общая теория юридической квалификации» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных

правовых ситуаций (казусов). Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться со специальными работами по юридической квалификации: Бабай, А. Н. (Александр Николаевич). Юридическая квалификация правового поведения личности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук :12.00.01. -М.,1985. -24 с.; Болонин С.Ю. Роль и значение юридической квалификации в правоприменительной деятельности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4. С.7-12; Власенко В.Н. Юридическая квалификация: критерии деления и виды // Журнал российского права. 2009. №7 (151). С.121-130; Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Саратов, 2005 - 252 с.; Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юристъ, 2006.- 304с.; Максимов Г.Б. Понятие правовой оценки и ее роль в правовом регулировании // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №1. С.72-75.; Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140. При изучении логических основ юридической квалификации рекомендуется использовать следующие учебники по логике: Тер-Акопов А.А. Юридическая логика Учебное пособие. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002- 256 с.; Ивлев Ю.В. Логика для юристов. - М.: Дело, 2000. - 263 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Толкование права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Толкование права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория толкования права						
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	9	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие толкования права	Практические	9	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	9	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Способы толкования права	Практические	9	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	9	16	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	9	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Виды толкования права	Практические	9	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	9	20	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	9	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	9	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	9	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	9	14	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.13.	Практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	9	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	9	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Общефилософские представления о соотношении формы и содержания. 2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права. 3. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа. 4. Понятие способов и видов толкования права. 5. Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический; 6. Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический. 7. Виды толкования права по объему. 8. Виды толкования права по субъектам. 9. Акты толкования права: понятие, виды. 10. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ. 11. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.

12. Принцип неизменяемости правовой позиции суда. 13. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения. 14. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение. 15. Судейское усмотрение: понятие и пределы применения. 16. Дух и буква закона: проблема соотношения.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ Толкование права СД.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.booktopia.ru/book/topia-udarstva-8563
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.booktopia.ru/book/topia-udarstva-8563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.booktopia.ru/book/topia-udarstva-8563
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrfr.ru/			
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx			
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows				

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Первалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Первалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия. Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васильковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.;

Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция. - 2010. - N 6.-С. 46-49.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуру, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуру. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведения злоупотребление субъективным правом.

Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особые мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особые мнения судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебных инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уставное право субъектов РФ рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.Л. Акимова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова

Рабочая программа дисциплины
Уставное право субъектов РФ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины "Уставное право субъектов Российской Федерации" является изучение студентами особенностей уставного регулирования организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выявление специфики этой организации, особенностей регламентирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Федерации, установления дополнительных гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина Задачи дисциплины: - ознакомление с опытом правового регулирования в субъектах Российской Федерации; - изучение теоретических вопросов, представляет определенную значимость для совершенствования законодательства субъекта Российской Федерации; - повышение общей правовой культуры юриста; - сопоставление уставного законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе в уставном праве. ПК-4: нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в субъектах РФ
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе в уставном праве. ПК-4: определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-4: навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Практические	10	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Сам. работа	10	6	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации						
2.1.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Сам. работа	10	8	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						
3.1.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Практические	10	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Сам. работа	10	10	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации						
4.1.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	10	10	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности: правовое регулирование в	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектах Российской Федерации					
4.3.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Практические	10	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Практические	10	4	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	10	10	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Практические	10	6	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	10	12	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации						
7.1.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	10	10	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Практические	10	6	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Лекции	10	2	ПК-1, ПК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
См. Приложение	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрены.	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
См. приложение	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС Уставное право РФ уровень бакалавриата -2019.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349
ЛП.2	И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A
ЛД.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/	
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/	
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	Курс в Мудл Уставное право субъектов РФ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Уставное право РФ» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы. Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в ответах на теоретические вопросы, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая казуистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая казуистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической казуистики					
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	8	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	8	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Логические основы юридической квалификации	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Логические основы юридической квалификации	Практические	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Логические основы юридической квалификации	Сам. работа	8	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	8	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.13.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.14.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	8	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое регулирование»?

- А) Понятия несравнимые;
- Б) Понятия тождественные;
- В) Эти понятия противоположные;
- Г) Это виды правового регулирования.

Ответ: Г

Вопрос 2. Что является результатом нормативного правового регулирования?

- А) Возникновение юридического факта;
- Б) Разрешение юридического спора;
- В) Возникновение нормы права;
- Г) Привлечение к юридической ответственности.

Ответ: В

Вопрос 3. Что является формой реализации права?

- А) Правотворчество;
- Б) Применение права;
- В) Возникновение правоотношения;
- Г) Внесение изменений в нормативно- правовой акт.

Ответ: Б

Вопрос 4. Что из названного не является стадией применения права?

- А) Выбор и толкование нормы права;
- Б) Возникновение правоотношения;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Г) Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Б

Вопрос 5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?

- А) Государства и права;
- Б) Субъекта права и закона;
- В) Фактической стороны юридического дела и норм права;
- Г) Юридических понятий и норм права.

Ответ: В

Вопрос 6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?

- А) Ошибочная;
- Б) Допустимая;
- В) Предварительная;
- Г) Негативная.

Ответ: Г

Вопрос 7. Что НЕ выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- А) Фактическая сторона юридической квалификации;
- Б) Нормативная стороны юридической квалификации;
- В) Логический аспект юридической квалификации;

Г) Религиозный аспект юридической квалификации.

Ответ: Г

Вопрос 8. Что является первой стадией правоприменительной деятельности?

- А) Правотворчество;
- Б) Возникновение правоотношений;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Г) Толкование нормы права.

Ответ: В

Вопрос 9. Что является завершающей стадией правоприменительной деятельности?

- А) Принятие акта применения права;
- Б) Принятие нормативно-правового акта;
- В) Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Г) Выбор нормы права.

Ответ: А

Вопрос 10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:

- А) Смысл правонарушения;
- Б) Цель правонарушения;
- В) Общественную вредность правонарушения;
- Г) Содержание правонарушения.

Ответ: Г

Вопрос 11. По функциям права какой акт применения права относится к охранительным?:

- А) Акт о начислении пенсии;
- Б) Приговор суда;
- В) Приказ о назначении на должность;
- Г) Акт о присвоении звания «Ветеран труда» .

Ответ: Б

Вопрос 12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?

- А) Правовой поступок;
- Б) Событие;
- В) Юридический акт;
- Г) Действие.

Ответ: Б

Вопрос 13. Что из названного относится к фактическому составу?

- А) Норма права;
- Б) Условия вступления в брак;
- В) Механизм государства;
- Г) Система законодательства.

Ответ: Б

Вопрос 14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?

- А) Грамматический;
- Б) Исторический;
- В) Функциональный;
- Г) Систематический.

Ответ: Г

Вопрос 15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?

- А) Мнимый пробел в праве;
- Б) Первоначальный пробел в праве;
- В) Пробел эволюции;
- Г) Исторический пробел в праве.

Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.

Вопрос 2. Назовите формы реализации права.

Ответ: соблюдение, исполнение, использование, применение.

Вопрос 3. Назовите признаки применения права:

Ответ: особый вид реализации права, рассматривается конкретное юридическое дело, субъектом применения права выступают компетентные органы и должностные лица, строгая процедура, завершается принятием и оформлением акта применения права.

Вопрос 4. Назовите признаки акта применения права.

Ответ: Относится к индивидуальным правовым актам, выносится по конкретному юридическому делу, определенность адресатов, уполномоченными органами и должностными лицами, обладает определенной юридической силой, строгая документальная форма.

Вопрос 5. Что такое «юридическая квалификация»?

Ответ: Юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 6. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?

Ответ: Вещь, т.е. квартира.

Вопрос 7. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?

Ответ: для 1) правоохранительных органов – правонарушение и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительно событие.

Вопрос 8. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечен к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.

Вопрос 13. В ТК РФ в статье 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие– расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем

существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен? Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика. Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему однокласснику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление? Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме. Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?» Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости. Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение? Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение. Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве? Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Михалкин Н.В.	Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru			
Э2	Юридическая казуистика: курс moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений.

Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение казусов. В перечне учебной литературе большое место занимают сборники задач и практикумы. Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Спецкурс предполагает более углубленное изучение вопросов, связанных с правоприменением и в частности с его второй стадией – выбором нормативной основы решения. Поэтому в названии этого предмета используется термин «юридическая квалификация».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович; доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	10	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	10	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	10	14	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	10	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Язык права	Практические	10	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	10	14	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	10	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	10	4	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	10	12	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	10	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	10	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	10	14	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	10	2	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	10	6	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	10	12	ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Понятие юридической техники. Возникновение термина «юридическая техника» и исторические этапы ее развития. Значение юридической техники. 2. Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи; отграничение от публицистического, научного, художественного. 3. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики. 4. Юридические дефиниции: понятие, виды, структура. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве. 5. Понятие и роль юридических конструкций в праве. Нормативность юридических конструкций. 6. Определение правотворческой (законодательной) техники. 7. Наименование правового акта. 8. Стандарты и реквизиты правовых актов. 9. Способы изложения норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. 10. Понятие и способы экспертизы правового акта. 11. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления. 12. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений. 13. Понятие и требования этики юридического письма. 14. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. 15. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. 16. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. 17. Стратегия и тактика юридического диалога: конструктивный и деконструктивный юридический диалог.

18. Методы расширения поля аргументации, альтернативного доказывания, компромисса, концентрации аргументов и др. 19. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. 20. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге. 21. Определение софизма и его виды: подмена тезиса доказательства, порочный круг доказательства, изменение условности или модальности тезиса, предвосхищение основания и др. 22. Недопустимые аргументы: к авторитету, к массам, к аудитории, к невежеству, к тщеславию, к личности, аргумент-гипербола, грубая аналогия. 23. Понятие и виды психологических уловок в юридическом диалоге. 24. Организационно-процедурные уловки в юридическом диалоге. 25. Способы нейтрализации недопустимых приемов в юридическом диалоге.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ ЮТ СПД.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563
ЛП.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Макимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс	
Э2	справочно - правовая система Гарант	
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права	
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office,
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
2. Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://www.elibrary.asu.ru/>).

ЭУМКД "Юридическая техника" <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общим вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»./ «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Альтернативные способы разрешения споров
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Альтернативные способы разрешения споров

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины "Альтернативные способы разрешения споров" является получение представлений об иных, помимо судебной, форм защиты права, их системе, правовом регулировании и порядке проведения и осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.						
1.1.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая	Лекции	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.					
1.2.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	Практические	10	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика	Сам. работа	10	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.					
Раздел 2. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.						
2.1.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о	Лекции	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проведении процедуры медиации.					
2.2.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.	Практические	10	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
2.3.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным	Сам. работа	10	20		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.					
Раздел 3. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.						
3.1.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
3.2.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора.	Практические	10	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.					
3.3.	Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.	Сам. работа	10	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
Раздел 4. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.						
4.1.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
4.2.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.	Практические	10	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
4.3.	Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением. Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.					
Раздел 5. Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.						
5.1.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.2.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2
5.3.	Основы организации и деятельности арбитражей в Российской Федерации. Арбитраж (третейское разбирательство) и разрешение дел. Оспаривание решений арбитражей. Исполнение решений арбитражей.	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Назовите основной нормативный акт, регулирующий отношения в сфере медиации. А. Гражданский процессуальный кодекс РФ;

Б. Гражданский кодекс РФ;
В. ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";

Г. ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)"

Ответ: В.

2. Предъявляет ли закон требования к возрасту профессионального медиатора?

А. Нет;

Б. Да, 25 лет;

В. Да, 18 лет;

Г. Да, 35 лет.

Ответ: Б.

3. Какой акт закрепляет основы проведения процедуры судебного примирения?

А. Федеральный закон;

Б. Постановление Правительства;

В. Постановление Пленума ВС РФ;

Г. Такого акта нет.

Ответ: В.

4. Каким документом можно урегулировать отношения между сторонами и медиатором?

А. Соглашение о проведении процедуры медиации;

Б. Медиативное соглашение;

В. Трудовой договор;

Г. Коллективное соглашение.

Ответ: А.

5. Какую норму права нужно трансформировать, чтобы претензионный порядок, предусмотренный договором между сторонами, стал обязательным?

А. Основания для оставления искового заявления без движения;

Б. Основания для возвращения искового заявления;

В. Основания для отказа в принятии искового заявления;

Г. Право на обращение в арбитражный суд.

Ответ: Б,Г.

6. Какова причина невозможности осуществлять судебное примирение помощниками судей?

А. Сильная загруженность;

Б. Недостаточная компетенция;

В. Невозможность совмещать соответствующие функции;

Г. Прямой законодательный запрет.

Ответ: Г.

7. Какие из примирительных процедур нормативно не регулируются в российском законодательстве?

А. Мини - суд;

Б. Совет старейшин;

В. Посредничество;

Г. Арбитраж.

Ответ: А,Б.

8. Каким высшим образованием должен обладать профессиональный медиатор?

А. Юридическим;

Б. Экономическим;

В. Психологическим;

Г. Любым.

Ответ: Г.

9. Является ли в силу закона медиация предпринимательской деятельностью?

А. Да, если иное не предусмотрено локальным актом компании;

Б. Всегда да;

В. Всегда нет;

Г. Нет, если иное не предусмотрено локальным актом компании.

Ответ: В.

10. Каково соотношение ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" и ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)"?

А. Регулируют различные отношения;

Б. Различны по иерархии;

В. Соотносятся как закон общий и закон специальный;

Г. Подлежат одновременному применению к одним отношениям.

Ответ: А.

11. Могут ли подзаконные акты являться источником регулирования процессуальных отношений?

- А. Да, только Указы Президента РФ;
- Б. Да, только Постановления Правительства РФ;
- В. Да;
- Г. Нет.

Ответ: Г.

12. Может ли судебная практика использоваться как источник процессуального права?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Может при сходстве участников;
- Г. Может в части возможности судей арбитражных судов ссылаться в мотивировочных частях актов ссылаться на обзоры практик.

Ответ: Г.

13. Могут ли нормы АПК РФ быть применимыми в порядке аналогии закона при разрешении споров судами общей юрисдикции?

- А. Да, при пробельности в праве;
- Б. Только нормы КАС РФ при рассмотрении соответствующих категорий дел;
- В. Да, всегда при отсутствии необходимой нормы права;
- Г. Нет.

Ответ: А.

14. На какой срок дело может быть отложено при обращении сторон спора к медиатору?

- А. Не более 10 дней;
- Б. Не более 15 дней;
- В. Не более 30 дней;
- Г. Не более 60 дней.

Ответ: Г.

15. Сколько медиаторов может быть привлечено к одной процедуре?

- А. Один;
- Б. Закон не закрепляет ограничений;
- В. Два;
- Г. Три.

Ответ: Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом – это

Ответ: арбитр (третейский судья).

2. Процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения) – это

Ответ: арбитраж (третейское разбирательство).

3. Выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, в том числе по обеспечению процедур выбора, назначения или отвода арбитров, ведению делопроизводства, организации сбора и распределения арбитражных сборов, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора – это

Ответ: администрирование арбитража.

4. Арбитраж, не относящийся к международному коммерческому арбитражу – это

Ответ: арбитраж внутренних споров.

5. Организация, созданная за пределами Российской Федерации и выполняющая на постоянной основе функции по администрированию арбитража вне зависимости от того, является ли она юридическим лицом или действует без образования самостоятельного юридического лица – это

Ответ: иностранное арбитражное учреждение.

6. Арбитраж, к которому применяется Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» – это

Ответ: международный коммерческий арбитраж.

7. Суд Российской Федерации, определенный в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации – это

Ответ: компетентный суд.

8. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в постоянно действующем арбитражном учреждении, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом – это

Ответ: комитет по назначениям.

9. Подразделение некоммерческой организации, выполняющее на постоянной основе функции по администрированию арбитража – это

Ответ: постоянно действующее арбитражное учреждение.

10. Правила, регулирующие арбитраж, в том числе администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением – это

Ответ: правила арбитража.

11. Правила постоянно действующего арбитражного учреждения, регулирующие арбитраж споров, которые связаны с созданием юридического лица в Российской Федерации, управлением им или участием в юридическом лице и сторонами которых являются учредители, участники, члены (далее - участники) юридического лица и само юридическое лицо, включая споры по искам участников юридического лица в связи с правоотношениями юридического лица с третьим лицом в случае, если у участников юридического лица есть право на подачу таких исков в соответствии с федеральным законом, за исключением споров, предусмотренных частью 7.1 статьи 45 ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве)" – это

Ответ: правила арбитража корпоративных споров.

12. Уставы, положения, регламенты, содержащие в том числе правила арбитража и (или) правила выполнения постоянно действующим арбитражным учреждением отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образованным сторонами для разрешения конкретного спора – это

Ответ: правила постоянно действующего арбитражного учреждения.

13. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики в сфере юстиции – это

Ответ: уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

14. Желаящие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений, указанных в статье 1 ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" – это

Ответ: стороны.

15. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это

Ответ: процедура медиации.

16. Независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора – это

Ответ: медиатор, медиаторы.

17. Юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных предусмотренных ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" действий – это

Ответ: организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.

18. Соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением – это
Ответ: соглашение о применении процедуры медиации.

19. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это
Ответ: соглашение о проведении процедуры медиации.

20. Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме – это
Ответ: медиативное соглашение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Раскройте систему альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 2. Назовите и охарактеризуйте принципы альтернативного разрешения споров.

Вопрос 3. Кратко охарактеризуйте методы и формы альтернативного разрешения споров. В чем их разнообразие?

Вопрос 4. Назовите преимущества и недостатки альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 5. Каково соотношение рассмотрения дел судами и альтернативного разрешения споров.

Вопрос 6. Дайте общую характеристику примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессе.

Вопрос 7. Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах и перспективы их внедрения в отечественную модель.

Вопрос 8. В чем заключается сущность претензионного порядка урегулирования споров?

Вопрос 9. Раскройте порядок проведения процедуры судебного примирения.

Вопрос 10. Охарактеризуйте субъектов судебного примирения.

Вопрос 11. В чем отличия статусов посредника и медиатора?

Вопрос 12. Назовите систему источников правового регулирования альтернативных способов разрешения споров.

Вопрос 13. Произведите соотношение Гражданского процессуального кодекса РФ и ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Вопрос 14. Как действующее законодательство устанавливает порядок исполнения медиативных соглашений?

Вопрос 15. Раскройте роль судебной практики в вопросе утверждения судами мировых соглашений.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Заказчик и Исполнитель желают заключить договор на разработку рекламной компании. Стороны, несмотря на длительные переговоры и ряд взаимных уступок, не могут прийти к соглашению по цене. При этом Заказчик заинтересован в сотрудничестве именно с компанией исполнителя — его привлекает качество, креативность, способность выполнять проекты большого масштаба. Однако он ограничен бюджетом. Компания исполнителя видит в компании заказчика долгосрочного клиента и не хочет его терять, однако пойти на уступки по цене не может из-за ряда причин.

В ходе отдельной встречи Исполнитель сообщил, что готов снизить цену при условии увеличения сроков выполнения договора. Прибыль по проекту заложена минимальная. Кроме того, при кратких сроках он вынужден переориентировать существенную часть человеческих ресурсов на выполнение договора с компанией заказчика. На выполнение договоров с другими потенциальными клиентами, которые поступят в период работы над проектом компании заказчика, ресурсов будет недостаточно. Однако Исполнитель не предлагал Заказчику увеличить сроки из опасения произвести впечатление «маломощной» компании с ограниченными ресурсами.

Какой выход может быть найден из ситуации? Как добиться компромисса?

2. Учительница сказала, что скоро в школе будет проводиться «Праздник осени». Маша и Вика, лучшие ученицы класса, захотели подготовить номер для выступления. Они предложили проиграть сценку, где была одна только главная роль – Осень и несколько второстепенных ролей. Девочки организовали других ребят для выступления, распределили роли и собрались репетировать. После уроков Маша и Вика с другими ребятами стали проигрывать сценку и Маша стала исполнять главную роль, на что Вика сказала, что будет эту роль играть она. Завязался спор между подругами, в порывах сыпались обидные слова, потом Маша убежала и отказалась участвовать в празднике. Разрешите конфликтную ситуацию.

3. Олег – ученик 8 класса, общительный, занимается спортом. Однажды, общаясь в социальных сетях, Олег увидел прикольную фотографию друга Саши и добавил к ней смешной комментарий. Саше комментарий не понравился и он в ответ обозвал Олега, на что он начал оскорблять его дальше. На следующий день, когда ребята пришли в школу, Саша начал выяснять отношения с Олегом, сыпались оскорбления в адрес друг друга и ребята чуть не подрались. Разрешите конфликтную ситуацию.

4. Витя, Егор и Стас учатся в одном классе. Они записались на кружок по ракетомоделированию. Ребятам так хотелось построить ракету- современную, новую. Когда они пришли заниматься, то Витя и Егор стали собирать вместе, а Стасу сказали, чтобы он просто смотрел. Стас возмутился и сломал собранную ракету и со слезами убежал с кружка. Разрешите конфликтную ситуацию.

5. Екатерина и Ольга живут по-соседски уже несколько лет. Их земельные участки расположены рядом. На одном участке возвышается большой красивый дом с садом, с множественными пристройками, и за внушительным забором в нем живет большая семья. Это дом Ольги. По соседству же пока есть только фундамент будущего дома. Рядом стоит маленький вагончик, в котором живут одинокая женщина Екатерина с сыном. В начале 90-х годов Екатерина приехала жить в город и тоже хотела построить свой дом, может быть, не такой большой, как у Ольги, но, к сожалению, денег на стройку не было, и она смогла возвести только фундамент. Ольга купила еще один участок и пристроила впритык к забору Екатерины баню, склад, навес. Поначалу никаких споров между ними не было. Но весной и во время дождя вся вода стекала с крыш пристроек Ольги на участок Екатерины, прямо на фундамент будущего дома, от чего фундамент начал разрушаться. На постоянные просьбы Екатерины сделать отвод воды с крыши муж Ольги сначала давал обещания, а потом просто отказался сделать отвод. А тем временем фундамент разрушается, ссора между соседками не прекращается и принимает все большие обороты. Однажды Екатерина решила поговорить с соседкой, пошла к ней домой, зашла во двор и позвала Ольгу. Та сразу набросилась на нее с криками, что ничего менять она не собирается. На помощь к ней выдвораь со

двора Екатерину пришел ее восемнадцатилетний сын, стал толкать ее, ударил по лицу, пинал ее ногами. Екатерина сопротивлялась. Она была избита, унижена и оскорблена, а вопрос с водостоком так и остался не решенным. На следующий день Екатерина узнала, что сын Ольги лег в больницу с сотрясением мозга, и на Екатерину следователем РОВД возбуждено уголовное дело.

1. Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы защитить права сторон?

2. Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

6. Марат, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Марат, переехала семья Семеновых. Глава семейства Семеновых - Георгий, работает в архитектурном бюро. Семеновы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Марата. Марат вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Марату удобно оставлять машину во дворе. Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Георгий стал ставить свою автомашину на место машины Марата, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Марата это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Марата с Георгием постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в милицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают. Наблюдавшие за всем этим жильцы дома решили помирить Марата и Георгия. Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения Марата и Георгия.

7. Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе. По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами. Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы... Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь. Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались в его жизнь. Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума.

Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон.

8. Светлане 32 года. Когда ей было 25 лет, родители подарили ей двухкомнатную квартиру. В 29 лет она вышла замуж за Романа. Стали жить вместе в квартире Светланы, Роман не был в ней прописан. Поначалу все было хорошо, они с Романом жили дружно. Потом начались ссоры, взаимные упреки и обиды. В итоге Светлана развелась с Романом. После развода Роман еще долгое время просто приходил к Светлане, они остались друзьями. У Романа были свои ключи от квартиры Светланы, и иногда он заходил в ее отсутствие к ней в квартиру... Через два года после развода Светлана стала встречаться с Павлом. Павел стал приходить к ней домой. Об этом узнал Роман и стал всячески препятствовать их общению. Он мог прийти в любое время в квартиру к Светлане и оставить что-нибудь из своих вещей, чтобы Павел ревновал Светлану. На этой почве у Светланы с Павлом действительно стали происходить ссоры. Неоднократные попытки Светланы отобрать ключи у Романа не увенчались успехом. Светлана поменяла замки на двери, но от этого отношения с Павлом у нее не улучшились и они расстались. Светлана была зла на Романа и написала на него заявление в милицию о том, что в ее отсутствие он свободно заходил к ней в квартиру, тем самым нарушил ее право на неприкосновенность жилища. Роман же хочет возобновить отношения со Светланой и говорит, что любит ее...

Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения сторон.

9. Паша перешел в новую школу. Родители боялись, что ему будет сложно привыкнуть и к школе, и к новым детям, и к учителям. У семьи в этом городе и знакомых не было. Мама Паши решила познакомиться с классным руководителем, с учителями. Пришла в школу, а на пороге охранник, в школу ее не пустили. Она написала тогда записку: «Уважаемая, Анна Сергеевна, пожалуйста, назначьте мне встречу. Я хочу познакомиться с Вами и поговорить об адаптации Паши в школе». Записку передала с Пашей. В ответ он передал: «Скоро родительское собрание, там и поговорим...». До собрания ждать месяца полтора, а Паша учиться стал хуже, отношения с ребятами выяснял, однажды побили его. Тут мама не выдержала. Пришла в школу, можно сказать, прорвалась с боем и, конечно, не сдержалась, все ей высказала, пристыдила — какая она учительница, если ни дети ее не интересуют, ни родители. Слово за слово, поругались...

Как урегулировать ситуацию?

10. Мама ученика 7-го класса не была на родительском собрании, где решался вопрос о летнем лагере. Через две недели мама пришла в школу и, возмущенная, предъявила претензии классной руководительнице: — Вопрос решался без меня, я с этим решением не согласна. — Все родители были извещены, кто хотел — пришел, ответила учитель.

— Меня вы не предупредили, могли бы извиниться; - парировала мама.

— Нечего мне извиняться. Я индивидуально никого не предупреждала. Информация была на сайте, мы об этом договаривались, и ребят я просила предупредить родителей.

— Все равно, вы должны были предупредить, чтобы вопрос не решался какой-то группой. Не я одна не согласна.

— Не согласны, значит, ваш сын не поедет в лагерь. — Не вам это решать.

— Я пойду к директору.

— Идите к кому хотите...

Как урегулировать ситуацию?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	О. Ю. Скворцов	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	https://biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8/
ЛП.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
Л2.2		Юрист: Научно - практический	ИГ "Юрист", Выходит ежемесячно	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Альтернативные способы разрешения споров: Рабочая программа	АлтГУ, 2017	www.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Курс "Альтернативные способы разрешения споров в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4633	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Альтернативные способы разрешения споров" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Доказывание и доказательства в гражданском и
арбитражном процессе**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Титаренко Елена Петровна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о механизме и правилах доказывания по гражданским делам, а также видах доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты

	прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве						
1.1.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Лекции	8	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Относимость доказательств; допустимость доказательств; достоверность доказательств; достаточность доказательств; предмет доказывания в гражданском судопроизводстве; факты, не подлежащие доказыванию; распределение обязанности по доказыванию; виды доказательств; оценка доказательств.	Сам. работа	8	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Оценка доказательств Понятие и виды оценки доказательств. Принципы оценки судебных доказательств. Критерии оценки судебных доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Оценка доказательств во взаимной связи. Отражение оценки доказательств в судебном решении.	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Лабораторный практикум						
2.1.	Лабораторный практикум: анализ юридического казуса, определение по нему предмета доказывания, анализ доказательств с точки зрения относимости и допустимости, определение потенциально возможных исходов дела.	Практические	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Особенности доказывания на различных стадиях гражданского судопроизводства						
3.1.	Стадии доказывания; выявление и собирание доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде;	Практические	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доказывание при пересмотре судебных постановлений					
3.2.	Стадии доказывания; выявление и собирание доказательств; судебное поручение; исследование доказательств в суде; доказывание при пересмотре судебных постановлений	Сам. работа	8	32	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности доказывания по различным категориям гражданских дел						
4.1.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Практические	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Дела о признании сделки недействительной; дела о защите прав потребителей; дела о возврате банковского вклада; дела о взыскании задолженности по договорам займа; дела о защите чести, достоинства и деловой репутации, дела о компенсации морального вреда	Сам. работа	8	20	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Понятие и цель судебного доказывания. 2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение). 4. Понятие судебных доказательств, и их классификация. Доказательственные факты. 5. Относимость и допустимость доказательств. 6. Виды средств доказывания.

7. Исследование и оценка доказательств. 8. Обеспечение доказательств.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Оценка сформированности компетенции ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. К средствам доказывания в гражданском судопроизводстве относятся ... • исковое заявление • ходатайства лиц, участвующих в деле └ показания свидетелей └ заключения экспертов • заключение прокурора 2. Юридический факт предмета доказывания ↔ Подлежит доказыванию Доказательственный факт ↔ Подлежит доказыванию и сам является доказательством ↔ Является доказательством 3. Относимые доказательства по иску о возмещении вреда в связи с заливом квартиры – это ... └ акт о заливе, составленный сотрудником ЖЭКа • удостоверение о награждении ответчика медалью жВетеран трудаа • справка из милиции о привлечении истца к административной ответственности за мелкое хулиганство └ товарные чеки, подтверждающие покупку истцом холодильника и телевизора └ показания слесаря-сантехника, устранившего протечку воды 4. Исследование судом доказательств, не относящихся к делу, препятствует ... └ своевременному рассмотрению дела • диспозитивности в процессе • гласности процесса 5. Пример доказательственного факта – это ... • факт заключения сделки по иску об ее оспаривании └ алиби • факт неявки ответчика в судебное заседание 6. Приговоры и решения суда относятся к доказательствам ... • вещественным └ письменным • вообще не являются доказательствами 7. Специальная классификация письменных доказательств предусматривает их деление на: └ официальные и неофициальные • прямые и косвенные └ распорядительные и осведомительные • первоначальные и производные └ простой письменной формы и квалифицированной письменной формы • личные и предметные 8. История болезни - это письменное доказательство ... • неофициальное └ осведомительное • квалифицированной формы └ подлинное 9. Определите соответствие Официальные ↔ Свидетельство о браке Неофициальные ↔ Письмо другу ↔ Испорченная вещь 10. Определите соответствие Распорядительное ↔ Приказ об увольнении с работы Осведомительное ↔ Справка о размере заработной платы ↔ Показание свидетеля 11. Определите соответствие

Простой письменной формы ↔ Справка из домоуправления
Квалифицированной письменной формы ↔ Свидетельство о регистрации права собственности
↔ Объяснение стороны

12. Определите соответствие

Подлинное ↔ Первый экземпляр договора

Копия ↔ Выписка из приказа

↔ написанное под диктовку (с подлинника)

13. Свидетельство о браке – это письменное доказательство ...

└ официальное

• распорядительное

• копия

└ подлинное

14. Подлинные документы представляются тогда, когда ...

• сложно сделать их копию

└ дело невозможно разрешить без подлинных документов

• представляется официальный документ

└ представлены копии документа, различные по своему содержанию

15. В случае заявления о подложности документа, суд вправе ...

• прекратить производство по делу

└ назначить экспертизу для проверки этого заявления

• оставить заявление без рассмотрения

└ предложить сторонам представить иные доказательства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется ### фактом. Доказательственным

2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные ### ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Законом

3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он ### в установленном порядке. Легализован

4. Вещественные доказательства хранятся ###, за исключением случаев, установленных законом. В суде

5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает ### экспертизу. Комиссионную

6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить ### экспертизу. Дополнительную

7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить ### экспертизу. Повторную

8. Доказательство – первоисточник – это ### доказательство. Первоначальное

9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются ###. Производное

10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется ###. Прямым

11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно искомого факта, называется ###. Косвенным

12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное ###. Доказывание

13. Критерием определения предмета доказывания является норма ### права, подлежащая применению. Материального

14. По правилу ### не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Преюдиции

15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания ### доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Каждая сторона

16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это ###. Презумпция

17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание ### доказательств. Оценки

18. Исковое заявление подается в суд в ### форме. Письменной

19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения ### предъявления иска. Порядка

20. Возвращение искового заявления ### повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Не препятствует

Оценка сформированности компетенции ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе

└ основные принципы процесса

• процедуру судопроизводства

└ основы судостроительства

• основания к отмене решения

2. Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...

• части судебного заседания

└ определение надлежащих сторон

└ предмет доказывания

• процессуальные сроки

• судебные штрафы

3.

Гражданское (материальное) право ↔ Имеет диспозитивный метод

Гражданское процессуальное право ↔ Имеет императивно-диспозитивный метод

↔ Имеет императивный метод

4. Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание и:

└ судебное доказывание

• предварительное расследование

└ стадии проверки судебных постановлений

• меры пресечения

5. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в законах ...

└ федеральных

• федеральных и субъектов РФ

• субъектов РФ

6. Аналогия процессуального закона

• не допускается

└ допускается

• допускается по усмотрению вышестоящего суда

7. Применяя процессуальный закон по аналогии, судья исходит из ...

• своего правосознания

• своего внутреннего убеждения

└ содержания нормы, регулирующей сходные отношения

8. Гражданский процесс – это ...

• отрасль права

└ регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия

• регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права

9. Стадия гражданского процесса – это ...

• любой этап судопроизводства

└ определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели

• любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда

10. Последовательность стадий гражданского судопроизводства:

1. Производство в суде первой инстанции

2. Производство в апелляционной или кассационной инстанции

3. Производство в порядке надзора

4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

11. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит ...

• решение

└ мотивированное определение

• частное определение

• судебный приказ

12. В закрытом судебном заседании дело рассматривается ...
- по упрощенной процедуре
 - по правилам приказного производства
 - └ с соблюдением всех правил судопроизводства
 - по правилам заочного производства
13. В открытом судебном заседании его трансляция, фотосъемка и видеозапись ...
- не допускаются
 - допускаются без ограничений
 - └ допускаются с разрешения суда
 - допускаются с согласия лиц, участвующих в деле
14. В открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудиозаписи ...
- допускается с согласия лиц, участвующих в деле
 - допускается с разрешения суда
 - └ допускается без ограничений
 - не допускается

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в ### законах. Федеральных
2. Действующий ГПК состоит из ### разделов. Семи
3. Действующий ГПК был принят в...году. 2002
4. В военных судах гражданское судопроизводство ведется на ### языке. Русском
5. Отказ от права на обращение в суд не ###. Действителен
6. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе ### и равноправия сторон. Состязательности
7. В силу принципа ### каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Состязательности
8. Нарушение любого принципа процессуального права приведет к нарушению принципа ### . Законности
9. Норма процессуального права, правоспособность и юридические факты - это ### возникновения процессуальных правоотношений. Предпосылки
10. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является ### . Суд
11. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического ### к исходу дела. Интересы
12. Стороны и третьи лица имеют к делу ### материально-правовой интерес. Личный
13. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это ###. Стороны
14. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой ### которых суд должен рассмотреть и разрешить. Спор
15. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве ###. Истца
16. Лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом – это ### . Ответчик
17. Признать иск может ... Ответчик
18. Надлежащая сторона определяется судом на основании норм ### права. Материального
19. По действующему ГПК в гражданском процессе возможна замена только ненадлежащего ### . Ответчика
20. Каждый из соистцов или ответчиков по отношению к другой стороне выступает в процессе ### . Самостоятельно

Приложения

Приложение 1.  [ФОС ДиД.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков.	Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков.: учебник	, 2021	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58142 — Загл. с экрана.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Сайт Алтайского краевого суда		http://kraevoy.alt.sudrf.ru/	
Э3	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4314	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader указываем все из этого списка				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) указываем все из этого списка				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по системе зачтено – не зачтено. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут . Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Защита прав в Европейском Суде по правам человека

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	62	66	62
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Защита прав в Европейском Суде по правам человека

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Получение комплексных знаний о порядке защиты прав в ЕСПЧ, а также формирование профессиональных навыков для самостоятельного обращения с жалобой и квалифицированного представительства субъектов в Европейском Суде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6: условия обращения в ЕСПЧ за защитой прав и свобод; Основные акты, в т.ч. международные, регламентирующие порядок обращения в ЕСПЧ. ПСК-1.1: требования, предъявляемые к жалобе, подаваемой в ЕСПЧ.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6: толковать нормы конвенции "О защите прав человека и основных свобод" 1950 г. (Рим); ПСК-1.1: анализировать и обобщать выводы, изложенные ЕСПЧ в своих постановлениях; Выявлять допущенные судами РФ нарушения норм Конвенции.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6: навыками составления жалоб в ЕСПЧ о нарушении норм Конвенции 1950 г.; ПСК-1.1: навыками определения влияния постановлений ЕСПЧ на отечественное законодательство и правоприменительную практику; Навыками определения возможности исполнения актов ЕСПЧ.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.						
1.1.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.	Лекции	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.	Практические	8	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора. Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации. Основные	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.						
3.1.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.	Практические	8	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ. Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ. Условия приемлемости жалобы. Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 4. Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.						
4.1.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.	Лекции	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное разбирательство по жалобе.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ. Условия принятия жалобы. Коммуницирование жалоб государству-ответчику. Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу. Судебное	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разбирательство по жалобе.					
Раздел 5. Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.						
5.1.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Значение и виды актов ЕСПЧ. Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы. Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы. «Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение. Опубликование,	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	размещение и распространение актов ЕСПЧ. Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ. Прецедентная практика ЕСПЧ.					
Раздел 6. Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.						
6.1.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками. Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ. Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ. Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.						
7.1.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Взаимодействие и правовой диалог России с Европейским Судом по правам человека. Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России. Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам. Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П. Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.					
Раздел 8. Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.						
8.1.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.					
8.2.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение. Воздействие	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ. Последствия воздействия постановлений ЕСПЧ. Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13 Конвенции) и принцип правовой определенности (res judicata) как основные конвенционные принципы. ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога. Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.					
Раздел 9. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4788 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть... а) нарушение принципа состязательности; б) нарушение принципа законности; в) допускаемое законом исключение из принципа гласности; г) нарушение принципа гласности. Ответ: в 2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим? а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика; б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим; в) приостановить производство по делу; г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.

Ответ: г

3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?

- а) в деле о расторжении брака;
- б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
- в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
- г) в деле о восстановлении на работе.

Ответ: б

4. Процессуальное соучастие допускается, если ...

- а) ответчик предъявил встречный иск;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
- в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
- г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.

Ответ: г

5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности?

- а) заявлять отводы;
- б) отказаться от заявленного иска;
- в) признать иск;
- г) обжаловать решение суда;
- д) участвовать в исследовании доказательств.

Ответ: а

6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) изменять основание иска;
- в) уменьшать размер исковых требований;
- г) отказаться от иска;
- д) заявлять отводы.

Ответ: д

7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по ...

- а) любым делам;
- б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
- в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
- г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.

Ответ: в

8. В каком из указанных случаев дело неподсудно мировому судье?

- а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
- б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
- в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
- г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.

Ответ: г

9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?

- а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой организации;
- б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
- в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью;
- г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
- д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.

Ответ: д

10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?

- а) о признании имущества бесхозным;
- б) о взыскании морального вреда;
- в) о защите чести и достоинства;
- г) о признании права авторства на литературные произведения;
- д) об оспаривании отцовства.

Ответ: г

11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?

- а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании сделки недействительной;

- б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
- в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
- г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.

Ответ: в

12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?

- а) заявление подано ненадлежащим истцом;
- б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;
- в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
- г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.

Ответ: в

13. Какие из действий судья вправе совершить на стадии подготовки дела?

- а) назначить повторную экспертизу;
- б) вызвать и допросить свидетеля;
- в) прекратить производство по делу;
- г) направить судебное поручение.

Ответ: г

14. В каких случаях необходимо назначение предварительного судебного заседания?

- а) ответчик заявил, что полностью признает исковые требования;
- б) на собеседовании у судьи стороны заявили, что решили заключить мировое соглашение;
- в) во время подготовки в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
- г) необходимо выяснить причины пропуска установленного законом срока обращения в суд.

Ответ: г

15. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?

- а) иск оставляется без рассмотрения;
- б) рассмотрение дела продолжается, и суд выносит решение по делу;
- в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;
- г) производство по делу прекращается.

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Если в ходе судебного разбирательства установлено, что рассмотрение данного спора неподведомственно суду, то

Ответ: дело передается по надлежащей подведомственности.

2. Какой факт подлежит доказыванию в ходе судебного разбирательства?

Ответ: доказательственный факт;

3. Что представляет собой исключительность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: невозможность предъявления тождественного иска

4. Что значит преюдициальность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: недопустимость нового исследования фактов, если они установлены вступившим в законную силу решением;

5. По каким из приведенных требований можно выдать судебный приказ?

Ответ: о взыскании денежной суммы по опротестованному векселю;

6. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить - это

Ответ:стороны

7. Прокурор, подающий заявление, не несет обязанности по _____ судебных расходов

Ответ:уплате

8. Какой вид апелляции предусмотрен нормами ГПК РФ?

Ответ: полная

9.Какова продолжительность срока на кассационное обжалование?

Ответ: 3 месяца

10. Куда подается апелляционная жалоба на решения судов субъектов РФ?

Ответ: в апелляционный СОЮ через суд субъекта РФ

11. Какое полномочие не принадлежит суду апелляционной инстанции?

Ответ: отменить решение суда первой инстанции и направить дело на рассмотрение в суд вышестоящей инстанции;

12.Когда решение суда подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?

Ответ: в деле отсутствует протокол судебного заседания.

13. Ссылка на новые доказательства в апелляционной жалобе допускается ...

Ответ: при условии обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции;

14. Обжалованию в апелляционном порядке отдельно от решения подлежат определения суда первой инстанции ...

Ответ: исключающие возможность дальнейшего движения дела

15. Обращение к процедуре медиации в суде возможно:

Ответ: в любой момент до принятия решения по спору

16. Какой орган является судом надзорной инстанции?

Ответ: Президиум Верховного Суда РФ

17. Основаниями для отмены судебных постановлений в кассационном порядке являются ...

Ответ: существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела

18.Какие акты не могут быть пересмотрены по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Ответ: постановления президиума суда надзорной инстанции

19. Какие акты являются исполнительными документами?

Ответ: исполнительные листы и судебные приказы

20.Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ...

Ответ: 3 года

21.Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это ...

Ответ: взыскатель

22. Исполнительные действия совершаются

Ответ: по графику, определяемому старшим судебным приставом

23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе ...

Ответ:свои собственные права и интересы

24.В гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах (возбуждение дела и дача заключения по делу) могут участвовать ...

Ответ:государственные органы и органы местного самоуправления

25.При исправлении недостатков в назначенный срок, оставленное без движения заявление считается

поданным в день ...

Ответ: первоначального представления его в суд

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела об усыновлении есть...

- а) нарушение принципа состязательности;
- б) нарушение принципа законности;
- в) допускаемое законом исключение из принципа гласности;
- г) нарушение принципа гласности.

Ответ: в

2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим?

- а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика;
- б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим;
- в) приостановить производство по делу;
- г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.

Ответ: г

3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?

- а) в деле о расторжении брака;
- б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
- в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
- г) в деле о восстановлении на работе.

Ответ: б

4. Процессуальное соучастие допускается, если ...

- а) ответчик предъявил встречный иск;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание;
- в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
- г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.

Ответ: г

5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности?

- а) заявлять отводы;
- б) отказаться от заявленного иска;
- в) признать иск;
- г) обжаловать решение суда;
- д) участвовать в исследовании доказательств.

Ответ: а

6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) изменять основание иска;
- в) уменьшать размер исковых требований;
- г) отказаться от иска;
- д) заявлять отводы.

Ответ: д

7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по ...

- а) любым делам;
- б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
- в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
- г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.

Ответ: в

8. В каком из указанных случаев дело неподсудно мировому судье?

- а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
- б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
- в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
- г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.

Ответ: г

9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?

- а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой организации;
- б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
- в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью;
- г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
- д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.

Ответ: д

10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?

- а) о признании имущества бесхозным;
- б) о взыскании морального вреда;
- в) о защите чести и достоинства;
- г) о признании права авторства на литературные произведения;
- д) об оспаривании отцовства.

Ответ: г

11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?

- а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании сделки недействительной;
- б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
- в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
- г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.

Ответ: в

12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?

- а) заявление подано ненадлежащим истцом;
- б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;
- в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
- г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.

Ответ: в

13. Какие из действий судья вправе совершить на стадии подготовки дела?

- а) назначить повторную экспертизу;
- б) вызвать и допросить свидетеля;
- в) прекратить производство по делу;
- г) направить судебное поручение.

Ответ: г

14. В каких случаях необходимо назначение предварительного судебного заседания?

- а) ответчик заявил, что полностью признает исковые требования;
- б) на собеседовании у судьи стороны заявили, что решили заключить мировое соглашение;
- в) во время подготовки в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
- г) необходимо выяснить причины пропуска установленного законом срока обращения в суд.

Ответ: г

15. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?

- а) иск оставляется без рассмотрения;
- б) рассмотрение дела продолжается, и суд выносит решение по делу;
- в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;

г) производство по делу прекращается.

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Если в ходе судебного разбирательства установлено, что рассмотрение данного спора неподведомственно суду, то

Ответ: дело передается по надлежащей подведомственности.

2. Какой факт подлежит доказыванию в ходе судебного разбирательства?

Ответ: доказательственный факт;

3. Что представляет собой исключительность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: невозможность предъявления тождественного иска

4. Что значит преюдициальность как свойство законной силы судебного решения?

Ответ: недопустимость нового исследования фактов, если они установлены вступившим в законную силу решением;

5. По каким из приведенных требований можно выдать судебный приказ?

Ответ: о взыскании денежной суммы по опротестованному векселю;

6. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить - это

Ответ: стороны

7. Прокурор, подающий заявление, не несет обязанности по _____ судебных расходов

Ответ: уплате

8. Какой вид апелляции предусмотрен нормами ГПК РФ?

Ответ: полная

9. Какова продолжительность срока на кассационное обжалование?

Ответ: 3 месяца

10. Куда подается апелляционная жалоба на решения судов субъектов РФ?

Ответ: в апелляционный СОЮ через суд субъекта РФ

11. Какое полномочие не принадлежит суду апелляционной инстанции?

Ответ: отменить решение суда первой инстанции и направить дело на рассмотрение в суд вышестоящей инстанции;

12. Когда решение суда подлежит безусловной отмене в апелляционном порядке?

Ответ: в деле отсутствует протокол судебного заседания.

13. Ссылка на новые доказательства в апелляционной жалобе допускается ...

Ответ: при условии обоснования невозможности их представления в суд первой инстанции;

14. Обжалованию в апелляционном порядке отдельно от решения подлежат определения суда первой инстанции ...

Ответ: исключающие возможность дальнейшего движения дела

15. Обращение к процедуре медиации в суде возможно:

Ответ: в любой момент до принятия решения по спору

16. Какой орган является судом надзорной инстанции?

Ответ: Президиум Верховного Суда РФ

17. Основаниями для отмены судебных постановлений в кассационном порядке являются ...

Ответ: существенные нарушения норм материального или процессуального права, повлиявшие на исход дела

18. Какие акты не могут быть пересмотрены по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Ответ: постановления президиума суда надзорной инстанции

19. Какие акты являются исполнительными документами?

Ответ: исполнительные листы и судебные приказы

20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ...

Ответ: 3 года

21. Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это ...

Ответ: взыскатель

22. Исполнительные действия совершаются

Ответ: по графику, определяемому старшим судебным приставом

23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, защищают в процессе ...

Ответ: свои собственные права и интересы

24. В гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах (возбуждение дела и дача заключения по делу) могут участвовать ...

Ответ: государственные органы и органы местного самоуправления

25. При исправлении недостатков в назначенный срок, оставленное без движения заявление считается поданным в день ...

Ответ: первоначального представления его в суд

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра Экзамен (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Юридический статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года как международного договора.

Порядок и условия присоединения новых государств к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Последствия ратификации Конвенции для Российской Федерации.

Основные права и свободы, защищаемые Конвенцией и Протоколами к ней: общая характеристика, виды.
Порядок образования и состав Европейского Суда по правам человека.
Регламент Европейского Суда: основные положения.
Порядок назначения и статус судей ЕСПЧ.
Статистические данные ЕСПЧ.
Роль Уполномоченного при Европейском Суде по правам человека, его права и обязанности.
Требования к оформлению и содержанию жалобы, подаваемой в ЕСПЧ.
Порядок подачи жалобы в ЕСПЧ.
Электронная форма и интернет ресурсы для подачи жалобы в ЕСПЧ.
Условия приемлемости жалобы.
Срок обращения и исчерпание внутригосударственных средств судебной защиты как основные условия приемлемости жалобы в ЕСПЧ.
Изменение порядка рассмотрения жалоб в ЕСПЧ в связи с принятием Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
Основные этапы рассмотрения жалобы в ЕСПЧ.
Условия принятия жалобы.
Коммуницирование жалоб государству-ответчику.
Подготовка государством-ответчиком отзыва на жалобу.
Судебное разбирательство по жалобе.
Значение и виды актов ЕСПЧ.
Решение ЕСПЧ о неприемлемости жалобы.
Постановление ЕСПЧ по результатам рассмотрения жалобы.
«Пилотные» постановления ЕСПЧ: сущность и правовое значение.
Опубликование, размещение и распространение актов ЕСПЧ.
Юридический статус и значение для государств-участников Конвенции актов ЕСПЧ.
Прецедентная практика ЕСПЧ.
Общий порядок исполнения постановлений ЕСПЧ государствами-ответчиками.
Конвенционный механизм контроля за исполнением постановлений ЕСПЧ.
Последствия неисполнения постановлений ЕСПЧ.
Санкции в связи с неисполнением постановлений ЕСПЧ.
Механизм применения постановлений Европейского Суда по правам человека в России.
Применение актов ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
Основные проблемы исполнения в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека.
Постановления Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра по новым обстоятельствам.
Изменение порядка исполнения постановлений ЕСПЧ в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 № 21-П.
Примеры, причины, правовое обоснование неисполнения постановлений ЕСПЧ в РФ.
Постановления Европейского Суда по правам человека в РФ: юридический статус и значение.
Воздействие актов ЕСПЧ на законодательство, правоприменительную практику и правовую доктрину РФ.
Последствия воздействия в РФ постановлений ЕСПЧ.
Унификация процессуального законодательства России под влиянием Конвенции.
Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 13) в системе конвенционных норм.
Принцип правовой определенности (res judicata) как основной принцип Конвенции ЕСПЧ, Конституционный Суд РФ и Российская Федерация в условиях взаимодействия и построения правового диалога.
Основные направления совершенствования национального законодательства под влиянием Конвенции.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности явиться в судебное заседание 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желая дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены".
Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

2. Судья после рассмотрения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт. Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?

3. Решите задачу по предложенной фабуле. Свой ответ прикрепите в виде файла.
"Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит»"

Как следует поступить суду? Каков порядок приобщения доказательств к делу?

4. Решите задачу о предложенной фабуле. Свой ответ прикрепите в виде файла.
Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд.

Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.

5. Саранина предъявила к Мещерских иск о разделе дома. В связи с тем, что исковое заявление не было оплачено госпошлиной и к нему не были приложены необходимые документы оно было оставлено без движения. В течение недельного срока, установленного определением судьи, Саранина внесла госпошлину, но требуемых документов предъявить не смогла. Определением судьи производство по делу прекращено.

Составьте исковое заявление (недостающие данные восполните по своему усмотрению).

6. В отношении Попова В.В. было вынесено заочное решение о взыскании долга в размере 120.000 руб. Попов В.В. получил данное решение, когда судебный пристав выслал в его адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Попов В.В. был категорически не согласен с данным актом, т.к. не знал, что в отношении него вынесено решение о взыскании и указанную сумму он платить не собирается и планирует обжаловать данное заочное решение.

Дайте юридическую консультацию Попову В.В. Назовите особенности отмены и обжалования заочных решений

7. Сидоров С.С. подал апелляционную жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу без заслушивания объяснений Сидорова С.С. и отказал в ее удовлетворении. Сидоров, считая, что данными действиями было нарушено его право на судебную защиту, подал кассационную жалобу.

Оцените ситуацию. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

8. Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его.

Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

9. Вершинина обратилась в районный суд с иском к Кореновой о возмещении вреда, причиненного её здоровью в результате укуса собаки, принадлежащей Кореновой. Суд удовлетворил иск и взыскал с Кореновой в возмещение вреда 56 тыс. рублей. Коренева обжаловала решение районного суда, указав, что не была извещена о дне слушания дела, к тому же вред Вершининой она не причиняла, так как в день, когда был причинен вред, она находилась на даче за городом вместе со своей собакой. В жалобе содержалась ссылка на ряд лиц, которые могут подтвердить этот факт.

Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба Кореновой? Составьте определение суда кассационной инстанции по жалобе Кореновой.

10. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой А.В. отказано в иске о взыскании долга и компенсации морального вреда.

В какой суд может быть подана кассационная на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование данных судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Защита ЕСПЧ. Специалитет. ФГОС 3++ .docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
Л1.2	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М.А. Фокина	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. : учебник	, 2021	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275 — Загл. с экрана.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Европейского суда по правам человека		www.echr.coe.int	

Э2	Ссылка на ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4788
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) указываем все из этого списка		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аттестация студентов предполагает проведение зачета. В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

Фабула для выполнения практического задания предлагается преподавателем. Выполнение задания должно содержать процессуальные документы, составляющие часть дела, рассматриваемого в ЕСПЧ. При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Механизм реализации субъективных
процессуальных прав**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 10

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Механизм реализации субъективных процессуальных прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о механизме и правилах реализации субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса, а также способах их обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5: Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5: Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обеспечение субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса						
1.1.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного процессуального права, содержание субъективного процессуального права	Лекции	10	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного процессуального права, содержание субъективного процессуального права	Практические	10	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Механизм обеспечения прав участников процесса; понятие субъективного процессуального права, содержание субъективного процессуального права	Сам. работа	10	18		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Механизм обеспечения реализации субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса						
2.1.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав	Лекции	10	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав	Практические	10	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Конкретизация субъективных процессуальных прав участников гражданского и арбитражного процесса; пределы реализации субъективных процессуальных прав	Сам. работа	10	16		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальных прав; деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов в механизме реализации субъективных процессуальных прав					
Раздел 3. Защита прав участников гражданского и арбитражного процесса						
3.1.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Лекции	10	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Практические	10	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав; процессуальные меры защиты субъективных прав; процессуальная ответственность	Сам. работа	10	16		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Эффективность правового регулирования						
4.1.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Лекции	10	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Практические	10	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие эффективности правового регулирования и методика ее оценки	Сам. работа	10	16		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» –

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4635>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства и трудового права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?

- А. Представитель;
- Б. Прокурор;
- В. Истец;
- Г. Ответчик.

Ответ: А.

2. Каков общий срок для подачи кассационной жалобы в Арбитражный суд округа?

- А. 30 дней;
- Б. 2 месяца;
- В. 10 дней;
- Г. 15 дней.

Ответ: Б.

3. Что не является критерием определения подведомственности?

- А. Субъектный состав;
- Б. Предметный характер спора;
- В. Указание в законе;
- Г. Воля истца.

Ответ: Г.

4. Что является уважительной причиной для восстановления пропущенного процессуального срока?

- А. Неполучение почтовой корреспонденции;
- Б. Присмотр за ребенком;
- В. Служебная командировка;
- Г. Рассмотрение дела другим судом в это же время.

Ответ: А.

5. С какого момента начинается исчисляться процессуальный срок?

- А. По усмотрению судьи;
- Б. Со дня совершения процессуального действия;
- В. Незамедлительно;
- Г. На следующий день после совершения процессуального действия.

Ответ: Г.

6. Какого вида подсудности не существует?

- А. Договорной;
- Б. Функциональной;
- В. Смешанной;
- Г. Исключительной.

Ответ: Б.

7. Какие действия по общему правилу вправе совершить истец при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции?

- А. Изменить предмет или основание иска;
- Б. Уменьшить исковые требования;
- В. Отказаться от иска;
- Г. Ходатайствовать о привлечении в дело третьих лиц.

Ответ: В.

8. Какой документ процессуальный составляется судом по результатам исследования доказательств по месту их нахождения?

- А. Постановление;
- Б. Определение;
- В. Протокол;
- Г. Никакой, поскольку все документы составляются в совещательной комнате.

Ответ: В.

9. В случае если исковое заявление следовало подавать в суд общей юрисдикции, но оно предъявлено, в арбитражный суд,...

- А. Будет отказано в его принятии;
- Б. Оно подлежит возвращению;
- В. Оно подлежит передаче в суд общей юрисдикции;
- Г. Оно будет оставлено без движения.

Ответ: Б.

10. В случае ненаправления ответчиком отзыва на исковое заявления...

- А. На него могут быть отнесены судебные расходы вне зависимости от исхода дела;
- Б. На него может быть наложен судебный штраф;
- В. Его возражения не будут приниматься;
- Г. Он лишается права на доказывание.

Ответ: А.

11. Условием принятия встречного иска не является:

- А. Наличие между встречным и первоначальным исками взаимной связи, а также влияние их совместного рассмотрения на более быстрое и правильное рассмотрение споров;
- Б. Искключение полностью или в части удовлетворения первоначального иска удовлетворением встречного иска;
- В. Направленность встречного требования к зачету первоначального требования;
- Г. Наличие в качестве предмета спора однородных прав и обязанностей истца и ответчика.

Ответ: Г.

12. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

- А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
- Б. Может, если получено согласие председателя ВС РФ;
- В. Может;
- Г. Может, если оно не изменяет решение суда.

Ответ: В.

13. Исполнительный лист выдается взыскателю судом:

- А. После истечения трехмесячного срока;
- Б. После вступления судебного постановления в законную силу;
- В. После направления копии судебного постановления лицам, участвующим в деле;

Г. После оглашение судебного постановления.

Ответ: Б.

14. Для участия в судебном заседании в качестве представителя наличие высшего юридического образования:

- А. Необходимо только представителям юридических лиц;
- Б. Не обязательно;
- В. Необходимо;
- Г. Не обязательно, если лицо имеет экономическое образование.

Ответ: В.

15. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подсудны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, дело подлежит рассмотрению...

- А. В суде общей юрисдикции, если разделение требований невозможно;
- Б. В суде общей юрисдикции;
- В. В арбитражном суде, если разделение требований невозможно;
- Г. Только после устранения недостатков, поскольку следует возвратить исковое заявление.

Ответ: А.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что является доказательствами по делу?

Ответ: полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

2. Что понимается под доказыванием?

Ответ: обоснование истинности суждений сторон перед компетентным судом с целью установления обстоятельств, имеющих значение для разрешения дела.

3. Какие обстоятельства являются относимыми?

Ответ: те, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела.

4. Что входит в предмет доказывания?

Ответ: обстоятельства материального и процессуального характера, подлежащие установлению для правильного разрешения дела.

5. Количество сторон в арбитражном процессе?

Ответ: две.

6. Акты арбитражного суда субъекта РФ, разрешающие переданные на его рассмотрение споры по существу, называются:

Ответ: решения.

7. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

Ответ: определения.

8. До вынесения арбитражным судом решения по делу истец вправе изменить только:

Ответ: предмет или основание иска.

9. До принятия решения арбитражного суда размер предъявляемого ко взысканию иска истцом:

Ответ: может быть уменьшен или увеличен.

10. Замена арбитражным судом ненадлежащего истца и ответчика может быть произведена:

Ответ: по ходатайству или с согласия истца.

11. На какой стадии может быть заключено мировое соглашение между сторонами?

Ответ: на любой.

12. Что является основанием иска?

Ответ: конкретные жизненные обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

13. Отводы, заявленные всему составу арбитражного суда, рассматриваются:

Ответ: этим же судом в полном составе простым большинством голосов.

14. Отзыв на исковое заявление должен быть представлен:

Ответы: до начала рассмотрения дела по существу.

15. Передача дела из одного суда в другой осуществляется на основе принятого этим судом:

Ответ: определения.

16. При коллегиальном рассмотрении споров в арбитражном суде решение:

Ответ: принимается судьями на основании большинства голосов.

17. Свидетели и эксперты являются субъектами доказывания?

Ответ: нет.

18. Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это ...

Ответ: взыскатель.

19. Исполнительные действия совершаются:

Ответ: в рабочие дни с 6 до 22 часов.

20. В каких формах могут быть заявлены ходатайства в процессе?

Ответ: в устной, письменной, электронной.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА Вопрос 1. Раскройте понятие субъективного процессуального права. Вопрос 2. Охарактеризуйте содержание субъективных процессуальных прав. Вопрос 3. В каких формах может происходить защита субъективных прав? Вопрос 4. Какие существуют способы защиты прав? Вопрос 5. Что из себя представляет конкретизация субъективных процессуальных прав? Вопрос 6. Какие выделяются гарантии реализации субъективных процессуальных прав? Вопрос 7. Какими средствами осуществляется защита прав ответчика? Вопрос 8. В чем сущность материально – правовых способов защиты интересов ответчика? Вопрос 9. В чем сущность процессуальных средств защиты интересов ответчика? Вопрос 10. Охарактеризуйте превентивные меры в механизме защиты субъективных процессуальных прав. Вопрос 11. Охарактеризуйте процессуальную ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Вопрос 12. Что необходимо сделать для сложения или уменьшения штрафа, наложенного судом за процессуальное правонарушение? Вопрос 13. Раскройте систему процессуальных прав сторон процесса. Вопрос 14. Назовите и охарактеризуйте процессуальные обязанности сторон. Вопрос 15. Раскройте содержание правоотношений между субъектами процесса. ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА 1. Старцев, проживающий в Ленинском районе г. Барнаула предъявляет иск к Алешину, проживающему в Центральном районе г. Барнаула, о взыскании части оставшегося долга в сумме 27 000 рублей за проданный комплект мебели, общей стоимостью 58 000 рублей. У истца имеется письмо ответчика, полученное им за два месяца до обращения в суд, в котором Алешин писал о том, что намеревается вернуть оставшийся долг через десять дней.

Составьте исковое заявление. Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.

2. Петров обратился к мировому судье по своему месту жительства с иском к ООО «Мириаль» о возмещении убытков, причиненных продажей недоброкачественной бытовой техники (телевизор, холодильник, микроволновая печь торговой марки «Дехр»). Судья иск удовлетворил в полном объеме. Представитель ООО «Мириаль» обжаловал решение мирового судьи в апелляционном порядке, так как в нарушение требований ст. 228 ГПК РФ в ходе судебного заседания не составлялся протокол.

Составьте апелляционную жалобу. Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.

3. Гражданин Иванов, ограниченный судом в дееспособности, обратился с заявлением к работодателю о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.

Как следует поступить суду? Ответ изложите в виде соответствующего судебного акта.

4. Кузина обратилась в суд с иском к ООО «Торис» о восстановлении на работе, компенсации морального вреда и взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. Во время подготовки дела к судебному заседанию истица скончалась. Судья вынес определение о приостановлении производства по делу до вступления в процесс правопреемника.

Составьте заявление о вступлении в дело в качестве правопреемника.

5. В районном суде рассматривалось дело по иску Самаева к ООО «К-Транс» о восстановлении на работе. До окончания рассмотрения дела в суд поступило ходатайство от ООО «К-Лизинг» о замене ответчика по настоящему делу – ООО «К-Транс» на правопреемника – ООО «К-Лизинг» в связи с прекращением 26 августа 2018 года деятельности ООО «К-Транс» как юридического лица и присоединением к ООО «К-Лизинг» с передачей последнему всех прав и обязанностей. Самаев о замене ответчика возражал.

Как следует поступить суду? Составьте определение суда по этому вопросу.

6. Прокурор района предъявил иск в интересах пенсионера Кириллова О.В. к органам местного самоуправления о предоставлении ему, согласно Указу Президента РФ от 07.05.2008 г. № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов» отдельной благоустроенной квартиры. В ходе судебного разбирательства прокурор отказался от исковых требований, на основании чего судья вынес согласно абз. 4 ст. 220 ГПК РФ определение о прекращении производства по делу.

Правильно ли поступил судья? Составьте апелляционную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу.

7. Бериллов был уволен с работы по сокращению штатов. Однако, по его словам, действительной причиной увольнения явились критические замечания в адрес руководства предприятия. Бериллов обратился с иском в суд к ОАО «Технология» о восстановлении на работе.

Составьте проект заключения прокурора по данному делу. Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.

8. Сельхоз предприятие «Заря» произвело сброс воды с рисовых чеков до наступления сроков детоксикации гербицидов, находившихся в воде. В результате загрязнения вода через систему каналов попала в р. Волгу, что причинило значительный ущерб как государству, так и ряду прибрежных хозяйств.

Кто может предъявить иск о возмещении причиненного ущерба? В чьих интересах может быть возбуждено такое дело? Составьте исковое заявление.

9. Вытихин обратился в Городской комитет по защите прав потребителей с просьбой предъявить в его интересах в суд иск к фирме «Интеграция» в связи с тем, что Вытихин приобрел ноутбук «Lenovo», в котором обнаружили существенные технологические недостатки.

Составьте исковое заявление от Городского комитета по защите прав потребителей в интересах Вытихина. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.

10. Григорьев обратился в суд с иском о расторжении брака с Божко. В исковом заявлении он указал, что причина, побудившая его обратиться в суд – неверность ответчицы. Во время его службы в Вооруженных Силах она вступила в сожительство с другим мужчиной, от которого теперь имеет сына в возрасте 1 года. Против развода она не возражает. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истцу надлежит обратиться в ЗАГС, так как супруги не имеют общих несовершеннолетних детей и оба изъявляют согласие на развод.

Оцените правильность действий судьи. Составьте частную жалобу на определение суда об отказе в принятии заявления.

11. Мировой судья по заявлению Краснова вынес решение о расторжении брака с Красновой. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака к мировому судье обратилась Краснова с иском о взыскании алиментов с Краснова на двоих детей. Во время подготовки дела к судебному разбирательству ответчик предъявил требование о передаче ему на воспитание детей.

Как должен поступить мировой судья в данной ситуации? Составьте соответствующее определение суда.

12. Ищенко обратился с иском в суд об установлении права собственности на самовольную постройку. Судья вынес определение об оставлении заявления Ищенко без движения (ст. 136 ГПК РФ), поскольку в нарушение требований ст. 132 ГПК РФ им не были представлены копии необходимых документов и заявление не было оплачено гос. пошлиной. В последний день срока, собрав все необходимые документы, Ищенко не смог оплатить гос. пошлину из-за сбоя в электронной системе Банка.

Составьте заявление о продлении срока для устранения недостатков искового заявления.

13. Пиманов предъявил иск к ООО «Техторг» о расторжении договора купли-продажи телевизора «Sony», поскольку он не поддерживает формат цифрового сигнала вещания, о чем Пиманову не было сообщено при покупке товара, и возмещении убытков в размере 116.000 руб. (46.000 – стоимость телевизора; 10.000 руб. – стоимость проведенной экспертизы; 60.000 – компенсация морального вреда). Пиманов также просил взыскать с ответчика затраты на услуги представителя по делу в размере 20.000 руб. Суд удовлетворил иск частично и взыскал с ООО «Техторг» 66.000 руб. (46.000 руб. – стоимость телевизора; 20.000 – компенсация морального вреда).

Составьте заявление о возмещении судебных расходов.

14. Эксперт, не явившийся в судебное заседание, был подвергнут штрафу в размере 1000 руб. Считая причину неявки в судебное заседание уважительной, эксперт обратился с жалобой на определение суда в краевой суд.

Правильно ли поступил эксперт? Составьте заявление, которое должен был подать эксперт.

15. Седов обратился в суд с иском к редакции многотиражной газеты «Вперед» о защите чести и достоинства.

Составьте исковое заявление, недостающие данные восполните по собственному усмотрению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: учебник и практикум	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ: Профессиональный комментарий	Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Юрист: Научно-практический и информационный	ИГ "Юрист", Ежемесячно	
Л2.2	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ	Журнал российского права:	Норма, Ежемесячно	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Арбитражного суда Алтайского края		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э2	Сайт Алтайского краевого суда		http://kraevoy.alt.sudrf.ru/	
Э3	Курс "Механизм реализации субъективных процессуальных прав в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4635		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4635	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационные справочные системы:
 СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
 СПС "Гарант".
 Профессиональные базы данных:
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Механизм реализации субъективных процессуальных прав" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Объекты гражданских прав рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Шаханина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Объекты гражданских прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система объектов гражданских прав						
1.1.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству.	Лекции	8	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
1.2.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».	Практические	8	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники	Сам. работа	8	18	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
Раздел 2. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ						
2.1.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Пэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Лекции	8	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим.	Практические	8	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.					
2.3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Сам. работа	8	14	ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовой режим ценных бумаг						
3.1.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигаций как ценной	Лекции	8	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы биржевых сделок.					
3.2.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные	Практические	8	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
3.3.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты	Сам. работа	8	22	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
Раздел 4. Нематериальные блага и их защита						
4.1.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Лекции	8	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Практические	8	6	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Сам. работа	8	12	ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к зачету 1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение. 2. Система объектов гражданских прав. 3. Оборотоспособность объектов гражданских прав. 4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи. 5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции. 6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды. 7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость. 8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость. 9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав. 10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим. 11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи. 12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике. 13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения. 14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение. 15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство. 16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства. 17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг. 18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима. 19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие. 20. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. 21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги. 22. Вексель и чек как ценные бумаги. 23. Закладные как ценные бумаги.

24. Товарораспорядительные ценные бумаги. 25. Акции как ценные бумаги. 26. Производные ценные бумаги. 27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги. 28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике. 29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики. 30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации. 31. Понятие и состав интеллектуальных прав. 32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики. 33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. 34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. 35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации: 36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Значение государственной регистрации 2. Правовой режим незавершенного строительства; 3. Классификация вещей и ее правовое значение; 4. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды; 5. Способы защиты прав на ценные бумаги; 6. Правовой режим зкладной; 7. Оборот акций как ценных бумаг; 8. Виды акций согласно действующему законодательству; 9. Способы защиты исключительных прав; 10. Защита личных неимущественных прав.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  Объекты гражданских прав СПД 3++ФОС.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э4	Электронный курс в Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2403
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Особенности рассмотрения трудовых споров в судах

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, Рехтина И.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Особенности рассмотрения трудовых споров в судах

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Глубокое овладение знаниями законодательства о процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения трудовых споров, умениями анализировать сложившуюся судебную практику по трудовым спорам, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	способы и формы защиты трудовых прав; положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению трудовых споров; основные понятия и сведения о судебном разбирательстве трудовых споров; судебную практику по трудовым спорам; основные научные концепции, существующие в науке о развитии системы специализированных судов по рассмотрению трудовых споров; подведомственность и подсудность трудовых споров; состав участников гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров, их процессуальные права и обязанности; особенности судебного доказывания по трудовым спорам; правила возбуждения дела в суде первой инстанции по трудовым спорам; порядок рассмотрения дела по трудовым спорам в суде первой инстанции; виды и особенности судебных постановлений по трудовым спорам, требования, предъявляемые к ним; правила обжалования судебных постановлений по трудовым спорам; порядок и особенности процедуры исполнения судебных актов по трудовым спорам
3.2.	Уметь:
3.2.1.	толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению трудовых споров; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства по трудовым спорам; разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства при разрешении трудовых споров; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных трудовых прав; самостоятельно изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками толкования и применения норм гражданского процессуального права по вопросам разрешения защиты трудовых прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства в области защиты трудовых прав; обобщения и анализа судебной практики по трудовым спорам; составлять процессуальные документы (заявления, представления, жалобы, определения, решения, постановления и т.д.); ведения дел в судах по защите трудовых прав; работы со специальной литературой

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Особенности трудовых споров: общая характеристика						
1.1.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Лекции	10	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие и сущность трудового спора. Срок обращения в суд. Особенности субъектного состава участников при разрешении трудовых споров. Специализированные трудовые суды в практике зарубежных государств	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров						
2.1.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и	Лекции	10	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	специальные правила подсудности					
2.2.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и специальные правила подсудности	Практические	10	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Подведомственность трудовых споров. Подсудность трудовых споров. Особенности подведомственности и подсудности корпоративных трудовых споров. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров: понятие, критерии, виды, коллизии. Общие и специальные правила подсудности	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Особенности реализации принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров						
3.1.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мирное соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров					
3.2.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мировое соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса при рассмотрении трудовых споров	Сам. работа	10	14		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Понятие, классификация, общая характеристика принципов гражданского процесса при разрешении трудовых споров в суде. Принцип диспозитивности при рассмотрении трудовых споров в суде. Мировое соглашение при рассмотрении трудовых споров: понятие, значение, порядок заключения, последствия. Принцип состязательности при рассмотрении трудовых споров в суде. Принцип гласности при рассмотрении трудовых споров в суде. Особенности проявления иных принципов гражданского процесса	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	при рассмотрении трудовых споров					
Раздел 4. Иск как средство защиты трудовых прав						
4.1.	Иск: общая характеристика, понятие, виды. Особенности формы и содержания искового заявления по трудовым спорам. Предпосылки и условия права на предъявление иска по трудовым спорам. Последствия предъявления иска в суд по трудовым спорам	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Лабораторный практикум: Проанализируйте ситуацию. Составьте проект-макет дела, включающий следующие документы: исковое заявление, определение о принятии заявления, возражения на иск, определение о подготовке дела к суд. разбирательству, одно процессуальное определение на выбор (о назначении экспертизы, выполнении судебного поручения, истребовании доказательства, обеспечении доказательства, иска, отложении суд. заседания и т.п.), судебное решение, апелляционную жалобу. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.3.	Иск: общая характеристика, понятие, виды. Особенности формы и содержания искового заявления по трудовым спорам. Предпосылки и условия права на предъявление иска по трудовым спорам. Последствия предъявления иска в суд по трудовым спорам	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров						
5.1.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная процедура урегулирования трудового правового конфликта	Лекции	10	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.2.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная процедура урегулирования трудового правового конфликта	Практические	10	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.3.	Возбуждение гражданского дела по трудовому спору. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству по трудовым спорам. Предварительное судебное заседание по трудовым спорам. Судебное разбирательство по трудовым спорам. Медиация как альтернативная процедура урегулирования трудового правового конфликта	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Доказывание и доказательства по трудовым спорам						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.2.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам	Практические	10	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
6.3.	Этапы доказательственной деятельности в процессе рассмотрения трудовых споров. Особенности предмета доказывания по трудовым спорам. Специфика истребования, представления и исследования доказательств по	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудовым спорам. Относимость и допустимость доказательств. Доказательственные презумпции по трудовым спорам. Доказательства по трудовым спорам. Особенности отдельных видов доказательств по трудовым спорам					
Раздел 7. Судебное постановление по трудовому спору						
7.1.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержания судебного решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мирное соглашение по трудовому спору: понятие, значение, порядок заключения, последствия	Лекции	10	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
7.2.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержания судебного решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мирное соглашение по трудовому спору:	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	понятие, значение, порядок заключения, последствия					
7.3.	Постановление суда: понятие и виды постановлений. Постановление суда по трудовому спору. Отличие судебного решения от определения. Судебное решение как правоприменительный и итоговый акт по рассмотрению трудовых споров. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения по трудовым спорам. Законная сила судебного постановления по трудовому спору. Мирное соглашение по трудовому спору: понятие, значение, порядок заключения, последствия	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам						
8.1.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Лекции	10	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
8.2.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	открывшимся обстоятельствам					
8.3.	Обжалование судебных постановлений по трудовым спорам. Способы и механизм обжалования. Апелляционная, кассационная, надзорные жалобы на решения по трудовым спорам: составление, содержание, требования, порядок подачи. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Исполнение постановлений суда по трудовым спорам						
9.1.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения	Лекции	10	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.2.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения	Практические	10	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
9.3.	Исполнительные акты по трудовым спорам: общая характеристика, виды. Исполнительный лист по трудовому спору: понятие, порядок выдачи, особенности. Особенности	Сам. работа	10	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительного производства по реализации постановлений суда по трудовым спорам: порядок, процедура, срок исполнения					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Указаны в приложении к программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.05.04 Особенности рассмотрения трудовых споров в судах. ФГОС 3++ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под общ. ред. С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/6D0C7E3C-F87F-4AD0-AB66-4F8DA2281F65
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	отв. ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов	Трудовое право России в 2 т. Том 1 общая часть:	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/208C120F-D568-4361-8DDD-1EA0075577E4/trudovoe-pravo-rossii-v-2-t-to-m-1-obschaya-chast
Л2.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://supcourt.ru/	
Э2	Официальный сайт государственной инспекции труда в Алтайском крае - https://git22.rostrud.ru/	
Э3	Электронный курс в системе ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8011
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе.

Проведение лекционных и практических занятий, а также лабораторного практикума, подразумевает использование интерактивной формы. Так, будучи активно вовлеченными в обсуждение наиболее сложных юридико – фактических ситуаций, возникающих при проведении той или иной альтернативной процедуры урегулирования споров, обучающиеся взаимодействуют между собой, а также с преподавателями в целях выработки наиболее приемлемых способов выполнения заданий. Последние в свою очередь допускают выполнение с использованием мультимедийных средств. Так, тестовые задания выполняются в электронной образовательной среде. Анализ типовых ситуаций происходит с использованием видеокейсов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование несостоятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	62	66	62
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование несостоятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью учебной дисциплины является дальнейшее развитие и углубление знаний, полученных студентами в курсах «Гражданское право Ч. 1», «Гражданское право Ч. 2», повышение профессионализма. Задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» является изучение специфики правового регулирования отношений с участием несостоятельных должников, анализ сложившейся судебной практики в области несостоятельности (банкротства).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование банкротства						
1.1.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная	Практические	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения					
1.2.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Сам. работа	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российского Федерации						
2.1.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Практические	8	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции	Сам. работа	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).					
Раздел 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)						
3.1.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Лица, участвующие в процедурах банкротства						
4.1.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
4.2.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Раздел 5. Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Принятие заявлений о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о банкротстве. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Порядок утверждения арбитражного управляющего.	Сам. работа	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Процедура наблюдения.						
8.1.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Лекции	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Процедура конкурсного производства.						
11.1.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.3.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.					
Раздел 12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.						
12.1.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве						
13.1.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.					
13.2.	Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 14. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. При наличии каких документов согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

A. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии учредительных документов такого объединения

B. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии заявлений каждого члена такого объединения о вступлении в такое объединение

C. заявление о включении сведений о национальном объединении саморегулируемых организаций в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

D. решение общего собрания участников национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих об утверждении заявления

E. все ответы верны

Правильный ответ: E

2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих формируется за счет членских взносов ее членов, перечисляемых только в денежной форме в размере:

A. двести тысяч рублей

B. не менее чем двести тысяч рублей

C. не менее чем двести тысяч рублей на каждого ее члена

Правильный ответ: C

3. В течение какого срока, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», саморегулируемая организация арбитражных управляющих обязана представить в орган по контролю определенную информацию о саморегулируемой организации для внесения сведений о ней в единый государственный реестр саморегулируемых организаций?

A. в течение 10 рабочих дней

B. в течение 14 календарных дней

C. в течение 10 календарных дней

D. в течение 14 рабочих дней

Правильный ответ: D

4. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что к лицам, имеющим права голоса на первом собрании кредиторов, относятся:

A. руководитель должника

B. представитель работников должника

C. представитель органа по контролю

D. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, предъявившие требования в установленном порядке и в установленные сроки

Правильный ответ: D

5. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура наблюдения вводится:

A. решением арбитражного суда

B. решением арбитражного управляющего

C. решением первого собрания кредиторов

D. определением арбитражного суда

Правильный ответ: D

6. Исходя из ст. 67 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий о своей деятельности обязан представлять в арбитражный суд:

A. заключение

B. акт

C. отчет

D. справку

Правильный ответ: C

7. Какие сделки, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», органы управления должника могут совершать без письменного согласия временного управляющего:

А. получение и выдача займов

В. сделки с имуществом должника, балансовая стоимость которого составляет менее пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения

С. уступка прав требования, перевод долга

Д. учреждение доверительного управления имуществом должника

Правильный ответ: В

8. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», требования кредиторов, предъявленные по истечении установленного срока:

А. подлежат рассмотрению в рамках процедуры наблюдения

В. не подлежат рассмотрению

С. подлежат рассмотрению в следующей процедуре банкротства

Правильный ответ: С

9. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок процедуры наблюдения:

А. не должен превышать срок рассмотрения дела о банкротстве – 7 месяцев

В. 9 месяцев

С. 18 месяцев

Д. 2 года

Правильный ответ: А

10. Для какой из названных сделок ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не выделяет специальных правил для их оспаривания:

А. подозрительные

В. оказывающие предпочтение одному из кредиторов перед другими кредиторами

С. мнимые и притворные

Д. совершаемые на организованных торгах

Правильный ответ: С

11. Статья 61.9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что срок исковой давности на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника исчисляется с момента:

А. когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки

В. совершения сделки должником

С. исполнения сторонами обязательств по сделке

Правильный ответ: А

12. Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», инициатива на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника может исходить от:

А. внешнего или конкурсного управляющего

В. собрания кредиторов

С. комитета кредиторов

Д. все ответы верны

Правильный ответ: D

13. В каких случаях, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заявление арбитражного управляющего, жалобы кредиторов в деле о банкротстве возвращаются?

А. поданы лицами, не имеющими права на обжалование

В. поданы с нарушением установленного ФЗ «О несостоятельности»

С. оба варианта верны

Д. нет правильного ответа

Правильный ответ: С

14. Кем (чем) в соответствии со ст. 59 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливается порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим в деле о банкротстве:

А. участниками производства по делу

В. решением арбитражного суда или определением арбитражного суда

С. арбитражным управляющим

Правильный ответ: В

15. Производство по делу о банкротстве, исходя из статьи 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»,

может быть приостановлено по ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве, в случае:

А. обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов)

В. обжалования судебных актов, предусмотренных законом

С. оба ответа верны

Д. нет правильного ответа

Правильный ответ: С

Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» _____ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.

Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.

Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и _____ проверок.

Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать _____ дней.

Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет _____.

Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры наблюдения обязан направить _____.

Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании _____ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.

Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение _____ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.

Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение _____ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.

Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения

арбитражный управляющий называется _____.

Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через _____ дней со дня их принятия

Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через _____ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.

Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения _____.

Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий _____ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, _____ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей инициативе.

Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более _____ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.

Правильный ответ: пятнадцати

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем _____ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через _____ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.

Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в случае выявления нарушения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение _____ рабочих дней со дня его получения.

Правильный ответ: десяти

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве.

Наблюдение как процедура банкротства.

Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.

Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
 Внешнее управление как процедура банкротства.
 Конкурсное производство как процедура банкротства.
 Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
 Мировое соглашение в деле о банкротстве.
 Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
 Особенности банкротства кредитных организаций.
 Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
 Особенности банкротства участников долевого строительства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

Вопросы к зачету

Развитие российского законодательства о несостоятельности.
 Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
 Должник как субъект в деле о банкротстве.
 Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).
 Реестр требований кредиторов.
 Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.
 Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
 Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
 Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
 Оспаривание сделок должника.
 Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.
 Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.
 Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
 Первое собрание кредиторов.
 Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.
 Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.
 План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
 Завершение процедуры финансового оздоровления.

Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.
 Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
 Отказ от исполнения договоров должника.
 План внешнего управления.
 Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.
 Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.
 Понятие, последствия открытия конкурсного производства.
 Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.
 Конкурсная масса.
 Очередность удовлетворения требований кредиторов.
 Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
 Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.
 Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-481951
Л1.2	Юлова Е.С.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией А. Н. Ряховской.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография	, 2021	https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Курс в Moodle "Правовое регулирование банкротства"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows				

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство.

Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование рынка недвижимости
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование рынка недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- профессиональная подготовка специалистов в сфере оборота недвижимости, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общей теории права, новейших течений в науке гражданского права и других юридических науках; - научить студента применению норм права к общественным отношениям, возникающим на рынке недвижимого имущества, обоснованию принимаемых решений по спорным вопросам правоприменительной деятельности, составлению юридических документов, прогнозированию и моделированию консультации по вопросам права для потенциальных участников отношений, возникающих на рынке недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости						
1.1.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Субъекты правоотношений.					
1.2.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав						
2.1.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей						
3.1.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.					
3.2.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Права на недвижимое имущество						
4.1.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Сам. работа	8	9		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом						
5.1.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Заклучение, изменение и расторжение договоров.					
5.2.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Сам. работа	8	15		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним						
6.1.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной	Сам. работа	8	14		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Практические задания 1. Цель: При выполнении практического задания следует повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания. 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости. Раздел 4. Права на недвижимое имущество. Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом. Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. 5. Пример оценочного средства: 1. Схематично изобразите виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости. 2. Схематично покажите виды ограниченных прав на недвижимое имущество. 4. Разработайте проект договора купли-продажи недвижимой вещи. 5. Составьте сравнительную таблицу норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в части регулирования отношений по отчуждению земельного участка как объекта недвижимости. 6. Разработайте проект договора аренды нежилого помещения. 7. Схематично покажите стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 8. Покажите в виде схемы основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 6. Критерии оценивания: 4-балльная шкала Критерии Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Хорошо Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Удовлетвори-тельно Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, задание решено не полностью или в общем виде. Неудовлетвори-тельно Студентом задание не решено. 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- законодательство Российской Федерации о недвижимости: система законодательства, проблемы ее формирования и перспективы развития.
- лица, выполняющие основные функции на рынке недвижимости;
- влияние публичного права на понимание недвижимости;
- государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация;
- мировые системы укрепления прав на недвижимость;
- основания возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Письменные работы (рефераты)

1. Цель: Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Реферат – это вид письменной работы, представляющий собой краткое изложение существующих точек зрения по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, а также обзор правоприменительной практики и законодательства.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.

2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.

3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».

4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.

5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный план работы, отсутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, выводы подкреплены актуальной судебной практикой, тема работы раскрыта подробно, выводы научно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Хорошо

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом отсутствуют существенные ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, но без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта достаточно полно, выводы обоснованы. Имеются незначительные замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Удовлетворительно

Работа студента носит описательный характер. Присутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, в работе встречаются ссылки на нормы, утратившие юридическую силу, работа выполнена без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта поверхностно, выводы не аргументированы. Допущены грубые ошибки при оформлении работы. Работа сдана за пределами установленного срока.

Неудовлетворительно

Работа выполнена студентом не самостоятельно. Присутствуют грубые ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм, утративших юридическую силу, работа выполнена без учета судебной практики, тема работы не раскрыта, выводы

отсутствуют. Оформление работы не соответствует требованиям.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере недвижимости;
- лица, выполняющие вспомогательные функции на рынке недвижимости;
- принцип "единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов";
- техническое описание недвижимых вещей;
- становление системы государственной регистрации прав на недвижимость;
- ограничения прав на недвижимое имущество;
- момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Лабораторный практикум

1. Цель: Лабораторный практикум как метод изучения и способ закрепления пройденного материала может предусматривать составление схем, таблиц, обзоров правоприменительной практики, проектов юридических документов и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем. Для выполнения лабораторного практикума студенту необходимо повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. Подготовить презентацию по теме «Понятие и виды недвижимых вещей».

2. На основе сложившейся в России доктрины, законодательства, судебной практики и собственных представлений о системе регистрации прав на недвижимость дайте обоснованный ответ на вопрос: "В России сложилась позитивная или негативная система регистрации прав на недвижимое имущество?"

3. Подготовьте презентацию по теме: «Правовое положение кадастрового инженера».

4. Проанализируйте изменения, внесенные в разные годы в ст. 222 ГК РФ, и определите их социально-экономические предпосылки и общую направленность.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом лабораторный практикум выполнен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, лабораторный практикум выполнена рациональным способом.

Хорошо

Студентом лабораторный практикум выполнен с незначительными подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но лабораторный практикум выполнен нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный результат.

Удовлетворительно

Студентом лабораторный практикум выполнен с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, лабораторный практикум выполнен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом лабораторный практикум не выполнен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- особенности правового положения Федеральной кадастровой палаты, нотариусов, многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг;
- принцип "единого объекта";
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- форма сделок с недвижимостью;
- особенности возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности совершения сделок с недвижимыми вещами, которые будут созданы или приобретены в будущем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Решение юридического казуса

1. Цель: Решение юридических казусов осуществляется в целях подготовки к практическому занятию и призвано сформировать навыки практического применения изучаемого материала.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. В 2001 году прокурор г. Рубцовска обратился в суд с заявлением о признании недействительным Постановления Рубцовского городского Совета депутатов "Об утверждении Временного положения о порядке признания права собственности на самовольные постройки в границах города Рубцовска". Этим правовым актом устанавливался порядок «узаконивания» органами местного самоуправления состоявшихся изменений объектов градостроительной деятельности в результате пристроек, надстроек, расширений, перепланировок и т.п. Речь шла не о вновь возведенных постройках, а объектах, принадлежавших гражданам и организациям на законных основаниях, но существенно измененных без разрешений органов государственной власти и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере градостроительной деятельности. Что касается пристроек, изначально возведенных с нарушением закона, то право собственности на них, согласно Временному положению, могло быть признано судом. Внесудебный порядок решения вопроса о судьбе объектов строительной деятельности предусматривался лишь для некоторых случаев нарушения градостроительного законодательства.

По мнению прокурора, само по себе принятие такого нормативного акта противоречит действующему законодательству, орган местного самоуправления вторгается в компетенцию федерального законодателя.

Решите это дело.

Найдите в современном законодательстве субъектов РФ и муниципальных образований (в Алтайском крае, в г. Барнауле или других регионах и городах) правовые акты по вопросу легализации самовольного строительства. Определите отраслевую природу норм, содержащихся в этих правовых актах.

3. Ознакомьтесь с Определением ВАС РФ от 19 июня 2008 года № 7767/08. Определите отраслевую природу общественных отношений, ставших предметом судебного разбирательства. Применимо ли в данном случае гражданское право? В любом случае, подумайте, какую норму гражданского законодательства напоминает или в скрытом виде воспроизводит предлагаемое вашему вниманию определение?

4. Являются ли недвижимостью следующие объекты:

- 1) земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли;
- 2) саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко;
- 3) ленточный бор;
- 4) озеро Ая;
- 5) фигура В.И. Ленина на площади Советов;
- 6) комната в квартире;

7) котлован, вырытый для строительства многоквартирного жилого дома?

Если вы считаете, что объект может быть признан недвижимостью лишь при выполнении каких-либо условий, назовите эти условия.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом казус решен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, казус решен рациональным способом.

Хорошо

Студентом казус решен с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения казуса, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но казус решен нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом казус решен с подсказками преподавателя. При этом суть казуса уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; казус решен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом казус не решен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- особенности правового регулирования аренды недвижимости;
- основания и момент возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности права собственности на земельный участок, здание, помещение;
- заключение, изменение и расторжение договоров, предметом которых является недвижимость.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5:Тест

1. Цель: Тесты призваны повысить эффективности обучения студентов. С помощью тестов проверяются знания и умения студентов, систематизируются и обобщаются ранее усвоенные знания и умения, формируются у студентов умения и навыки самоконтроля.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

ВОПРОС № 1. Недвижимое имущество – это:

1. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно...;
2. Земельные участки, участки недр и все, что крепко связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;
3. Земля, недра и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

ВОПРОС № 2. С какого момента договор об ипотеке считается заключенным?

1. С момента государственной регистрации.
2. С момента нотариального удостоверения.

3. С момента подписания договора и передачи имущества по акту приема-передачи.

ВОПРОС № 3. Государственная регистрация договора об ипотеке в простой письменной форме производится на основании:

- 1) заявления залогодателя;
- 2) заявления залогодержателя;
- 3) заявления залогодателя и залогодержателя.

ВОПРОС № 4. Государственная регистрация ипотеки, возникающей на основании закона, производится по заявлению:

- 1) залогодателя;
- 2) залогодателя и залогодержателя;
- 3) залогодержателя или залогодателя либо нотариуса, удостоверившего договор, влекущий за собой возникновение ипотеки в силу закона;
- 4) заявления не требуется.

ВОПРОС № 5. Сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации:

- 1) в случаях, предусмотренных законом;
- 2) в случаях, предусмотренных законом или договором;
- 3) все сделки с недвижимостью.

ВОПРОС № 6. Передача в ипотеку жилого помещения, в котором проживают члены семьи собственника, находящиеся под опекой или попечительством возможна:

- 1) с согласия органа опеки и попечительства;
- 2) без согласия органа опеки и попечительства;
- 3) с разрешения органа опеки и попечительства;
- 4) только по решению суда.

ВОПРОС № 7. В каком году был принят Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

1. 1993;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997.

ВОПРОС № 8. Относятся ли морские и воздушные суда к недвижимому имуществу?

1. Да, относятся.
2. Нет, не относятся.
3. Относятся только морские суда.
4. Относятся только воздушные суда.

ВОПРОС № 9. Договор продажи нежилого помещения:

- 1) подлежит государственной регистрации;
- 2) не подлежит государственной регистрации;
- 3) подлежит государственной регистрации, если помещение продается в рассрочку.

ВОПРОС № 10. Когда сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной?

1. Со дня подписания договора (сделки) сторонами в присутствии государственного регистратора.
2. С момента совершения надписи на правоустанавливающем документе (тексте договора или иной сделки).
3. Со дня внесения записи о сделке в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделки с ним.
4. Со дня выдачи сторонам соответствующего свидетельства.

ВОПРОС № 11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр):

- 1) находится в ведении Министерства экономического развития РФ;
- 2) входит в состав Минюста России;
- 3) является самостоятельным органом власти;
- 4) является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

ВОПРОС № 12. Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) возглавляет:

- 1) начальник Росреестра;
- 2) руководитель Росреестра;
- 3) заместитель министра юстиции Российской Федерации.

ВОПРОС № 13. Можно ли приватизировать комнату в коммунальной квартире?

1. Нет, нельзя.
2. Да, можно.
3. Да, если приватизируются одновременно все комнаты в квартире.

ВОПРОС № 14. В какой срок должна производиться государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

1. Один день.
2. Одна неделя.
3. Один месяц.
4. Три месяца.
5. 10 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.
6. 18 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.

ВОПРОС № 15. Где регистрируются права на земельные участки и сделки с ними?

1. В книгах БТИ.
2. В компьютерной базе данных Росреестра.
3. В ЕГРП.
4. В земельном кадастре.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

выполнено 85-100% заданий предложенного теста.

Хорошо

выполнено 70-84% заданий предложенного теста.

Удовлетвори-тельно

выполнено 50-69% заданий предложенного теста.

Неудовлетвори-тельно

выполнено мене 50% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- частные и публичные начала в регулировании рынка недвижимости;
- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- стадии государственной регистрации;
- процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок;
- особенности правового регулирования отношений собственности на рынке недвижимости;
- определение (описание) предмета сделки с недвижимостью.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
6. Ученые и судьи о юридическом значении государственной регистрации права собственности на недвижимость.
7. Понятие реконструкции объектов капитального строительства по действующему законодательству.
8. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
9. Помещение как объект гражданских прав.
10. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
11. Самовольная постройка.
12. Жилищные сертификаты.
13. Приватизация земельных участков.
14. Приватизация жилых помещений.
15. Продажа зданий и сооружений.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Договор строительного подряда.
18. Договор о долевом участии в строительстве.
19. Договор об оказании услуг по оценке недвижимости.
20. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
21. Имущественные комплексы по гражданскому праву.
22. Предприятие как объект гражданских прав.
23. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме как объект гражданских прав.
24. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
25. Право общей собственности на недвижимое имущество.
26. Сервитуты.
27. Залог недвижимости.
28. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
29. Продажа недвижимости.
30. Продажа предприятия.
31. Аренда предприятия.
32. Ценные бумаги на рынке недвижимости.
33. Договоры в строительстве.
34. Правовое регулирование услуг на рынке недвижимости.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.
2. Процедура проведения:
 - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
 - оценивание работы студента производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, студенту может быть назначено выполнение письменной работы (реферата). Положительная оценка по письменной работе и решение задач, указанных преподавателем и оцененных на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту оценки «зачтено». В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, а также не выполнения письменной работы, оценивание работы студента осуществляется в форме собеседования по вопросам к зачету. Собеседование проводится в течение 15 минут. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
 - ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
 - ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
 - ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
5. Пример оценочного средства:

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
Вопрос 2. Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика.

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Бинарная шкала Критерии

Зачтено Студентом дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по изучаемой дисциплине, продемонстрировано умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; допущено незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Не зачтено Студентом дан ответ, в котором допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое или постоянное использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании ответа. Студентом даны неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы, продемонстрировано полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Правовые отношения на рынке недвижимости. Виды правоотношений, их субъекты.
2. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Виды недвижимых вещей.
4. Принцип единого объекта, его значение для правоприменительной практики.
5. Земельные участки и другие природные ресурсы как объекты гражданских прав.
6. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
7. Помещения как объект гражданских прав. Виды помещений.
8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
9. Предприятие как объект гражданских прав.
10. Техническое описание недвижимости. Виды технической документации.
11. Кадастровый номер, его значение и структура. Присвоение кадастровых номеров.
12. Возникновение прав на вновь создаваемое недвижимое имущество. Незавершенные строительством объекты.
13. Самовольная постройка. Признание права на самовольную постройку.
14. Ограничения прав на недвижимое имущество: понятие, виды.
15. Сервитут: понятие, порядок установления. Виды сервитутов.
16. Ипотека: понятие и основания возникновения. Договор об ипотеке. Государственная регистрация ипотеки. Обращение взыскания на заложенную недвижимость.
17. Продажа недвижимости. Предмет и форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода прав на недвижимость.
18. Продажа предприятий. Предмет и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Государственная регистрация договора и перехода прав на предприятие.
19. Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Аренда помещений.
20. Аренда предприятий. Предмет и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Возврат арендованного предприятия.
21. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, его структура и содержание.
22. Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России.
23. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Документы, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
25. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Права, подлежащие государственной регистрации.
26. Значение государственной регистрации сделок. Соотношение понятий «государственная регистрация сделки» и «форма сделки». Сделки, подлежащие государственной регистрации.

27. Стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 28. Приостановление государственной регистрации: основания, процедура, последствия. 29. Отказ в государственной регистрации, отказ в приеме документов на государственную регистрацию: основания, процедура, последствия. 30. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости: основания, условия, процедура.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3++ Правовое регулирование рынка недвижимости.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Белов В.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6
ЛП.2	Алексеев В.А.	ПРАВО НЕДВИЖИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НЕДВИЖИМЫХ ВЕЩЕЙ. Практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Белов В.А.	Очерки вещного права: учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511382
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУМК Правовое регулирование рынка недвижимости		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1025	
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э4	Пятков, Д. В. Гражданское право в работе государственного регистратора : учеб. пособие: используются нормат. правовые акты по состоянию на 15 дек. 2009 г. / Д. В. Пятков. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2010. - 252 с.		http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/406	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты не всегда хорошо помнят пройденный материал, поэтому есть смысл его повторить.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без

восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правое регулирование интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
кандидат юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Правое регулирование интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 10.06.2021 г. № 13
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 10.06.2021 г. № 13
Заведующий кафедрой *Профессор, кандидат юрид.наук Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» являются изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.						
1.1.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
1.2.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Практические	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.3.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки	Сам. работа	9	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.						
2.1.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
2.2.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников	Практические	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.					
2.3.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Сам. работа	9	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
Раздел 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.						
3.1.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
3.2.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Практические	9	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.3.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Сам. работа	9	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Раздел 4. Авторское право и смежные права.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.2.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	Практические	9	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.3.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства. Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение. Ограничения исключительного права на произведение. Основные положения о смежных правах. Объекты смежных прав. Ответственность за	Сам. работа	9	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.2.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Практические	9	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.3.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Сам. работа	9	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.						
7.1.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Лекции	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.2.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Практические	9	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
7.3.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: основные положения.	Сам. работа	9	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Правовое регулирование интеллектуальной собственности спец. 3++ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448908
ЛП.2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451694
ЛП.3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451695
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456442
ЛД.2	под общей редакцией А. А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449846
ЛД.3	Белов, В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451381
ЛД.4	под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454173
ЛД.5	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер.	Патентование: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456148
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/			

Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Электронный курс "Правовое регулирование интеллектуальной собственности" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Общедоступные базы данных: 1. ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/ 2. Базы данных Федерального института промышленной собственности - http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный университет»

Способы обжалования судебных постановлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам	
зачеты:	10

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.ю.н., Проф, Рехтина И.В.; к.ю.н., Доцент, Боловнев; ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):

Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Способы обжалования судебных постановлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 15.06.2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019-2020 уч. г.

Заведующий кафедрой

Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 15.06.2019 г. № 8

Заведующий кафедрой *Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Способы обжалования судебных постановлений»: более глубокое овладения знаниями законодательства о способах обжалования судебных актов в гражданском процессе, умениями анализировать сложившуюся судебную практику в области обжалования судебных актов, получение навыков составлять соответствующие процессуальные документы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Историю развития способов обжалования судебных актов в гражданском процессе России; модели обжалования судебных актов в зарубежных правовых системах; систему судов общей юрисдикции, осуществляющих пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; модели, особенности порядка и процедур обжалования судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в гражданском процессе; судебную практику в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе, включая постановления Европейского Суда по правам человека; теоретико-практические проблемы обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений, а также тенденции и перспективы развития гражданского процессуального законодательства в области обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Толковать и применять нормы гражданского процессуального права, регулирующие различные способы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять процессуальные документы, необходимые для обжалования судебных постановлений в гражданском процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; самостоятельно изучать гражданское процессуальное законодательство и практику его применения в области обжалования судебных актов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками анализа юридических казусов; анализа судебных постановлений на предмет их законности и обоснованности; подготовки апелляционных, кассационных, надзорных жалоб; анализа и применения в судебной практике постановлений Европейского Суда по правам человека.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных					

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.						
1.1.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Лекции	10	2		Л1.1
1.2.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.	Практические	10	6	ПК-5	Л1.1
1.3.	Система обжалования судебных постановлений в гражданском судопроизводстве Древнего Рима и стран	Сам. работа	10	12	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Западной Европы. Формирование системы пересмотра судебных постановлений в русском гражданском судопроизводстве. Исторические предпосылки возникновения и развития, особенности функционирования системы пересмотра судебных актов в России советского периода. Трансформация системы обжалования судебных актов в гражданском процессе на современном этапе.					
Раздел 2. Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостроительства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.						
2.1.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостроительства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.	Лекции	10	2	ПК-5	Л1.1
2.2.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и	Практические	10	6	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостроительства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.					
2.3.	Сущность, понятие, значение системы обжалования судебных актов в современном гражданском и арбитражном процессах. Влияние судебной системы РФ и судостроительства на регламентацию различных способов обжалования судебных актов. Классификация и отдельные виды способов обжалования. Общая характеристика способов обжалования в гражданском процессе России: понятие, специфические черты, особенности производства. Современные системы обжалования судебных актов в законодательстве зарубежных стран.	Сам. работа	10	6	ПК-5	Л1.1

Раздел 3. Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект обжалования, субъекты обжалования, сроки обжалования, порядок подачи жалобы, пределы рассмотрения дела судом второй инстанции, основания к отмене судебных актов, виды постановлений суда второй инстанции. Общая характеристика производства по обжалованию не вступивших в законную силу судебных актов по законодательству зарубежных стран.	Лекции	10	2	ПК-5	Л1.1
3.2.	Сущность, понятие и виды апелляции. Характерные черты апелляционного производства. Особенности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений по российскому дореволюционному законодательству (Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.). Общая характеристика апелляционного обжалования судебных постановлений (гл. 39 ГПК РФ): объект	Практические	10	4	ПК-5	Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.						
4.1.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.	Лекции	10	4	ПК-5	Л1.1
4.2.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы	Практические	10	4	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.					
4.3.	Характеристика отдельных проблем теоретико-практического характера, возникающих в сфере обжалования не вступивших в законную силу судебных постановлений. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. Проблема субъектного состава лиц, имеющих право апелляционного обжалования. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке: понятие, порядок исчисления, проблемы реализации. Пределы проверки судебных постановлений в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанций.	Сам. работа	10	12	ПК-5	Л1.1
Раздел 5. Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про						
5.1.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых	Лекции	10	2	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про					
5.2.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.	Практические	10	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора по законодательству России советского периода. Особенности надзорного производства по ГПК РСФСР 1964 г. Трансформация норм ГПК РФ 2002 г., регулирующих пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании ФЗ от 09.12.2010 г. № 353-ФЗ 2002 г. Сущность норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке и порядке надзора. Сущность, значение, цели и задачи производства в кассационном порядке и порядке надзора на современном этапе. Актуальные проблемы производства в кассационном порядке и порядке надзора: право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции, этапы производства в кассационном порядке и порядке надзора, про					
5.3.	Общая характеристика института пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в зарубежных правовых системах. Особенности обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Предпосылки возникновения и развития законодательства о пересмотре судебных постановлений в порядке	Сам. работа	10	10	ПК-5	Л1.1

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
постановлений в РФ, в соответствии с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.						
6.1.	Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.	Лекции	10	2	ПК-5	Л1.1
6.2.	Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального	Практические	10	4	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.					
6.3.	Последствия ратификации в 1998 г. Российской Федерацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Приведение национального законодательства, регулирующего различные способы обжалования судебных постановлений в РФ, в соответствие с международными принципами, стандартами и нормами Европейской Конвенции. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. Принцип правовой определенности и эффективности	Сам. работа	10	10	ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебной защиты: понятие, проявление, условия достижения. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека относительно различных способов обжалования в РФ. Реформирование системы пересмотра и унификация норм, регулирующих различные способы обжалования судебных постановлений в РФ.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Общая характеристика способов обжалования в гражданском судопроизводстве. 2. Право на судебную защиту и право на обжалование: понятие и характер соотношения. 3. Соотношение категорий «проверка» и «пересмотр». 4. Развитие норм процессуального законодательства о производстве в суде второй инстанции. 5. Особенности обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в зарубежных судебных системах. 6. Апелляционное производство в гражданском процессе: общие признаки и отличительные черты. 7. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции. 8. Порядок рассмотрения дел судами апелляционной инстанции. 9. Пределы проверки дела судом апелляционной и кассационной инстанций. 10. Предпосылки и условия права на обращение в суд апелляционной инстанции: состав и общая характеристика. 11. Состав субъектов, имеющих право апелляционного обжалования. 12. Срок на обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке. 13. Основания для отмены судебных постановлений в апелляционном порядке. 14. Полномочия суда апелляционной инстанции. 15. История развития законодательства, регулирующего пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, в России. 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в зарубежных правовых системах. 17. Кассационное производство в гражданском процессе России: сущность и значение. 18. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Суды кассационной инстанции. 19. Порядок производства в суде кассационной инстанции. 20. Основания отмены судебных постановлений в кассационном порядке. 21. Полномочия суда кассационной инстанции. 22. Сущность производства в порядке надзора в гражданском процессе России. 23. Производство в порядке надзора как стадия гражданского процесса: понятие, признаки, характер, цели и задачи. 24. Правоотношения в стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора: понятие, особенности, классификация. 25. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, имеющие право обжалования в порядке надзора, объект надзорной жалобы, возбуждение производства. 26. Этапы стадии производства в порядке надзора. Суды, правомочные рассматривать дела в порядке надзора. 27. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. 28. Особенности процедуры проверки судебных постановлений в порядке надзора на основании ст. 391.11 ГПК РФ.

29. Соответствие норм, регулирующих производство в порядке надзора, нормам Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Соблюдение принципа правовой определенности и эффективности судебной защиты. 30. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека по вопросам обжалования судебных актов в гражданском процессе РФ. 31. Реформирование надзорного производства и унификация норм, регулирующих пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. 32. Европейский Суд по правам человека: статус, условия обращения, сущность и значение принимаемых им постановлений. 33. Основные пути совершенствования системы обжалования судебных постановлений в гражданском процессе РФ.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Общая характеристика апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. 3. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. 4. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. 5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения. Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда. Судья районного суда, рассмотрев апелляционную жалобу, отменил решение мирового судьи полностью и вынес новое решение, которым отказал И.И. Обломову в удовлетворении заявленного требования. И.И. Обломов, считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал кассационную жалобу. Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип диспозитивности? Что означает принцип «запрета поворота к худшему» и как он действует в российском гражданском процессуальном законодательстве? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции? ГПК РФ и АПК РФ закрепляют институты пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. При идентичном наименовании названные производства имеют ряд отличительных признаков. На основе сравнительного анализа норм ГПК РФ и АПК РФ назовите сходства и отличия указанных производств. Чем обусловлены, на ваш взгляд, такие отличия? 1. Общая характеристика способов обжалования в гражданском судопроизводстве. 2. Право на судебную защиту и право на обжалование: понятие и характер соотношения. 3. Соотношение категорий «проверка» и «пересмотр». 4. Развитие норм процессуального законодательства о производстве в суде второй инстанции. 5. Особенности обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в зарубежных судебных системах. 6. Апелляционное производство в гражданском процессе: общие признаки и отличительные черты. 7. Реализация принципов единоличного и коллегиального рассмотрения дел при производстве в суде второй инстанции.
Приложения
Приложение 1.  ФОС СОСП 2018-2019_40_03_01_Юриспруденция-12-2018_plx_Способы обжалования судебных постановлений.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : Учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с., 2017	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938 .
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Официальный сайт Европейского суда по правам человека		www.echr.coe.int	
Э4	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=497	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "Консультант Плюс"; СПС "Гарант"				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к решению задачи нужно прочесть главы учебника, дополнительную литературу, имеющую отношение к проблеме, поставленной в задаче, а также изучить нормативные источники. При решении задачи нужно дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условии задачи отношений. Так, если спор идет о подсудности жалобы, необходимо решить, какой именно суд судебной системы РФ должен рассматривать это дело. Решая вопрос, нужно руководствоваться нормами о подведомственности и подсудности, конкретными материально – правовыми нормами, регулирующими спорное правоотношение. Огромную помощь могут оказать постановления Пленума ВС РФ. Голословный ответ не допускается. В решении задачи должны содержаться ссылки на нормы права, которые регулируют рассматриваемые отношения.

Студенты должны изучить историю развития законодательства о способах обжалования, научные взгляды и концепции относительно сущностных характеристик различных способов обжалования, особенностей порядка и процедуры обжалования, научиться анализировать процессуальное законодательство и применять его на практике, знать имеющиеся в нем противоречия и пробелы, выявлять пути их преодоления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Основы оперативно-розыскной деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 10
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор, Давыдов С.И.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Пинчук А.П.

Рабочая программа дисциплины
Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы); изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах; ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-8: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности; ПСК-1.3: задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-8: пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПСК-1.3: анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-8: навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПСК-1.3: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности						
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	10	16		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	10	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	10	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	10	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	10	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	10	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности						
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	10	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	10	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств. 2. Задачи ОРД. 3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД. 4. Нравственные основы ОРД. 5. Органы, осуществляющие ОРД и их права. 6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД. 7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД. 8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. 9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 10. Правовое регулирование оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. 11. Правовое регулирование условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий. 12. Виды, понятие оперативно-розыскных мероприятий. 13. Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. 14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. 15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Закреплен в приложении	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС_основы ОРД_2022.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лапин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15

Л1.2	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Основы оперативно-розыскной деятельности"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафон - Sony - 1 шт.

Аудитория	Назначение	Оборудование
	текущего контроля и промежуточной аттестации	
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-М - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Основы оперативно-розыскной деятельности" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала

они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Применение обстоятельств исключающих
преступность деяния**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Е.П.

Рецензент(ы):

Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Применение обстоятельств исключающих преступность деяния

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

и. о. зав. кафедрой, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Куликов Егор Алексеевич,

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *и. о. зав. кафедрой, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Куликов Егор Алексеевич,*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Углубленное изучение одного из важнейших институтов Общей части уголовного права, наделяющего граждан правом на причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам, при наличии оснований и соблюдении установленных законом и теорией уголовного права условий правомерности причинения вреда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1 практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности; ПК-5.1. правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.2. в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами;

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Лекции	10	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.2.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Практические	10	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
4.3.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Сам. работа	10	10		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)						
5.1.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Лекции	10	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
5.2.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Практические	10	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
5.3.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Сам. работа	10	10		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 6. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)						
6.1.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Лекции	10	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Практические	10	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
6.3.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Сам. работа	10	10		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)						
7.1.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Лекции	10	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.2.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Практические	10	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
7.3.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Сам. работа	10	10		Л3.1, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 8. Контроль						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- А) время расследования уголовных дел
- В) время совершения общественно опасного деяния
- С) в момент наступления общественно опасных последствий
- Д) время вынесения приговора

Ответ: В

Вопрос 2. Какое из указанных обстоятельств исключает преступность деяния?

- А) осуществление профессиональных обязанностей
- В) исполнение предписаний закона
- С) исполнение распоряжения
- Д) оправданный риск

Ответ: С

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство может НЕ характеризоваться такой чертой как

- А) общественная опасность
- В) действительность
- С) виновность
- Д) наличность

Ответ: С

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- А) только с прямым умыслом
- В) только с косвенным умыслом
- С) с прямым и косвенным умыслом
- Д) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: А

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- А) только с прямым умыслом
- В) только с косвенным умыслом
- С) с прямым и косвенным умыслом
- Д) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: D

Вопрос 6. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК РФ как самостоятельное преступление...

- А) в одной статье
- В) в двух статьях
- С) в трех статьях
- Д) в четырех статьях

Ответ: В

Вопрос 7. Допустима ли необходимая оборона при посягательстве на жизнь и здоровье лица со стороны невменяемого или лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

- А) недопустима
- В) допустима
- С) допустима лишь в отношении невменяемого лица
- Д) допустима лишь в отношении лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная

ответственность

Ответ: В

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- А) не влияет на уголовную ответственность
- В) исключает уголовную ответственность
- С) освобождает от уголовной ответственности
- Д) освобождает от наказания

Ответ: В

Вопрос 9. Допустима ли необходимая оборона при защите другого лица?

- А) да
- В) нет
- С) только в случае, если посягательство направлено против несовершеннолетнего
- Д) нет, если посягательство совершается несовершеннолетним лицом

Ответ: А

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- А) с желанием наступления общественно опасных последствий
- В) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- С) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
- Д) с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: В

Вопрос 11. Действия задерживающего лица НЕ образуют состава преступления при:

- А) причинении смерти
- В) причинении тяжкого вреда здоровью
- С) причинении средней тяжести вреда здоровью
- Д) причинении легкого вреда здоровью

Ответ: D

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется...

- А) формальным составом преступления
- В) усеченным составом преступления
- С) составом с факультативными действиями
- Д) составом с альтернативными действиями

Ответ: D

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- А) вариативными
- В) неглавными
- С) факультативными
- Д) переменными

Ответ: С

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

- А) к уголовным проступкам
- В) к преступлениям незначительной тяжести
- С) к преступлениям небольшой тяжести
- Д) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: С

Вопрос 15. Какой вред при задержании лица, совершившего преступление априори правомерен

- А) любой вред правомерен
- В) легкий вред здоровью
- С) средней тяжести вред здоровью
- Д) любой вред неправомерен

Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Превышение пределов необходимой обороны образуют:

Ответ: умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

Вопрос 2. Мнимая оборона – это защита от...

Ответ: посягательства, не существующего в действительности

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство должно характеризоваться следующими признаками...

Ответ: общественная опасность, наличность, действительность

Вопрос 4. Какое общественно опасное посягательство дает право на причинение любого вреда в пределах необходимой обороны?

Ответ: посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни или с угрозой применения такого насилия.

Вопрос 5. Состояние необходимой обороны возникает не только с момента начала посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, но и...

Ответ: при наличии реальной угрозы такого посягательства

Вопрос 6. В каком законодательстве впервые была упомянута необходимая оборона?

Ответ: В Русской правде

Вопрос 7. Как квалифицировать деяние в тех случаях, когда лицо не осознавало, но по обстоятельствам дела должно было и могло осознавать отсутствие реального общественно опасного посягательства?

Ответ: по соответствующей статье УК РФ как совершенное по неосторожности

Вопрос 8. В УК РСФСР 1960 г. не было нормы, предусматривавшей правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. На практике такие ситуации рассматривались по правилам ...

Ответ: о необходимой обороне.

Вопрос 9. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?

Ответ: все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения.

Вопрос 10. В течение какого времени возможно причинение вреда при задержании лица совершившего преступление, сотрудником правоохранительных органов?

Ответ: в пределах срока давности совершенного преступления

Вопрос 11. Причинение вреда при крайней необходимости признается соразмерным, если...

Ответ: причиненный вред меньше вреда предотвращенного.

Вопрос 12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами - это...

Ответ: Крайняя необходимость.

Вопрос 13. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?

Ответ: Вред должен быть возмещен лицом, причинившим его в порядке гражданского судопроизводства.

Вопрос 14. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность...

Ответ: только в случае умышленного причинения вреда

Вопрос 15. По каким правилам решается вопрос об ответственности за причинение вреда, охраняемым

законом интересам в результате психического принуждения:

Ответ: по правилам о причинении вреда в состоянии крайней необходимости

Вопрос 16. Что является основанием для причинения вреда в результате принуждения?

Ответ: невозможность или ограниченная возможность руководить своими действиями (бездействием)

Вопрос 17. Целью обоснованного риска согласно ст. 41 УК РФ является....:

Ответ: достижение общественно полезной цели.

Вопрос 18. С каким видом какой формы вины схож повлекший причинение вреда правомерный риск?

Ответ: Преступное легкомыслие как разновидность неосторожной формы вины.

Вопрос 19. Недостижение лицом общественно полезной цели, к которой оно стремилось при обоснованном риске:

Ответ: не исключает обоснованности риска и не влечет уголовной ответственности при соблюдении остальных условий правомерности.

Вопрос 20. На каких условиях будет привлекаться к ответственности лицо, которым не были соблюдены условия правомерности обоснованного риска?

Ответ: на общих основаниях, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст. 61 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае задержание лица, совершившего преступление, становится необходимой обороной?

- A) задерживаемый не оказывает сопротивления
- B) задерживаемый оказывает сопротивление, сопряженное с насилием или вооруженное сопротивление
- C) задерживаемый скрывается
- D) ни один из вариантов не является верным

Ответ: B

Вопрос 2. Правомерно ли причинение вреда в ходе задержания лица, совершившего преступление, если задерживаемое лицо не оказывает сопротивление?

- A) да
- B) нет
- C) да, если лицо совершило особо тяжкое преступление
- D) да, если преступление направлено против интересов государства

Ответ: B

Вопрос 3. Цели задержания лица, совершившего преступление:

- A) пресечение совершения преступления
- B) доставление лица в органы власти
- C) возмездие за содеянное

Ответ: B

Вопрос 4. Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления,

признается ...

- A) их несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления
- B) их несоответствие обстоятельствам задержания
- C) их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания
- D) их несоответствие совершенному преступлению

Ответ: C

Вопрос 5. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, НЕ образует причинение вреда ...

- A) тяжкого
- B) легкого
- C) средней тяжести
- D) особо тяжкого

Ответ: B

Вопрос 6. Пределы крайней необходимости будут признаваться превышенными, если:

- A) причиненный вред был равен предотвращенному
- B) причиненный вред был более значительным, чем предотвращенный
- C) ответы A и B верны
- D) нет верного варианта

Ответ: C

Вопрос 7. К какому виду принуждения можно отнести применение в отношении другого лица гипнотического воздействия?

- A) к физическому принуждению
- B) к психическому принуждению
- C) к эмоциональному принуждению
- D) на данный вопрос нет точного ответа

Ответ: B

Вопрос 8. В случае, если лицо при физическом или психическом принуждении сохранило возможность руководить своими действиями, вопрос об уголовной ответственности решается:

- A) с учетом ст. 39 УПК РФ
- B) с учетом ст. 39 УК РФ
- C) с учетом УК и УПК РФ
- D) нет правильного ответа

Ответ: B

Вопрос 9. Психическое принуждение всегда является...

- A) исключаяющим преступность деяния
- B) преодолимым
- C) непреодолимым
- D) законным

Ответ: B

Вопрос 10. За причиненный вред принуждающий субъект подлежит ответственности как:

- A) организатор
- B) пособник
- C) исполнитель
- D) подстрекатель

Ответ: C

Вопрос 11. Предпринятые для предотвращения вреда при обоснованном риске меры являются достаточными, если они:

- A) исключают наступление вреда
- B) исключают заведомую угрозу для жизни человека
- C) минимизируют риск
- D) исключают возможную угрозу для жизни многих людей

Ответ: A

Вопрос 12. Источником опасности при обоснованном риске являются:

- A) действия самого рискующего
- B) действия третьих лиц
- C) воздействия сил природы
- D) действия лиц, находящихся в опасности

Ответ: A

Вопрос 13. При нарушении условий правомерности обоснованного риска ответственность за причинение вреда охраняемым интересам наступает ...

- A) по правилам о превышении пределов необходимой обороны
- B) по правилам о превышении пределов крайней необходимости
- C) лишь в случаях, установленных в Особенной части УК РФ
- D) по общим правилам

Ответ: D

Вопрос 14. Вред при обоснованном риске является:

- A) необходимым
- B) возможным
- C) неизбежным
- D) больший вред должен быть предотвращен за счет меньшего вреда

Ответ: B

Вопрос 15. Ст. 42 УК РФ (Исполнение приказа или распоряжения) неприменима:

- A) в рамках управленческих процессов в юридических лицах
- B) в сфере военных отношений
- C) в сфере государственной гражданской службы
- D) в преступной среде

Ответ: D

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Ответственность за умышленное причинение вреда при исполнении преступного приказа несут ...

Ответ: начальник, отдавший приказ, и его исполнитель, кроме случаев, когда незаконный характер приказа для исполнителя не был очевиден.

Вопрос 2. Какими признаками должен характеризоваться приказ или распоряжение для целей ст. 42 УК РФ?

Ответ: обязательность приказа или распоряжения, издание приказа компетентным лицом, соблюдение формы и процедуры издания приказа или распоряжения

Вопрос 3. При исполнении заведомо незаконного приказа лицо, которое отдало приказ, подлежит ответственности в качестве...

Ответ: исполнителя преступления.

Вопрос 4. При совершении умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа имеет место ...

Ответ: соучастие в преступлении.

Вопрос 5 В каком случае уголовной ответственности подлежит исключительно исполнитель заведомо незаконного приказа?

Ответ: в случае, если исполнитель вышел за рамки предписанного ему поведения, и вред был причинен именно действиями, находившимися за границей приказа.

Вопрос 6. Какие 2 обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусматривал Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.?

Ответ: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Вопрос 7. Что общего между крайней необходимостью и необходимой обороной?

Ответ: своевременность причинения вреда

Вопрос 8. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом,

характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 9. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 10. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав причинения тяжкого вреда здоровью, совершенного при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 114 УК РФ)

Ответ: привилегированному.

Вопрос 11. Перечислите виды преступного бездействия, которые выделяются в уголовном праве России.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 12. Сколько обстоятельств, исключающих преступность деяния включает Уголовный кодекс, принятый 24 мая 1996 года?

Ответ: шесть.

Вопрос 13. Деяния внешне схожие с преступлениями, однако не являющиеся преступлениями в силу отсутствия общественной опасности, противоправности и виновности называется...

Ответ: обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Вопрос 14. В каком постановлении Пленума Верховного суда РФ раскрываются важнейшие положения о применении норм о необходимой обороне?

Ответ: в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Вопрос 15. Какой закон содержит основные положения о необходимой обороне?

Ответ: Уголовный кодекс.

Вопрос 16. Мнимая оборона – это...

Ответ: защита от посягательства, которого не существует в действительности.

Вопрос 17. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 18. Защита от посягательства, которая осуществляется после оконченого нападения называется...

Ответ: запоздалая оборона.

Вопрос 19. Защита от посягательства, которая начинает выполняться до осуществления реальной угрозы называется...

Ответ: преждевременной обороной.

Вопрос 20. На каких основаниях влечет уголовную ответственность несвоевременная защита от посягательства?

Ответ: по общим нормам, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст. 61 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды. Социальная и юридическая природа. 2. Понятие необходимой обороны. Социальная и юридическая природа необходимой обороны. 3. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту. 4. Мнимая оборона, провокация необходимой обороны. Особенность ответственности при мнимой обороне. 5. Превышение пределов необходимой обороны. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны. 6. Социальная и юридическая природа правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 7. Сущность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отграничение уголовно-правового задержания от уголовно-процессуального и административного задержания. 8. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 9. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 10. Нарушение других условий правомерности задержания. 11. Уголовно-правовая ответственность за вред, причиненный при несоблюдении условий правомерного задержания. 12. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. 13. Понятие крайней необходимости. Социальная и юридическая природа крайней необходимости. 14. Условия правомерности крайней необходимости. 15. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. 16. Ответственность за причинение вреда при нарушении условий правомерности крайней необходимости. 17. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 18. Понятие физического и психического принуждения. Виды физического и психического принуждения. 19. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении. 20. Соотношение уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении. 21. Соотношение физического или психического принуждения с крайней необходимостью. 22. Понятие обоснованного риска. 23. Условия правомерности обоснованного риска. 24. Понятие необоснованного риска. Уголовная ответственность за причинение вреда при необоснованном риске. 25. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Субъект исполнения приказа или распоряжения. 26. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,

решил предложенные практические задания без ошибок. «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1.  !ОИПД 3++ ПК-3;5.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
ЛП.2	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D
Л2.2	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468310
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Смирнова Л.Н.	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния: Рабочая программа	, 2017	www.new.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	Курс "Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При рассмотрении системы обстоятельств, исключающих преступность деяния студентам следует иметь в виду, что в процессе пресечения общественно опасных деяний, при устранении опасности, создаваемой другими источниками, равно как и в некоторых других случаях, возможно причинение физического и материального вреда лицу, создавшему опасность охраняемым законом правам и интересам, а также другим лицам. Такие действия формально подпадают под признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Однако при определенных условиях они не признаются преступными. Глава 8 УК РФ содержит 6 обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Действия лица при наличии этих обстоятельств признаются законодателем общественно полезными или социально допустимыми. Это обусловлено тем, что рассматриваемое поведение человека осуществляется в особой обстановке и характеризуется общественно полезными целями и мотивами. Так, целью необходимой обороны является защита охраняемых законом интересов от общественно опасного посягательства. Целью задержания лица, совершившего преступление – доставление его органам власти для осуществления правосудия и пресечение возможности совершения новых преступлений, целью крайней необходимости – спасения большего блага путем вынужденного причинения вреда меньшему благу, целью обоснованного риска является достижение общественно полезного результата. Перечисленные в главе 8 УК РФ обстоятельства имеют общие черты и особенности. К общим чертам можно отнести следующее: 1. При таких обстоятельствах причиняется вред правоохраняемым интересам. Такое деяние внешне имеет сходство с каким-либо преступлением, предусмотренным Особенной частью УК РФ. 2. Вред при таких обстоятельствах причиняется в результате сознательных и волевых (за исключением физического непреодолимого принуждения) действий или бездействия. 3. Деяние при таких обстоятельствах признается правомерным, оно не является общественно опасным и уголовно-противоправным. 4. Каждое из перечисленных обстоятельств должно соответствовать условиям, установленным законом. При нарушении условий правомерности причинения вреда деяние может быть признано преступлением. Задача студента – четко выявить основания и условия правомерности причинения вреда при каждом из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния. Указанные обстоятельства следует отграничивать от деяний, при совершении которых лицо освобождается от уголовной ответственности. Последняя группа состоит из таких деяний, которые содержат в себе все признаки состава преступления. Освобождение же от уголовной ответственности происходит в случае, если правоохранительные органы или суд признают возможным освободить лицо от уголовной ответственности на основании закона или с учетом его поведения во время или после совершенного преступления. Речь идет о таких случаях как: 1. Фактическая ошибка субъекта деяния; 2. Деятельное раскаяние субъекта преступления; 3. Примирение с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести; 4. При наличии возможности исправить несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Указанные обстоятельства следует отграничивать от иных вариантов не наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность не наступает, если: 1. Истекли сроки давности; 2. При добровольном отказе от доведения преступления до конца; 3. При причинении вреда невиновно; 4. При малозначительности деяния.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному обстоятельству, исключающему преступность деяния, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в применении норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения деяний, предусматривающих уголовную ответственность за превышение необходимой обороны, мбер необходимых для задержания лица.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа

включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляется работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: официальном сайте – <http://vsrf.ru/http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Проблемы квалификации компьютерных
преступлений**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации компьютерных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является углубленное изучение преступлений в сфере компьютерной информации, формирование у студентов компетенций (ПК-3) путем последовательного, комплексного и системного изучения уголовно-правовых норм, понятий и институтов, характеризующих преступления в сфере компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерные преступления: введение в проблему						
1.1.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Практические	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Законодательство РФ об информации и защите информации						
2.1.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Практические	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве						
3.1.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Практические	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация						
4.1.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Практические	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)						
5.1.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
6.1.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
7.1.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	телекоммуникационных технологий					
7.3.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.4.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Сам. работа	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
8.1.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
9.1.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачет)						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретический вопрос

1. Цель: проверить знание нормативного, теоретического и эмпирического материала, умение его воспроизводить, осмысливать, интерпретировать, логически рассуждать, отсекают избыточную и неотнормированную информацию, строить выводы и умозаключения.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

5. Пример оценочного средства:

Тема 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ОБ ИНФОРМАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Вопросы

1 Основоположающие источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности).

2 Специальные законы в сфере информации и защиты информации (Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры").

3 Иные источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене" и др.).

Тема 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЛАВА 28 УК РФ)

Вопросы

1 Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

2 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

3 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

4 Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Дайте законодательное определение информации?
- Какие сведения относятся к государственной тайне?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: практическое задание (задача)

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, исполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

5. Пример оценочного средства:

Черемисина состояла несколько лет в близких отношениях с Романовым. После того как мужчина оставил ее, и стал встречаться с более молодой подругой – Яркой, она решила им отомстить.

Воспользовавшись программой по взлому паролей, Черемисина со своего домашнего компьютера вошла в электронный почтовый ящик соперницы. Виновная скопировала себе фотографии хозяйки ящика, личную и служебную переписку, включая финансовые показатели ее организации. После этого создала

электронное письмо, к которому прикрепила файлы с информацией о семейной жизни разлучницы. Послание было разослано по множеству адресов в сети. Кроме того, Черемисина стала присылать владелице ящика письма с нецензурными оскорблениями. Когда виновная меняла пароль, блокируя доступ к ящику, владелица списывала это на неполадки в сети. Кроме того, с ящика пострадавшей и от ее имени Черемисина разослала письма с предложением интимных услуг. К письму прилагались фотографии Яркой и был указан ее контактный телефон. Такое послание получили близкие и знакомые, деловые партнеры Яркой и посторонние лица.

Квалифицируйте содеянное.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

при решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция;

Хорошо

дано полное, развернутое решение задачи; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

решение задачи неполное, в решении не присутствует аргументация, текст решения со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов официального судебного толкования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: тест

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, восполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности.

ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

5. Пример оценочного средства:

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

+ г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

а) экономическая безопасность;

б) отношения в сфере охраны авторского права;

в) информационная безопасность;

+ г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

+ в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

+ а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;

+ б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

г) все ответы правильные.

6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

а) внесение изменений в существующие программы;

б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;

в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;

+ г) нет правильного ответа.

7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

а) только при наступлении тяжких последствий;

б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) с момента использования или распространения вредоносной программы;

+ г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:

+ а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;

г) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

+ б) из корыстной заинтересованности;

в) из хулиганских побуждений;

г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

+ в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) только при наступлении тяжких последствий.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов 4-балльная шкала Критерии Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста. Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста. Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста. Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Темы письменных работ не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИ-КЕ 1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет 2. Процедура проведения: по общему правилу, зачет выставляется по итогам работы на практических занятиях, при невозможности - проводится в форме собеседования в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение семестра. 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3. 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. 5. Пример оценочного средства: 1. Понятие информационной безопасности. 2. Виды охраняемой законом информации. 3. Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и защите информации. 4. Международное законодательство в сфере защиты информации. 5. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. 7. Клевета (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ) 8. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). 9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). 10. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ). 11. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). 12. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ). 13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ). 14. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). 15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). 16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). 17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ). 18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). 19. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). 20. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ). 21. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ). 22. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ). 23. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ). 24. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ч. 2 ст. 280 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ч. 2 ст. 280.1 УК РФ).

25. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
 26. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
 27. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ).
 28. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).
 29. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении су-дьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ).
 30. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ).

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании про-цессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глу-биной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов тео-рии, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной облас-ти, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основ-ных вопросов теории, несформированными навыками анализа явле-ний, процессов, неумением давать аргументированные ответы, сла-бым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Верховного суда РФ		www.supcourtr.ru .	

Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru.
Э3	Информационный ресурс www.pravo.ru.	www.pravo.ru.
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале "Квалификация компьютерных преступлений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на

первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно- правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.

4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных

инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Проблемы квалификации преступлений против
личности**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против личности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является углублённое изучение положений Особенной части уголовного права – раздела 7 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика преступлений против личности						
1.1.	Общая характеристика преступлений против личности	Сам. работа	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Преступления против жизни						
2.1.	Преступления против жизни	Лекции	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Преступления против жизни	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Преступления против жизни	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Преступления против здоровья						
3.1.	Преступления против здоровья	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Преступления против здоровья	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Преступления против здоровья	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступления против свободы, чести и достоинства						
4.1.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Практические	10	4		
4.2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности						
5.1.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Практические	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Сам. работа	10	12		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
6.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Лекции	10	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Сам. работа	10	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
7.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Лекции	10	2		
7.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Практические	10	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Сам. работа	10	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами 1. Определите понятие по его содержанию внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего Ответ: аффект 2. Определите понятие по его содержанию когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство Ответ: беспомощное состояние 3. Определите понятие по его содержанию сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр Ответ: венерическое заболевание 4. Определите понятие по его содержанию нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды Ответ: вред здоровью 5. Определите понятие по его содержанию вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть Ответ: вред здоровью средней тяжести 6. Определите понятие по его содержанию причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья Ответ: истязание. 7. Определите понятие по его содержанию вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности Ответ: легкий вред здоровью. 8. Определите понятие по его содержанию

сексуальные контакты между женщинами.

Ответ: сексуальные контакты между женщинами.

9. Определите понятие по его содержанию

лицо, не достигшее 14 лет

Ответ: малолетний.

10. Определите понятие по его содержанию

побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.

11. Определите понятие по его содержанию

12. Определите понятие по его содержанию

такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья

13. Определите понятие по его содержанию

причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства

Ответ: необходимая оборона

14. Определите понятие по его содержанию

такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).

Ответ: Общеопасный способ при убийстве.

15. Определите понятие по его содержанию

заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние

Ответ: оставление в опасности

16. Определите понятие по его содержанию

любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.

Ответ: предметы, используемые в качестве оружия

17. Определите понятие по его содержанию

полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.

Ответ: потеря зрения

18. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).

Ответ: простое убийство

19. Определите понятие по его содержанию

действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)

Ответ: служебная деятельность

20. Определите понятие по его содержанию

убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)

Ответ: убийство из хулиганских побуждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

1) Период новорожденности применительно к убийству матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, – это период равный

1. одним суткам после родов
2. одной неделе после родов
3. одному месяцу
4. одному году после родов

2) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

3) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются ...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

4) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

5) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?

1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

6) Сидорков убил Петриченко из мести за отказ возвратить долг. Такое убийство следует квалифицировать...

- 1) п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, как убийство из корыстных побуждений
- 2) по ч. 1 ст. 105 как убийство из личных неприязненных отношений
- 3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
- 4) нет правильного ответа

7) 27-летняя Сазонова после выписки из роддома (на 3й день после родов) убила своего новорожденного ребенка, так как отец ребенка отказался на ней жениться, а она не имела средств для воспитания ребенка. Содеянное Сазоновой следует квалифицировать...

- 1) по ст. 106 как убийство матерью новорожденного ребенка сразу же после родов
- 2) по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
- 3) по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
- 4) по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации

8) 15-летняя Потова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Потовой следует квалифицировать

1. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
2. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
4. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

9) Между Брыскиной и Куровой произошел эмоциональный конфликт на почве личной неприязни.

Брыскина схватила нож и в течение примерно 2 минут нанесла Куровой не менее 40 ударов по разным частям тела, в том числе по жизненно важным органам, от которых наступила смерть Куровой. Содеянное Брыскиной следует квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство с особой жестокостью
3. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, совершенное с применением предмета, используемого в качестве оружия

10) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать...

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

11) Сурков, взяв в руки деревянный стул, нанес им жене удар в область левого предплечья. Затем схватил ее за волосы и нанес ей не менее трех ударов головой о стену. После чего, держа в руке зажженную сигарету, стал тушить ее о лицо супруги в области губ и носа, затем начал вырывать волосы. Сурков продолжил свои противоправные действия. Он нанес жене один удар трехлитровой банкой с водой по голове, отчего банка разбилась. Затем он заставил ее встать коленями на стекла от разбитой банки. Потом Сурков схватил жену руками за горло и с силой стал его сдавливать, отчего ей стало трудно дышать. Все эти манипуляции он проделал несколько раз, в течение 12 часов. Потерпевшей в результате был причинен легкий вред здоровью. Содеянное Сурковым необходимо квалифицировать...

1. по ст. 115 УК РФ как умышленное причинение легкого вреда здоровью
2. по ст. 117 УК РФ как истязание
3. по ст. 115 УК РФ и ст. 117 УК РФ как совокупность умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания
4. ч. 3 ст. 30, п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как покушение на убийство с особой жестокостью

12) Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четверем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавшего к нему человека и опасаясь ответственности, он направил автомашину прямо на него, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался. Действия Миронова в части причинения смерти Глазкову образуют....

1. нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения (п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ)
2. убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
3. убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление (п. «к» ч. 2 ст. 105)
4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

13) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются

1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступлением

14) Действия лица, причинившего в ходе избиятия тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются

1. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
4. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

15) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

Ответы:

- 1)3
- 2)2
- 3)2
- 4)1
- 5)2
- 6) 2
- 7) 4
- 8) 3
- 9) 1
- 10) 2
- 11) 2
- 12) 3
- 13) 2
- 14) 3
- 15) 1
- 16) 4

17)3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Его отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Отграничение от убийства и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Побой (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Его отграничение от убийства.
11. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
12. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
13. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
14. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
15. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
16. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
18. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
19. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).
20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 2021++.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с., www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.			
Э3	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.			
Э4	Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru.			
Э5	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.			
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся преподавателем в зависимости от целей и задач дисциплины и направлены на передачу студентам минимальных необходимых ориентирующих знаний, вводящих в содержание предмета. Содержание лекций определяется преподавателем в зависимости от индивидуальной производственной необходимости.

При выполнении практических заданий оценивается полнота, развернутость и аргументированность решения задачи. Оценка за решение задачи повышается, если студент предлагает, исходя из её условия, несколько возможных вариантов её решения, в зависимости от конкретного наполнения тех или иных фактических обстоятельств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы назначения наказания рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент кафедры уголовного права и криминологии, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы назначения наказания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой *к.ю.н., Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дисциплина "Проблемы назначения наказания" направлена на - познание и усвоение методологических основ назначения наказания по УК РФ, значения общих начал назначения наказаний, учета положений Общей и Особенной частей УК РФ, значения смягчающих и отягчающих обстоятельств, значения досудебного соглашения с обвиняемым (подозреваемым) при назначении наказания, назначения более мягкого наказания чем предусмотрено за данное преступление, назначения наказания при вердикте присяжных заседателей, при неоконченном преступлении, при соучастии, рецидиве, совокупности преступлений и приговоров; - изучение системы и содержания ошибок при рассмотрении уголовных дел и вынесении по ним решений в отдельных инстанциях судебного судопроизводства, а также способов предотвращения, выявления и устранения судебных ошибок при вынесении решений по уголовным делам; - подготовка студента высшей квалификации, способного обеспечить законность, обоснованность и справедливость вынесения судебного решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История назначения наказания, понятие назначения наказания						
1.1.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Практические	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Сам. работа	8	13		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.						
2.1.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания их решению. Основные начала назначения наказания.	Лекции	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Практические	8	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Сам. работа	8	9		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания						
3.1.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Лекции	8	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Практические	8	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Сам. работа	8	18		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 4. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание						
4.1.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Лекции	8	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Сам. работа	8	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств						
5.1.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Проблемы теории и практики усиления наказания						
6.1.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Практические	8	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
6.2.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)... а. время расследования уголовных дел б. время совершения общественно опасного деяния в. в момент наступления общественно опасных последствий г. время вынесения приговора Ответ: б Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является: а. вина в совершении преступления.

- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
- в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.
- г. общественная опасность и противоправность деяния.

Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?

- а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
- г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

- а. Лишение свободы.
- б. Штраф.
- в. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Ответ: а

4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?

- а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
- б. Не свыше одной четвертой максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.

Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания?

- а. По отбытию не менее половины срока наказания, назначенного по приговору суда.
- б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.
- в. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
- б. Явка с повинной.
- в. Активное содействие раскрытию преступления.
- г. Изобличение других соучастников.
- д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.

Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

- а. От одного года до трех лет.
- б. От одного года до двух лет.
- в. До двух лет.
- г. До пяти лет.
- д. От двух месяцев до двух лет.

Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?

- а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
- б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления
- в. Уголовная ответственность — это необходимость возмещения причиненного вреда.

Ответ: б

9. Какие наказания не могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Исправительные работы.
- б. Смертная казнь.
- в. Пожизненное лишение свободы.
- г. Лишение свободы на определенный срок
- д. Штраф.

Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?

- А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
- Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
- Г. Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

- а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
- б. Неоднократность преступлений.
- в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
- г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
- д. Совершение тяжкого преступления.
- е. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
- ж. Совершение преступления с использованием оружия

ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?

- а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
- б. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- в. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
- г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
- д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
- е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
- ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Арест.
- б. Ограничение досуга.
- в. Передача под надзор родителей.

Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

- а. Подлежат
- б. Не подлежат.
- В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы

Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

- а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
- б. С 14 лет.
- в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
- г. С 20 лет.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является ...

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...

Ответ: по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если ...

Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать...

Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются ...

Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствие.

Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Простой и сложный

8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:

Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополнительный и факультативный) на уровне...

Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является ...

Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается...

Ответ: совокупность преступлений?

15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается...

Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается...

Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается...

Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют

Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления образуют ...

Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют...

Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
-

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе

1. Назначение наказания по советскому уголовному законодательству.
2. Принципы назначения наказания по Российскому УК.
3. Основания назначения наказания по УК РФ.
4. Смягчение наказания по УК РФ.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Применение отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Развитие системы наказаний в зарубежных странах.
2. Назначение наказаний по зарубежному законодательству.
3. Назначение уголовных наказаний в дореволюционной России.
4. Назначение уголовных наказаний по советскому законодательству.
5. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
6. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
7. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
8. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
11. Значение смягчающих обстоятельств, относящихся к элементам состава преступления.
12. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
13. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
14. Значение элементов состава для применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
16. Основания смягчения наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи УК РФ.
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
19. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, за преступления совершенные в соучастии.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.

23. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым).

24. Основания усиления уголовного наказания.

25. Назначение и сложение дополнительных наказаний.

26. Назначение наказания условно осужденному, совершившему новое преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

Приложения

Приложение 1.  [Актуальные проблемы назначения наказания +++ 40_05_04 Судебная и прокурорская деятельность-1-2021.plx.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online. ru/book/C01217F0- C050-4419-A1A9-E 0A16994605D
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru			
Э2	6. Сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru/			
Э3	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.			
Э4	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.			
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э6	электронный курс мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен усвоить основные положения общих начал назначения уголовного наказания, овладеть методикой обоснования выносимых судом решений при назначении наказания, усвоить необходимость разумного сочетания требований закона и рекомендаций прецедентной судебной практики. Он должен усвоить принципы назначения наказания, уметь правильно применять требования общей и особенной части уголовного права, в том числе действие закона во времени и пространстве, значение соучастия и стадии совершения преступления, чтобы правильно выбирать вид и размер наказания.

Студенты должны научиться устанавливать основания для смягчения и отягчения наказания, определять наличие смягчающих, в том числе исключительных обстоятельств, усвоить значение вердикта присяжных заседателей о снисхождении, значение особого порядка рассмотрения уголовного дела для назначения наказания, значение досудебного соглашения прокурора с обвиняемым (подозреваемым) о сотрудничестве, понять, как происходит назначение наказания при наличии рецидива, его видов, назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров, назначение наказания несовершеннолетним, освобождение их от наказания, вынесение решения об освобождении их от наказания и его отсрочке. При этом особое внимание студентов должно быть обращено на значение описательно-мотивировочной части приговора. Большое место должно быть уделено решению задач, опубликованных в методической литературе, условиями которых является обнаружение ошибок, допущенных в приговорах и других постановлениях судов.

В ходе обучения студент обязан посещать лекционные и практические(семинарские) занятия.

Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части назначения наказания и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению общих и специальных правил назначения наказания.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений

изученного источника);

- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение проблем назначения наказания невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о назначении наказания судами.

С учетом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- все ли общие начала назначения наказания находят отражение в судебных решениях;
- имел ли место различный подход к применению специальных правил назначения наказания;

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачету.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный университет»

Противодействие организованной преступности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Противодействие организованной преступности

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020
г. № 1058)*

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Противодействие организованной преступности» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.						
1.1.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Лекции	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3
1.2.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Практические	8	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Сам. работа	8	32	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3
Раздел 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России.						
2.1.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3
2.2.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3
2.3.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Сам. работа	8	16	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3
Раздел 3. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.						
3.1.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.2, Л1.3
3.2.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Практические	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.3, Л1.2, Л2.2, Л1.3
3.3.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Сам. работа	8	18	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л2.2, Л1.3, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине: Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы 1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тема 1. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.

1. Актуальные проблемы предупреждения организованной преступности в России и пути их решения.
2. Законодательство РФ по противодействию организованной преступности.
3. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности.
4. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью (международные документы, законодательная и правоприменительная практика).
5. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Тема 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России..

1. Причины и условия организованной преступности в политической сфере отношений.
2. Причины и условия организованной преступности в социально-экономической сфере отношений.
3. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
4. Организованная преступная деятельность в сфере экономики – состояние, тенденции, проблемы противодействия.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина,

юридических лиц, общества и государства.

1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:

- а) суды +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство юстиции РФ

2. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

- а) ФСБ РФ
- б) Генеральная прокуратура РФ +
- в) МВД РФ

3. Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:

- а) ФСБ РФ
- б) Прокуратуры РФ
- в) МВД РФ +

4. Под понятием «латентность» понимается:

- а) степень регистрируемости преступлений +
- б) уровень преступности
- в) состояние преступности

5. Субъектом вооруженного мятежа может быть:

- а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
- б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
- в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста +

6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в:

- а) 1995 году
- б) 1988 году +
- в) 1990 году

7. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- а) идеологическое воздействие
- б) компромисс между государством и организованной преступностью
- в) политическая решимость органов государства +

8. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- а) вымогательство +
- б) мошенничество
- в) грабежи

9. Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:

- а) законом срок не установлен
- б) до 1 года
- в) до 6 месяцев +

10. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

- а) исполнитель
- б) организатор +
- в) подстрекатель

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. Согласно данным экспертов в Волгоградской области, обнаружены значительные запасы нефти. В

самом Волгограде находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн тонн нефти. Примерно 4 млнтониз них добывается на территории области. С 1997 года резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. Если в 1996 году нефтяные предприятия заплатили в бюджет 1,5 млрд. денонмированных рублей, то в 2000 году эта цифра составила менее 1 млрд. рублей. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают Волгоградской области ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило устанавливать любые цены на горюче - смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 году значительная часть крестьян не смогла расплачиваться за купленные нефтепродукты. После этого по сёлам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций, на машинах с московскими номерами. В счёт уплаты долгов эти так называемые представители требовали от крестьян отдать им своё имущество, включая последний имевшийся у них скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «сделать дырку в голове», «поджарить уши», «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроились сын, дочь и зять губернатора. Вопрос: На рассматриваемом примере покажите взаимосвязь экономической преступности с организованной и коррупционной преступностью.

Возможно ли «сращивание» представителей преступности и представителей власти? Ответ обоснуйте.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. К началу 80-х годов на территории одного из районов Казани образовалось и существовало объединение подростков по территориальному признаку для совершения хулиганских и иных противоправных действий в отношении других подобных группировок. Инициаторами организации и первыми руководителями группировки были Ш. и Х. В 1992 году внутри этой группировки образовались две «бригады», возглавляемые указанными лицами. Конфликтная ситуация между ними привела к «войне между бригадами», в ходе которой в конце 1992 года в офисе созданной им фирмы был убит Х, а в начале 1993 года в Москве был застрелен Ш. В 1994 году единоличным лидером и руководителем группировки становится Г. В декабре 1997 года из мест лишения свободы освобождился Ф., который был включен в группировку. По указанию Г. им была создана вооруженная группа из числа членов группировки, которая

в течение нескольких лет совершала заказные убийства конкурентов и неугодных членов группировки. Инициатором убийств являлся сам Г., который принял непосредственное участие лишь в одном из них. Руководителем и организатором этой вооруженной группы являлся Ф., его указания, также как и распоряжения Г. выполнялись участниками беспрекословно. Группировка осуществляла сбыт наркотических средств, а для этого по указанию Г. привлекались несовершеннолетние; контролировала проституцию. Одним из «традиционных» видов преступного промысла оставалось рэкетирование предпринимателей. Вся выручка от преступной деятельности поступала Г., который часть ее вкладывал в коммерческую деятельность ряда созданных фирм и предприятий, распределял между членами группировки, а также использовал на «грев» находящихся в местах лишения свободы участников группировки.

Признаки каких преступлений содержатся в действиях Г. и Ф?

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. В августе 2008 года Хаматов приобрел два пистолета у Беликова за 2200 долларов.

Вооружившись, он предложил Гильманову, Сафину и Каримуллину, которых знал с детства, совершать разбойные нападения и кражи с целью незаконного обогащения. Один из пистолетов он передал Гильманову, сказав, что тот возместит стоимость оружия из полученной в будущем добычи. С ноября 2008 по март 2010 года этой группой было совершено два покушения на убийство, четыре кражи, в двух из которых Хаматов принимал непосредственное участие.

Квалифицируйте действия участников группы.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. Ибрагимов, Камолов, Мустафин и Сараджев, члены радикальной исламистской организации, в целях устрашения населения произвели взрыв около крупного городского ресторана. Они начинили тротилом и обрезками гвоздей автомашину «Таврия». Взрыв унес жизнь случайного прохожего Козенко, восемь человек получили ранения разной степени тяжести. Зданию ресторана был причинен ущерб на три с лишним миллиона рублей, получили повреждения семь машин, припаркованных у ресторана.

1. Признаки каких преступлений усматриваются в действиях указанных выше лиц?

2. Раскройте признаки банды.

Указание для решения задач При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения вынесенного судом. Следует привести аргументы подтверждающие правильность своей позиции. Ответ должен быть

кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ. Решение задач должно осуществляться на основе актуального законодательства.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Тест 2

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

1. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

а) государственную +

б) следственную

в) оперативную

2. Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой:

а) получение взятки

б) изнасилование +

в) торговля несовершеннолетними

3. Доминирующее положение в борьбе с организованной преступностью занимает:

а) МВД РФ +

б) Генеральная прокуратура РФ

в) Министерство юстиции РФ

4. Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой:

- а) убийство
- б) хулиганство
- в) терроризм +

5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

- а) прямого умысла +
- б) преступной небрежности
- в) преступного легкомыслия

6. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:

- а) инженерно-технические
- б) трасологические +
- в) баллистические

7. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:

- а) наступление общественно опасных последствий
- б) непосредственно совершение преступления
- в) создание, участие либо руководство вооруженным формированием +

8. Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:

- а) организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
- б) хулиганства, совершенного организованной группой лиц +
- в) вооруженного мятежа

9. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- а) организация преступного сообщества
- б) бандитизм
- в) организация массовых беспорядков +

10. Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий установлен в Федеральном законе РФ «Об ОРД» в статье:

- а) 25
- б) 6 +
- в) 7

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 5

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. Бывшие сотрудники уголовного розыска Бежарин и Дитлов организовали группу для совершения нападений на граждан, в которую вошли также Бондарчик и Рудин, соответственно работники ГИБДД и вневедомственной охраны. Участники этой группы часто меняли машины, ставили на них поддельные номера, использовали полицейскую форму и камуфляж. Чтобы привести свои жертвы в замешательство и подавить сопротивление, ошеломляли их криком: «Работает СОБР!» При этом наставляли на потерпевших огнестрельное оружие. Группа действовала почти на протяжении двух лет. На ее счету 12 нападений на предпринимателей, похищение коммерсанта. Общая сумма выручки от этих «операций» составила 7 млн 230 тыс. руб.

Как квалифицировать действия указанных лиц?

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 6

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. Определить роль организованной преступности коррупции в контексте экономической деятельности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Тест 3

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

1. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

2. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

3. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

4. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

5. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.

Ответ: коэффициент.

7. Изменение преступности во времени – это ... преступности.

Ответ: динамика

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.

Ответ: география

9. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

10. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-5

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-5:

ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

5. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие организованной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.

2. Транснациональная организованная преступность, понятие, проблемы противодействия. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.

3. Причины и условия организованной преступности в политической сфере отношений.

4. Причины и условия организованной преступности в социально-экономической сфере отношений.

5. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.

6. Организованная преступная деятельность в сфере экономики – состояние, тенденции, проблемы противодействия.

7. Актуальные проблемы предупреждения организованной преступности в России и пути их решения.

8. Законодательство РФ по противодействию организованной преступности.

9. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности.

10. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).

11. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

12. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

13. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения.

14. Криминологическая характеристика и типология участников организованных преступных сообществ и групп.

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бычков, В. В.	Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-531420
Л1.2	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384
Л1.3	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
Л2.2	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
Л2.3	Под ред. Мельниковой О.В.	Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/penitenciarnaya-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdenного-518408
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	http://e.lanbook.com/ .
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru .	www.supcourtr.ru .
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	www.sudrf.ru .
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	www.actoscope.com .
Э7	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .	www.pravo.ru .
Э8	10. Электронный курс "Криминология" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к

электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения практических заданий

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.

Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя

забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная адвокатура
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	10
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (10)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	«Судебная адвокатура» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, целью изучения которой является приобретение навыков по решению сложных и ответственных задач, которые стоят перед юристами-адвокатами; умеющими оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, профессионально применять правовые нормы, обеспечивая законные, справедливые и объективные решения в условиях состязательного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России адвокатуры						
1.1.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России адвокатуры	Лекции	10	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Практические	10	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Место и роль адвокатуры в системе	Сам. работа	10	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Практические	10	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Сам. работа	10	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)						
8.1.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Практические	10	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Сам. работа	10	12	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
- Адвокатура как институт гражданского общества. - Адвокат: понятие, требования и порядок получения статуса. - Основание и порядок приостановления статуса адвоката. - Основание и порядок прекращения статуса адвоката. - Адвокатская деятельность: понятие, цель, признаки. - Превентивная функция адвокатской деятельности. - Восстановительная функция адвокатской деятельности. - Охранительная функция адвокатской деятельности. - Дисциплинарная функция адвокатской деятельности. - Санитарная функция адвокатской деятельности. - Черты адвокатской деятельности в зарубежных странах (СНГ, США, другие). - Законность адвокатской деятельности. - Независимость адвокатской деятельности. Адвокатская тайна. - Равноправие и корпоративность адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности. - Правовые источники адвокатской деятельности. - Этика адвокатской деятельности. - Тактика адвокатской деятельности. - Формы участия адвокатов в уголовных делах. - Обязательное участие защитника в уголовном деле.

20. Соглашение об оказании адвокатом юридической помощи: значение, содержание. 21. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. 22. Сбор адвокатом материала, характеризующего личность подзащитного и доверителя. 23. Содержание защитительной речи адвоката. 24. Участие адвоката в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением судебного решения. 25. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве. 26. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве. 27. Участие адвоката в третейском суде. 28. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. 29. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. 30. федеральная палата адвокатов Российской Федерации. 31. Адвокатский кабинет. 32. Коллегия адвокатов. 33. Адвокатское бюро. 34. Юридическая консультация. 35. Помощник и стажер адвоката.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3++ Судебная адвокатура, 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Томин В.Т., Марфицин П.Г., Зинченко И.А.	Уголовный процесс. Проблемные лекции. : Учебник для магистров.	М.: Юрайт., 2015	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-problemnye-lekcii-383383
ЛП.2	; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheni

		судопроизводства [Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры		ya-ugolvnogo-sudoproizvod stva-421351
Л2.2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/ D85C7F7A-A49B-4C59-87C 8-386D240FA382/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная адвокатура"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия

Аудитория	Назначение	Оборудование
		и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMiEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная адвокатура" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная медицина
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.м.н., доцент, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная медицина

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» - получение каждым студентом-юристом твердых теоретических знаний о сущности судебной медицины, о порядке назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы и о ее возможностях в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.						
1.1.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Практические	8	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Сам. работа	8	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.						
2.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших,	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обвиняемых и других лиц.					
2.2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Практические	8	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Сам. работа	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.						
3.1.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Лекции	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Практические	8	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Сам. работа	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).						
4.1.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Сам. работа	8	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов						
5.1.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Практические	8	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Сам. работа	8	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений						
6.1.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.2.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Практические	8	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.3.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Сам. работа	8	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа						
7.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Практические	8	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
7.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Сам. работа	8	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы						
8.1.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Практические	8	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
8.2.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Сам. работа	8	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз						
9.1.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Практические	8	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1
9.2.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Сам. работа	8	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Судебная медицина 2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Самищенко, С. С	Судебная медицина [Электронный ресурс]: : учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F/sudebnaya-medicina
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грицаенко, П. П.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495/sudebnaya-medicina
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э4	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная медицина"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4797	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных:				

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомagneтофон - Sony - 1 шт.
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект

Аудитория	Назначение	Оборудование
		для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная медицина" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным

заданиям;

- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная психиатрия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
к.м.н., Доцент, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная психиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности, а так же получение студентом-юристом теоретических знаний о сущности судебной психиатрии, о порядке назначения различных видов судебно-психиатрической экспертизы и о возможности их использования в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Лекции	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Сам. работа	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.						
2.1.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Лекции	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Сам. работа	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.						
3.1.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экспертиза в уголовном и гражданском процессе.					
Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.						
4.1.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Сам. работа	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.						
5.1.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Лекции	8	0	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.2.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».						
6.1.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Лекции	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.2.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Практические	8	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).						
7.1.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Практические	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
7.2.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.						
8.1.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Практические	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
8.2.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.						
9.1.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Практические	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
9.2.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принудительного лечения.					
Раздел 10. Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.						
10.1.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Практические	8	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
10.2.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Сам. работа	8	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки - психиатрии. Задачи судебной психиатрии. 2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 4. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение. 5. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 6. Понятие о невменяемости. 7. Права и обязанности психиатра-эксперта. 8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости». 9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. 10. Виды судебно - психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно - психиатрическая экспертиза. 11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений. 12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы. 13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены. 14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых. 15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых. 16. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ). 17. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 18. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 19. Понятие о пенитенциарной психиатрии. 20. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных. 21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния». 22. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы. 23. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 24. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.

25. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза. 26. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах. 27. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом. 28. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе. 29. Понятие опасности психических расстройств. 30. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность». 31. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности». 32. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 33. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого». 34. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз. 35. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleptomania, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение. 36. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия. 37. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие. 38. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение. 39. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики. 40. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Судебная психиатрия 2022 спец.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Березанцев А.Ю.	СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ + ДОП. МАТЕРИАЛ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/bo ok/B11286A7-B043-41 DF-9D94-80F100276B6 C
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная психиатрия"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4801	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафнофон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная психиатрия" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого

характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Ювенальная юстиция рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
--, *Старший преп., Воронкова Е.О.*

Рецензент(ы):
Ст. пр. каф. ГП, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Ювенальная юстиция

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами системой научных знаний и практических навыков, касающихся уголовно-правовых и криминологических аспектов ювенальной юстиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Несовершеннолетние как особая категория в российском праве						
1.1.	Несовершеннолетние как особая категория в российском праве	Лекции	9	6	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Несовершеннолетние как особая категория в российском праве	Практические	9	8	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Несовершеннолетние как особая категория в российском праве	Сам. работа	9	4	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы						
2.1.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Практические	9	6	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Сам. работа	9	10	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Преступления, совершаемые несовершеннолетними						
3.1.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Лекции	9	4	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Сам. работа	9	10	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
4.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	9	2	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
4.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	9	6	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
4.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	9	20	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Ювенальная юстиция						
5.1.	Ювенальная юстиция	Практические	9	4	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1
5.2.	Ювенальная юстиция	Сам. работа	9	22	ПК-4, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности психического развития несовершеннолетних.
2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
3. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Особенности Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Особенности ответственности несовершеннолетних (административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная).
7. Международное сотрудничество по проблемам ювенальной юстиции.
8. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
9. «Пекинские правила» 1985 года.
10. «Эр-Риядские принципы» 1990 года.
11. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года.
12. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
13. Виды преступлений против несовершеннолетних и их общая характеристика.
14. Преступления против несовершеннолетних и преступное поведение самих несовершеннолетних: вопросы взаимосвязи.
15. Проблемы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
16. Проблемы уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
17. Проблемы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
18. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и нормального нравственного и полового развития несовершеннолетних. Вопросы совершенствования Российского законодательства в этой области.
19. Криминологическая характеристика и детерминация преступлений, посягающих на несовершеннолетних.
20. Профилактика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.
21. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними и их общая характеристика.
22. Особенности преступности несовершеннолетних и ее тенденции. Состояние, уровень, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе. Преступность несовершеннолетних в России и Алтайском крае.
23. Причины преступного поведения несовершеннолетних.
24. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.
25. Профилактика преступлений несовершеннолетних и ее уровни.
26. Опыт зарубежных стран в противодействии преступности несовершеннолетних.
27. Возраст уголовной ответственности и его социальное обоснование. Проблемы возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
28. Проблемы и особенности практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
29. Проблемы и особенности практики освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
30. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
31. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
32. История возникновения ювенальной юстиции в России.
33. Специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период.
34. Организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции в современной России.
35. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
36. Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России.
37. Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России.
38. Практический опыт создания ювенальной юстиции в России.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Темы рефератов указаны в Фосе	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
ФОС размещен в приложении	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС_40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-1-2021.plx.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань».		http://e.lanbook.com/ .	
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн».		http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».		http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ		www.supcourtr.ru .	
Э5	5. Курс		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3534	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Abbyy FineReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практических занятий.

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ»;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Главной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде

теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.

2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.

3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Студенты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и четко понимать его содержание.

4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.

5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.

6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осуждена, возбуждена. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходатайство (ходатайствовать), а не ходатайство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его варианты, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;
- б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

- а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
- б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
- в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
- з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра отечественной истории
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.пр., Валькова К.А.

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Бобров Д.С.

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., проф. Демчик Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра отечественной истории

Протокол от 30.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.и.н., проф. Демчик Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции. Для этого необходимо решить следующие задачи: • дать характеристику основных этапов истории России в контексте общемирового развития; • сформировать представление о специфике российской истории; • раскрыть содержание основных дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории; • рассмотреть в исторической ретроспективе эволюцию внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов, а также основных тенденций социально-экономического развития истории России и мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в курс "История».						
1.1.	История в системе социально-гуманитарных наук /Лек/	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2.	История как наука. Сущность, функции и развитие исторического знания. Основные подходы к изучению истории. Понятие исторического времени. Условность периодизации. Понятия «всемирная» и «отечественная» история. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные) /Ср/	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 2. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире						
2.1.	Истоки и основные типы цивилизации в древности /Лек	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2.	Истоки и основные типы цивилизации в древности /Ср/	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	
2.3.	Цивилизации древности	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4.	Цивилизации древности	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.5.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.6.	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.7.	Этапы формирования духовного единства древнерусского общества	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
2.8.	Этапы формирования духовного единства древнерусского общества	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 3. Раздел 3. Русские земли в XII – XIII веках. Начало политической раздробленности. Борьба с агрессией в XIII в						
3.1.	Политической раздробленность во всемирной и отечественной истории	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2.	Политической раздробленность во всемирной и отечественной истории	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
3.3.	Внешняя агрессия на Русь XIII в.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
3.4.	Внешняя агрессия на Русь XIII в.	Сам. работа	1	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 4. Раздел 4. Процесс объединения земель Великороссии и поиск путей упрочения русского государства XIV – XVI вв.						
4.1.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.2.	Причины и предпосылки объединения русских земель (XIII-XIV вв.)	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.3.	Московское государство в XV-XVI вв.	Лекции	1	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.4.	Московское государство в XV-XVI вв.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
4.5.	Опричнина Ивана Грозного	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.6.	Опричнина Ивана Грозного	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVII - XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5.1.	Развитие России и стран Европы в XVIII в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.2.	Развитие России и стран Европы в XVIII в.	Сам. работа	1	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.3.	Реформы Петра I.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	Реформы Петра I.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 6. Раздел 6. Россия и мир в XIX в. Опыт европейской модернизации						
6.1.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.2.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.3.	Российская империя в XIX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.4.	Российская империя в XIX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.5.	Декабризм в истории России	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.6.	Декабризм в истории России	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
Раздел 7. Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI веках.						
7.1.	Основные тенденции развития российской и мировой истории в первой половине XX в.	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.2.	Основные тенденции развития российской и мировой истории в первой половине XX в.	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.3.	Вторая мировая война	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.4.	Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка страны на военный лад: аппарат управления и мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
7.5.	Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка страны на военный лад: аппарат управления и мобилизационная экономика в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
7.6.	Россия и мир в второй половине XX века (до 1991 г.)	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.7.	Россия и мир в второй половине XX века (до 1991 г.)	Сам. работа	1	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.8.	Россия и мир на рубеже XX и XXI веков (до 2012 г.)	Лекции	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.9.	Россия и мир на рубеже XX и XXI веков (до 2012 г.)	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.10.	Россия в 1990-х – начале 2000-х гг.: международное положение и проблемы становления государственности	Практические	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
7.11.	Россия в 1990-х – начале 2000-х гг.: международное положение и проблемы становления государственности	Сам. работа	1	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11208 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ВОПРОС 1. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется: а) ретроспективный; б) описательно-повествовательный; в) сравнительно-исторический; г) биографический. ОТВЕТ:в ВОПРОС 2:Одно действие, локализованное в историческом пространстве и историческом времени называется... а)историческим фактом б)историческим событием в)историческим экспериментом г)историческим процессом ОТВЕТ:а ВОПРОС 3:Несколько исторических действий произошедших примерно в одно время и в одном месте называется ... а)историческим фактом б)историческим событием в)историческим экспериментом г)историческим процессом ОТВЕТ:б ВОПРОС 4:Анализ исторического источника, проводимый с помощью методов исторического исследования, направленный на извлечение исторических фактов называется... а)историческим экспериментом б)историческим процессом в)историческим событием г)историческим фактом ОТВЕТ:а ВОПРОС 5:Методологический подход, положивший в основу изучения истории тот или иной способ

производства, который характеризуется определенным уровнем и характером развития производительных сил и соответствующими этому уровню и характеру производственными отношениями, получил название...

- а) цивилизационный подход
- б) формационный подход
- в) многофакторный подход
- г) теория локальных цивилизаций

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 6: Какое утверждение является верным?

- а) Ледовое побоище является событием XII в.
- б) Ледовое побоище является событием XIII в.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 7: Какая пара исторических деятелей были современниками?

- а) Петр I и Екатерина Дашкова
- б) Александр I и Михаил Сперанский
- в) князь Игорь и хан Батый
- г) Борис Годунов и патриарх Никон

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 8: Какое утверждение является НЕ верным?

- а) Коллегии – центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. В России были образованы в 1802 г., существовали до 1917 г.
- б) Коллегии – центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в петровскую эпоху взамен утратившей своё значение системы приказов.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 9: Какой ряд исторических событий относится к XVII в.?

- а) Полтавская битва, учреждение Сената
- б) Смута, церковный раскол
- в) "стояние на р. Угра", феодальная война в Московском княжестве
- г) учреждение Земского собора, введение "урочных лет"

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 10: Какой из приведенных исторических источников является законодательным источником?

- а) Повесть временных лет
- б) Слово о законе и благодати
- в) Соборное уложение
- г) Задонщина

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: Какой из приведенных исторических источников повествует о Куликовской битве?

- а) Хождение за три моря
- б) Сказание о Мамаевом побоище
- в) Слово о полку Игореве
- г) Покон вирный

ОТВЕТ:

ВОПРОС 12: Какое утверждение является НЕ верным?

- а) Александр III, вступив на престол, под давлением общественности избрал курс на либеральные преобразования в стране.
- б) Александр I в 1801 г. заявил о приверженности внутривластному курсу Екатерины II.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13: Какое утверждение является верным?

- а) Континентальная блокада – введенный Наполеоном I в 1806 г. запрет поддерживать отношения с Британской империей. Россия по Тильзитскому миру 1807 г. вынуждена была присоединиться к блокаде.
- б) Континентальная блокада – это запрет на присутствие военного флота в водах Черного моря по итогам Крымской войны.

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 14: Историческая хронология изучает

- а) системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогает устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников
- б) гербы, а также традиций и практики их использования
- в) печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах
- г) историю монетной чеканки и монетного обращения

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 15: Первые берестяные грамоты были обнаружены на территории _____

- а) Москвы
- б) Новгорода
- в) Пскова
- г) Киева

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Прочтите отрывок из Манифеста и укажите имя автора.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевленный единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял я твердое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиняться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и обличенному всей полнотой власти, впредь до того, в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.»

ОТВЕТ: Михаил Романов

ВОПРОС 2: Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского, назовите имя князя о котором идет речь:

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского».

ОТВЕТ: Дмитрий Донской

ВОПРОС 3: Прочтите отрывок из труда историка и напишите имя царя, при котором происходили указанные в отрывке события.

«Но недовольство народа не переходило в общее открытое сопротивление <царю>. Народ, правда, уходил от тяжести государственной жизни целыми массами — в казаки, в Сибирь, даже в Польшу. Однако обаяние грозной личности <царя>, отсутствие самостоятельных общественных союзов, наконец, отсутствие единодушного отношения к <царю> и реформе привели к тому, что против реформ были лишь отдельные местные вспышки. В году произошел бунт в Астрахани, не имевший ни твердой организации, ни ясно сознанной цели. Бунтовщики объявили, что встали за веру, но не против <царя>, а против бояр, воевод и немцев, утеснителей и веры, и народа. Перед бунтом в Астрахани ходили самые нелепые слухи о положении дел в государстве: так, астраханцы спешили выдать замуж дочерей, боясь, что будут присланы казенные женихи-немцы из Казани. Бунт был подавлен... В ... году вспыхнул один бунт среди инородцев (башкир), в другой — на Дону у казаков под предводительством атамана Булавина. Казачье движение было очень серьезно и охватило обширный район: казаки штурмовали неудачно Азов и приближались к Тамбову. Направлялось неудовольствие казаков против той государственной опеки, которой с течением времени все более и более подпадали прежде вольные казачьи общины. Не знавшие прежде такого крутого отношения со стороны Москвы, казаки восстали против государства за свою отжившую вольность, но были усмирены...»

ОТВЕТ: Петр I

ВОПРОС 4:Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о которой в нем говорится.

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет»

ОТВЕТ:Крымская

ВОПРОС 5:Прочтите отрывок из письма правительству СССР (1930 гг.) и напишите фамилию автора письма

«...Борьба с цензурой, какая бы она ни была и при какой бы власти она не существовала – мой писательский долг...Последние мои черты в погубленных пьесах «Дни Турбиных», «Бег» и в романе «Белая гвардия»: упорное изображение творческой интеллигенции как лучшего слоя в нашей стране»

ОТВЕТ:Булгаков Михаил

ВОПРОС 6:_____ – русская дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу с целью расширения союза для борьбы с Турцией, приглашения на русскую службу специалистов, закупку и заказ вооружения. Официально возглавлялась Ф. Лефортом, Ф.А. Головиным, а фактически руководилась Петром I, путешествующим под именем Петра Михайлова.

ОТВЕТ:Великое посольство

ВОПРОС 7:Назовите два этапа источниковедческой критики:

ОТВЕТ:внешняя и внутренняя критика

ВОПРОС 8:Назовите виды письменных исторических источников.

ОТВЕТ:летописи,законодательные,делопроизводственные, статистические, документы личного происхождения (мемуары, дневники, письма)

ВОПРОС 9:_____ — весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлёкших за собой те или иные исторические события.

ОТВЕТ:Исторический источник

ВОПРОС 10:_____ — это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.

ОТВЕТ:Исторический процесс

ВОПРОС 11:На основе анализа извлечения из статьи западного историка Б.Л. Гарта укажите город о котором идет речь:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов. Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям...

Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

ОТВЕТ:Сталинград

ВОПРОС 12:Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы

отжившего общинного строя»

ОТВЕТ:Столыпин

ВОПРОС 13: _____ – период российской истории с 1725 г. по 1762 г., когда в Российской империи смена власти происходила в основном путем переворотов, совершавшихся дворянскими группировками при содействии гвардейских полков. В переносном значении термин обозначает «тихий» переворот, смену власти, произведенную обычно ближайшими сподвижниками правителя или лидера партии, группы.

ОТВЕТ:Дворцовые перевороты

ВОПРОС 14:Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите имя князя, о котором идет речь: «Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: "Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их...»

ОТВЕТ:Игорь

ВОПРОС 15:Прочтите отрывок из летописи и укажите, в чье правление произошли описываемые события:

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы... Ахмат пришел к Угре со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река...».

ОТВЕТ:Ивана III

ВОПРОС 16:Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение... – "Архипелаг ГУЛАГ"... Секретариат принял решение о разворачивании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль... По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – ...на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

ОТВЕТ:Солженицын

ВОПРОС 17:Прочтите отрывок из ноты Верховному правителю России А. В. Колчаку и напишите название упомянутой в тексте коалиции.

«Державы союзной коалиции желают формально заявить, что целью их политики является восстановление мира внутри России путём предоставления русскому народу добиться контроля над своими внутренними делами при помощи свободно избранного Учредительного собрания, восстановить мир путём достижения соглашения в спорах, касающихся границ Русского государства»

ОТВЕТ:Антанта

ВОПРОС 18:Прочтите отрывок из воспоминаний современника, о каком правителе Российской империи идет речь?

«<...>, сперва враг французской революции, готовый на все жертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии – после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему. Он не только мирится с первым консулом Французской республики, умевшим ловко польстить ему, но и становится его восторженным почитателем и угрожает войною Англии. Разрыв с ней наносил неизъяснимый вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Разрыв с Англией, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к <...>, и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом».

ОТВЕТ:Павел I

ВОПРОС 19:Прочтите отрывок из послания руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции

капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

ОТВЕТ:Хрущёв

ВОПРОС 20: _____ – название крупной операции советских партизан в августе – сентябре 1943 г. во время Великой Отечественной войны по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории ряда областей СССР.

ОТВЕТ:«Рельсовая война»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: Что такое местничество:

- а) иерархический порядок государственных должностей представителями всех сословий
- б) иерархический порядок воинских чинов;
- в) иерархический порядок знатных фамилий по старшинству и знатности родов;
- г) иерархический порядок распределения мест в Государственной Думе.

ОТВЕТ:в

ВОПРОС 2: Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- а) земский собор;
- б) государственный совет;
- в) тайный комитет;
- г) Избранная Рада.

ОТВЕТ:д

ВОПРОС 3: Венская модель системы международных отношений получила название:

- а) «марлезонского балета»;
- б) «концерта Европы»;
- в) «весны народов»;
- г) «Европы без границ».

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 4: Кто, по мнению Екатерины II, мог даровать народу «правильные» законы:

- а) сам народ посредством бессословного законодательного органа
- б) дворянство посредством законосовещательного органа
- в) духовенство посредством религиозного воспитания
- г) самодержавное государство в лице просвещенного монарха

ОТВЕТ:г

ВОПРОС 5: С чем связан отказ Екатерины II от политики «просвещенного абсолютизма»:

- а) с массовыми акциями протеста со стороны дворянства
- б) с крестьянским восстанием под предводительством Емельяна Пугачева
- в) с «королевской» революцией во Франции 1770 – 1774 гг.
- г) с войной за независимость в Северной Америке 1775 – 1783 гг.

ОТВЕТ:б

ВОПРОС 6: Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д. Киселёвым в...:

- а) 1801-1803 гг.
- б) 1837-1841 гг.
- в) 1861-1863 гг.
- г) 1881-1884 гг.

ОТВЕТ: б

ВОПРОС 7: В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современниками связывали...:

- а) разработку проектов, ограничивших власть царя
- б) ослабление цензурного гнёта, распространение иностранных книг
- в) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I
- г) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 8: В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили...

- а) Пруссия, Венгрия, Англия
- б) Персия, Турция, Англия
- в) Турция, Англия, Франция
- г) Франция, Персия, Греция

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 9: Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III:

- а) присоединение Средней Азии
- б) сближение с Францией
- в) сближение с Германией и Австро-Венгрией
- г) заключение Сан-Стефанского мира

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 10: С каким министром Временного правительства связан апрельский правительственный кризис 1917 г.:

- а) Гучков;
- б) Керенский;
- в) Миллюков;
- г) Некрасов.

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 11: В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала...

- а) плата за коммунальные услуги (жильё, свет и пр.)
- б) свобода рыночной торговли
- в) продразвёрстка
- г) оплата труда на предприятиях в денежной форме

ОТВЕТ: в

ВОПРОС 12: В декабре 1922 г. ...

- а) подписан Договор об образовании СССР
- б) принята Конституция СССР
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- г) принята Декларация прав народов России

ОТВЕТ: а

ВОПРОС 13: В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- а) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- в) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- г) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

ОТВЕТ: г

ВОПРОС 14: Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР ...

- а) Н.С. Хрущёва
- б) Ю.В. Андропова

в) Л.И. Брежнева
г) М.С. Горбачева
ОТВЕТ: г

ВОПРОС 15: Внешнеполитический курс М. С. Горбачева назывался

- а) «оттепель»
- б) «новое политическое мышление»
- в) «разрядка»
- г) «перезагрузка»

ОТВЕТ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1: На экономическое и общественно-политическое развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину «путь _____».

ОТВЕТ: из варяг в греки

ВОПРОС 2: В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничих.

ОТВЕТ: Боярская дума

ВОПРОС 3: Система чрезвычайных мероприятий, примененных русским царем Иваном IV Грозным в 1565–1572 во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства, называлась _____

ОТВЕТ: опричнина

ВОПРОС 4: Сословно-представительный орган в России в XVI – XVII вв., созываемый по инициативе царя для решения государственно важных вопросов, назывался _____.

ОТВЕТ: Земский собор

ВОПРОС 5: После свержения Василия Шуйского в России у власти находилось боярское правительство, вошедшее в историю под названием _____

ОТВЕТ: семибоярщина

ВОПРОС 6: Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя русского царя, о котором идёт речь.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

ОТВЕТ: Алексей Михайлович

ВОПРОС 7: Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения называется _____

ОТВЕТ: кормления

ВОПРОС 8: Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России в XVI – XVII вв., имевшие на вооружении огнестрельное оружие, назывались _____

ОТВЕТ: стрельцы

ВОПРОС 9: Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите имя правителя, к которому он относится.

«На весь XVIII в. и шире – петербургский период русской истории – ложится одна гигантская тень. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII века... – все равно нельзя отрицать, что именно он стал создателем новой России.»

ОТВЕТ: Петр I

ВОПРОС 10:Прочтите отрывок из записок декабриста Н.И. Лорера и напишите фамилию участника движения декабристов, о котором идет речь.

«...Во всю длину его немногих комнат тянулись полки с книгами, более политическими, экономическими и вообще ученого содержания... Не знаю, чего этот человек не прочел на своем веку на многих иностранных языках. 12 лет писал он свою «Русскую правду»

ОТВЕТ: Пестель Павел

ВОПРОС 11:Прочтите отрывок из труда историка и назовите войну, о завершении которой идет речь в тексте.

«13 февраля 1856 г. в Париже для подведения итогов войны открылся конгресс представителей великих европейских держав. Это был самый грандиозный европейский форум после 1815 г. В работе конгресса принимали участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Позднее были приглашены и представители Пруссии.

Первым актом Парижского конгресса было заключение перемирия с прекращением военных действий. После семнадцати заседаний конгресса, 18 марта, в Париже был подписан мирный договор, главные постановления которого заключались в следующем. Восстанавливается довоенный территориальный статус-кво. В мирное время Турция закрывает Проливы для всех военных судов, независимо от их принадлежности, за исключением стационаров в Стамбуле. Черное море объявляется нейтральным и открытым для торговых судов всех наций. Россия и Турция обязуются не иметь на его берегах военно-морских arsenалов».

ОТВЕТ:Крымская

ВОПРОС 12:Как называлось объединение российских художников, существовавшее в последней трети XIX века, основателями которого были И. Н. Крамской, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге и В. Г. Перов?

ОТВЕТ:Товарищество передвижных художественных выставок

ВОПРОС 13:Выборные органы самоуправления, учрежденные земской реформой 1864 года, назывались

ОТВЕТ:земства

ВОПРОС 14:Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

ОТВЕТ:Япония

ВОПРОС 15:Представительное учреждение, избранное в конце 1918 г. для установления формы правления и выработки конституции, которое было распущено в январе 1918 г., называлось _____ собрание.

ОТВЕТ:Учредительное

ВОПРОС 16:Массовое создание коллективных сельских хозяйств в конце 1920-х – начале 1930-х гг. в СССР, сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств, называется _____

ОТВЕТ:коллективизация

ВОПРОС 17:Прочтите отрывок из исторического источника и укажите название международной конференции, о которой идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции – Ф.Д. Рузвельта (США), У. Черчилля (Великобритания) и И.В. Сталина (СССР) проходила с 4 по 11 февраля 1945 г. На конференции шла речь об окончательной победе над врагом, об устройстве границ в послевоенной Европе. Участники конференции заявили, что их непреклонной целью является уничтожить германский милитаризм и нацизм и создать гарантии того, что «Германия никогда больше не будет в состоянии нарушить мир».

ОТВЕТ:Ялтинская/Крымская

ВОПРОС 18:Резкое обострение международной обстановки в ходе противостояния между СССР и США по поводу размещения ядерных ракет на Кубе получило название " _____ кризис"

ОТВЕТ:Карибский/Кубинский

ВОПРОС 19:Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение

существования СССР, по месту подписания получило название _____ соглашение ОТВЕТ:Беловежское ВОПРОС 20:Процесс передачи (полной или частичной) государственной или муниципальной собственности (промышленных предприятий, земельных участков, банков, средств транспорта, массовой информации, зданий и т.д.) в частные руки ОТВЕТ:приватизация КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 30 вопросов. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кириллов, В. В.	История России : учебное пособие для академического бакалавриата :	М. : Издательство Юрайт, , 2016	www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	К. А. Пожарская, Н. Ю. Колокольцева	История: Россия и мир: учеб. пособие для бакалавров непрофильных	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1186

		направлений подготовки:		
Л2.2	под ред. В. Н. Разгона	История России XX – начало XXI в.: учеб. пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790
Л2.3	Колокольцева, Наталья Юрьевна; Пожарская, Ксения Александровна	Учебная программа курса "История": для бакалавров непрофильных направлений подготовки:	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/936
Л2.4	науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева	История России (с древнейших времен до конца XIX в.): Курс лекций	Барнаул : Изд-во АлтГУ // ЭБС АлтГУ, 2013 г.	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/445
Л2.5	Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова.	История России: учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/D4977FBF-4F9C-45B2-8A9F-CE9D823E8EDC
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		http://elibrary.asu.ru/	
Э2	курс на moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10335	
Э3	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru/book/	
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru/	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
не требуется				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине "История (история России, всеобщая история)" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,
2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен овладеть основными положениями рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Рекомендации по подготовке к ТЕСТАМ.

Перед прохождением тестов студент должен повторить материал лекций, практических занятий.

Баллы за тест начисляются только, если вы набрали проходной балл - 2.

Тест представляет собой 10 тестовых заданий разного типа (выбор одиночный или множественный, вопросы на соответствие, верно/неверно, вписать ответ). На прохождение одного теста обычно отводится 10 минут. Количество попыток неограниченно, но в итоговую оценку за конкретный тест попадает средняя между выполненными попытками. ВАЖНО! При повторной попытке вопросы в тесте могут измениться (!!!), выставлен параметр случайный выбор вопроса.

Чтобы начать прохождение каждого теста вы обязательно должны ознакомиться (просмотреть) определенные разделы курса, в каждом тесте настройки разные (см. вступление к тесту).

Методические рекомендации по подготовке к ЗАЧЕТУ.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Философия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации; - основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования; - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы философского знания и этапы его развития; - основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических

	типах философии и авторских подходах. - основные направления и проблематику современной философии; - круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; - раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система; - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий; - применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.					
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.					
1.4.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.5.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.6.	Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.				УК-1.3, УК-1.4	
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Сам. работа	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.8.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-	Сам. работа	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.				УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».				УК-1.3, УК-1.4	
3.2.	Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представления к предстоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к предстоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы					
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исходы (следствия) абсурда.					
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.					
4.2.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.3.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.5.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					
4.6.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовые задания (выбор одного ответа)

1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является

1. воля
2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе

2. Философия А. Бергсона относится к направлению

1. философия жизни
2. философия Просвещения
3. неопозитивизм
4. аналитическая философия
5. структурализм

3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?

1. Фалес;
2. Будда;
3. Гераклит;
4. Пифагор;

4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?

1. веданта;
2. буддизм;
3. йога;
4. ньяя

5. Кто считается основателем джайнизма?

1. Конфуций;
2. Будда;
3. Махавира Вардхамана;
4. Кришна;

6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:

1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
2. гуманность, милосердие, человечность;
3. совершенный, благородный человек;
4. ритуал, церемония, этикет;

7. Представителем экзистенциальной философии является:

1. Ж.-П. Сартр
2. О. Конт
3. З. Фрейд
4. Г. Риккерт

8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:

1. воля к власти
2. экзистенция
3. парадигма
4. деконструкция
5. понимание

9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является

1. «Бытие и время»
2. «Бытие и ничто»
3. «Истина и метод»
4. «Логико-философский трактат»

10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:

1. Г.В.Ф. Гегель;
2. Ф. Ницше;
3. З. Фрейд;
4. Ж.-П. Сартр.

11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;
 4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
 2. Плотин;
 3. Парменид;
 4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
 2. проблема первичности материи или духа;
 3. проблема первоначала;
 4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. И. Кант;
 3. Б. Спиноза;
 4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
2 1
3 4
4 2
5 3
6 1
7 1
8 1
9 1
10 3
11 2
12 1
13 3
14 3
15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1.Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4.Основаная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?
 Ответ - пограничные ситуации.
10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»
 Ответ – агностицизма.
11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?
 Ответ – софистов.
12. Раздел философии исследующий проблемы познания?
 Ответ – гносеология.
13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?
 Ответ – религия.
14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?
 Ответ – политическое.
15. Заключительной философской частью вед являются?
 Ответ – упанишады.
16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?
 Ответ – буддизм.
17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?
 Ответ – креационизм.
18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?
 Ответ – теория общественного договора.
19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?
 Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.
20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?
 Ответ – мир явлений.
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
1. Направление современной философии, являющееся материалистическим:
1. неотомизм;
 2. марксизм;
 3. экзистенциализм;
 4. феноменология.
2. В марксизме главным в развитии общества считается:
1. народонаселение;
 2. географическая среда;
 3. воля личности;
 4. способ производства материальных благ.
3. Школа в древнекитайской философии, полагавшее главными принципами управления государством награды и наказания:
1. легизм;
 2. даосизм;
 3. моизм;
 4. конфуцианство.
4. «Ошибка выжившего» впервые описана в работе этого философа:
1. Р.Декарт;
 2. Вольтер;
 3. Р.Бэкон;
 4. Ф.Бэкон.
5. Исчезновение субъекта провозгласили представители этого философского направления:
1. постмодернизм;
 2. метамодернизм;
 3. модернизм;
 4. домодернизм.
6. Одним из ключевых понятий, с помощью которого Ж.Бодрийяр описывает социальную реальность является:
1. ризом;
 2. символ;
 3. означающее;
 4. симулякр.
7. К представителям философии 20 века относится:
1. Г.Миллер;

2. Ф.Кафка;
3. Ж.Делез;
4. Ж.Ламетри.
8. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
 1. человек;
 2. Бог;
 3. природа;
 4. космос.
9. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:
 1. богословию;
 2. науке;
 3. психологии;
 4. этике.
10. Основным методом научного познания, согласно Ф. Бэкону, должен стать:
 1. апофатический;
 2. индуктивный;
 3. дедуктивный;
 4. диалектический.
11. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:
 1. разумом;
 2. мышлением;
 3. рассудком;
 4. бессознательным.
12. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма:
 1. Ф. Бэкон;
 2. Р. Декарт;
 3. Т. Гоббс;
 4. Б. Спиноза.
 5. Дж. Локк.
13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»:
 1. Д. Бруно;
 2. Т. Мор;
 3. Т. Гоббс.
 4. Д. Дидро;
14. . Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:
 1. бытие природы;
 2. индивидуальное бытие человека;
 3. бытие абсолютного;
 4. бытие общества.
15. Объектом философии является:
 1. мир в целом
 2. мир природы
 3. общество
 4. трансцендентное

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 2
- 2 4
- 3 1
- 4 4
- 5 1
- 6 4
- 7 3
- 8 1
- 9 1
- 10 2
- 11 4
- 12 2
- 13 3

14 2
15 1

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено менее 60% заданий

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.
Ответ – стоицизм.
2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?
Ответ – гедонизм.
3. Учение о сотворении мира Богом.
Ответ – креационизм.
4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.
Ответ – номинализм.
5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.
Ответ – реализм.
6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?
Ответ – провиденциализм.
7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?
Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».
8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?
Ответ – рационализм.
9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.
Ответ – движение.
10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?
Ответ – огонь.
11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?
Ответ – производственные силы.
12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?
Ответ – синергетика.
13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?
Ответ – закон.
14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».
Ответ – классы.
15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?
Ответ – реализм.
16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?
Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».
17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?
Ответ – общество.
18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?
Ответ – исторический тип общества.
19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.
Ответ – этика.
20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.
Ответ – мораль.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filoso fiya-475529
ЛП.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filoso fiya-472382
ЛП.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/boo k/54A6E2E0-CE4B-4DB5 -9B81-03BBA71B54B3

Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bcode/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.2	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A .
Л2.3	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.4	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Философия без границ»		http://platonanet.org.ua/	
Э2	Журнал «Вопросы философии»		http://vphil.ru/	
Э3	Библиотека по философии		http://lib.ru/FILOSOF/	
Э4	Сайт «Философы древности»		http://www.philosoma.ru/	
Э5	Институт философии РАН: философия в России		www.philosophy.ru	
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»		http://www.lib.asu.ru	
Э7	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	
Э8	ЭБС «Лань»		http://www.e.lanbook.com	
Э9	Университетская библиотека ONLINE		http://www.biblioclub.ru	
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru/	
Э11	Научная электронная библиотека		http://www.elibrary.ru	
Э12	Курс на ЕОП		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;
Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Человек в современном мире рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	117		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	40	40	40	40
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Шваков Евгений Евгеньевич

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Человек в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование знаний об основных сферах жизнедеятельности человека и роли в них экономики, формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в своей жизнедеятельности, на основе системного подхода, умений и навыков их анализа (включая проведение необходимых экономических расчетов) и выстраивание коммуникаций при их обсуждении с учетом культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Каждый из разделов курсов предполагает приобретение знаний, а также формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в следующих сферах своей жизнедеятельности: - в системе хозяйствования как первичной сфере жизнедеятельности человека; - в сфере экономики; - в системе права; - в системе политических и властных отношений; - в сфере культуры в части ее влияние на экономическое поведение человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.

	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-11: Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК- 11. Умеет применять законодательство РФ в различных областях жизнедеятельности в т.ч. по борьбе с коррупцией
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. УК-11. Способен выявлять коррупционные признаки

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ КАК ПЕРВИЧНАЯ СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ						
2.1.	Человек на рынке труда	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Человек на рынке труда	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Человек на рынке труда	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Человек на рынке товаров и услуг	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Человек на рынке товаров и услуг	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Человек на рынке товаров и услуг	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.9.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.10.	Человек в мире современных денег	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.11.	Человек в мире современных денег	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.12.	Человек в мире современных денег	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.13.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.14.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.15.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.16.	Человек и его взаимоотношения с государством	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.17.	Человек и его взаимоотношения с государством	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.18.	Человек и его взаимоотношения с государством	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.19.	Современная мировая экономика и человек	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.20.	Современная мировая экономика и человек	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.21.	Современная мировая экономика и человек	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПРАВА						
3.1.	Человек в системе хозяйственного права	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Человек в системе хозяйственного права	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Человек в системе хозяйственного права	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Собственность как правовое отношение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Собственность как правовое отношение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Собственность как правовое отношение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
4.1.	Человек как субъект политики и власти	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Человек как субъект политики и власти	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Человек как субъект политики и власти	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Человек и власть государства	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Человек и власть государства	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Человек и власть государства	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Реализация экономической политики	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.8.	Реализация экономической политики	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.9.	Реализация экономической политики	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА						
5.1.	Человек как личность: формирование и самореализация	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Человек как личность: формирование и самореализация	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Человек как личность: формирование и самореализация	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Место и роль культуры в развитии человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Место и роль культуры в развитии человека	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Место и роль культуры в развитии человека	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.8.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.9.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн - курсе на образовательном портале " Цифровой Университет АлтГУ" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8750 - ссылка на общий курс "Человек в современном мире" ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)/ УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (направления подготовки специалитета) ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА: Вопрос 1: К безработным, охваченным циклической безработицей, относится... 1) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в фирме в связи с желанием получить больший заработок 3) инженер-конструктор в связи с переездом на новое место жительства 4) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности (правильный ответ) ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА: Вопрос 1: Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то

равновесная цена составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 2:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то равновесный объем продаж составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 52

Вопрос 3:

Если функция спроса на землю описывается уравнением $QD = 1000 - 4R$, где R – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 125

Вопрос 4:

Ниже приведенное утверждение: «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: платежа

Вопрос 5:

Ниже приведенное утверждение: «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: накопления.

Вопрос 6 :

Ниже приведенное утверждение: «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: обращения.

Вопрос 7:

Эмиссионная ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов – это _____.

Ответ: акция

Вопрос 8:

Доходом по акциям является _____.

Ответ: дивиденд

Вопрос 9:

Полгода назад Иван заложил в ломбарде золотые часы. В этих отношениях ломбард выдал Ивану _____.

Ответ: заем.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В игровой модели индивид обладает чертами «экономического человека», поскольку:

- 1) действует в условиях неопределенности
- 2) взаимодействует с большим количеством игроков
- 3) максимизирует целевой показатель (правильный ответ)
- 4) подвергается воздействию «невидимой руки»

Вопрос 2:

К безработным, охваченным фрикционной формой безработицы, и имеющим право на получение

пособия по безработице, относится:

- 1) инженер-конструктор, ищущий работу в связи с переездом на новое место жительства (правильный ответ);
- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в другой фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
- 4) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Стратегия поведения, наиболее выгодная в игре «Дилемма заключенных» называется _____.

Ответ: солидарной

Вопрос 2:

Работник просит у директора материальной помощи в связи с непредвиденными семейными обстоятельствами, а директор тут же сообщает, что фирме требуется сотрудник, который дежурил бы в офисе в ближайшие выходные. Работник соглашается остаться на дежурство. Такая реакция работника определяется эффектом _____.

Ответ: якоря

Вопрос 3:

Межличностные отношения, в которые человек вступает в процессе трудовой деятельности – это _____ отношения.

Ответ: деловые

Вопрос 4:

Стратегия урегулирование межличностного конфликта путем взаимных уступок – это _____.

Ответ: компромисс

Вопрос 5:

Человек, работающий удаленно с одним или несколькими заказчиками по гражданско-правовому договору или на основе других договоренностей в рамках фриланса – это _____.

Ответ: фрилансер

Вопрос 6:

Человек, работающий в организации по трудовому договору является _____ работником.

Ответ: наемным

Вопрос 7:

С сотрудником, работающим в организации по основному месту работы и на условиях постоянной занятости заключается _____ договор.

Ответ: трудовой.

Вопрос 8:

Выпускнику вуза, впервые ищущему работу и признанному безработным, назначается минимальное пособие сроком на _____ месяца (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)/УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В традиционной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ...

- 1) традиций и обычаев (правильный ответ)

- 2) воли правящей элиты
- 3) количества денег
- 4) рыночной конъюнктуры

Вопрос 2:

Командно-административная система экономики основывается на ...

- 1) традициях
- 2) конкуренции
- 3) частной собственности
- 4) централизованном распределении благ (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ: личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для отдельных образовательных программ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Пенсия, которую получают инвалиды с детства, является ?

- 1) страховой пенсией по инвалидности

- 2) государственной пенсией по инвалидности
- 3) государственной социальной пенсией (правильный ответ)

Вопрос 2:

Работник организации со стажем более 1 года получил трудовое увечье, повлёкшее инвалидность. Какой вид пенсии ему будет назначен?

- 1) страховая пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 2) государственная пенсия по инвалидности
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 3:

Военнослужащий в результате ранения получил увечье, повлёкшее инвалидность.

- 1) страховая пенсия по инвалидности
- 2) государственная пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 4:

Какой из налогов в соответствии с налоговым законодательством РФ не предусматривает льгот для инвалидов?

- 1) НДФЛ,
- 2) налог на имущество физических лиц,
- 3) земельный налог
- 4) транспортный налог
- 5) акциз (правильный ответ).

Вопрос 5:

В рамках льготного налогообложения НДФЛ инвалидам предусмотрен расширенный перечень налоговых вычетов, относящихся к:

- 1) стандартным (правильный ответ)
- 2) профессиональным
- 3) социальным
- 4) имущественным
- 5) инвестиционным.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Инвалиды с детства в соответствии с законодательством РФ получают денежную выплату, которая называется _____

Ответ: пенсия

Вопрос 2:

Какой минимальный трудовой стаж, исчисляемый в днях, необходим для получения страховой пенсии по инвалидности? (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 1.

Вопрос 3:

Требования о выделении рабочих мест предприятиями и организациями РФ в соответствии с федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для трудоустройства инвалидов – это _____.

Ответ: квота

Вопрос 4:

В соответствии с трудовым кодексом РФ и федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для инвалидов I и II групп рабочее время в неделю составляет _____ часов (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 35

Вопрос 5:

Обслуживание инвалидов, или решение их проблем, осуществляемое в рамках предпринимательской деятельности – это _____ предпринимательство.

Ответ: социальное

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-9)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Полгода назад Иван заложил взял заём в ломбарде под залог золотых часов. Дела у него в это время шли не очень хорошо, и долг отдать не получалось. Спустя полтора месяца после истечения срока займа Ивану позвонили из ломбарда и сообщили, что большая часть долга погашена за счет реализации часов, ему осталось заплатить лишь небольшой остаток долга и проценты. Прав ли ломбард:

- 1) да, Ивану придется заплатить всю требуемую сумму;
- 2) нет, Иван должен заплатить только остаток долга;
- 3) нет, Иван должен заплатить только проценты;
- 4) нет, Иван ничего не должен ломбарду. (правильный ответ).

Вопрос 2:

Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

- 1) Приобретение автомобиля в многодетной семье.
- 2) Расходы на образование налогоплательщика и его детей. (правильный ответ)
- 3) Расходы на благотворительность. (правильный ответ)
- 4) Проценты по потребительскому кредиту.
- 5) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика. (правильный ответ)
- 6) Приобретение подарков для пожилых родственников.
- 7) Строительство гаража на даче. (правильный ответ)
- 8) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.
- 9) Расходы на заочные подготовительные курсы.
- 10) Расходы на обучение в вузе. (правильный ответ)

Вопрос 3:

Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- 1) Никогда и никому не сообщать пароли (правильный ответ)
- 2) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- 3) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- 4) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) (правильный ответ)
- 5) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов (правильный ответ)

Вопрос 4:

Социальными целями домохозяйства могут выступать:

1. воспитание детей
2. повышение образовательного уровня
3. обеспечение условий для полноценного отдыха
4. всё вышеперечисленное (правильный ответ)

Вопрос 5:

Что не относится к доходам семьи?

- 1) зарплата мамы и папы;
- 2) стипендия, которую получает старший брат;
- 3) деньги, полученные от сдачи квартиры в аренду;
- 4) деньги от продажи кабачков которые бабушка вырастила на огороде;
- 5) проценты от вклада в банк;
- 6) кредит на холодильник; (правильный ответ)
- 7) пенсия бабушки и дедушки;
- 8) прибыль от предпринимательской деятельности.

Вопрос 6:

Укажите неверное суждение о налогах:

- 1) Налоги — это обязательные платежи;
- 2) Налоги — это необязательные платежи; (правильный ответ)
- 3) Налоги уплачиваются из доходов физических и юридических лиц;
- 4) Налоги используются государством для выполнения своих общих задач и функций;
- 5) Налоги идут на финансирование деятельности государственных органов и социальную помощь

Вопрос 7:

Что такое дисконт?

- 1) доход
- 2) скидка (правильный ответ)
- 3) надбавка

Вопрос 8:

Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный (правильный ответ)
- б) потребительский
- в) целевой

Вопрос 9:

Фондовый рынок — это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги (правильный ответ)
- в) продаются и покупаются продукты питания

Вопрос 10:

Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам (правильный ответ)

Вопрос 11:

Верны ли следующие суждения об источниках доходов?

А. К источникам доходов относятся заработная плата, премия, стипендия.

Б. Одним из источников дохода является покупка товаров длительного пользования.

- 1) верно только А (правильный ответ)
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вопрос 12:

Техническое устройство, с помощью которого осуществляется прием или выдача наличных средств с использованием банковских карт называется

- 1) касса
- 2) монета
- 3) банкнота
- 4) банкомат (правильный ответ)

Вопрос 13:

Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой (правильный ответ)
- б) средний
- в) сложный

Вопрос 14:

Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт (правильный ответ)

- б) коллапс
- в) девальвация

Вопрос 15:

Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая (правильный ответ)
- б) единовременная
- в) основная

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Банк России установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Для приобретения 100 долларов США в данном банке у Вас должно быть _____ рублей (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 6750 руб.

Вопрос 2:

При продаже моторной лодки (если вы не освобождены от налогообложения) в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить _____.

Ответ: НДФЛ.

Вопрос 3:

Если вы являетесь владельцем моторной лодки, то в соответствии с российским законодательством Вы являетесь плательщиком _____ налога.

Ответ: транспортного

Вопрос 4:

4. Если вы являетесь владельцем легкового автомобиля, то в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить транспортный налог до _____ следующего года.

Ответ: 1 декабря

Вопрос 5:

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или уменьшить срок. Для уменьшения при прочих равных общей переплаты по кредиту заемщику необходимо уменьшить _____.

Ответ: срок.

Вопрос 6:

На оборотной стороне вашей пластиковой карты указывается код, который обозначается как _____

Ответ: CVV или CVC

Вопрос 7:

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы для ее обмена обратитесь в _____.

Ответ: банк

Вопрос 8:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый _____.

Ответ: вычет.

Вопрос 9:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый вычет. Срок, в течение которого вы можете подать декларацию по форме 3-НДФЛ на получение налогового вычета, исчисляемый в последующих годах составляет _____ года (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3

Вопрос 10:

Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.
(хеджер)

Вопрос 11:

Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.
(ломбард)

Вопрос 12:

Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3900)

Вопрос 13:

Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

Вопрос 14:

Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.
(минимум)

Вопрос 15:

На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)
Ответ: _____
(да)

Вопрос 16:

Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

Вопрос 17:

Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.
(вычет)

Вопрос 18:

Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб. /л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

Вопрос 19:

Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.
(налог)

Вопрос 20:

Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.

(ценная)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-10)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вопрос 2:

Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде

- 1) получения взятки
- 2) получения и дачи взятки (правильный ответ)
- 3) дачи взятки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 2:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 3:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 4:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 5:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 6:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 7:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 8:

Перейдя дорогу в неположенном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности. Ответ: административной КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=507847 Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. В. Коршунов	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2
ЛП.2	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория : учебник и практикум для	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

		академического бакалавриата		
Л1.3	Гребенников, П. И.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018, 2018	www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Борисов, Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EA E
Л2.2	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств:: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Человек в современном мире		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11355	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях. В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

ЭУМК представлен на платформе Moodle

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Культура и креативность рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра искусств
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. иск., Зав.каф., Черняева И.В.; канд.иск., Доцент, Комарова О.С.

Рецензент(ы):

д-р иск., Дир. инст., Нехвядович Л.И.

Рабочая программа дисциплины

Культура и креативность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Черняева Ирина Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *Черняева Ирина Валерьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности культуры и особенностях ее развития на разных исторических этапах, формирование профессиональных навыков и умений в области креативных технологий мышления, способности ориентироваться в трендах креативных индустрий, а также получение опыта индивидуальной или командной работы над проектом в сфере культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Культура и креативные технологии мышления						
1.1.	Введение в курс. Базовые понятия курса. Культура: понятие, типология. Творчество и креативность: сравнительная характеристика.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.2.	Культура как источник традиций. Первобытная эпоха. Креативное переосмысление.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.3.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Наполнение словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.4.	Креативные технологии мышления. Мозговой	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	штурм. Разновидности мозгового штурма.					
1.5.	Культура как источник традиций. Древний мир. Креативное переосмысление.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.6.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.7.	Культура и межкультурное разнообразие общества.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.8.	Сравнительный анализ традиций разных культур.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.9.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.10.	Поиск и аналитика современных культурных проектов, ориентированных на изучение, популяризацию и переосмысление культурных традиций прошлого.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
Раздел 2. Креативные индустрии в мировом и российском пространстве						
2.1.	Креативные индустрии: характеристика, тематическое разнообразие.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.2.	Креативные индустрии. Драйверы роста. Тренды.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.3.	Переосмысление отечественных и мировых традиций в креативных индустриях	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.4.	Креативные индустрии и развитие территорий	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.5.	Креативные индустрии в эпоху технологического развития	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.6.	Механизмы финансирования в креативных индустриях. Инвестиции и франчайзинг	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Креативный проект как способ решения профессиональных задач						
3.1.	Проектная деятельность и ее специфика	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.2.	Генерация идеи будущего проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.3.	Визуализация идеи проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.4.	Поиск аналогов. Анализ рынка	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.5.	Разработка требований к продукту. Заполнение брифа	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.6.	Разработка проектного решения	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.7.	Разработка проектного решения	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.8.	Оформление презентации и подготовка к защите	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.9.	Защита креативного проекта. Взаимное оценивание проектов	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.10.	Итоги курса. Рефлексия Перспективы работы над креативным проектом. Фонды, гранты, конкурсы	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.11.	Итоги курса. Рефлексия	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8035 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Креативность - это А. способность к генерации идей В. умение следовать инструкциям С. правильность суждений Д. умение использовать алгоритмы Ответ: А - способность к генерации идей 2. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового и оригинального продукта в

сфере идей, науки, искусства, производства - это

- A. Творчество
- B. Креативность
- C. Высокопарность
- D. Метафоричность

Ответ: A - творчество

3. Мозговой штурм нацелен:

- A. на развитие системного мышления
- B. на подробную проработку найденной версии
- C. на получение максимального количества идей
- D. на проведение критического анализа ситуации

Ответ: C – на получение максимального количества идей

4. Поиск метафор и аналогий лежит в основе метода:

- A. мозгового штурма
- B. ТРИЗ
- C. системного анализа
- D. синектики

Ответ: D - синектики

5. Сочетание несовместимых качеств - это буквальный перевод с греческого термина:

- A. синкретичность
- B. синектика
- C. сакральность
- D. символизм

Ответ: B – синектика

6. Способность человека к созиданию и приобщению к высоким общечеловеческим ценностям – это

- A. Материальная культура
- B. Духовная культура
- C. Коммуникативная культура
- D. Цифровая культура

Ответ: B – духовная культура

7. Синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю, - это

- A. Мировая культура
- B. Национальная культура
- C. Региональная культура
- D. Коммуникативная культура

Ответ: A – мировая культура

8. Многозначность трактовок и смысловых интерпретаций – это

- A. Полигамность
- B. Полиметричность
- C. Полисемантичность
- D. Поливалентность

Ответ: C- полисемантичность

9. Субъектом культуры является:

- A. Человек
- B. Природа
- C. Солнечная система
- D. Животные

Ответ: A - человек

10. Согласно трактовке Э.Тайлора, комплекс, включающий знания, верования, искусства, законы, мораль, обычаи и другие способности и привычки, обретенные человеком как членом общества, - это

- A. Религия
- B. Генетический код
- C. Природа

D. Культура

Ответ: D - культура

11. Разновидность культуры, сознательно ориентирующая свои материальные и духовные ценности на усредненного потребителя – это

- A. Элитарная культура
- B. Массовая культура
- C. Коммуникативная культура
- D. Религиозная культура

Ответ: B – массовая культура

12. Включение индивида в общество - это

- A. Национализация
- B. Индивидуализация
- C. Акультурация
- D. Социализация

Ответ: D - социализация

13. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это

- A. Гедонизм
- B. Прогресс
- C. Традиция
- D. Интерпретация

Ответ: C - традиция

14. Креативность направлена:

- A. На поиск компромиссов
- B. На решение поставленной задачи
- C. На реализацию коммуникативной функции культуры
- D. На разработку универсальных алгоритмов

Ответ: B – на реализацию коммуникативной функции культуры

15. Индустрии, нацеленные на создание аналоговых и цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды – это

- A. Креативные индустрии
- B. Легкие индустрии
- C. Тяжелые индустрии
- D. Цифровые индустрии

Ответ: A – Креативные индустрии

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение понятия культура

Ответ: определенная совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, ценностей, обычаев, верований, традиций, норм и правил поведения, по средствам которых люди организуют свою жизнедеятельность.

2. Как буквально с латинского переводится термин культура? Назовите два любых значения

Ответ: 1. Возделывание, обработка, уход, разведение, улучшение. 2. земледелие, сельское хозяйство. 3. воспитание, образование, развитие. 4. Почитание, культ. (любые два из значений)

3. Что такое мировая культура

Ответ: синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю

4. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового оригинального продукта в сфере идей, науки, искусства и производства – это _____

Ответ - творчество

5. Готовность к генерации принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных схем мышления, - это _____

Ответ - креативность

6. Назовите любые два критерия креативности.

Ответ – беглость, оригинальность, метафоричность, восприимчивость, гибкость. (любые два из списка).

7. Что такое беглость мышления?

Ответ – способность к легкому генерированию большого числа идей

8. Что такое метафоричность мышления?

Ответ – способность находить неожиданные сравнения, мыслить образами

9. Что такое гибкость мышления?

Ответ – способность переключаться, менять угол зрения, создавать что-то на стыке разных областей

10. Потребность в эмоциональном одобрении публики, стремление к самореализации, интровертность и субъективизм – всё это характерные черты, отличающие одну из сфер человеческой деятельности, какую именно?

Ответ – творчество.

11. Нацеленность на решение задачи, необходимость в совершении волевых усилий, поиск аргументации найденного решения и экстравертность являются признаками какого вида мышления?

Ответ: креативного мышления

12. Как буквально с латинского переводится термин «конвергентное»?

Ответ: сходиться к центру

13. Как буквально с латинского переводится термин «дивергентное»?

Ответ: расходиться, отклоняться

14. Назовите метод креативного мышления, который считается исторически первым и до сих пор является наиболее популярным.

Ответ: мозговой шторм

15. Назовите любые две разновидности технологии мозгового шторма.

Ответ: классический (другое название - прямой), теневой, корабельный совет, теневой, обратный, визуальный (любые два из списка).

16. Назовите одну из разновидностей технологии мозгового шторма, которая предполагает выражение идеи через изображение.

Ответ: визуальный мозговой шторм

17. Назовите имя американского изобретателя и психолога, являющегося автором метода синектики.

Ответ: Уильям Гордон

18. Как буквально с греческого переводится термин «синектика»

Ответ: совмещение разнородных элементов, сочетание несовместимых качеств

19. Для какого вида синектики характерно отождествление человека с объектом исследования.

Ответ: личная или телесная аналогия

20. Назовите две любые разновидности синектики

Ответ: прямая или реальная аналогия, личная или телесная аналогия, символическая или абстрактная аналогия, фантастическая или нереальная аналогия (любые два из списка)

21. Назовите общие черты двух технологий креативного мышления – синектики и мозгового шторма.

Ответ: эвристическая основа методов, генерирование максимального количества решений.

22. Что такое креативные индустрии?

Ответ: индустрии, предполагающие создание аналоговых или цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 Способен осуществлять социальное

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Состав команды для работы над проектом определяется:

- A. Компетентностным подходом
- B. Датой рождения
- C. Территориальным принципом
- D. Национальной принадлежностью

Ответ: A Компетентностным подходом

2. Работу команды над проектом отличает:

- A. Заданность траектории
- B. Следование алгоритмам
- C. Тиражирование
- D. Эффективность в условиях неопределенности

Ответ: D – Эффективность в условиях неопределенности

3. Командная проектная деятельность нацелена:

- A. На создание типового результата
- B. На создание уникального продукта или услуги
- C. На обеспечение показателей плановой экономики
- D. На обеспечение массового производства

Ответ: B – На создание уникального продукта или услуги

4. Первым этапом в работе команды над проектом является:

- A. Поиск решения
- B. Тестирование решения
- C. Поиск проблемы
- D. Тиражирование результата

Ответ: C – Поиск проблемы

5. Этап проверки разработанного командой проектного решения – это:

- A. Исследование
- B. Тестирование
- C. Тиражирование
- D. Совершенствование

Ответ: B - тестирование

6. Умение работать в команде относится:

- A. К «жестким» навыкам
- B. К «мягким» навыкам
- C. К безусловным рефлексам
- D. К двигательным навыкам

Ответ: B – К «мягким» навыкам

7. К «гибким» или «soft-skills», необходимым в командной проектной деятельности, относится:

- A. Умение принимать верные решения
- B. Умение точно рассчитать экономику проекта
- C. Умение грамотно оформлять налоговые документы
- D. Наличие профессиональных навыков в сфере IT

Ответ: A - Умение принимать верные решения

8. Начальный этап командной работы над проектом, это –

- A. Реформация
- B. Типизация
- C. Консолидация
- D. Инициация

Ответ: D – Инициация

9. Способность давать объективную оценку эффективности найденного решения, а также слаженности работы команды, - это

- A. Эмоциональный интеллект
 - B. Креативность
 - C. Критическое мышление
 - D. Обучаемость
- Ответ: C – критическое мышление

10. Командная работа над проектом отличается от работы трудового коллектива в рамках стандартных бизнес-процессов -

- A. Четкой датой начала и окончания проекта
- B. Наличием большого бюджета
- C. Отсутствием рисков
- D. Нормированностью рабочего дня

Ответ: A – Четкой датой начала и окончания проекта

11. По теории исследователя Р.М.Белбина, в команде есть люди, которые способны много, успешно и результативно работать, эту роль в команде он назвал:

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: D – Рабочая пчелка

12. По теории исследователя Р.М.Белбина, член команды, которому в большей степени свойственны креативность, воображение, оригинальность мышления, - это:

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: A – Генератор идей

13. По теории исследователя Р.М.Белбина, человек, способный активизировать работу команды, это –

- A. Генератор идей
- B. Мотиватор
- C. Аналитик
- D. Рабочая пчелка

Ответ: B – Мотиватор

14. Проблемное интервью с потенциальным пользователем продукта или услуги является частью:

- A. Исследовательского этапа работы над проектом
- B. Этапа формирования команды
- C. Этапа разработки решения
- D. Этапа завершения работы над проектом

Ответ: A – исследовательского этапа работы над проектом

15. Этические нормы и правила взаимодействия в команде:

- A. Определяются в одностороннем порядке руководителем
- B. Всегда зафиксированы юридически
- C. Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом
- D. Вовсе отсутствуют

Ответ: C - Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами и несущая коллективную ответственность за результат совместной деятельности – это _____

Ответ: команда

2. Совместный ресурс, состоящий из профессиональных компетенций, навыков и способностей людей, имеющих близкие ценностные ориентиры, а также принятые всеми членами команды принципами, правилами и нормами взаимодействия – это _____

Ответ: социальный капитал команды

3. Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для всего проекта задачи – это _____

Ответ: лидер команды

4. Что такое командный дух?

Ответ: это атмосфера согласия и взаимовыручки, общая мотивация участников команды для совместного выполнения поставленных задач.

5. Совокупность чувств, настроений, обычаев и традиций, влияющих на манеру взаимодействия, эмоциональное состояние и удовлетворенность участников команды – это _____

Ответ: психологический климат команды.

6. Проектные команды как правило организованы на основе горизонтальной системы управления. В чем ее суть?

Ответ: в распределении работ и ответственности на одном и том же уровне

7. Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации будет иметь положительное или отрицательное влияние на цели командного проекта – это _____

Ответ: риски проекта

8. Назовите две любых характеристики командной работы над проектом:

Ответ: уникальность, мобильность траектории, вариативность ресурсов, неопределенность, работа с рисками (любые две характеристики)

9. Дайте определение проектной деятельности

Ответ: Целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального результата (продукта или услуги), позволяющего решать проблему пользователя

10. Назовите два любых «мягких» навыка, которые формируются посредством командной работы над проектом

Ответ: умение работать в команде, коммуникативность, креативность и творческий подход, эмоциональный интеллект, критическое мышление, умение принимать решение, работа с рисками, обучаемость (любые два из списка)

11. Как можно назвать навык, который заключается в умении выстраивать оптимальную последовательность действий команды для достижения наилучшего результата

Ответ: планирование

12. Что такое тайм-менеджмент?

Ответ: Это технологии организации и оптимизации собственным временем и временем членов команды

13. Завершите фразу: Способность человека распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения собеседника, мотивацию его действий, а также умение использовать эти знания для более эффективной работы команды – это _____

Ответ: эмоциональный интеллект

14. Дайте определение роли в команде.

Ответ: Ожидаемое поведение человека, в основе которого его индивидуальные способности, задающие условия его участия в командной работе.

15. Исследователь Р.М.Белбин выделил восемь ключевых ролей в команде. Назовите три из них.

Ответ: рабочая пчелка, руководитель команды, генератор идей, снабженец, мотиватор, вдохновитель, аналитик, контролер (любые три из списка)

16. Согласно исследованиям И.Адизеса, существует четыре стиля поведения у членов команды. Назовите два из них.

Ответ: труженник, администратор, инноватор, интегратор (любые два из списка)

17. Согласно теории Р.М.Белбина, в команде должен быть человек, который способен к скупуплезному доведению до конца всего, что начато, он имеет высокоразвитое чувство самоконтроля и самодисциплины. Назовите эту роль в команде

Ответ: контролер

18. Завершите фразу: Работа команды над проектом начинается с поиска _____

Ответ: проблемы

19. Как называется этап проверки разработанного командой проектного решения. Ответ: тестирование.

20. Что такое «масштабирование» решения в командной работе над проектом?

Ответ: Процесс увеличения объема, функциональности и возможности проекта с целью удовлетворения растущих потребностей пользователей и рынка.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. «Колыбелью» западноевропейской культуры принято считать:

- A. Первобытную культуру
- B. Индийскую культуру
- C. Античную культуру
- D. Русскую культуру

Ответ: C – Античную культуру

2. Антропоцентризм присущ культуре:

- A. Западноевропейской
- B. Первобытной
- C. Древнекитайской
- D. Древнеегипетской

Ответ: A – Западноевропейской

3. К мировым религиям относится:

- A. Иудаизм
- B. Брахманизм
- C. Христианство
- D. Конфуцианство

Ответ: C – Христианство

4. К конфессиям христианства относится:

- A. Даосизм
- B. Православие
- C. Индуизм
- D. Тотемизм

Ответ: B – Православие

5. Главным символом христианства является:

- A. Крест
- B. Круг
- C. Солнце
- D. Земля

Ответ: A – Крест

6. Молитвенное сооружение мусульман – это

- A. Часовня
- B. Мечеть
- C. Хурдэ
- D. Иглу

Ответ: B - Мечеть

7. Вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем, - это

- A. Анимизм
- B. Фетишизм

C. Тотемизм
D. Брахманизм
Ответ: C – Тотемизм

8. Вера в магические свойства неодушевленных предметов – это
A. Анимизм
B. Фетишизм
C. Тотемизм
D. Брахманизм
Ответ: B - Фетишизм

9. Экстравертными считаются:
A. культуры Запада
B. культуры Востока
C. культуры первобытного времени
D. все культуры без исключения
Ответ: A – культуры Запада

10. Интровертными считаются:
A. культуры Запада
B. культуры Востока
C. культуры первобытного времени
D. все культуры без исключения
Ответ: B – культуры Востока

11. Традиции, обычаи, явления культуры, быта и т.п., получаемые от предыдущих эпох и являющиеся базой для дальнейшего развития культуры – это
A. Прогресс
B. Наследие
C. Модернизация
D. Метафора
Ответ: B - Наследие

12. Перенесение ценностей одной культуры на почву другой – это
A. Культурное заимствование
B. Культурная диффузия
C. Культурные универсалии
D. Культурный кризис
Ответ: A – культурное заимствование

13. Культура-реципиент – это культура, которая
A. Заимствует чужое
B. Предоставляет свои достижения для заимствования
C. Индифферентна к достижениям других культур
D. Перестала существовать
Ответ: A – Заимствует чужое

14. Процесс, при котором культура теряет больше культурных черт, чем приобретает новых – это
A. Культурная аккумуляция
B. Культурная диффузия
C. Культурная трансмиссия
D. Культурное истощение
Ответ: D – Культурное истощение

15. Самобытность русской культуры определяется:
A. Только следованием традициям западноевропейской культуры
B. Только следованием традициям восточных культур
C. Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками
D. Только славянскими истоками
Ответ: C - Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое антропоцентризм?

Ответ: представление, согласно которому человек – это центр и высшая цель мироздания.

2. Что такое теоцентризм?

Ответ: Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага.

3. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организацию – это _____

Ответ: Религия

4. Назовите три основных типа первобытных религиозных представлений:

Ответ: тотемизм, анимизм, фетишизм.

5. Назовите три мировые религии

Ответ: христианство, индуизм, ислам

6. Назовите три основные конфессии христианства:

Ответ: православие, католицизм, протестантизм

7. Что такое тотемизм?

Ответ: вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем.

8. Что определило самобытность русской культуры?

Ответ: синтез традиций Запада и Востока, собственные славянские истоки, православие

9. Сумма всех культурных достижений данного общества, получаемых от предшествующих поколений и сохраняемых в общественной памяти с целью критического использования их для дальнейшего развития культуры последующих поколений человечества – это _____

Ответ: культурное наследие

10. Что такое селективность культуры?

Ответ: избирательное отношение к переносу ценностей из одной культуры в другую

11. Как называется культура, которая предоставляет другим культурам собственные достижения для заимствования?

Ответ: культура-донор

12. Как буквально переводится с латинского термин «реципиент»?

Ответ: получающий, принимающий

13. Что такое «культурная диффузия»?

Ответ: Это взаимное и стихийное распространение культурных черт и комплексов между культурами

14. Назовите несколько (любых два) канала, по которым может осуществляться процесс культурной диффузии.

Ответ: миграция, туризм, миссионерство, торговля, война, научные конференции, торговые выставки и ярмарки, обмен студентами и специалистами (любые два из списка)

15. Ускорение интеграции наций в мировую систему в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, а также благодаря цифровизации и формированию единого информационного пространства – это _____

Ответ: глобализация

16. Что такое «культурная трансмиссия»?

Ответ: процесс, благодаря которому культура передается от предшествующих поколений к последующим через обучение.

17. Накопление культурного потенциала, благодаря которому культурному наследию добавляется

большее количество новых элементов, чем отбрасывается старых – это _____

Ответ: культурная аккумуляция

18. Черты, присущие всем известным человеческим культурам, - это _____

Ответ: культурные универсалии

19. Глубинные характеристики культуры, укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, отличающиеся устойчивостью и неподверженные внешнему воздействию, объединяются понятием _____

Ответ: ментальность культуры

20. Гармоничное и уважительное сосуществование человеческих групп из разных культурных слоев (религиозных, языковых и социальных) в рамках доминирующей культуры большинства – это _____

Ответ: культурное разнообразие (мультикультурализм) – допустим любой из ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.

Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.

Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.

Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Браун, Т	Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей:	Манн, Иванов и Фербер, 2013	https://e.lanbook.com/book/62246
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коноплева, Н. А.	Сервис в современной культуре: учебное пособие	Директ-Медиа, 2020	
Л2.2	О'Кифф, Д.	Нешаблонное мышление. Проверенная методика достижения амбициозных целей:	Манн, Иванов и Фербер, 2014	https://e.lanbook.com/book/62203
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Коленько, С. Г.	Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум	Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/bcode/413356
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Арт-азбука. Словарь современного искусства		http://azbuka.gif.ru	
Э2	Артревью - рейтинг деятелей художественной сферы		https://artreview.com	
Э3	Арт-менеджер - журнал для профессионалов		http://www.artmanager.ru	
Э4	Премия "Инновация"		http://artinnovation.ru	
Э5	Центр современного искусства «Винзавод»		http://www.winzavod.ru	
Э6	Культура и креативность		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8035	
6.3. Перечень программного обеспечения				
1. Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); 2. Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); 3. Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 4. 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); 5. AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); 6. ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); 7. LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); 8. Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);				

9. Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
10. Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
11. Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
12. Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, изучению материалов, представленных в разделах курса, а также рекомендованных в качестве дополнительного материала.

Сквозным заданием всего курса является работа над индивидуальным или групповым проектом. В завершении первого раздела курса студентам необходимо определиться к темой проекта и командой, а также ключевыми идеями проекта.

В ходе освоения курса студентам необходимо изучить термины и понятия по проблематике курса.

Все темы ориентированы на практическое освоение – просмотр видеоматериалов, прочтение статей и иных материалов, на основе которых необходимо выполнить предложенные задания.

При выполнении заданий рекомендуется использовать современные цифровые инструменты для индивидуальной и групповой работы. Ряд практических заданий предполагает обязательное использование таких инструментов.

Дисциплина обеспечена учебно-методической и справочной литературой в объеме, достаточном для обеспечения выполнения студентами всех видов самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Основы современной социологии рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра социологии и конфликтологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., Доцент, А.Н. Шрайбер; к.с.н., доцент, В.А. Артюхина

Рецензент(ы):

к.с.н., Зав. каф., В.В. Нагайцев

Рабочая программа дисциплины

Основы современной социологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Заведующий кафедрой

Нагайцев Виктор Валентинович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Нагайцев Виктор Валентинович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов системных теоретических и практических знаний об обществе, его структуре и элементах, социальных закономерностях его развития, социальной сущности личности и социальных общностей. Это обеспечит формирование навыков концептуального анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности; умения прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА						
1.1.	Социология как наука	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Базовые подходы к пониманию общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт – основатель социологии	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Основные этапы становления и развития социологии как науки	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Объект и предмет социологии, ее основные функции. Связь социологии с другими науками	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Методологический анализ актуальных социальных проблем	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Структура социологического знания. Отрасли социологии и их типология	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Общество и личность	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Концептуальный анализ основных факторов, способствующих становлению и развитию общественной системы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Теоретико-методологические подходы к рассмотрению понятия «Общество». Признаки, структура основные подсистемы общества. Типологии обществ	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Методологический анализ понятий социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Личность как субъект общественных отношений. Основные характеристики личности и ее структура	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Ценностный анализ личностных свойств индивида	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.7.	Социальные статусы и роли. Процесс социализации личности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Анализ сущности и основных различий понятий «индивид» и «личность»	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ						
3.1.	Социальные общности и группы	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Виды социальных общностей и их характерные черты. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Общие и отличительные черты социально-исторических общностей и групп	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Понятие толпы и ее виды. Специфика поведения индивида в толпе	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Виды социальных общностей и групп. Их актуальность на современном этапе развития общественной системы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.7.	Социальные отношения как основа для образования социальных общностей и групп	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Основные признаки и функции социальных групп. Факторы объединения индивидов в группы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ						
4.1.	Социальные институты	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Анализ социальных феноменов относительно их соответствия основным признакам институционализации	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Теоретико-методологические основы институционального подхода. Процесс институционализации и его стадии	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Концептуальный анализ основных социальных явлений и институтов	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Классификация социальных институтов. Основные признаки социальных институтов	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Специфика функционирования социальных институтов в обществе	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций. Связь социальных	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	институтов и социальных организаций				УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ						
5.1.	Социальная стратификация и мобильность	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.2.	Феномен социального неравенства и дифференциация общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Понятие социальной стратификации и страты. Четыре измерения социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Эмпирический анализ сегментации населения России	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Понятие социальной мобильности и ее разновидности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Анализ основных видов социальной мобильности и их актуальность на различных этапах развития общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Дистанция и объем социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	
5.8.	Основные факторы и проблемы дифференциации общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-9.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов: 1) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения а) опрос б) анализ документов в) наблюдение г) эксперимент 2) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди, их мнения и оценки а) опрос б) анализ документов в) наблюдение г) эксперимент 3) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятия исследуемого объекта а) опрос б) анализ документов в) наблюдение г) эксперимент 4) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие а) опрос б) анализ документов в) наблюдение г) эксперимент 5) Определите тип информации, который передается в процессе общения людей и отражает знания, эмоции, волевые и управленческие возможности а) социальная информация б) коммуникативная информация в) культурно-историческая информация г) опосредованная информация 6) Определите разновидность информации, включающую в себя сведения о состоянии экономической сферы; об интересующих значительное количество людей событиях общественной жизни внутри страны и за рубежом; о деятельности политических партий и движений т.д. а) пропаганда

- б) идеологическая информация
- в) социально значимая информация
- г) государственная информация

7) Укажите как в социологии называется первичная информация, полученная в результате социологического исследования

- а) данные
- б) материалы
- в) коммуниканты
- г) каталог

8) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов

- а) эмпиризм
- б) системность
- в) структурность
- г) динамизм

9) Укажите видного представителя системного подхода в социологии

- а) Аристотель
- б) К. Маркс
- в) Т. Киллмен
- г) А.П. Андреев

10) Укажите вид социальной системы, состоящий из одинаковых по своим свойствам элементов

- а) первичный
- б) вторичный
- в) гомогенный
- г) гетерогенный

Ответы:

- 1) б
- 2) а
- 3) в
- 4) г
- 5) а
- 6) в
- 7) а
- 8) г
- 9) б
- 10) в

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий разбиение системы на элементы
- 2) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий объединение некоторых классов элементов в общую структуру и систему.
- 3) Вставьте пропущенный термин: «В зависимости от цели, социологические данные можно разделить на первичные и ...».
- 4) Укажите как в социологии называется респондент, компетентный в проблемах, непосредственно связанных с предметом исследования
- 5) Вставьте пропущенный термин: «... и прикладная социология не противостоят друг другу, не отгорожены друг от друга, а представляют собой неразрывное единство, взаимно обогащают и дополняют друг друга».
- 6) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения
- 7) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди,

их мнения и оценки

8) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта

9) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие

10) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов

11) Укажите понятие, характеризующее совокупность приемов и способов, используемых для получения научных знаний об обществе

12) Вставьте пропущенный термин: «... отвечает конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных.»

13) Укажите принцип в теоретической социологии, согласно которому все события, совершающиеся в действительности, вызываются при данных условиях определенными причинами

14) Вставьте пропущенный термин: «Социальная система представляет собой общество в развитии, одновременно его статика и».

15) Вставьте пропущенный термин: «С уменьшением размеров групп, а следовательно, с увеличением влияния ... фактора неточность социологических исследований возрастает»

Ответы:

1) декомпозиция

2) агрегирование

3) вторичные

4) эксперт

5) теоретическая

6) анализ документов

7) опрос

8) наблюдение

9) эксперимент

10) динамизм

11) метод

12) методика

13) детерминизм

14) динамика

15) субъективного

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите отрасль социологии, которая изучает закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей в рамках социального взаимодействия

а) феминистическая социология

б) гендерная социология

в) геронтология

г) социальная психология

2) Определите чем для социологии выступает совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных

а) объект социологии

б) предмет социологии

в) метод социологии

г) предназначение социологии

3) Укажите что является основными детерминантами поведения личности в рамках социального взаимодействия

а) желания и интересы

б) потребности и стимулы

в) потребности и интересы

г) желания и стимулы

4) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих

- а) система социальных статусов
- б) система социальных ролей
- в) социальная мобильность
- г) предписанная система ожиданий
- 5) Какая система (сфера) общества является совокупностью взаимодействий индивидов и социальных групп, организованной на единой нормативно-ценностной основе и связанной с осуществлением власти и управления обществом?
 - а) социальная
 - б) политическая
 - в) идеологическая
 - г) процедурная
- 6) Укажите понятие, определяемое как различные социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе?
 - а) социальные отношения
 - б) социальные коммуникации
 - в) социальный обмен
 - г) социальная продукция
- 7) Укажите понятие, характеризующее спонтанное, неустойчивое образование с кратковременным взаимодействием какого-либо вида
 - а) толпа
 - б) квазигруппа
 - в) массовое общество
 - г) социальное объединение
- 8) Укажите понятие, которое характеризует социальную квазигруппу, создаваемую в целях личностного удовольствия ее членов
 - а) обусловленная толпа
 - б) случайная толпа
 - в) экспрессивная толпа
 - г) устойчивая толпа
- 9) Укажите термин, обозначающий заранее планирующееся и относительно структурированное собрание людей
 - а) обусловленная толпа
 - б) случайная толпа
 - в) экспрессивная толпа
 - г) действующая толпа
- 10) Укажите термин, обозначающий переход человека из одной социальной группы в другую
 - а) социальное поведение
 - б) социальная девиация
 - в) общественная коммуникация
 - г) социальная мобильность

Ответы:

- 1) б
- 2) б
- 3) в
- 4) б
- 5) б
- 6) а
- 7) б
- 8) в
- 9) а
- 10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название социальной группы, которая служит для индивида своеобразным эталоном или стандартом, системой отсчета для себя и других
- 2) Укажите название социальной группы, которая отличается непреднамеренностью, в которой между

членами отсутствуют устойчивые связи и социальная структура

3) Укажите вид социальной общности людей, которая внешне не организована, отличается высшей степенью конформизма и действует крайне эмоционально и единодушно

4) Вставьте пропущенный термин: «По степени включенности в межличностные отношения социальные группы разделяются на реальные и ...»

5) Вставьте пропущенный термин: «По степени длительности существования социальные группы разделяются на постоянные и ...»

6) Вставьте пропущенный термин: «По степени регламентации деятельности социальные группы разделяются на формальные и ...»

7) Вставьте пропущенный термин: «По численности участников социальные группы делятся на большие и ...»

8) Укажите термин, обозначающий совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенной цели

9) Укажите термин, обозначающий небольшое количество людей, между которыми устанавливаются прямые контакты, отражающие многие аспекты их личных свойств, и складываются устойчивые эмоциональные отношения

10) Вставьте пропущенный термин: «Введение социальных барьеров и перегородок, ограничение доступа в другую социальную группу либо замыкание группы в самой себе обозначается как социальная ...»

11) Вставьте пропущенный термин: «Ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека обозначается как социальная ...»

12) Укажите термин, обозначающий особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов

13) Укажите термин, обозначающий простые, элементарные связи между отдельными индивидами. Они могут быть единичными и регулярными

14) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих

15) Укажите понятие, обозначающее совокупность разнообразных социальных взаимодействий – от простых (взаимодействие пассажиров в общественном транспорте) до сложных и длительных (семейные отношения)

Ответы:

1) референтная группа

2) квазигруппа

3) толпа

4) номинальные

5) временные

6) неформальные

7) малые

8) вторичная группа

9) первичная группа

10) клаузула

11) роль

12) социальный конфликт

13) социальные контакты

14) система социальных ролей

15) социальные интеракции

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите понятие, которое определяется как процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа.

а) кросскультура

б) апробация

в) прокультурация

г) аккультурация

- 2) Укажите тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный уже не на крови, а на территориальном единстве
- а) народность
 - б) нация
 - в) племя
 - г) род
- 3) Укажите чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп
- а) культурное самосознание
 - б) социальное самосознание
 - в) этническое самосознание
 - г) идеологическое самосознание
- 4) Укажите понятие, которое определяется как состояние индивида, утратившего прежний социальный статус, и неспособного органично функционировать в рамках нового социального статуса, адаптироваться в новой культурной среде
- а) мобильность
 - б) оппозиция
 - в) маргинальность
 - г) отсрочка
- 5) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной
- а) национализм
 - б) этноцентризм
 - в) абстракция
 - г) аккультурация
- 6) Укажите термин, обозначающий исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса
- а) этнические представления
 - б) этнический стереотип
 - в) этнический образ
 - г) этническая идентичность
- 7) Укажите термин, обозначающий принятие определенных групповых представлений, готовность к сходному образу мыслей и разделяемые этнические чувства.
- а) автоидентификация
 - б) этнический стереотип
 - в) самопознание
 - г) этническая идентичность
- 8) Укажите термин, обозначающий вариант аккультурации, при котором человек полностью принимает ценности и нормы иной культуры, отказываясь при этом от своих норм и ценностей.
- а) ассимиляция
 - б) сепарация
 - в) идентификация
 - г) маргинализация
- 9) Укажите термин, обозначающий одновременную принадлежность лица или группы двум культурам
- а) монокультуризм
 - б) бикультуризм
 - в) прекультурация
 - г) аккумуляция
- 10) Укажите термин, обозначающий смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия, предполагающий обмен информацией
- а) аппроксимация
 - б) адресация
 - в) информатизация
 - г) коммуникация

Ответы:

- 1) г
- 2) а
- 3) б
- 4) в
- 5) б
- 6) б

- 7) г
- 8) а
- 9) б
- 10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите процесс в экономике, науке, образовании, в рамках которого международные контакты стали явлением повседневной жизни.
- 2) Вставьте пропущенный термин: «Становясь участниками любого вида межкультурных ..., люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга»
- 3) Вставьте пропущенный термин: «... представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространенных в обществе и передающихся из поколения в поколение»
- 4) Вставьте пропущенный термин: «... уровень взаимодействия характерен для отношений между локальными этносами, историко-этнографическими, этноконфессиональными и другими общностями»
- 5) Вставьте пропущенный термин: «... коммуникация возникает между жителями различных областей (местностей), поведение которых в одинаковой ситуации может значительно отличаться»
- 6) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной
- 7) Вставьте пропущенный термин: «Этнические стереотип представляет собой исторически сложившиеся гетеростереотипы и ... о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса»
- 8) Укажите термин, обозначающий моральные оценки допустимости тех или иных форм как собственного поведения, так и поведения других людей
- 9) Укажите термин, обозначающий общепринятые образцы действий, предписывающие правила поведения для представителей одной культуры
- 10) Вставьте пропущенный термин: «Для каждого человека этническая ... означает осознание им своей принадлежности к определенной этнической общности»
- 11) Вставьте пропущенный термин: «Механизм инкультурации, в соответствии с которым освоение человеком своей родной культуры осуществляется одновременно как на сознательном, так и ... уровне»
- 12) Вставьте пропущенный термин: «В человеческом сознании существует одновременно множество ценностей, поэтому вполне оправданно говорить о ... ценностей, поскольку ценности существуют не хаотично, они определенным образом упорядочены по отношению друг к другу»
- 13) Вставьте пропущенный термин: «Культурный ... представляет собой эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентацию индивида, вызванную попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой»
- 14) Укажите термин, обозначающий принадлежность человека к определенной этнической группе
- 15) Вставьте пропущенный термин: «В Российской Федерации у представителей разных народностей есть право на свободный выбор ... общения»

Ответы:

- 1) глобализация
- 2) контакты
- 3) культура
- 4) этнический
- 5) региональная
- 6) этноцентризм
- 7) автостереотипы
- 8) нравы
- 9) обычаи
- 10) идентичность
- 11) бессознательном
- 12) система
- 13) шок
- 14) национальность
- 15) язык

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая заключается в организации взаимодействия между индивидами, то есть в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями

а) интерактивная

б) перцептивная

в) коммуникативная

г) межличностная

2) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания

а) интерактивная

б) перцептивная

в) коммуникативная

г) межличностная

3) Укажите термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи

а) аргументированное общение

б) понимающая коммуникация

в) дополненная коммуникация

г) альтернативная коммуникация

4) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень

а) общество

б) социальная группа

в) личность

г) социальный институт

5) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности

а) индивидуальность

б) личность

в) черты характера

г) индивид

6) Укажите понятие, характеризующее процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит

а) адаптация

б) аккультурация

в) приспособление

г) социализация

7) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

а) асоциализация

б) десоциализация

в) дублирующая социализация

г) оппозиционная социализация

8) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам

а) конформизм

б) социализация

в) аккультурация

г) ассимиляция

9) Укажите в чем проявляется автономия личности

а) в стихийности проявлений индивидуальности

б) в отказе от включения в социальные взаимодействия

в) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений общества

г) в девиантном поведении

10) Укажите что можно считать завершением определенного этапа социализации

а) принятие социальной роли, овладение определенной ролью

б) изменение места в социальной иерархии

в) достижение определенного возраста

г) получение определенной должности

Ответы:

1) а

2) б

3) г

4) в

5) б

6) г

7) б

8) а

9) в

10) а

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

1) Укажите название меры, которую принимают против человека, нарушающего правила поведения

2) Укажите название поведения, которое не согласуется с общественными нормами

3) Укажите какая функция социального института образования предполагает регулирование взаимоотношений между членами общества с помощью создания шаблонов поведения

4) Укажите какая функция социального института образования предполагает сплочение между собой социальных групп, которое происходит под воздействием норм, правил, санкций и систем ролей

5) Укажите какая функция социального института образования характеризуется получением каждой личностью своего образования, которое является неодинаковым для всего населения

6) Укажите какая функция социального института образования характеризуется обучением и

воспитанием молодежи, передачи им знаний, умений и навыков, а также привитие основных ценностей

7) Укажите какая функция социального института образования характеризуется передачей знаний и

навыков из поколения в поколение

8) Укажите какая функция социального института образования предполагает, что человек стал

рассматриваться в качестве полноценного участника воспитательного и образовательного процесса

9) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм,

социальных ролей

10) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его

деятельности

11) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень

12) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам

13) Укажите понятие, характеризующее организацию совместной деятельности на основе

межличностного взаимодействия и взаимoadaptации

14) Укажите признак социального взаимодействия, который характеризуется привязкой к событию, условиям протекания

15) Вставьте пропущенный термин: «По продолжительности социальное взаимодействие можно

разделить на кратковременное и ...»

Ответы:

1) санкция

2) девиантное

3) регулятивная

4) интегративная

5) социальная селекция

6) социализация

7) когнитивная 8) гуманистическая 9) десоциализация 10) индивидуальность 11) личность 12) конформизм 13) социальная адаптация 14) ситуативность 15) длительное Критерии оценивания: Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом «зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более) «не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине 1. Возникновение и развитие социологии как науки. 2. Связь социологии с другими науками. 3. Объект и предмет, функции социологии. 4. Структура социологического знания. 5. Признаки общества. Структура общества, основные подсистемы общества. Типологии обществ. 6. Личность как субъект общественных отношений. 7. Основные характеристики личности и ее структура. 8. Социальные статусы и роли. 9. Процесс социализации личности. 10. Виды социальных общностей и их характерные черты. 11. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. 12. Основные признаки социальных институтов. 13. Классификация социальных институтов. 14. Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций. 15. Понятие социальной стратификации и страты. 16. Четыре измерения социальной стратификации: доход, образование, власть, престиж. 17. Социальная стратификация современного российского общества. 18. Понятие социальной мобильности. 19. Разновидности социальной мобильности. 20. Основные каналы социальной мобильности. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет Оценивание ответа на зачете: Отлично (зачтено) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Хорошо (зачтено) Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Удовлетворительно (зачтено) Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (незачтено) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Кравченко, А. И.	Социология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468509
ЛП.2	Кухарчук, Д. В.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469878
ЛП.3	Куканова, Е. В., Павленок П.Д.	Социология: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/471642
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Хренов А.Е.	Социология: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021, 2021	https://urait.ru/bcode/472594
ЛП.2	Багдасарьян, Н. Г.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449672
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)		http://www.inion.ru/product/db_2.htm	
Э2	Российская национальная библиотека		http://www.nlr.ru:8101/	
Э3	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент		http://ecsocman.hse.ru/search/index.html	
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru	
Э5	университетская библиотека on-line		http://www.biblioclub.ru	
Э6	электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com	
Э7	ЭБС Юрайт		https://biblio-online.ru/	
Э8	курс в Moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс "Практикум "Человек в современном мире". Основы современной социологии", размещенный на портале "Цифровой университет АлтГУ" (<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516>) включает материалы, сгруппированные тематически по пяти разделам. В ЭУМКД по дисциплине представлены лекционные материалы в формате видео, практические задания с инструкцией по их выполнению, глоссарий (содержит ряд понятий и терминов, знание которых пригодится в процессе выполнения практических заданий), учебные и интерактивные материалы, а также итоговый тест по дисциплине.

Просмотр видеолекций, представленных в курсе, является необходимым условием успешного его освоения. Представленные практические задания и интерактивные элементы выполняются слушателями согласно инструкции самостоятельно и индивидуально. Курс имеет заданную траекторию обучения: последующие задания открываются по мере выполнения предыдущих.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Политика и управление рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Политика и управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о политике и управлении, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	1.1 Понятие и сущность государства.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.2.	1.1 Понятие и сущность государства.	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.3.	1.2.Государственная политика в системе государственного управления	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.4.	1.2.Государственная политика в системе государственного управления	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.5.	1.3 Права человека как цель политики и управления	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.6.	1.3 Права человека как цель политики и управления	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.7.	1.4 Зарождение теорий государственного управления	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.8.	1.4 Зарождение теорий государственного управления	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.9.	1.5 Современные концепции политического государственного управления	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
1.10.	1.5 Современные концепции политического государственного управления	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2.						
2.1.	2.1 Система государственного управления в современной России	Практические	3	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.2.	2.1 Система государственного управления в современной России	Сам. работа	3	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.3.	2.2 Административная реформа в современной России	Практические	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.4.	2.2 Административная реформа в современной России	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.5.	2.3 Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.6.	2.3 Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.7.	2.4 Сущность местного самоуправления	Практические	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.8.	2.4 Сущность местного самоуправления	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.9.	2.5 Зарубежный опыт государственного управления	Практические	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.10.	2.5 Зарубежный опыт государственного управления	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.11.	2.6 Зарубежные модели местного самоуправления	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.12.	2.6 Зарубежные модели местного самоуправления	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.13.	2.7 Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления. Электронное правительство	Практические	3	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.14.	2.7 Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления. Электронное правительство	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-3.3, УК-1.3, УК-1.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8399. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Что означает термин "политика"? а) Управление ресурсами. б) Процесс принятия решений в государстве. с) Общественная мораль. д) Торговля товарами. Ответ: б) 2. Какой термин используется для обозначения политической системы, в которой власть принадлежит одному правителю? а) Демократия. б) Монархия. с) Республика. д) Олигархия. Ответ: б)

3. Что представляет собой политический режим?

- a) Вид партийной системы.
- b) Специализированное правительственное учреждение.
- c) Совокупность правил и норм, определяющих распределение власти.
- d) Финансовая политика государства.

Ответ: c)

4. Какая организация занимается регулированием международных отношений между государствами?

- a) ЮНЕСКО.
- b) Всемирная торговая организация (ВТО).
- c) Всемирный банк.
- d) Организация Объединенных Наций (ООН).

Ответ: d)

5. Что такое PR (паблик рилейшнз) в политике?

- a) Публичная религиозная практика.
- b) Общественные отношения в политической сфере.
- c) Профессиональная реабилитация.
- d) Пиар кампания в интернете.

Ответ: b)

6. Какой процесс включает в себя переговоры?

- a) Решение конфликта через обмен информацией и диалог.
- b) Объявление войны.
- c) Принятие закона.
- d) Проведение выборов.

Ответ: a)

7. Как называется принцип управления, в которой решения принимаются в центре, а затем распределяются на места?

- a) Децентрализация.
- b) Централизация.
- c) Федерализм.
- d) Парламентаризм.

Ответ: b)

8. Что такое государственное регулирование экономики?

- a) Влияние государства на экономические процессы.
- b) Внешняя торговля.
- c) Контроль за качеством товаров.
- d) Международная экономическая интеграция.

Ответ: a)

9. Как называется система, при которой население имеет право выбирать своих представителей?

- a) Диктатура.
- b) Тоталитаризм.
- c) Демократия.
- d) Монархия.

Ответ: c)

10. Какой термин обозначает выборные процессы, позволяющие населению определить своих представителей в органах власти?

- a) Коррупция.
- b) Суверенитет.
- c) Всеобщее избирательное право.
- d) Депутация.

Ответ: c)

11. Что такое государственное управление?

- a) Процесс взаимодействия между государствами.
- b) Управление бюджетом государства.

- c) Организация управленческой деятельности внутри государства.
 - d) Процедура принятия законов.
- Ответ: c)

12. Как называется процесс принятия решений с учетом общественного мнения и его интересов?

- a) Парламентаризм.
- b) Лоббирование.
- c) Голосование.
- d) Консенсус.

Ответ: c)

13. Каким образом местное самоуправление связано с народовластием?

- a) Оно влияет на внешние отношения государства.
- b) Оно определяет налоговую политику.
- c) Оно дает населению возможность участвовать в управлении своими делами.
- d) Оно контролирует международные соглашения.

Ответ: c)

14. Что такое государственная политика на международном уровне?

- a) Совокупность законов и правил.
- b) Деятельность государства по управлению и взаимодействию с другими государствами.
- c) Процедура выборов президента.
- d) Экономическая доктрина государства.

Ответ: b)

15. Какой термин обозначает международные взаимоотношения государств, включая дипломатические и экономические аспекты?

- a) Глобализация.
- b) Импорт.
- c) Международная интеграция.
- d) Внешняя политика.

Ответ: d)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В чем заключается необходимость поиска информации при анализе политических процессов? Ответ: Поиск информации позволяет получить факты, данные и контекст, необходимые для анализа политических явлений и принятия обоснованных решений.
2. Как системный подход может помочь в анализе политических режимов? Ответ: Системный подход позволяет рассмотреть политические режимы в контексте их взаимосвязей с обществом, экономикой и другими аспектами.
3. Какое значение имеет критический анализ информации в политике? Ответ: Критический анализ позволяет выявить предвзятость, недостатки и недостоверность информации, что способствует принятию более обоснованных решений.
4. Какие методы могут использоваться для синтеза информации из разных источников? Ответ: Методы синтеза включают выделение общих трендов, выявление противоречий и выработку новых концепций на основе доступных данных.
5. Какое влияние может оказать системный подход на решение политических задач? Ответ: Системный подход помогает рассмотреть задачу в комплексе, учитывая множество факторов, что способствует более эффективному решению.
6. Что подразумевается под понятием "политическая власть"? Ответ: Политическая власть означает способность контролировать ресурсы, принимать решения и влиять на общественные процессы.
7. Какие методы критического анализа информации можно применить при оценке политических событий? Ответ: Методы включают проверку достоверности источников, анализ мотиваций и оценку контекста событий.

8. Какие этапы включает процесс системного анализа политической ситуации? Ответ: Этапы включают определение целей, выявление факторов, анализ взаимосвязей и разработку стратегии действий.
9. Каким образом поиск информации может влиять на принятие политических решений? Ответ: Качественный поиск информации предоставляет обширные данные для анализа и оценки возможных последствий решений.
10. Какие основные этапы синтеза информации могут быть использованы при анализе политических систем? Ответ: Этапы включают выделение ключевых характеристик, определение взаимосвязей и выработку обобщенных выводов.
11. Как системный подход может быть применен при рассмотрении политических конфликтов? Ответ: Системный подход позволяет анализировать корни и динамику конфликта, а также выявлять потенциальные пути разрешения.
12. Какова роль PR (публичных релейшнз) в политической деятельности? Ответ: PR используется для формирования положительного образа и влияния на мнение общественности о политических действиях.
13. Каким образом критический анализ информации может помочь различать факты от манипуляций в политической информации? Ответ: Критический анализ позволяет выявить и анализировать источники информации, мотивации и доказательства, что помогает различить манипуляции от фактов.
14. Как влияет системный подход на понимание взаимосвязей между политическими процессами? Ответ: Системный подход позволяет рассматривать политические процессы в контексте их влияния друг на друга и на общую систему.
15. Какое значение имеет критический анализ при анализе международных политических отношений? Ответ: Критический анализ позволяет выявить интересы сторон, их мотивации и потенциальные последствия международных решений.
16. Какие методы поиска информации могут быть полезны при изучении государственного управления? Ответ: Методы включают использование официальных документов, исследований и мнений экспертов.
17. Каким образом системный подход может быть полезен при анализе государственных регулирований экономики? Ответ: Системный подход позволяет учесть взаимосвязи между разными секторами экономики и оценить последствия регулирования.
18. Как влияют переговоры на процессы принятия политических решений? Ответ: Переговоры позволяют сторонам достичь компромисса и согласовать позиции для успешного принятия решений.
19. Какие методы анализа конфликтов могут помочь выявить причины и динамику политических столкновений? Ответ: Методы включают исследование истории, интересов сторон и обстоятельств, которые привели к конфликту.
20. Как PR и GR (government релейшнз) могут взаимодействовать для достижения политических целей? Ответ: PR и GR могут сотрудничать для формирования позитивного образа и воздействия на решения государственных органов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Каково значение эффективного коммуникационного взаимодействия в политике?

- a) Минимизация участия в команде.
- b) Повышение власти и контроля.
- c) Создание условий для успешного сотрудничества.
- d) Ограничение обмена информацией.

Ответ: c)

2. Какие навыки социальной адаптации могут быть полезны в политической среде?

- a) Изоляция от общества.
- b) Переговоры и манипуляции.

- c) Способность к сотрудничеству и адаптации.
 - d) Отказ от общественных связей.
- Ответ: c)

3. Чем может помочь навык эффективной командной работы в политике?

- a) Уменьшением ответственности.
- b) Укреплении личной власти.
- c) Достижением коллективных целей.
- d) Установлением монополии на ресурсы.

Ответ: c).

4. Какое влияние оказывает конструктивное решение конфликтов на социальное взаимодействие?

- a) Увеличение конфликтов.
- b) Угнетение общества.
- c) Улучшение отношений и сотрудничества.
- d) Рост доминантности.

Ответ: c)

5. Какое значение имеет групповая динамика в командной работе?

- a) Ограничение творческой свободы.
- b) Поддержание статус-кво.
- c) Влияние на взаимоотношения и производительность.
- d) Уменьшение значимости лидера.

Ответ: c)

6. Какой подход в командной работе может способствовать максимальному развитию потенциала каждого участника?

- a) Изоляция и контроль.
- b) Авторитарный подход.
- c) Индивидуальный и коллективный подходы.
- d) Противостояние и конфронтация.

Ответ: c)

7. Какие навыки взаимодействия могут быть полезны при решении конфликтов в политическом процессе?

- a) Игнорирование.
- b) Переговоры и компромиссы.
- c) Критика и осуждение.
- d) Преимущество.

Ответ: b)

8. Чем может помочь умение слушать и понимать точку зрения других в политической работе?

- a) Установлением доминирования.
- b) Угнетением оппозиции.
- c) Созданием условий для конструктивных диалогов.
- d) Разделением обязанностей.

Ответ: c)

9. Какие навыки взаимодействия могут быть полезны при участии в выборах?

- a) Обман и манипуляция.
- b) Сбор и анализ информации, мобилизация сторонников.
- c) Игнорирование противников.
- d) Проявление лояльности только к своей команде.

Ответ: b)

10. Какой подход к власти может способствовать эффективной реализации своей роли в команде?

- a) Авторитарный.
- b) Противостояние.
- c) Конфликтный.
- d) Кооперативный.

Ответ: d)

11. Какой инструмент используется для влияния на общественное мнение и формирования имиджа?

- a) Система образования.
- b) Государственное управление.
- c) Пропаганда и реклама.
- d) Международные договоры.

Ответ: c)

12. Какая политическая организация представляет интересы определенной группы граждан?

- a) Суд.
- b) Партия.
- c) Армия.
- d) Парламент.

Ответ: b)

13. Какой орган осуществляет законодательную функцию в государстве?

- a) Суд.
- b) Парламент.
- c) Президент.
- d) Партия.

Ответ: b)

14. Какая технология направлена на убеждение общественности в правильности принимаемых решений?

- a) Маркетинг.
- b) Политика.
- c) Террор.
- d) Экономика.

Ответ: a)

15. Какие органы управления решают вопросы на местном уровне?

- a) Суды.
- b) Армия.
- c) Местные советы и администрации.
- d) Парламент.

Ответ: c)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие основные виды политических режимов существуют? Какие черты определяют каждый из них?

Ответ: Политические режимы, такие как демократия, автократия, тоталитаризм, характеризуются определенными структурами власти, степенью гражданской свободы и участия.

2. Что представляют собой политические партии? Какую роль они играют в политической системе?

Ответ: Политические партии – это организации, объединяющие людей с общими политическими целями. Они формируют представления и предложения для управления государством.

3. Какова роль международных организаций, таких как ООН, в современной мировой политике? Ответ: Международные организации служат форумами для диалога, сотрудничества и разрешения конфликтов между государствами, способствуя мировой стабильности.

4. Какие факторы влияют на формирование внешней политики государства? Ответ: Факторы могут включать национальные интересы, геополитическое положение, экономическую зависимость, идеологические установки и давление союзников.

5. Какие могут быть методы международной дипломатии для разрешения международных конфликтов?

Ответ: Методы могут включать дипломатические переговоры, медиацию, использование международных судов и организаций, а также санкции.

6. Какие основные этапы процесса принятия политических решений? Ответ: Процесс включает в себя определение проблемы, сбор и анализ данных, разработку альтернативных решений, выбор решения и его реализацию.

7. Какие тенденции в глобальной политике можно выделить в современном мире? Ответ: Тенденции могут включать развитие цифровой дипломатии, укрепление национализма, расширение роли негосударственных актеров и вызовы в области экологии и безопасности.
8. Как влияет PR (паблик рилейшнз) на формирование общественного мнения о политических событиях и лидерах? Ответ: PR направлен на создание позитивного образа и управление информацией, что может повлиять на восприятие общественности о политических вопросах.
9. Какие стратегии государственного регулирования экономики существуют? Как они взаимодействуют с политикой? Ответ: Стратегии могут включать свободный рынок, социальную рыночную экономику и централизованное планирование, оказывая влияние на распределение ресурсов и социальное равенство.
10. Какие механизмы гражданского участия существуют в политической системе? Ответ: Механизмы включают выборы, референдумы, общественные слушания, петиции и негосударственные организации, способствуя гражданскому влиянию.
11. Какое влияние оказывает глобализация на политические и экономические процессы? Ответ: Глобализация способствует укреплению связей между государствами и оказывает влияние на мировую политику, экономику и культуру.
12. Какие сферы государственного управления обычно относятся к политике? Ответ: Это может включать в себя социальную политику, экономическую политику, внешнюю политику, регулирование, образование и здравоохранение.
13. Какие политические институты формируют систему власти в государстве? Ответ: Институты включают законодательную, исполнительную и судебную власти, а также политические партии, выборные органы и общественные организации.
14. Какие вызовы стоят перед современными политическими лидерами в контексте глобализации? Ответ: Вызовы включают управление многообразием культур и интересов, обеспечение международной безопасности и борьбу с глобальными проблемами.
15. Как внутренние конфликты влияют на политическую стабильность государства? Ответ: Внутренние конфликты могут ослабить авторитет власти, разрушить социальное единство и привести к потере стабильности.
16. Какие основные виды власти существуют? Приведите примеры. Ответ: Основные виды власти включают политическую, экономическую, социальную и культурную. Примеры: политическая власть принадлежит правительству, экономическая власть у бизнес-структур.
17. Как взаимодействие политических акторов влияет на принятие политических решений? Ответ: Взаимодействие политических акторов, таких как политические партии, органы власти, общественные организации, может определить приоритеты и конечный результат политических решений.
18. Какова роль международных переговоров в урегулировании международных конфликтов? Ответ: Международные переговоры способствуют диалогу и поиску компромиссов, что может привести к разрешению международных конфликтов.
19. Какие основные этапы развития политической системы можно выделить? Ответ: Основные этапы включают формирование, стабилизацию, изменение и трансформацию политической системы.
20. Какие характеристики делают государство суверенным? Как это влияет на его взаимодействие с другими государствами? Ответ: Суверенное государство имеет территорию, население, собственное законодательство и независимость в принятии решений. Это влияет на взаимодействие с другими государствами через дипломатию, торговлю и международные отношения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Что означает термин «мультикультурализм» в контексте общественно-политической системы?
а) Группа людей, обладающих разными интересами.

- b) Подход к интеграции разных культур и национальностей в одном обществе.
- c) Принцип автономии государственных органов.
- d) Территориальное разделение национальных групп.

ОТВЕТ: В

2. Что означает понятие «культурный релятивизм» в политике?

- a) Верность одной культуры нормам и ценностям другой культуры.
- b) Преобладание одной культуры над другой.
- c) Принятие всех культурных проявлений как равноценных.
- d) Отрицание значимости культурных различий.

ОТВЕТ: А

3. Какие аспекты межкультурного взаимодействия могут возникнуть при переговорах между представителями разных стран?

- a) Индивидуальные разногласия.
- b) Интересы только одной из сторон.
- c) Различия в коммуникативных стилях и ценностях.
- d) Отсутствие общих тем для обсуждения.

ОТВЕТ: С

4. Какое значение имеют культурные стереотипы при взаимодействии между представителями разных политических систем?

- a) Они не способствуют эффективному общению.
- b) Они снижают вероятность конфликтов.
- c) Они могут влиять на восприятие и поведение взаимодействующих сторон.
- d) Они усиливают культурное разнообразие.

ОТВЕТ: С

5. Чему способствует межкультурная компетенция в политическом контексте?

- a) Разделению общества на различные группы.
- b) Усилению национальных стереотипов.
- c) Снижению культурных различий и адаптации всех под одну культуру.
- d) Эффективному взаимодействию между представителями разных культур в политических процессах.

ОТВЕТ: D

6. Что подразумевается под термином «глобализация»?

- a) Сокращение связей между странами.
- b) Усиление культурных различий.
- c) Увеличение международной взаимозависимости и интеграции.
- d) Возврат к национальным характеристикам.

ОТВЕТ: С

7. Какие факторы могут влиять на межкультурное взаимодействие в политике?

- a) Экономические интересы только одной страны.
- b) Политические конфликты только национального характера.
- c) Культурные различия, исторические связи, религиозные аспекты.
- d) Отсутствие взаимозависимости между странами.

ОТВЕТ: С

8. Какие ценности могут способствовать межкультурному взаимодействию и сотрудничеству?

- a) Искключительность одной культуры.
- b) Отрицание влияния культурных различий.
- c) Уважение к разнообразию, диалог и сотрудничество.
- d) Продвижение только национальных интересов.

ОТВЕТ: С

9. Что подразумевается под понятием «культурный плюрализм»?

- a) Преобладание одной культуры над другими.
- b) Однородность культурных проявлений в обществе.
- c) Сосуществование и взаимное уважение разных культурных выражений.
- d) Усиление различий и конфликтов между культурами.

ОТВЕТ: С

10. Какова роль международных организаций в поддержке межкультурного взаимодействия?

- a) Содействие только национальным интересам.
- b) Продвижение только культурной однородности.
- c) Создание платформ для диалога, сотрудничества и обмена между культурами.
- d) Изоляция стран от влияния друг друга.

ОТВЕТ: С

11. Чему способствует международный диалог в политике?

- a) Усилению геополитической конкуренции.
- b) Только конфликтам и напряженности.
- c) Сотрудничеству, разрешению конфликтов и нахождению общих решений.
- d) Усилению национальных интересов.

ОТВЕТ: С

12. Что представляет собой «дипломатия»?

- a) Только вооруженное вмешательство во внутренние дела других стран.
- b) Только коммерческие отношения между странами.
- c) Способ решения конфликтов путем мирных переговоров и взаимодействия.
- d) Только установление колоний в других странах.

ОТВЕТ: С

13. Что подразумевается под термином «гуманизм» в международных отношениях?

- a) Преобладание политических интересов над человеческими ценностями.
- b) Уважение прав человека и человеческого достоинства в международных отношениях.
- c) Исключение влияния культурных различий.
- d) Отсутствие обязательств перед международным сообществом.

ОТВЕТ: В

14. Что подразумевается под «политическими конфликтами»?

- a) Столкновения по политическим вопросам, интересам и ценностям.
- b) Конфликты, возникающие только из-за экономических разногласий.
- c) Только конфликты между государствами.
- d) Только конфликты между разными политическими партиями внутри одной страны.

ОТВЕТ: А

15. Что подразумевается под «миротворчеством»?

- a) Только вооруженное вмешательство в международные конфликты.
- b) Меры только одной стороны конфликта.
- c) Усиление международных конфликтов.
- d) Усилия для предотвращения, разрешения и восстановления международных конфликтов.

ОТВЕТ: D

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В чем заключается понятие «межкультурное разнообразие» в политике и управлении? Ответ:

Межкультурное разнообразие подразумевает существование различных культурных, этнических и социальных групп в обществе, взаимодействие которых оказывает влияние на политические процессы и управленческие решения.

2. Как межкультурное разнообразие может повлиять на политическую стабильность в стране? Ответ:

Межкультурное разнообразие может привести как к обогащению общества разнообразными точками зрения и идеями, так и к конфликтам, если не уделять должного внимания уважению к культурным различиям.

3. Как этические аспекты межкультурного взаимодействия связаны с политическими решениями? Ответ: Этические аспекты межкультурного взаимодействия влияют на формирование политических ценностей и приоритетов, а также на оценку последствий политических действий с учетом различных культурных контекстов.
4. Какие принципы могут помочь политикам и управленцам учесть межкультурное разнообразие при принятии решений? Ответ: Уважение к разнообразию, диалог между культурами, равноправие и справедливость - это принципы, которые помогают учесть интересы различных культурных групп при разработке политических и управленческих стратегий.
5. Какие инструменты политики и управления могут способствовать интеграции межкультурного разнообразия? Ответ: Пропаганда толерантности, создание программ межкультурного обмена, учреждение органов, отражающих интересы разных культур, - это некоторые инструменты, способствующие интеграции межкультурного разнообразия.
6. Как межкультурное разнообразие может влиять на политическую коммуникацию? Ответ: Межкультурное разнообразие требует адаптации политической коммуникации к разным культурным особенностям, языкам и ценностям для эффективного взаимопонимания.
7. Какие факторы могут способствовать конфликтам в условиях межкультурного разнообразия? Ответ: Недопонимание, стереотипы, предвзятость и недостаток взаимного уважения могут способствовать конфликтам в среде с межкультурным разнообразием.
8. Как понятия "многонациональное государство" и "мультикультурное общество" связаны с межкультурным разнообразием? Ответ: Многонациональное государство предполагает сосуществование различных национальных групп под единым правительством. Мультикультурное общество подразумевает признание и уважение разнообразия культур и этнических групп внутри страны.
9. Какие могут быть преимущества межкультурного разнообразия для политики и управления? Ответ: Межкультурное разнообразие может способствовать разнообразию идей, инноваций и подходов, а также повышению качества принимаемых решений благодаря учету различных мнений.
10. Какие вызовы могут возникнуть в области международных отношений из-за межкультурного разнообразия? Ответ: Межкультурное разнообразие может вызвать недопонимание и конфликты между государствами из-за различий в ценностях, интересах и восприятии мира.
11. Как межкультурное разнообразие может повлиять на государственное управление? Ответ: Межкультурное разнообразие требует создания инклюзивных политик, учитывающих потребности разных культурных групп и обеспечивающих равенство в правах и возможностях.
12. Какие могут быть этические дилеммы при управлении межкультурным разнообразием? Ответ: Одной из дилемм может быть балансирование между уважением к культурным особенностям и соблюдением универсальных прав и стандартов для всех граждан.
13. Как философские концепции могут помочь в понимании межкультурного разнообразия? Ответ: Философские концепции, такие как космополитизм или диалектика, могут помочь осмыслить взаимодействие культур и индивидов в мировом контексте.
14. Какие могут быть негативные последствия игнорирования межкультурного разнообразия в политике и управлении? Ответ: Игнорирование межкультурного разнообразия может привести к недовольству различных групп населения, обострению конфликтов и потере потенциальных идей и талантов.
15. Какие навыки важны для политиков и управленцев, чтобы эффективно воспринимать и управлять межкультурным разнообразием? Ответ: Ключевые навыки включают умение слушать и понимать, адаптироваться к разным контекстам, принимать во внимание мнения разных групп.
16. Каким образом международные организации могут способствовать управлению межкультурным разнообразием? Ответ: Международные организации могут разрабатывать стандарты, рекомендации и обмен опытом, способствующие эффективному управлению межкультурным разнообразием.
17. Как межкультурное разнообразие может повлиять на стратегии внешней политики? Ответ: Межкультурное разнообразие требует учета различных ценностей и интересов других стран при разработке стратегий внешней политики.
18. Какие факторы могут способствовать формированию политики, учитывающей межкультурное разнообразие? Ответ: Внимание к образованию, исследованиям, общественному мнению и консультациям с представителями разных культурных групп.
19. Как понятие «космополитизм» может быть связано с управлением межкультурным разнообразием? Ответ: Космополитизм подразумевает восприятие всех людей как граждан мира, что способствует уважению и управлению межкультурным разнообразием.
20. Какова роль образования в формировании способности воспринимать межкультурное разнообразие? Ответ: Образование играет ключевую роль в расширении горизонтов, понимании других культур и формировании толерантности, что способствует восприятию межкультурного разнообразия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Что означает термин «политический экстремизм»?

- a) Мирное взаимодействие граждан.
- b) Агрессивная идеология, призывающая к насилию в политических целях.
- c) Социальная справедливость.
- d) Пропаганда спортивных ценностей.

Ответ: b

2. Что такое терроризм?

- a) Политическое согласие и диалог.
- b) Применение насилия для достижения политических или социальных целей.
- c) Обмен культурными ценностями.
- d) Освоение научных знаний.

Ответ: b

3. Что означает коррупционное поведение?

- a) Честная и открытая деятельность.
- b) Манипулирование информацией в интересах общества.
- c) Злоупотребление полномочиями в личных интересах.
- d) Осуществление инновационных проектов.

Ответ: c

4. Что включает в себя противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности?

- a) Поддержку коррупционных схем.
- b) Игнорирование экстремистских идей.
- c) Создание негативной атмосферы в коллективе.
- d) Активное противодействие и информирование соответствующих органов.

Ответ: d

5. Какая роль образования в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Поддержание экстремистских взглядов.
- b) Пропаганда недовольства образованием.
- c) Формирование критического мышления и антиэкстремистских ценностей.
- d) Увеличение числа конфликтов в обществе.

Ответ: c

6. Как политические партии способствуют борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Пропаганда антисоциальных идей.
- b) Поддержка политических конфликтов.
- c) Осуждение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции.
- d) Склонение к радикализации.

Ответ: c

7. Какой вклад государственных органов в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Скрытие информации о проявлениях экстремизма.
- b) Укрепление политических конфликтов.
- c) Проведение антисоциальных мероприятий.
- d) Организация и координация действий по противодействию.

Ответ: d

8. Каким образом образовательные учреждения могут содействовать борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Формирование антиэкстремистских ценностей и осуждение проявлений коррупции.
- b) Обучение техническим навыкам.
- c) Пропаганда радикальных взглядов.
- d) Ограничение доступа к образованию.

Ответ: a

9. Что подразумевает термин «международное сотрудничество»?

- a) Противостояние между странами.
- b) Совместное ведение внутренней политики.
- c) Сотрудничество между различными странами для решения общих проблем.
- d) Изоляция страны от мировых процессов.

Ответ: c

10. Какое значение имеет развитие местного самоуправления в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Повышение активности граждан в управлении делами региона.
- b) Создание условий для коррупционных схем.
- c) Усиление централизованного управления.
- d) Создание монополии на ресурсы.

Ответ: a

11. Какие факторы способствуют распространению экстремизма, терроризма и коррупции?

- a) Создание благоприятных условий для образования и культурного развития.
- b) Интеграция и взаимодействие государств.
- c) Недостаток образования, социальной справедливости и прозрачности власти.
- d) Отсутствие политических партий.

Ответ: c

12. Какие методы эффективны для предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупции?

- a) Осуждение идей толерантности и миролюбия.
- b) Использование насилия для устрашения.
- c) Развитие образования, пропаганда политической диалога и этических ценностей.
- d) Изоляция общества от мировых процессов.

Ответ: c

13. Какие меры государства могут принять для борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Поддержка экстремистских организаций.
- b) Ограничение свободы слова и мнения.
- c) Пропаганда антисоциальных идей.
- d) Создание законов и механизмов для выявления и наказания виновных.

Ответ: d

14. Какова роль гражданского общества в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции?

- a) Пропаганда радикальных взглядов.
- b) Осуждение политических лидеров.
- c) Содействие в выявлении и предотвращении проявлений, а также формирование антиэкстремистских ценностей.
- d) Изоляция от общественных процессов.

Ответ: c

15. Какие меры общества могут помочь в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией?

- a) Противостояние законодательным органам.
- b) Активное участие в политических конфликтах.
- c) Формирование здоровой политической культуры и поддержка мер, направленных на выявление и предотвращение проявлений.
- d) Игнорирование общественных проблем.

Ответ: c

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Каким образом формирование антиэкстремистского отношения может повлиять на профессиональную деятельность? Ответ: Формирование антиэкстремистского отношения позволяет развивать профессиональное поведение, основанное на этических принципах и отвергающее экстремистские идеологии. Это помогает создать безопасное и доброжелательное рабочее окружение.
2. Какова роль политических режимов в распространении экстремизма и терроризма? Ответ: Разные политические режимы могут влиять на распространение экстремизма и терроризма. Авторитарные режимы могут подавлять свободу выражения мнений, что способствует скоплению недовольства и радикализации. Демократические режимы, напротив, обеспечивают платформу для диалога и предотвращения радикализации.
3. Какие политические стратегии могут способствовать противодействию коррупционному поведению? Ответ: Разработка и внедрение прозрачных политических механизмов, контроль со стороны общества и независимых органов, а также внедрение жестких норм и наказаний за коррупцию способствуют противодействию коррупционному поведению.
4. Какова роль образования в формировании антиэкстремистского и антикоррупционного отношения? Ответ: Образование играет ключевую роль в формировании антиэкстремистского и антикоррупционного отношения. Оно способствует развитию критического мышления, этических ценностей и уважения к разнообразию, что создает основу для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
5. Какие методы ведения международной политики могут способствовать противодействию терроризму? Ответ: Включение в международные антитеррористические коалиции, обмен разведывательной информацией и сотрудничество в борьбе с финансированием террористических организаций помогают противостоять терроризму на глобальном уровне.
6. Какие принципы государственного управления могут способствовать противодействию коррупции? Ответ: Прозрачность, открытость, участие общества в процессах принятия решений, а также эффективная система наказаний за коррупционное поведение способствуют противодействию коррупции.
7. Каков вклад политических партий в борьбе с экстремизмом? Ответ: Политические партии могут пропагандировать диалог, терпимость и ненасилие, а также выступать против экстремистских идей, создавая образовательные программы и кампании для предотвращения радикализации.
8. Какие особенности государственного регулирования экономики способствуют предотвращению коррупции? Ответ: Государственное регулирование экономики с высокой степенью прозрачности, минимизацией бюрократии и возможностью независимого аудита уменьшает риски коррупционного поведения в экономических процессах.
9. Какое значение имеют переговоры в разрешении политических конфликтов? Ответ: Переговоры играют решающую роль в разрешении политических конфликтов, так как создают платформу для диалога и поиска компромиссов, что способствует урегулированию конфликтных ситуаций и предотвращает экстремизм.
10. Какие методы местного самоуправления способствуют борьбе с коррупцией? Ответ: Прозрачное бюджетирование, участие граждан в принятии решений и механизмы контроля за деятельностью чиновников помогают снизить риски коррупции на местном уровне.
11. Как влияют международные отношения на распространение экстремизма? Ответ: Международные отношения могут влиять на распространение экстремизма через обмен идеями, финансирование радикальных группировок и международную поддержку экстремистских режимов.
12. Какие методы государственного управления способствуют предотвращению терроризма? Ответ: Эффективные правоохранительные органы, контроль над границами и обмен разведывательной информацией с другими странами помогают предотвращать террористические акты.
13. Как влияют выборы на политическую стабильность и борьбу с экстремизмом? Ответ: Регулярные и честные выборы способствуют легитимности власти, что уменьшает риски экстремизма и повышает политическую стабильность.
14. Каково воздействие международных санкций на борьбу с коррупцией? Ответ: Международные санкции могут усиливать борьбу с коррупцией, так как они накладывают давление на коррумпированные структуры и способствуют прозрачности финансовых операций.
15. Как важно развитие гражданского общества в предотвращении экстремизма и терроризма? Ответ: Развитое гражданское общество способствует противодействию экстремизму и терроризму через

образовательные программы, содействие диалогу и мирным методам разрешения конфликтов. 16. Какое значение имеет эффективная политика PR в борьбе с коррупцией? Ответ: Эффективная политика PR способствует созданию прозрачности, раскрытию информации о деятельности органов власти и предотвращению скрытых коррупционных схем. 17. Каково влияние международных организаций на борьбу с экстремизмом? Ответ: Международные организации могут координировать усилия стран в борьбе с экстремизмом, создавать стандарты и рекомендации для предотвращения радикализации и терроризма. 18. Какие методы государственного регулирования экономики способствуют противодействию коррупции? Ответ: Прозрачные законы о финансировании политических партий, проверки деятельности чиновников и обязательное декларирование доходов помогают бороться с коррупцией. 19. Как важно развитие международных договоров в борьбе с экстремизмом? Ответ: Развитие международных договоров способствует сотрудничеству стран в предотвращении экстремизма, обмену информацией и созданию общих стратегий борьбы. 20. Как влияют политические партии на формирование антиэкстремистского отношения? Ответ: Политические партии могут пропагандировать ценности толерантности, диалога и ненасилия, что способствует формированию антиэкстремистского отношения у граждан. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.	5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного, кейс-характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Политика как общественное явление. 2. Власть и ее место в политике. 3. Структура власти. 4. Политическая власть, ее особенности. 5. Легитимность и эффективность политической власти. 6. Понятие «политический режим», многообразие подходов. 7. Типы политических режимов. 8. Происхождение партий. Понятие партии. 9. Функции и типы партии. 10. Переговоры в политическом процессе. 11. Подготовка к переговорам, ее сущность и содержание. 12. Особенности проведения переговоров, итоговый этап переговоров. 13. Избирательные системы как неотъемлемый элемент политической системы: понятия и свойства. 14. Аспекты избирательных систем. 15. Типы избирательных систем. 16. Понятие, система, структура и виды управления. 17. Государственное и муниципальное управление. 18. Регулирование экономики в управлении. 19. Охарактеризуйте особенности политического конфликта и его функции. 20. Выделите особенности и охарактеризуйте типы международных политических конфликтов. 21. Выделите особенности и охарактеризуйте типы внутриполитических конфликтов.	

22. Выделите признаки лоббизма и охарактеризуйте критерии его классификации.
23. Охарактеризуйте субъекты и объекты GR-деятельности.
24. Охарактеризуйте модели взаимодействия государства и бизнеса.
25. Выделите и охарактеризуйте признаки и условия функционирования гражданского общества.
26. Охарактеризуйте структуру и функции гражданского общества.
27. Перечислите и охарактеризуйте модели взаимодействия гражданского общества и государства.
28. Определите сущность и специфику деятельности субъектов мировой политики.
29. Проанализируйте специфику основных геополитических пространств современной России.
30. Выявите взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства.
31. Определите факторы, способствующие становлению политического лидерства.
32. Проанализируйте содержание функций политического лидерства.
33. Выявите угрозы и риски деятельности политического лидера, связанные с парадоксом и стрессом лидера.
34. Определите специфику манипуляционного воздействия и его отличие от других способов коммуникации.
35. Проанализируйте содержание манипуляций посредством управления информационной средой.
36. Сопоставьте потенциал манипулятивного воздействия посредством разных каналов коммуникации (печатная продукция, радио, телевидение, Интернет).

1. Политика как общественное явление. Ответ: Политика является сложным и многогранным общественным явлением, охватывающим все сферы человеческой деятельности. Она определяет способы организации и управления обществом, а также включает в себя процессы принятия решений, взаимодействия между гражданами и государством, а также между самими государствами.
2. Власть и ее место в политике. Ответ: Власть представляет собой ключевой элемент политики, олицетворяющий способность влиять на поведение и решения других людей. Она занимает центральное место в политической системе, определяя порядок принятия решений, установление законов и контроль за их исполнением.
3. Структура власти. Ответ: Структура власти в политике обычно организована в виде трех основных ветвей: исполнительной, законодательной и судебной. Эти ветви взаимодействуют друг с другом и создают систему разделения властей, направленную на предотвращение злоупотреблений и обеспечение баланса.
4. Политическая власть, ее особенности. Ответ: Политическая власть обладает уникальной особенностью - способностью воздействовать на жизнь граждан и общества через принятие обязательных решений и законов. Она определяет порядок управления государством, распределение ресурсов и обеспечение общественной безопасности.
5. Легитимность и эффективность политической власти. Ответ: Легитимность политической власти основывается на признании ее законной и общественно приемлемой. Эффективность власти оценивается по способности достигать поставленных целей, решать проблемы и обеспечивать стабильность в обществе.
6. Понятие «политический режим», многообразие подходов. Ответ: Понятие "политический режим" отражает особенности организации и функционирования политической системы. Существует множество подходов к определению режимов, их классификации и оценке, включая демократические, авторитарные и тоталитарные.
7. Типы политических режимов. Ответ: В мире существует разнообразие типов политических режимов, включая демократию, автократию, олигархию, тоталитаризм и др. Каждый из них характеризуется своими особенностями в устройстве власти и обеспечении гражданских прав.
8. Происхождение партий. Понятие партии. Ответ: Партии возникли как организации, объединяющие людей с общими политическими взглядами и целями. Понятие партии подразумевает коллективное действие для представления интересов и достижения политических целей.
9. Функции и типы партии. Ответ: Партии выполняют множество функций, включая формирование политической платформы, мобилизацию и организацию избирателей, артикуляцию общественных интересов и контроль за властью. Они могут быть разделены на разные типы в зависимости от их политических целей и стратегий.
10. Переговоры в политическом процессе. Ответ: Переговоры в политическом процессе играют важную роль в разрешении споров, поиске компромиссов и достижении соглашений между различными политическими акторами. Они способствуют урегулированию конфликтов и созданию условий для сотрудничества.
11. Подготовка к переговорам, ее сущность и содержание. Ответ: Подготовка к переговорам - это сложный и многогранный процесс, включающий в себя анализ ситуации, определение целей, выбор стратегии и тактики. Она направлена на эффективное ведение переговоров и достижение взаимовыгодных результатов. Содержание подготовки включает изучение партнера по переговорам,

анализ его интересов и позиции, а также определение сильных и слабых сторон собственной позиции.

12. Особенности проведения переговоров, итоговый этап переговоров. Ответ: Особенности проведения переговоров могут зависеть от контекста и целей. Важно учитывать культурные, социальные и психологические аспекты. Итоговый этап переговоров включает заключение соглашения, обсуждение и уточнение деталей, а также оценку результата. Он подразумевает обеспечение выполнения принятых обязательств и дальнейшее сотрудничество между сторонами.

13. Избирательные системы как неотъемлемый элемент политической системы: понятия и свойства. Ответ: Избирательные системы представляют собой набор правил и процедур, определяющих способ выбора политических представителей. Они обладают свойствами разнообразия, учета мнений граждан, обеспечения легитимности власти и др.

14. Аспекты избирательных систем. Ответ: Аспекты избирательных систем включают джерримендеринг, методы распределения мандатов, разные способы выражения воли избирателей, такие как пропорциональное и мажоритарное голосование. Они также охватывают вопросы о представительстве, порядке формирования органов власти и балансе между центром и регионами.

15. Типы избирательных систем. Ответ: Типы избирательных систем могут варьироваться от систем пропорционального представительства до систем мажоритарного голосования. Пропорциональные системы обеспечивают более широкое политическое представительство, а мажоритарные системы способствуют стабильности и простоте.

16. Понятие, система, структура и виды управления. Ответ: Понятие управления связано с организацией и координацией деятельности с целью достижения определенных результатов. Система управления включает в себя структуры, процессы и методы, которые обеспечивают реализацию поставленных задач.

17. Государственное и муниципальное управление. Ответ: Государственное управление включает в себя деятельность органов власти на уровне государства, а муниципальное управление - на уровне муниципалитетов. Они направлены на обеспечение стабильности, развития и обеспечения благосостояния населения.

18. Регулирование экономики в управлении. Ответ: Регулирование экономики в управлении - это установление государственных мер и инструментов для контроля за экономическими процессами и обеспечения устойчивого развития экономики. Это включает в себя налоговую, денежную и торговую политику, а также регулирование рынков.

19. Охарактеризуйте особенности политического конфликта и его функции. Ответ: Политический конфликт характеризуется противостоянием интересов, ценностей или власти между различными политическими субъектами. Он может выполнять функцию выявления противоречий, стимулировать общественный диалог и способствовать изменениям.

20. Выделите особенности и охарактеризуйте типы международных политических конфликтов. Ответ: Особенности политического конфликта включают наличие различных сторон, противоборствующих интересов и использование различных стратегий для достижения своих целей. Типы международных политических конфликтов могут варьироваться от территориальных споров до экономических разногласий, а также конфликтов на основе культурных и религиозных различий.

21. Выделите особенности и охарактеризуйте типы внутриполитических конфликтов. Ответ: Внутриполитические конфликты - это столкновения интересов, взглядов и ценностей внутри одной страны или общества. Они могут быть разнообразными по своей природе и масштабам. Одной из особенностей таких конфликтов является то, что они происходят в рамках одной политической системы. Типы внутриполитических конфликтов включают социальные, этнические, религиозные и политические. Социальные конфликты связаны с противоречиями между различными социальными группами. Этнические и религиозные конфликты возникают из-за разногласий в этнической или религиозной принадлежности. Политические конфликты связаны с борьбой за власть и влияние.

22. Выделите признаки лоббизма и охарактеризуйте критерии его классификации. Ответ: Лоббизм - это деятельность, направленная на защиту интересов определенных групп или организаций перед государственными органами. Признаки лоббизма включают представительство интересов, использование информации и воздействие на процессы принятия решений. Классификация лоббизма может быть проведена по различным критериям, например, по сфере интересов (экономический, социальный), по степени формальности (профессиональный, непрофессиональный) и т.д.

23. Охарактеризуйте субъекты и объекты GR-деятельности. Ответ: Субъекты GR-деятельности - это организации, группы и индивидуалы, занимающиеся лоббированием интересов перед государственными органами. Объекты GR-деятельности - это сферы интересов и целей, которые эти субъекты пытаются защитить или достичь через воздействие на принятие решений.

24. Охарактеризуйте модели взаимодействия государства и бизнеса. Ответ: Модели взаимодействия государства и бизнеса могут быть разнообразными. Одной из таких моделей является модель "партнерства", когда государство и бизнес сотрудничают для достижения общих целей. Еще одной моделью является модель "конфронтации", при которой интересы государства и бизнеса могут противоречить друг другу.

25. Выделите и охарактеризуйте признаки и условия функционирования гражданского общества. Ответ:

Гражданское общество - это сфера общественной жизни, охватывающая независимые от государства и бизнеса организации и гражданские инициативы. Признаки функционирования гражданского общества включают активное гражданство, гражданскую инициативу, самоорганизацию и участие в общественной жизни. Условия его функционирования - это свободы и права граждан, гарантии правопорядка и соблюдение законов.

26. Охарактеризуйте структуру и функции гражданского общества. Ответ: Структура гражданского общества включает разнообразные общественные организации, некоммерческие организации, профсоюзы, общественные движения и др. Его функции включают защиту прав и интересов граждан, обеспечение общественного контроля за властью, формирование общественного мнения и участие в общественной жизни.

27. Перечислите и охарактеризуйте модели взаимодействия гражданского общества и государства. Ответ: Модели взаимодействия гражданского общества и государства могут включать модель "партнерства", когда они сотрудничают в решении общих задач, а также модель "контроля", при которой гражданское общество следит за действиями государства и выступает в защиту своих интересов.

28. Определите сущность и специфику деятельности субъектов мировой политики. Ответ: Сущность деятельности субъектов мировой политики заключается в участии в мировых событиях, воздействии на мировые процессы и принятии мировых решений. Субъекты мировой политики включают государства, международные организации, транснациональные корпорации и другие международные акторы. Их деятельность оказывает влияние на ход мировой политики, экономику, культуру и другие аспекты международных отношений.

29. Проанализируйте специфику основных геополитических пространств современной России. Ответ: Современная Россия имеет уникальную геополитическую позицию, которая обуславливает специфику её геополитических пространств. Восточное направление является ключевым аспектом, ориентированным на сотрудничество с Азией, особенно Китаем. Европейское направление стремится к балансу между интеграцией и сохранением суверенитета, особенно в контексте взаимодействия с Европейским союзом. Арктический регион становится важным в силу изменяющейся климатической обстановки и ресурсного потенциала. Новые геополитические вызовы, такие как кибербезопасность и информационные конфликты, также оказывают влияние на геополитические стратегии России.

30. Выявите взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства. Ответ: Демографический ресурс - это численность и качество населения страны. Взаимосвязь демографического ресурса с перспективами развития государства заключается в том, что демографические характеристики, такие как рождаемость, смертность, миграция и структура населения, могут оказывать существенное влияние на экономику, социальную сферу и политическую стабильность. Например, низкая рождаемость может привести к старению населения и ухудшению демографической пирамиды, что может повлечь за собой проблемы в пенсионной и здравоохранительной системах.

31. Определите факторы, способствующие становлению политического лидерства. Ответ: Становление политического лидерства связано с рядом факторов. Это включает личные качества лидера, такие как харизма, интеллект, убежденность, способность к общению. Также важны обстоятельства, в которых происходит лидерство, например, политическая ситуация в стране или международное положение. Однако ключевым фактором является поддержка и легитимность со стороны общества, то есть способность лидера представлять интересы широкой аудитории и вызывать доверие.

32. Проанализируйте содержание функций политического лидерства. Ответ: Политическое лидерство включает функции, направленные на руководство и влияние на политические процессы. Одной из функций является функция представления, когда лидер выражает интересы и мнения своей аудитории. Также лидер выполняет функцию мобилизации, способствуя объединению групп и мобилизации их ресурсов. Кроме того, лидер может выполнять функцию посредничества, помогая разрешить конфликты и достигнуть компромиссов.

33. Выявите угрозы и риски деятельности политического лидера, связанные с парадоксом и стрессом лидера. Ответ: Политические лидеры сталкиваются с угрозами и рисками, связанными с парадоксом и стрессом лидерства. Парадокс лидерства заключается в необходимости удовлетворять ожидания разных групп и индивидуумов, что может быть сложно в условиях разнообразия интересов. Стресс лидера связан с высокой ответственностью и неопределенностью политических решений, что может оказывать негативное воздействие на здоровье и способность принимать решения.

34. Определите специфику манипуляционного воздействия и его отличие от других способов коммуникации. Ответ: Манипуляционное воздействие - это умышленное использование информации и коммуникации для изменения восприятия и поведения других людей. Оно отличается от других способов коммуникации, таких как информирование или убеждение, тем, что стремится воздействовать на психологические механизмы и подсознание целевой аудитории.

35. Проанализируйте содержание манипуляций посредством управления информационной средой. Ответ: Манипуляции через управление информационной средой включают в себя создание специальных сообщений, образов и событий с целью воздействия на общественное мнение. Это может включать дезинформацию, использование эмоциональных аргументов, создание искусственных кризисов и другие

методы, направленные на изменение восприятия реальности.

36. Сопоставьте потенциал манипулятивного воздействия посредством разных каналов коммуникации (печатная продукция, радио, телевидение, Интернет). Ответ: Манипулятивное воздействие может осуществляться через разные каналы коммуникации, и каждый из них имеет свои особенности и потенциал воздействия. Печатная продукция, такая как газеты и журналы, позволяет более глубоко анализировать и аргументировать позиции. Радио и телевидение обладают большой аудиторией и могут использовать визуальные и звуковые эффекты для усиления воздействия. Интернет позволяет быстро распространять информацию и взаимодействовать с аудиторией, но также может подвергаться контролю и фильтрации.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Проанализируйте различные трактовки власти, выделите их сущностные характеристики
2. Покажите место власти в политике и ее роль как цели и средства политики.
3. Охарактеризуйте основные измерения политики.
4. Изложите современные подходы к определению политического режима.
5. Выявите соотношение авторитаризма и демократии.
6. Выделите основные проблемы классификации политических режимов.
7. Сравните типы легитимного господства в концепции М. Вебера
8. Проанализируйте функции партий в современном обществе.
9. Выделите основные признаки политических партий.
10. Рассмотрите соотношение легитимности и легальности власти.
11. Покажите диалектическую взаимосвязь целей и средств в политике
12. Изложите суть типологии партий М. Дюверже
13. Охарактеризуйте причины и условия возникновения партий
14. Проанализируйте типологию партий по идеологической направленности
15. Сопоставьте основные виды власти в обществе, покажите их соотношение с политической властью.
16. Выделите специфические признаки политики как деятельности.
17. Охарактеризуйте основные элементы структуры власти.
18. Сравните характеристики легитимности и эффективности власти по С. Липсету.

1. Проанализируйте различные трактовки власти, выделите их сущностные характеристики. Ответ: Различные трактовки власти имеют свои сущностные характеристики, которые отражают специфику толкования этого понятия в разных контекстах. В социологической перспективе, власть представляет собой способность контролировать и влиять на поведение других. В политической теории, власть рассматривается как способность принимать решения, оказывать воздействие на общественные процессы и управлять ресурсами. В экономическом контексте, власть может интерпретироваться как способность контролировать экономические ресурсы и регулировать экономические процессы.
2. Покажите место власти в политике и ее роль как цели и средства политики. Ответ: Власть занимает центральное место в политике, являясь одновременно и целью, и средством политических действий. Как цель, власть может стремиться к консолидации ресурсов и достижению политического господства. Как средство, власть используется для достижения политических целей, формирования и реализации политических решений, а также управления общественными процессами.
3. Охарактеризуйте основные измерения политики. Ответ: Основные измерения политики включают институциональное, процессуальное и содержательное измерения. Институциональное измерение связано с политическими институтами и структурами, в рамках которых осуществляется власть и принимаются политические решения. Процессуальное измерение отражает политические процессы, включая выборы, принятие решений, переговоры и т.д. Содержательное измерение выражает цели, идеологии и интересы, которые лежат в основе политических действий.
4. Изложите современные подходы к определению политического режима. Ответ: Современные подходы к определению политического режима учитывают разнообразие политических систем. Один из таких подходов - это классификация на демократические и авторитарные режимы. Демократические режимы характеризуются широким участием граждан в политических процессах и защитой прав и свобод. Авторитарные режимы отличаются ограничением политических свобод и доминированием центральной власти.
5. Выявите соотношение авторитаризма и демократии. Ответ: Соотношение авторитаризма и демократии является основополагающим в политической жизни. Авторитаризм характеризуется ограничением гражданских свобод и участия, в то время как демократия стремится к расширению прав и участия граждан. Современные политические системы часто являются гибридными, включая элементы как авторитаризма, так и демократии.
6. Выделите основные проблемы классификации политических режимов. Ответ: Классификация политических режимов может столкнуться с рядом проблем, связанных с динамичностью политических

процессов и контекстуальными аспектами. Например, некоторые режимы могут менять свою природу со временем, что затрудняет точное классифицирование. Также существует потребность в учете разнообразия политических практик и специфики региональных особенностей.

7. Сравните типы легитимного господства в концепции М. Вебера. Ответ: Типы легитимного господства в концепции М. Вебера включают традиционное, рационально-легальное и харизматическое.

Традиционное господство основывается на обычаях и традициях, рационально-легальное - на нормах и правилах, а харизматическое - на личной харизме и обаянии лидера. Каждый тип господства имеет свои характерные черты и механизмы поддержания.

8. Проанализируйте функции партий в современном обществе. Ответ: Партии выполняют ряд функций в современном обществе, включая представительство интересов граждан, мобилизацию и активизацию политической активности, формирование и артикуляцию политических программ. Они также служат каналами коммуникации между гражданами и властью, способствуя обмену информации и мнений.

9. Выделите основные признаки политических партий. Ответ: Основные признаки политических партий включают цель в виде захвата власти, идеологию, организационную структуру, программу, стратегию действий и другие. Идеология определяет ценности и принципы, на которых базируется партия.

Организационная структура включает в себя внутренние механизмы управления и организации деятельности. Программа и стратегия действий выражают политические цели и способы их достижения.

10. Рассмотрите соотношение легитимности и легальности власти. Ответ: Соотношение легитимности и легальности власти представляет собой важный аспект политической системы. Легитимность власти связана с ее основанием на законных источниках, признанием обществом и гражданами ее правомочности. Легальность, в свою очередь, означает соблюдение формальных правил и норм при осуществлении властных полномочий. Легитимность придает легальности моральное основание и широкую поддержку со стороны общества.

11. Покажите диалектическую взаимосвязь целей и средств в политике. Ответ: В политике цели и средства взаимосвязаны диалектически. Цели определяют направление и стратегию политических действий, в то время как средства представляют инструменты и методы, используемые для достижения целей. В процессе политической деятельности, цели и средства могут взаимно влиять друг на друга: изменение средств может потребоваться для достижения целей, и наоборот, новые цели могут предполагать разработку новых средств.

12. Изложите суть типологии партий М. Дюверже. Ответ: Типология партий М. Дюверже основывается на идеологической направленности и характеризует партии как мажоритарные, пропорциональные и посредственные. Мажоритарные партии стремятся к большинству голосов и претендуют на право управления. Пропорциональные партии ориентированы на сохранение отношения между голосами избирателей и мандатами в парламенте. Посредственные партии имеют черты обоих предыдущих типов.

13. Охарактеризуйте причины и условия возникновения партий. Ответ: Причины и условия возникновения партий могут быть разнообразными. Одной из причин является различие в политических взглядах и интересах граждан, что может способствовать формированию политических объединений. Экономические, социальные и культурные различия также могут стать основой для создания партийных организаций. Кроме того, партии могут возникать в ответ на изменения в политической системе или общественном климате.

14. Проанализируйте типологию партий по идеологической направленности. Ответ: Типология партий по идеологической направленности отражает разнообразие политических убеждений. Прогрессивные партии стремятся к социальным и политическим изменениям в обществе, консервативные придерживаются традиционных ценностей и порядка. Либеральные партии акцентируют защиту гражданских свобод, а социалистические - на социальной справедливости и равенстве.

15. Сопоставьте основные виды власти в обществе, покажите их соотношение с политической властью. Ответ: Основные виды власти в обществе включают политическую власть, экономическую власть и социальную власть. Политическая власть связана с контролем над политическими институтами и процессами. Экономическая власть вытекает из контроля над экономическими ресурсами. Социальная власть опирается на влияние на общественные нормы, ценности и поведение. Они взаимосвязаны и могут воздействовать друг на друга.

16. Выделите специфические признаки политики как деятельности. Ответ: Политика как деятельность характеризуется специфическими признаками. Она включает в себя процессы формулирования, принятия и реализации политических решений. Политическая деятельность может быть направлена на изменение общественного порядка, регулирование конфликтов, управление ресурсами и влияние на общественные процессы.

17. Охарактеризуйте основные элементы структуры власти. Ответ: Основные элементы структуры власти включают законодательную, исполнительную и судебную ветви власти. Законодательная ветвь разрабатывает и принимает законы. Исполнительная ветвь осуществляет политику, определенную законами, и управляет государственными органами. Судебная ветвь обеспечивает справедливость и применяет законы.

18. Сравните характеристики легитимности и эффективности власти по С. Липсету. Ответ: Согласно С.

Липсету, легитимность власти связана с признанием властью ее правомочности и законности со стороны граждан и общества. Эффективность власти определяется способностью достигать поставленных целей и реализовывать политические решения. Легитимность усиливает эффективность власти, так как поддержка общества делает решения более приемлемыми и легче внедряемыми.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_Политика и управление УК_1_3_5_11.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C
ЛП.2	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16

Л1.3	Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A
Л1.4	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C
Л1.5	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B
Л1.6	Омельченко Н.А. - отв. ред.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/54C281C8-693D-401A-88A5-06BA0C70201B

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.В. Соколова	Государственная политика на различных этапах развития российского государства в области исправления осужденных: историко-правовой анализ:	Пробелы в российском законодательстве , 2021, № 1	
Л2.2	Комаровский В.С. - отв. ред.	ПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2D4CD1C7-1672-4D38-A621-17DC914DEF4E

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс на Едином образовательном портале "Политика и управление"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Президент России	http://kremlin.ru/

Э4	Государственная дума Федерального собрания РФ	http://duma.gov.ru/
Э5	Совет Федерации Федерального собрания РФ	http://council.gov.ru/
Э6	Правительство РФ	http://government.ru/
Э7	Официальный сайт Алтайского края	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497
Э8	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э9	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Экономика личных решений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р эконом.наук, Проф., Шваков Е.Е.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Экономика личных решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование знаний по осуществлению экономических расчетов, необходимых при принятии личных экономических решений с которыми сталкивается человек в своей повседневной жизнедеятельности, а также умений и навыков их осуществления. Каждая тема курса предполагает приобретение знаний, а также обучение принятию решений в конкретных жизненных ситуациях, возникающих: - при формировании общих доходов и доходов тех, с кем в настоящее время проживаете и ведете совместное хозяйство; - при планировании личных расходов; - при потребительском кредитовании; - при жилищном ипотечном кредитовании; - при налогообложении личных доходов и имущества; - при личном участии в инвестиционной деятельности; - при вступлении в страховые отношения; - при организации личного дела и др. освоение дисциплины призвано обеспечить формирование следующих компетенций: УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата) УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (направления подготовки специалитета) УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата) УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета) УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 для отдельных образовательных программ)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01.ДВ.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,
3.2.	Уметь:

3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Личные решения в экономической сфере						
1.1.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
1.2.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.3.	Решения при планировании экономики домашнего хозяйства и формировании его доходов и расходов.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.4.	Решения при планировании экономики домашнего хозяйства и	Сам. работа	3	4		Л1.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формировании его доходов и расходов.					
1.5.	Решения при формировании личных доходов и их налогообложения.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.6.	Решения при формировании личных доходов и их налогообложения.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.7.	Решения в системе "личные расходы - источники их обеспечения".	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.8.	Решения в системе "личные расходы - источники их обеспечения".	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.9.	Решения в системе потребительского кредитования.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.10.	Решения в системе потребительского кредитования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.11.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.12.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.13.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.14.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.15.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.17.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их нивелирования.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.18.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их нивелирования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.19.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.20.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
Раздел 2. Разработка личного экономического проекта (решения)						
2.1.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
2.2.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Сам. работа	3	6		Л1.2, Л2.3
2.3.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
2.4.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Сам. работа	3	42		Л1.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Контрольные вопросы и задания открытого и закрытого типа для проведения текущего контроля освоения дисциплины: Проверяемая компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1. «Цифровые рубли можно будет использовать точно так же, как и обычные купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки: расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным: 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль». (Выберите один верный ответ) а) Да б) Нет

(да)

2. Максимальный размер выплаты на ремонт автомобиля по полису обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) составляет ____ рублей. (Ответ введите в виде целого числа). (400000)

3. Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.

(ценная)

4. Денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в том числе с лимитом кредитования – это _____ кредит.

(потребительский)

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.

(налог)

6. Признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей - это _____.

(банкротство)

7. Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

а) Приобретение автомобиля в многодетной семье.

б) Расходы на образование налогоплательщика и его детей.

в) Расходы на благотворительность.

г) Проценты по потребительскому кредиту.

д) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика.

е) Приобретение подарков для пожилых родственников.

ж) Строительство гаража на даче.

з) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.

и) Расходы на заочные подготовительные курсы.

к) Расходы на обучение в вузе.

(Ответ: б,в,д,ж,к)

8. Ценная бумага, закрепляющая за ее владельцем право собственности на долю капитала компании-эмитента – это _____.

(акция)

9. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для _____ карты.

(дебетовой)

10. Ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дивиденда в качестве фиксированного процента, право на долю собственности при ликвидации общества и не дающая права голоса на участие в управлении обществом – это _____ акция.

(Привилегированная)

11. Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб. (Ответ введите в виде целого числа).

Ответ _____ рублей

(427020)

12. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме ____ %

(Ответ введите в виде целого числа)

(30)

13. Какую максимальную сумму средств можно внести на индивидуальный инвестиционный счет в течение календарного года? (Ответ введите в виде целого числа)

Ответ : ____ тыс.руб

(1000)

14. Выберите самую высокую ставку из перечисленных ниже (один правильный ответ)

а. 1,5 % в день

б. 15 % в месяц

в. 25% в полгода

г. 50% в год

(Ответ: а)

15. Работник биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют - _____.
(брокер)

Проверяемая компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы не менее ____ лет. (Ответ запишите в виде целого числа)
(15)

2. Средства, которые обязательно перечисляет работодатель за своего работника или самозанятые граждане сами за себя в Социальный Фонд России - _____ взносы.
(страховые)

3. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.
(социальная)

4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- а) Никогда и никому не сообщать пароли
- б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
- д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

(Ответ: а,г,д)

5. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.
(фрикционной)

6. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.
(социальная)

7. Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.
(хеджер)

8. На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)
Ответ: _____
(да)

9. На каких платформах можно оплатить налоги онлайн? (Несколько вариантов ответов). Выберите все верные ответы.

- а. В личном кабинете на сайте своего банка
- б. На сайте Министерства финансов
- в. На портале «Госуслуги»
- г. На сайте Федеральной налоговой службы

(Ответ: а, б, в, г)

10. Карточка заёмщика, в которую записываются все операции с кредитами: какой банк выдавал, сколько есть долгов и вовремя ли платит гражданин – это _____ история.
(кредитная)

11. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это социальное _____.
(пособие)

12. Определенный промежуток времени, в течение которого владелец кредитной карты может бесплатно пользоваться заемными средствами – это _____ период.
(льготный или грейс-период или беспроцентный)

13. Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.
(ломбард)

14. Система отношений между рыночными субъектами, в которой одна сторона на возмездной основе передает другой стороне право использования ее бизнес-модели, в том числе ее товарного знака- это _____.
(франчайзинг)

15. Физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить, получающее или получившее потребительский кредит (заем) – это _____.
(заемщик)

Проверяемая компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельного хозяйства индивида, или группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство с целью удовлетворения физиологических, духовных и культурных потребностей – это _____ хозяйство.

(домашнее)

2. Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.

(минимум)

3. Денежная единица одной страны или групп стран, используемая для измерения величины стоимости товаров, работ, услуг, а также как общепринятое средство платежа и расчетов – это _____. (валюта)

4. Физическое лицо, которое находится на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 месяцев, идущих подряд, согласно НК РФ определено как налоговый _____.

(резидент)

5. Безвозмездное предоставление гражданам определенной суммы из бюджета согласно законодательству РФ представляет собой социальное _____.

(пособие)

6. Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.

(вычет)

7. Всем гражданам РФ, а также постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства выдается _____ обязательного медицинского страхования.

(полис)

8. Граждане РФ, а также иностранные граждане могут получить кредит под залог недвижимости, который иначе называют _____. (ипотека)

9. Социальными целями домохозяйства могут выступать:

а. воспитание детей

б. повышение образовательного уровня

в. обеспечение условий для полноценного отдыха

г. всё вышеперечисленное

(Ответ: г)

10. К расходам, которые в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь, относят:

а. расходы на питание

б. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту

в. расходы на приобретение брендовой одежды

г. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги

(Ответ: в)

Проверяемая компетенция УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Если номинальная заработная плата увеличилась за год на 15%, а рост цен составил 10%, то реальная заработная плата уменьшилась на _____ % (дать ответ в виде целого числа).

(5)

2. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(3900)

3. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма страховых взносов, которые должен внести работодатель, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(9000)

4. Предположим, что темп инфляции составляет 7%, а ставка по вкладу в банке – 8%. В такой ситуации Ваш доход будет равен _____ % (дать ответ в виде целого числа).

(1)

5. Гражданин выиграл в лотерею, проводимую компанией в целях рекламы своей продукции, 50000 руб. Сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ), которую необходимо заплатить обладателю выигрыша составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).

(16100)

6. Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую

должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

7. Гражданин положил в банк 10000 руб. на год под 5% годовых. Доход гражданина в конце срока вклада составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(500)

8. Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

9. Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб./л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

10. Лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, обязаны уплачивать транспортный _____ .
(налог)

11. Инициативная самостоятельная деятельность граждан или их объединений, направленная на получение прибыли (или личного дохода) и осуществляемая от своего лица, на свой риск и под свою имущественную ответственность, а также от имени и под юридическую ответственность юридического лица называется _____ деятельность.
(предпринимательская)

12. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:

- а. риск и доходность не связаны между собой
- б. чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- в. чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность
- г. чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

(Ответ: г)

13. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 6% годовых, а ежегодная инфляция составляет 7% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- а. меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- б. больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- в. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня
- г. не хватает данных о валютном курсе.

(Ответ: а)

14. Полис обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) гарантирует:

- а. возмещение ущерба в результате ДТП, нанесенного собственному автомобилю в пределах установленной суммы
- б. возмещение ущерба, причиненного владельцем полиса другому автомобилю в пределах установленной суммы
- в. возмещение ущерба как собственному, так и чужому автомобилю в результате ДТП

(Ответ: б)

15. Фраза «евро подорожал к рублю» означает:

- а. за 1 евро стали давать меньше рублей
- б. за 1 евро стали давать больше рублей
- в. больше евро стали давать за один рубль

(Ответ: б)

Критерии оценивания:

Каждое задание (вопрос) оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Оценочные материалы для текущего контроля (практические задания, задания для самостоятельной работы, разработка проекта личного решения) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515>

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы:

- 1. Полнота и правильность выполнения заданий.
- 2. Своевременность выполнения заданий.
- 3. Самостоятельность выполнения заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Отлично при защите результатов (повышенный уровень).

- Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Хорошо при защите результатов (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

Критерии оценивания практических заданий:

1. Полнота выполнения практических заданий.
2. Своевременность выполнения заданий.
3. Последовательность (алгоритм) и рациональность выполнения заданий.
4. Самостоятельность решения заданий.
5. Умение использовать различные варианты и способы решений.

Оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется, если студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется, если студентом задание не выполнено.

Критерии оценивания разработки и защиты проекта личного решения (проекта):

1. Полнота и правильность выполнения задания.
2. Своевременность выполнения задания.
3. Самостоятельность решения.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- (повышенный уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы, составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. При защите личного решения (проекта) показано понимание возможностей использования доступных цифровых сервисов для разработки личного решения.

- (базовый уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. Опишите состав вашего домашнего хозяйства. Какую роль в его функционировании играет государство? Дайте характеристику вашей роли в функционировании домохозяйства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование осуществляется с помощью автоматизированной программы Moodle. Тест содержит 20 вопросов, отбираемых в случайном порядке из общей базы вопросов по курсу. На каждое тестовое задание отводится до 1 минуты. Тестовое задание может иметь один или более правильных ответов. В последнем случае после формулировки вопроса приводится количество позиций, которые нужно отметить для получения правильного ответа на вопрос.

За каждый правильный ответ закрытого типа дается 1 балл. Для получения зачета по курсу необходимо ответить на 50% вопросов теста и более.

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. В РФ порог индексации определен на уровне:

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 10%.

Пример типового задания 2. В рамках социального партнерства на уровне субъекта РФ заключаются:

- а) профессиональное соглашение;
- б) генеральное соглашение;
- в) отраслевое соглашение;
- г) коллективное соглашение.

Пример типового задания 3. Какой метод индексации доходов установлен законодательством РФ?

- а) метод скользящей шкалы;
- б) метод периодической индексации;
- в) метод пограничной величины;
- г) метод дифференцированной индексации.

Пример типового задания 4. Пособие по временной нетрудоспособности относится к пособиям в сфере

- а) занятости;
- б) пенсионного обеспечения;
- в) социального страхования;
- г) медицинского страхования.

Пример типового задания 5. Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели. Какая форма кредита реализуется в описанных кредитных отношениях?

- а. банковский;
- б. ипотечный;
- в. государственный;
- г. потребительский.

Пример типового задания 6. В каких случаях возникают отношения потребительского кредита? (2 позиции)

- а. кредит частному предпринимателю для организации производства;
- б. кредит под залог квартиры;
- в. кредит предприятия своему работнику для приобретения товаров собственного производства;
- г. кредит банка частному лицу для приобретения квартиры.

Критерии оценивания тестирования:

1. Полнота выполнения тестовых заданий
2. Своевременность выполнения
3. Правильность ответов на вопросы
4. Самостоятельность тестирования
5. Умение пользоваться полученными знаниями

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- студентом понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 85 -100 % заданий предложенного теста (повышенный уровень);
- студентом в основном понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 50-84% заданий предложенного теста (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом не понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность. Правильно выполнено менее 50 % заданий предложенного теста (уровень не сформирован).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2 .
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2#/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Гончаренко Л.И.	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/7A543481-37B2-4D57-8179-2FFDC50CB6D5
Л2.2	Мазаева М.В.	СТРАХОВАНИЕ. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D97D3DF5-5BF3-4C34-8669-593B205DEF37
Л2.3	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств:: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Экономика личных решений	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>),

(бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины магистрантами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий.

Самостоятельная работа призвана закрепить полученные на практических занятиях умения и навыки.

Поэтому по каждой теме необходимы выполнить НЕ МЕНЕЕ одного задания.

Самостоятельная работа предполагает также разработку личного решения по одной из Ваших личных жизненных ситуаций. В качестве такой ситуации может выступать:

- получение налогового вычета;
- личное или имущественное страхование;
- выбор кредитной организации для получения потребительского кредита;
- разработка инициативного проекта с целью получения гранта (в том числе коллективного);
- вложение личных сбережений и т. д.

Перечень разрабатываемых личных решений (проекта) открыт. Решение о разработке того или иного личного решения (проекта) принимаете Вы. Отдельные проекты могут носить коллективный характер и выполняется командой (несколькими студентами). Однако, в рамках практических занятий Вы презентуете свою идею личного решения и совместно с преподавателем определяете формат дальнейшей работы над ним. После его проработки презентуете свое личное решение. Презентация личного решения является первым элементом аттестации по курсу.

Промежуточная итоговая аттестация по курсу предусматривает разработку и презентацию личного решения (в том числе группового). После чего вы получаете доступ к прохождению итогового тестирования. Итоговый тест содержит 20 вопросов, отобранных случайным образом из банка тестовых

вопросов. Вопросы итогового тестирования охватывают основные жизненные ситуации, рассмотренные в рамках курса "Экономика личных решений".

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Деловое общение: риторика и письмо рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Качесова И.Ю.; к.ф.н., Доцент, Романова Е.Г.; к.ф.н., Завкафедрой, Доронина С.В.; д.ф.н., Профессор, Чернышова Т.В.; д.ф.н., Профессор, Гребнева М.П.; д.ф.н., Профессор, Трубникова Ю.В.; к.ф.н., Доцент, Ковалев О.А.

Рецензент(ы):

к.ф.н., Крайник О.М.

Рабочая программа дисциплины

Деловое общение: риторика и письмо

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.фил.н., доц. Доронина С.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.фил.н., доц. Доронина С.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения курса "Деловое общение: риторика и письмо" - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющими оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами. Считать основными задачами курса: - достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений; - обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей технологий делового общения, понятийного аппарата в области коммуникаций; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения; - обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; - обучение пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Деловое общение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Риторика делового общения	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Риторика делового общения	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Деловое общение	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Речевые жанры делового общения						
2.1.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Речевые жанры делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Язык делового общения						
3.1.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.3.	Правила организации делового текста	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.4.	Правила организации делового текста	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.5.	Язык делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Представлен в приложении к РПД
Приложения
Приложение 1.  Деловое общение ФОС (2).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловое общение:	Изд-во: Издательство "Дашков и К" , 2017	Электронный ресурс ЭБ С Лань https://e.lanbook.com/book/93544#book_name
Л1.2	Чудинов А.П., Нахимова Е.А.	Деловое общение: учебное пособие	УрГУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/129349
Л1.3	Кондратьева О.Н.	Жанры официально-деловых текстов: учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/141563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultur-a-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-421574
Л2.2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultur-a-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-421119
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУМК "Деловое общение, риторика и письмо"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=390	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система "Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/ Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения оценки за курс Вам необходимо освоить все предлагаемые темы, последовательно изучив все материалы курса: лекции, контрольные задания и тесты. Лекция засчитывается при выполнении двух условий: она должна быть пройдена до конца, на контрольные вопросы должны быть даны верные ответы. Задания и тесты становятся доступными после завершения работы над лекцией. Тесты проверяются автоматически, проверка письменных заданий осуществляется преподавателем. Выполнение элементов курса автоматически отмечается на его главной странице. Для более глубокого изучения тем Вам предлагаются словарь терминов и дополнительные материалы (лингвистические словари, справочники, размещенные в курсе как гиперссылки).

Задания курса оцениваются в баллах и суммируются. Всего за курс можно заработать 100 баллов. При этом

за все выполненные лекции курса можно получить 20 баллов,

за все выполненные задания - 60 баллов,

за правильно решенные тесты - 20 баллов.

Заработанное количество баллов переводится в экзаменационную оценку по следующим правилам

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала

(уровень освоения)

Отлично (повышенный уровень) 85-100 баллов

Хорошо (базовый уровень) 70-84 балла

Удовлетворительно (пороговый уровень) 50-69 баллов.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-49 баллов.

ВАЖНО. Обязательным условием получения оценки за курс является освоение всех лекций, выполнение всех заданий и тестов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей		
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность		
Специализация	Судебная деятельность		
Форма обучения	Очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	
аудиторные занятия	36	1	
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, зав. кафедрой, Корнеева А.В.; кандидат филологических наук, доцент, Губернаторова Э.В.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; • овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; • достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Образование						
1.1.	Высшее образование в стране изучаемого языка	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.2.	Высшее образование в России	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.3.	Алтайский государственный университет	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.4.	Образование	Сам. работа	1	36	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 2. Моя будущая профессия						
2.1.	Профессиональные качества специалиста	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.2.	Поиск работы	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Корпоративная культура	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.4.	Моя будущая профессия	Сам. работа	1	36	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Английский язык Тестовые задания (выбор одного из вариантов) Выберите правильный вариант ответа. 1. I was _____ by a Hollywood studio last month. a) hit b) heard c) hurt d) hired 2. An act of assigning a job or position to someone. a) law b) act c) appointment d) interview 3. Would you like to _____ a taxi to the train station? a) drop off b) order c) bring d) check 4. I think we're lost. I'm going to ask for _____. a) instructions b) recommendations c) directions d) commands 5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year. a) Black Sea b) White Sea c) Red Sea d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to _____.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. _____ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1.d

- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a
- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai _____ University. (State)
5. Altai State University was founded in _____. (1973)
6. _____ is the head of the university. (Rector)
7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. _____ are the students who have completed their second degree. (Masters)
9. The academic year has two _____. (semesters)
10. Academic year starts in _____. (September)
11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the _____ part of Russia. (Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map. (Australia)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states. (50)

Подберите термин для данных определений.

23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

28. I've got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
 29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
 30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
 31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
 32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).
- Заполните пропуски предложениями
33. How do you get _____ your office? (to)

34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

a) Wo studieren Sie?

- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:
Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis
- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich
- c) Polen
- d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga

- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer
- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa.

Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar.

Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das

russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
- d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.b
- 2.a
- 3.c
- 4.a
- 5.d
- 6.c
- 7.b
- 8.a
- 9.c
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute:

juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.

Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)

15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)

16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)

17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)

18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).

20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)
21. Das akademische Jahr hat zwei _____. (Semester)
22. Das Studienjahr beginnt im _____. (September)
23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____. (Prüfungen, Examen)
24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)
25. Die Hauptstadt Russlands ist _____. (Moskau)
26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____. (Barnaul)
27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)
28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предложениями:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)
30. Ich studiere _____ der Universität. (an)
31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)
32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)
33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)
35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)
36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)
37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)
38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere
2. ist
3. Was bist du von Beruf?
4. 1973
5. 14 000 / 14 Tausend
6. Direkt-, Fern- und Abendstudium
7. «Za Nauku»
8. 9
9. An der Spitze der Universität steht der Rektor
10. Ich studiere Deutsch.
11. Ivan kommt aus Barnaul.
12. Ich studiere an der Universität?
13. Es gibt 9 Institute an der ASU
14. автобиография
15. резюме
16. поиск работы
17. отдел кадров
18. опыт работы
19. Universität, Uni
20. 1973
21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul
27. 16
28. Bundestag
29. um
30. an
31. am
32. in
33. in / im
34. fahren
35. habe

36. hat 37. haben 38. arbeitet Критерии оценки открытых вопросов. Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена. Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Критерии оценивания: Экзамен: Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой: - оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов; - оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов; - оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов; - оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов. Зачет: Бинарная шкала - 100-балльная шкала Зачтено 100-51 Не зачтено 50-0
Приложения
Приложение 1.  ФОС по дисциплине Иностранный язык Судебная и прокурорская деятельность.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat : Учебно- методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
Л1.2	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
Л1.3	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	Test of Legal English Skills: Учебное пособие	Концепт, 2016	
Л1.4	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
Л1.5	Чиронова, И.И	Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov
Л1.6	Чиронова И.И. - отв. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4163DBB8-071E-4727-BA90-CC7ACC42DBFF
Л1.7	Шарова В.В., Винникова Т.А., Пржигодзкая О.В., Рубцова С.Ю. - под общ. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. ENGLISH IN LAW. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C42E7FF8-CFD2-46FE-91C0-4F6D3F0613E4
Л1.8	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Юрина М.В	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): Учебное пособие	Самара: СГАСУ, 2014 // «Универ. библ. он-лайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158
Л2.2	Яшина Т.А., Жаткин Д.Н.	English for Business Communication/ Английский язык для делового общения: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2016	https://e.lanbook.com/book/84337#authors

Л2.3	Сафина Н.С.	Management: Personalwesen. Führungsstile. Personalbeschaffung. Mitarbeitermotivation: (Менеджмент: Управление персоналом. Стили руководства. Набор персонала. Мотивация персонала) : Практикум по немецкому языку	М.-Берлин : Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443585
Л2.4	Варенина Л.П.	THE ENGLISH LANGUAGE OF MARKETING : Учебно-методическое пособие	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011., 2011 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90402
Л2.5	Каменева Н.А.	Commercial Documentation in English : Учебно-методический комплекс	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90383
Л2.6	Миловидов В.А.	Новый английский для экономистов: Учебное пособие	М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426553&sr=1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
ЛЗ.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Словари	
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран	
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	

Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.economist.com	
Э8	2. www.ft.com	
Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: http://w.w.themen-neu.ru	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Английский язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8000
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Немецкий язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=23
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		

6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitrans.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo
www.online.multitext.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
<http://elibrary.asu.ru/> - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека elibrary
<http://www.scopus.com> - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);

- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Проектный менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.; к.э.н., Доцент, Стрижкина И.В.; к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунов Ю.В.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о проектном менеджменте, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участствует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	1.2 Классификация проектов	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	1.2 Классификация проектов	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	1.2 Классификация проектов	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	1.3 Жизненный цикл проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	1.3 Жизненный цикл проекта	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	1.3 Жизненный цикл проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	1.4 Основные процессы управления проектом	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	1.4 Основные процессы управления проектом	Практические	3	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	1.4 Основные процессы управления проектом	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.						
2.1.	2.1 Организация проектной деятельности	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	2.1 Организация проектной деятельности	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	2.1 Организация проектной деятельности	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	2.2 Управление командой проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.5.	2.2 Управление командой проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	2.2 Управление командой проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	2.4 Управление сроками проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	2.4 Управление сроками проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	2.4 Управление сроками проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1/Для чего используется проектный менеджмент? а)для осуществления текущей хозяйственной деятельности б)для осуществления инновационной деятельности в)для планирования карьерного роста сотрудников Верный ответ: б

2/Что относится к признакам проекта?

- а)соблюдение принципа единоначалия
- б)повременная оплата труда
- в)направленность на достижение конкретных целей

Верные ответ: в

3/Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- а)инвестор
- б)конечный потребитель результатов проекта
- в)контрактор
- г)спонсор

Верный ответ: в

4/Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией (ями)

- а)жизненный цикл продукта
- б)жизненный цикл проекта
- в)жизненный цикл проектной организации

Верный ответ: б

5/... - это лицо, назначенное исполняющей организацией для достижения целей проекта.

Вставьте пропущенное слово.

- а)менеджер проекта
- б)исполнитель проекта
- в)проектировщик

Верный ответ: а

6/... - это неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта

- а) риск
- б)прогноз
- в)оценка

Верный ответ: а

7/Верно ли утверждение "Каждая фаза разработки и реализации проекта имеет свои цели и задачи"?

Выберите один ответ:

- а) верно
- б) неверно

Верный ответ: а)

8/SMART-модель устанавливает следующие характеристики цели (отметьте четыре варианта ответа):

- а)краткосрочная
- б)достижимая
- в)конкретная
- г)ограниченная во времени
- д)значимая

Верный ответ: б,в,г,д

9/Окружение проекта – это:

- а)местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- б)совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в)среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

Ответ: в

10/Критическим путем в сетевом графике является:

- а)самая длинная по времени цепочка операций проекта
- б)операции с минимальной продолжительностью выполнения
- в)операции, требующие большого количества ресурсов
- г)самая короткая по времени цепочка операций проекта
- д)цепочка операций проекта с наиболее вероятными рисками отклонения от графика

Ответ:а

11/PMBoK – это:

- а)сетевая диаграмма и метод критического пути
- б)международный стандарт в области управления проектами
- в)совокупность методов и средств управления научно-техническими проектами
- г)свод знаний об управлении проектами разработанный Американским институтом управления проектами (PMI)

Ответ: г

12/Укажите основные характеристики проекта (несколько вариантов ответа):

а)постоянство состава команды проекта

б)временность

в)последовательная разработка

г)уникальность результата

Ответ: а,б, г

13/Укажите, что относится к проектной деятельности:

а)разработка нового изделия (продукта)

б)контроль и качество отгружаемой продукции

в)ведение документооборота

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1.Что такое заинтересованные стороны проекта?

Ответ: лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта

2.С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?

Ответ: для более легкого управления, планирования и контроля

3.Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?

Ответ: в начале проекта

4.Когда существенно нарастает стоимость изменений и коррекции ошибок?

Ответ: на этапе завершения

Когда влияние заинтересованных сторон, риск и неопределенность имеют наибольшее значение?

Ответ: в начале проекта

5.Что такое устав проекта?

Ответ: документ проекта.

Группы процессов зависят от прикладной области и никогда не повторяются в рамках одного проекта, и никогда не взаимодействуют.

Ответ: нет

Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны?

Ответ: нет

6.Являются ли группы процессов фазами проекта?

Ответ: нет

7. Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?

Ответ: командный подход

8.С чего должен начинаться и чем заканчиваться сетевой граф?

Ответ: начинаться с единственного начального события и заканчиваться единственным конечным событием

9.Как называется запуск процесса, который может завершиться санкционированием нового проекта.

Ответ: инициация проекта

10.Последовательность запланированных операций, определяющая длительность проекта. Является самым продолжительным путем в проекте

Ответ: критический путь.

Как называется определенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта?

Ответ: риск

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1/Под командой проекта понимается:

а)временный коллектив, занимающийся реализацией определенного проекта

б)объединение людей, включенных в совместную деятельность по реализации конкретного проекта,

сплоченных относительно целей и задач проекта, согласованно взаимодействующих и имеющих схожие ценности в своей деятельности

в) часть персонала организации, вовлеченная в проектную деятельность

Ответ: б

2/Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

а) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.

б) внедрение контрактной системы найма персонала.

в) участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.

г) совершенствование матричной организационной структура предприятия-исполнителя.

Ответ: а

3/Лидерство предполагает:

а) способность формулировать цели организации и эффективно использовать источники власти

б) делегирование ответственности

в) делегирование полномочий

Ответ: а

4/Участники проекта – это

а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект

б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Верный ответ: в

5/Для чего используется проектный менеджмент?

а) для осуществления текущей хозяйственной деятельности

б) для осуществления инновационной деятельности

в) для планирования карьерного роста сотрудников

Верный ответ: б

6/Что относится к признакам проекта?

а) соблюдение принципа единоначалия

б) временная оплата труда

в) направленность на достижение конкретных целей

Верные ответ: в

7/... - это лицо, назначенное исполняющей организацией для достижения целей проекта.

Вставьте пропущенное слово.

а) менеджер проекта

б) исполнитель проекта

в) проектировщик

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Как называют лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта?

Ответ: заинтересованные стороны.

2. Как называется любое схематическое отображение логических связей между запланированными операциями проекта.

Ответ: сетевая диаграмма

3. Предвосхищаемый (ожидаемый, желаемый) результат реализации проекта, достигаемый с помощью требуемых для этого ресурсов

Ответ: цель проекта.

4. Уникальный продукт или услуга, получаемые в ходе реализации проекта.

Ответ: результат.

5. Как называется процесс, который заключается в принятии и исполнении управленческих решений, направленных на изменение вероятности реализации рисков или изменение степени их влияния на достижение целей проекта?

Ответ: управление рисками

6. Как называется ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых

результатов.

Ответ: иерархическая структура работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1/Когда целесообразно применять гибкое (agile) управление проектом?

- а) требования заказчика заранее заданы, они четкие и неизменные
- б) когда заранее нельзя сказать какой должен быть результат
- в) когда меняется проектная команда

Ответ: б

2/.... - это процесс консолидации оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для создания санкционированного базового плана по стоимости.

Вставьте пропущенную фразу.

- а) экспертиза проекта
- б) определение бюджета проекта
- в) оценка эффективности проекта

Ответ: б

3/Совокупность проектов или программ и иных работ, которые объединены вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей компании - это...

- а) портфель проектов
- б) стратегия организации
- в) дерево целей

Ответ: а

4/Состояния, через которые проходит проект, называют _____ проекта

- а) вехами
- б) фазами

Ответ: б

5/Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- а) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.
- б) внедрение контрактной системы найма персонала.
- в) участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.
- г) совершенствование матричной организационной структуры предприятия-исполнителя.

6/Окружение проекта – это:

- а) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

Ответ: в

7/Критическим путем в сетевом графике является:

- а) самая длинная по времени цепочка операций проекта
- б) операции с минимальной продолжительностью выполнения
- в) операции, требующие большого количества ресурсов
- г) самая короткая по времени цепочка операций проекта
- д) цепочка операций проекта с наиболее вероятными рисками отклонения от графика

Ответ: а

8/PMBoK – это:

- а) сетевая диаграмма и метод критического пути
- б) международный стандарт в области управления проектами
- в) совокупность методов и средств управления научно-техническими проектами

г)свод знаний об управлении проектами разработанный Американским институтом управления проектами (PMI)

Ответ: г

9/Укажите основные характеристики проекта (несколько вариантов ответа):

а)постоянство состава команды проекта

б)временность

в)последовательная разработка

г)уникальность результата

Ответ: а,б, г

10/Укажите, что относится к проектной деятельности:

а)разработка нового изделия (продукта)

б)контроль и качество отгружаемой продукции

в)ведение документооборота

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1.Как называют лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта?

Ответ: заинтересованные стороны.

2.Как называется любое схематическое отображение логических связей между запланированными операциями проекта.

Ответ: сетевая диаграмма

3.Предвосхищаемый (ожидаемый, желаемый) результат реализации проекта, достигаемый с помощью требуемых для этого ресурсов

Ответ: цель проекта.

4.Уникальный продукт или услуга, получаемые в ходе реализации проекта.

Ответ: результат.

5.Как называется процесс, который заключается в принятии и исполнении управленческих решений, направленных на изменение вероятности реализации рисков или изменение степени их влияния на достижение целей проекта?

Ответ: управление рисками

6.Как называется ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов.

Ответ: иерархическая структура работ

7.Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями?

Ответ: да, существуют

8.Что такое проект?

Ответ: временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

9.Каковы критерии успешности проекта?

Ответ: проект завершен в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов. Основные процессы управления проектом. Концепции фаз жизненного цикла проекта. Этапы жизненного цикла проекта. Функциональная структура реализации проекта. Определение цели проекта. SMART – принцип. Управление командой проекта. Дальнее и ближнее окружение проекта. Организация проектной деятельности. Управление сроками проекта. Заинтересованные стороны проекта. Управление сроками проекта. Оценка и эффективность проекта.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Проектный менеджмент зачет.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа:	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276
Л1.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из университетской библиотеки "online"	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беликова И.П.	Организационное проектирование и управление проектами:	Ставрополь : СтГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/82180
Л2.2	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	База данных по российским компаниям	www.fira.ru
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Курс "Проектный менеджмент " в MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498
Э4	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э5	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 14 ед.
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 13 ед.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровая культура

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филол. н., Доцент, Валулина Е.В.; Доцент, Жеребенко А.В.; к. филол. н., Доцент, Милюкова А.Г.; Преподаватель, Боржиков Т.С.

Рецензент(ы):

к. филол. н., Доцент, Аникин Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Ковалева Алла Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой *Ковалева Алла Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - это в первую очередь понимание современных информационных технологий, их функционала, а также возможность грамотно использовать их в работе или быту. Работа с базами данных, машинное обучение, компьютерное моделирование, знание в области кибербезопасности, работа с графическими редакторами и многое другое позволит подготовить навыки для специалистов в области цифровой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Вводный блок						
1.1.	Вводная лекция. Терминологический аппарат цифровых коммуникаций	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Вводная лекция. Тайм-менеджмент	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Самостоятельная работа. Матрица Эйзенхауэра	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.4.	Самостоятельная работа. Планирование в MS Project	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Блок 1. Цифровая безопасность						
2.1.	Лекция. Защита информации от несанкционированного доступа	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	Лабораторная работа. Анализ уязвимости канала распространения информации	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.3.	Лабораторная работа. Резервное копирование операционной системы и данных пользователя	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.4.	Самостоятельная работа. Анализ антивирусной программы	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Блок 2. Социальная инженерия						
3.1.	Введение в социальную инженерию	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	Психология влияния и манипуляции	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.3.	Технологии социальной инженерии и методы противодействия им	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.4.	Сбор корпоративных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.5.	Лабораторная работа. Сбор личных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.6.	Технологии профайлинга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.7.	Технологии легендирования	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.8.	Раппорт в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.9.	Влияние и манипуляция в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.10.	Динамические правила фрейминга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.11.	Невербалика в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.12.	Использование коммуникативных навыков для противодействия атакам социального инжиниринга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Кейс-тренажер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Блок 3. Цифровая грамотность и цифровая этика						
4.1.	Цифровая грамотность и медиаобразование	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.2.	Этика в цифровой среде	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.3.	Дневник самонаблюдения «Использование медиа»	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.4.	Определите уровень своей цифровой компетентности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.5.	Определите уровень своей цифровой грамотности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.6.	Определите свою компетентность в области цифровой этики	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.7.	Карта компетенций специалиста в цифровую эпоху	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.8.	Кейс-тренажер "Учимся верифицировать информацию"	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.9.	Проверьте свою скорость печати	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Блок 4. Основы создания цифровых продуктов						
5.1.	Растровая графика Adobe Photoshop	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.2.	Фантастический коллаж	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.3.	Коллаж «Другая планета»	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.4.	Старый постер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.5.	Объединение фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.6.	Рекламное фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.7.	Барельеф	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.8.	Калейдоскоп	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.9.	Рамка для фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.10.	Текстовые эффекты	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.11.	Карандашный рисунок из фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.12.	Акварельный рисунок из фото Современный город	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.13.	Рисование сфер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.14.	Векторный Чупа-чупс	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.15.	Абстрактные обои	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.16.	Создание презентации на Prezi.com	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Введение в программирование на языке Python						
6.1.	Язык программирования Python. Преимущества и особенности	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.2.	Введение в программирование на Python	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.3.	Установка фреймворка Anaconda	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.4.	Знакомство с Anaconda Navigator	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.5.	Знакомство и работа с Jupyter Notebook	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.6.	Google Colaboratory	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС. Цифровая культура-.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Полякова, Т.А., Стрельцов, А.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469235
Л1.2	Кириллова Н. Б.	МЕДИАПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов :	Юрайт, 2020	https://www.biblio-online.ru/book/mediapolitika-gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-454656
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов, Н.А., Кораблева, О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов.	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс "Цифровая культура"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7321	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Информационно-правовой портал «Гарант» (http://garant.ru) «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается зачетом. Успешное изучение курса требует изучения лекций, активной работы на при выполнении лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателей, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Подготовка к зачету ведется на основе изучения полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на лабораторных занятиях и самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-исследовательский семинар рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 4
аудиторные занятия	4	курсовая работа: 4
самостоятельная работа	104	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Ст.преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями научно-исследовательского семинара является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научной деятельности						
1.1.	Наука и научное исследование	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1,	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	
1.2.	Наука и научное исследование	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.3.	Методология научных исследований	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.4.	Методология научных исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.6.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.7.	Сбор научной информации	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.8.	Написание и оформление научных работ студентов	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
1.9.	Написание и оформление научных работ студентов	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Научные исследования в сфере юриспруденции						
2.1.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Государственно-правовая реальность	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как исследовательский объект				6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	
2.3.	Назначение юридических исследований	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.4.	Назначение юридических исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.5.	Исследовательская этика и ее нарушения	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.6.	Исследовательская этика и ее нарушения	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.7.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Процесс продвижения обучающегося по траектории исследовательской деятельности						
3.1.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	16	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Исследовательские подходы к теме научно-	Сам. работа	4	16	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-	Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исследовательской работы				6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложения
Приложение 1.  ФОС НИС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дрещинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514505
Л1.2	Неумоева-Колчеданцева Е.В.	ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaaya-rabota-494059
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Оганян, К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт» , 2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314
Л2.2	Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская	История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com	
Э4	Научно-исследовательский семинар: курс на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательский семинар организован в виде занятий, проводимых научным руководителем, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы, сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении правового исследования, дать представления об особенностях и методах научного познания в юриспруденции. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в рамках кафедральной проблематики и основными направлениями работы той или иной кафедры. Далее им предоставляется перечень тем для исследований, а также обсуждаются возможные научные руководители.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Управление юридическими проектами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 4
аудиторные занятия	4	курсовая работа: 4
самостоятельная работа	104	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Ст.преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Управление юридическими проектами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02.ДВ.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участствует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуальнопсихологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды юридических проектов						
1.1.	Понятие юридического проекта	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	
1.2.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Виды юридических проектов	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Виды юридических проектов	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Основы теории управления						
2.1.	Понятие и виды управления. Основные закономерности управленческой деятельности.	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие и виды управления. Основные закономерности управленческой деятельности.	Сам. работа	4	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Механизм управления проектами	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Механизм управления проектами	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Командная работа в юридическом проектировании						
3.1.	Концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Организация команды по управлению проектами	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Личностный фактор в юридическом проектировании						
4.1.	Самоорганизация, самообразование и саморазвитие при юридическом проектировании	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Самоорганизация, самообразование и саморазвитие при юридическом проектировании	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Тайм-менеджмент в юридическом проектировании	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.4.	Тайм-менеджмент в юридическом проектировании	Сам. работа	4	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Стратегии и ресурсы в юридическом проектировании						
5.1.	Стратегии юридического проектирования	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	4	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Ресурсы и ресурсные ограничения в юридическом проектировании	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.4.	Ресурсы и ресурсные ограничения в юридическом проектировании	Сам. работа	4	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Презентация и защита юридического проекта						
6.1.	Презентация и защита юридического проекта	Лекции	4	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Презентация и защита юридического проекта	Сам. работа	4	16	УК-6.1, УК-6.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-3.3, УК-2.3, УК-2.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/489273
Л1.2	под общ. ред. Е.М. Роговой	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зуб, Анатолий Тимофеевич	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт., 2021	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э3	Управление юридическими проектами: курс в в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнутова Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолог. наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками обитания»	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.					
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1) Безопасность жизнедеятельности - это... +область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов; область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов; область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов; 2) Главная аксиома БЖД – любая деятельность потенциально безопасна; любая деятельность всегда опасна; любая деятельность безопасна; +любая деятельность потенциально опасна 3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС социальным; +экологическим; биологическим; техногенным; 4) Количество стадий развития ЧС: три; семь; +пять; четыре; 5) Метод А - это: адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ; нормализация ноосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ; +пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию) 6) Какие явления относятся к геологическим ЧС? +сели; бури; землетрясения; +оползни 7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС? +землетрясения; +извержение вулканов; оползни; обвалы; 8) На территории России наиболее разрушительными являются - +наводнения; +штормовые ветры; +землетрясения; +лесные пожары 9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -

эпицентр землетрясения;

очаг землетрясения;

шкала Рихтера;

+магнитуда землетрясения

10) Причина возникновения землетрясений -

усиление химических процессов в недрах земли;

разрывы в земной коре;

+столкновение тектонических плит;

деятельность человека

11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

гемотрансфузионный (при переливании крови);

+воздушно-капельный;

половой;

трансмиссивный (при укусах насекомых)

12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия - это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:

эпифитотия;

+эпидемия;

панфитотия;

эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;

экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

- 20) Зонами экологического бедствия признаются такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
- 21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:
стратосфера;
ноосфера;
ноксосфера;
+биосфера
- 22) Наибольшей токсичность обладает:
+ртуть;
хлор;
угарный газ;
аммиак
- 23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:
+автомобили, работающие на бензине;
+железнодорожный и водный транспорт;
+автомобили с дизельным двигателем;
+самолеты
- 24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:
хлорфторуглероды;
+озон;
+фотооксиданты;
+оксиды азота и серы
- 25) К парниковым газам относят:
+хлорфторуглероды;
+метан;
+озон;
+углекислый газ
- 26) Опасности, относящиеся к социальным:
угрожают жизни людей;
+получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;
угрожают только здоровью людей;
не представляют угрозу жизни
- 27) Причины возникновения социально-опасных явлений:
+экономический упадок в стране;
+миграция населения;
+интенсивное развитие международных связей, контактов;
климатические изменения
- 28) По природе социальные опасности делятся на:
+психологическое воздействие на человека;
+употребление и распространение психоактивных веществ;
+физическое насилие;
+болезни
- 29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?
+борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
+произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;
+нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;
+разногласия между представителями различных конфессий
- 30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
+Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
+Обстановка после массовых беспорядков;
+Осложнение обстановки
- 31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
+режиме чрезвычайной ситуации;
+режиме повышенной готовности;
+повседневной деятельности

32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

- +от складывающейся обстановки;
- +от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации

33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

- +прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;
- +мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
- + прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
- +мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений

34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- региональным;
- +территориальным;
- заблаговременным;
- производственным

35) Каждый уровень РСЧС имеет ...

- +координационные органы;
- +силы и средства;
- +резервы финансовых и материальных ресурсов;
- радиационную защиту

36) Террористический акт - это....

- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

37) Цели террора -

- +Морально-психологическое воздействие на население;
- +Провокация войны;
- +Нанесение экономического ущерба;
- +Воздействие на органы государственной власти

38) Носители терроризма -

- +Террористические организации;
- +Криминальные структуры;
- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;

39) Основные предпосылки терроризма -

- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка

40) Основные коренные признаки терроризма -

- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;

41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?

- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;

управленческий 43) Энергетические затраты человека зависят от: +интенсивности мышечной работы; +степени эмоционального напряжения; +скорости движения воздуха; +информационной насыщенности труда 44) К физическим факторам внешней среды относят: +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха; +производственный шум и вибрации; +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда; +степень безопасности труда 45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха: 10-16 °С; 18-23 °С; +12-16 °С 46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это... +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ; Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645; Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» 47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС: +фаза спасения; +фаза восстановления; +фаза изоляции 48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу? опасное состояние; +чрезвычайно опасное состояние; комфортное состояние; допустимое состояние 49)Анализаторы – это? +подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов; совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма; совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека; величина функциональных возможностей человека 50)Работоспособность характеризуется: - количеством выполнения работы; - количеством выполняемой работы; - количеством и качеством выполняемой работы; +количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Фонды оценочных средств размещены в приложении.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Пример оценочного средства Задание 1. 1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ 2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС. Задание 2. 1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению

большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?

2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?

3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.

1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
- 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
- 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
- 4) повышение общей и специфической устойчивости животных

2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.

1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?

2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского

края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.
3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

- 1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
- 2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы. Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 1) Предложить принять ванну с горячей водой.
- 2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
- 3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
- 5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
- 6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
- 7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя.

При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Безопасность жизнедеятельности		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/Adobe.com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru) 2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека) 3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru). 4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/) 5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/). 6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/). 7. Информационный ресурс SpringerLinc (https://link.springer.com)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сыло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.

- На семинар выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).
 - В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.
 - Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
 - Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
4. Самостоятельная работа.
- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
 - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
 - При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
 - Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
5. Итоговый контроль.
- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
 - Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
 - Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.; к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	учебной литературы по дисциплине.					
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заданных условий и характера труда.					
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Контрольные задания для проведения текущего контроля. Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов). 1. Задачи физического воспитания в вузе: А) образовательные В) воспитательные С) оздоровительные D) развивающие Е) социализирующие F) профорientационные G) интеллектуализирующие 2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе? А) учебные В) внеучебные С) групповые D) самостоятельные 3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия: А) чувство времени В) способность ориентироваться в пространстве С) совершенная идеомоторика D) точность сенсомоторных реакций 4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (Н)? А) Верно В) Неверно 5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки? А) Верно В) Неверно 6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система? А) Верно В) Неверно 7. Что не допускает здоровый образ жизни? А) употребление спиртного В) употребление углеводов С) избыточную массу тела D) занятия физической культурой 8. Здоровье – это состояние полного

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?

- A) сосчитать до десяти
- B) употребить алкогольный напиток
- C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
- D) задержать дыхание

11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов

- A) Верно
- B) Неверно

12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы

- A) Верно
- B) Неверно

13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения

- A) Верно
- B) Неверно

14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями

- A) Верно
- B) Неверно

15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения

- A) Верно
- B) Неверно

16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах

- A) Верно
- B) Неверно

17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?

- A) постановка цели и задач, их применения
- B) объем и организация тренировочной нагрузки
- C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
- D) организация места занятия

18. Фитбол на занятиях используется как

- A) отягощение
- B) опора
- C) предмет
- D) стул

19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?

- A) длительный бег
- B) упражнения на пресс
- C) приседы и полуприседы с различным весом
- D) плавание

20. Какие цели предполагает ППФП?

- A) предупреждение профессиональных заболеваний
- B) соблюдение техники безопасности
- C) способ отбора к будущей профессии
- D) отдых и восстановление работоспособности

21. Каковы задачи ППФП?

- A) освоение прикладных умений и навыков
- B) соблюдение техники безопасности
- C) развитие прикладных физических качеств
- D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

- 1. A, B, C, D
- 2. A
- 3. A, B, C, D
- 4. A
- 5. A
- 6. A
- 7. A, C
- 8. A, B, D
- 9. C
- 10. A, C
- 11. A
- 12. B
- 13. B
- 14. B
- 15. B
- 16. A
- 17. A, B, C
- 18. A, B, C
- 19. A, D
- 20. A, D
- 21. A, C
- 22. C
- 23. C
- 24. C

25. А

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.
5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимость?
19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательных режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных формы самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.

33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульте?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его max ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.
42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Тераэробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл

45. Иррадиации, концентрации, автоматизации Критерии оценивания. При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: "зачтено" - от 20 до 40 баллов "не зачтено" - 19 и менее баллов.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа. При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: "зачтено" - от 15 до 30 баллов "не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-449973#page/2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fiziches-kaya-kultura-450258#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	

Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать

его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы. Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Учебный план	40 05 04 Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	328	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	136	
самостоятельная работа	192	

Распределение часов по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.5.	Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения,	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием, поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения,	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин,	Сам. работа	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры УУпражнения, направленные на развитие	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УТГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол) № п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2 1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1 2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4 3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24 Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол) № п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2 1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5 2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1 3.Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1 Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно. Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)

№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2
 1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%------м/ж
 <20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%
 2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более

Тесты оценки физической подготовленности ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2
 1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
 2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
 3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
 4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
 5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
 6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
 7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
 8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
 9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2
 1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
 2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
 3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
 4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
 5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
 6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
 7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
 8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек - кол-во раз-----40-----35-----30-----25
 9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
 "не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.

Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".

Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu.-prakticheskaya-podgotovka.-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э2	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3124
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; степ-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со

Аудитория	Назначение	Оборудование
		сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спиромеры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35aСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед; тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наutilus (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольные; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; бруссы гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гиря (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее

Аудитория	Назначение	Оборудование
		место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Административное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	98	зачеты:	3
самостоятельная работа	127		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
Неделя	15,5		20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	40	40	26	26	66	66
Сам. работа	52	52	75	75	127	127
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства. В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»: - ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства; - обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах; - привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: Знает нормы материального и процессуального права. ПК-1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической

	силе. ПК-6: Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3: Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-6: Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-1: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-6: Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2		
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	3	2		
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	0		Л1.1, Л2.2
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	8		Л2.3
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	10		
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	20		Л1.2, Л2.1
1.7.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Сам. работа	3	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	4	69		Л2.4
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	4	6		
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	4	0		
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	4	26		
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	3	6		
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	3	2		
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	3	0		
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	3	4		
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	3	0		
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	3	12		
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	3	6		
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	16		
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	3	0		
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	3	0		
1.22.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование	Лекции	3	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства					
1.23.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	3	0		
1.24.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	3	0		
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	3	0		
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	3	0		
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	3	36		
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	3	0		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях? - 1918 г. - 1924 г. - 2001 г. - 2022 г. Ответ: 2001 г. Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа, является: - Полиция - Федеральная служба судебных приставов

- Федеральная налоговая служба
 - Федеральная антимонопольная служба
- Ответ: Федеральная служба судебных приставов

Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве:

- Защитника
- Дознавателя
- Переводчика
- Следователя

Ответ: Переводчика

Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:

- Мелкое хулиганство
- Неуплату алиментов
- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа

Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.

Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет

Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:

- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров

Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:

- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммунальное право
- Советское право

Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.

В методе административно-правового регулирования преобладает:

- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование

Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение ____ суток со дня вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:

- 5
- 60
- 230
- 2

Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:

- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:

- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина

Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?

Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это _____.

Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает _____ государственной службы.
Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения _____ интересов.
Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение относятся к _____ взысканиям.
Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?
Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом, замещающим государственную должность?
Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:
Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.
Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это _____.
Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти подчиняется _____.
Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?

Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?

Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это _____ орган федерального органа исполнительной власти.

Ответ: территориальный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

Вопрос 1. Государственным служащим является:

- Оперуполномоченный УМВД
- Мировой судья
- Юрисконсульт ООО
- врач скорой помощи

Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
- Начальник
- Работодатель
- Президент РФ

Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:

- Профессионализм
- Служебный характер
- Коллегиальность

Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:

- Муниципальная служба
- Государственная гражданская служба
- Военная служба

Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:

- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов

Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:

- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
- Организационное единство
- Подчиненность
- Письменность процедур

Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба

Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Совещательным органом при Президенте РФ является:

- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд

Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.

Администрацию Президента РФ возглавляет:

- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат

Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного принуждения» являются:

- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания

Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранцы могут приниматься в РФ на:

- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту

Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:

- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ

- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам

- Подчинение полиции Интерполу

Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:

- Федерализм

- Компетентность государственных служащих

- Состязательность

Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?

Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?

Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?

Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может быть проведена _____ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____ форме.

- письменной
 - устной
 - конклюдентной
 - электронной
- Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
 - Кодексом РФ об административных правонарушениях
 - Гражданским процессуальным кодексом
 - Административным кодексом
- Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:

- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения

Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. Структурной частью системы административного права не является:

- Юридический факт
 - Правовой институт
 - Норма права
 - Подотрасль права
- Ответ: Юридический факт

Вопрос 5. Подотраслями административного права являются:

- Гражданское и семейное право
 - Экологическое и таможенное право
 - Конституционное и трудовое право
 - Уголовное и трудовое право
- Ответ: Экологическое и таможенное право

Вопрос 6. К общей части административного права относится:

- Институт форм и методов управленческой деятельности
 - Институт управления в сфере экологии
 - Институт управления в сельскохозяйственной сфере
 - Институт управления в социальной сфере
- Ответ: Институт форм и методов управленческой деятельности

Вопрос 7. Источником административного права не является:

- Закон
 - Нормативно-правовой договор
 - Правовой обычай
 - Кодекс
- Ответ: Правовой обычай

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
 - Парламенту
 - Правительству РФ
 - Партии, победившей на выборах
- Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Правительство РФ является органом исполнительной власти следующего вида:

- Единоличным
- Территориальным

- Органом общей компетенции
 - Органом усеченной компетенции
- Ответ: Органом общей компетенции

Вопрос 10.

Администрация Президента РФ это:

- Законодательный орган
- Высший орган исполнительной власти
- Государственный орган
- Государственный совет

Ответ: Государственный орган

Вопрос 11. Создать новый орган исполнительной власти на уровне субъекта РФ имеет право:

- Законодательный орган власти субъекта РФ
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Высшее должностное лицо субъекта РФ

Ответ: Высшее должностное лицо субъекта РФ

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Нормативный правовой акт, устанавливающий правила предоставления государственной услуги, называется:

- Административным регламентом
- Доктриной
- Протоколом
- Решением суда

Ответ: Административным регламентом

Вопрос 15. Органом исполнительной власти субъекта РФ является:

- Администрация г. Барнаула
- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Мировой суд

Ответ: Министерство сельского хозяйства Алтайского края

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.

Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Какой метод правового регулирования использует административное право?

Ответ: императивный

Вопрос 3. Вид обращения граждан, представляющий собой рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, называется _____

Ответ: предложением

Вопрос 4. Регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства осуществляет этот орган власти.

Ответ: МВД РФ

Вопрос 5. За нарушения правил регистрационного учета граждан по месту жительства и пребывания в административном праве установлена _____ ответственность.

Ответ: административная

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.
4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции

развития, источники регулирования.

8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники регулирования.

9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).

10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.

11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.

12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.

13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.

14. Понятие и основные черты административной ответственности.

15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.

16. Понятие, цели и система административных наказаний.

17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.

18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.

19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.

20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509160
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495878
Л2.2	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303
Л2.4	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Административное право http://portal.edu.asu.ru/		http://portal.edu.asu.ru/),	
Э2	Курс в Мудл "Административное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.

5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданский процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	15		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Д.ю.н., Проф, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):

Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 11.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 11.06.2021 г. № 11

Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-8: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-22: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-22: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-8: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. ПК-22: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.1: навыками дачи квалифицированных заключений и по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
1.3.	Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие принципов гражданского процессуального права и	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.3.	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.					
3.3.	Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.					
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.2.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица)	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
13.3.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.					
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.2.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.3.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования,	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.					
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.2.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.3.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из	Лекции	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.					
21.2.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.					
Раздел 22. Особое производство						
22.1.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.2.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.3.	Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции						
23.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции						
24.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.					
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
25.2.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам						
26.1.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.					
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 27. Исполнительное производство						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства. Поворот исполнения решения.					
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 28. Третейские суды						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц						
29.1.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
29.2.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплен в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  Готовый ФОС Гражданский процесс 40.05.04 13.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru		www.rg.ru	
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		www.ksrf.ru	

Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или [http: // www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/));
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" ([http: // www.scopus.com](http://www.scopus.com/));
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или

иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданское право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	14 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	504	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	196	
самостоятельная работа	200	
контроль	108	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	15,5		20		15		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	18	18	14	14	14	14	60	60
Практические	42	42	38	38	28	28	28	28	136	136
Сам. работа	25	25	97	97	39	39	39	39	200	200
Часы на контроль	27	27	27	27	27	27	27	27	108	108
Итого	108	108	180	180	108	108	108	108	504	504

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, профессор, Филиппова Т.А.; канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.; ст. преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):

канд.юрид.наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.

	ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения гражданского права						
1.1.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции, принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.					
1.3.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции ,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.					
Раздел 2. Субъекты гражданского права						
2.1.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность.	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.					
2.3.	Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование	Сам. работа	3	3		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.					
Раздел 3. Объекты гражданских прав						
3.1.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
3.2.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.					
3.3.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Сделки, представительство, исковая давность						
4.1.	Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
4.2.	Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды	Практические	3	12		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
4.3.	Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя.	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.					
Раздел 5. Экзамен						
5.1.	Экзамен	Экзамен	3	0		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Право собственности						
6.1.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.					
6.2.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
6.3.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права	Сам. работа	4	16		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.					
Раздел 7. Ограниченные вещные права						
7.1.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1
7.3.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного	Сам. работа	4	24		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.					
Раздел 8. Общие положения об обязательствах						
8.1.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
8.2.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение	Практические	4	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и прекращение обязательств.					
8.3.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	Сам. работа	4	16		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Гражданско-правовой договор						
9.1.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее	Лекции	4	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
9.2.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.					
9.3.	Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора.	Сам. работа	4	24		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия изменения и расторжения договора.					
Раздел 10. Гражданско-правовая ответственность						
10.1.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за	Лекции	4	4		ЛП.1, ЛП.2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	совместное причинение вреда. Презумпция виновности.					
10.2.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вреда. Презумпция виновности.					
10.3.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности.	Сам. работа	4	17		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Договоры о передаче имущества в собственность						
12.1.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
12.2.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Практические	5	8		Л1.1, Л2.1
12.3.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Договоры о передаче имущества в пользование						
13.1.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
13.2.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Практические	5	10		Л1.1, Л2.1
13.3.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 14. Договоры о выполнении работ и оказании услуг						
14.1.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экспедиция. Страхование. Хранение.					
14.2.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1
14.3.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Сам. работа	5	11		Л1.1, Л2.1
Раздел 15. Посреднические сделки и доверительное управление имуществом						
15.1.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1
15.2.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1
15.3.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Сам. работа	5	18		Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Экзамен						
16.1.	Экзамен	Экзамен	5	27		Л1.1, Л2.1
Раздел 17. Финансовые сделки и расчеты						
17.1.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1
17.2.	Заем и кредит. Финансирование под	Практические	6	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.					
17.3.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 18. Внедоговорные обязательства						
18.1.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
18.2.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства	Практические	6	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.					
18.3.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными	Сам. работа	6	16		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.					
Раздел 19. Наследственное право						
19.1.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
19.2.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
19.3.	Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.					
Раздел 20. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
20.1.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Лекции	6	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
20.2.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1
20.3.	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную	Сам. работа	6	13		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины представлены в полном объеме в онлайн-курсе на образовательном портале АлтГУ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. 15 закрытых заданий: 1. К корпорациям относятся: - хозяйственные общества и товарищества, крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные и потребительские кооперативы - хозяйственные общества и товарищества, фонды, учреждения, религиозные организации - коммерческие и некоммерческие организации Правильный ответ: а 2. К коммерческим организациям относятся юридические лица: - получающие определенную прибыль любыми своими действиями - осуществляющие платные услуги - преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности Правильный ответ: в 3. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, НЕ могут создаваться в форме: - унитарных предприятий - потребительских кооперативов - хозяйственных обществ - учреждений Правильный ответ: б 4. Какие из перечисленных актов регулируют порядок создания коммерческих организаций: - ГК РФ и ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» - ФЗ «О создании и регистрации коммерческих организаций на территории РФ» - Указ президента РФ «О некоторых вопросах создания предприятий»

г)Предпринимательский кодекс

Правильный ответ: а

5. Какое значение для регулирования отношений в корпорации имеет Кодекс корпоративного управления:

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) не имеет юридического значения
- г) факультативный

Правильный ответ: а

6. Для регистрации коммерческой организации в регистрирующий орган не требуется представлять:

- а) учредительные документы
- б) заявление
- в) решение учредителей о создании организации
- г) документ, подтверждающий оплату уставного капитала

Правильный ответ: г

7. В предмет гражданского права не входят:

- а) налоговые отношения
- б) корпоративные
- в) имущественные
- г) личные неимущественные

Правильный ответ: а

8. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- а) сделки;
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.
- г) субъекты правоотношений

Правильный ответ: а

9. Принципами гражданского права являются:

- а) базовые начала и идеи, которые в общем определяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;
- б) гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;
- в) методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.
- г) способы защиты гражданских прав

Правильный ответ: а

10. Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?

- а) одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;
- б) равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- в) возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению
- г) дифференцированное отношение к физическим и юридическим лицам

Правильный ответ: а

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

Правильный ответ: а

12. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

Правильный ответ: а

13. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

Правильный ответ: г

14. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Правильный ответ: г

15. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);
- б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

Правильный ответ: б

ПРИМЕРНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Если стороны не достигли соглашения по одному существенному условию договора, договор считается.....

Правильный ответ: незаключённым.

2. Назовите закрепленные в Гражданском кодексе РФ признаки юридического лица:

Правильный ответ: наличие обособленного имущества, способность нести ответственность по своим обязательствам, возможность от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, возможность быть истцом и ответчиком в суде

3. Правоспособность юридического лица возникает...

Правильный ответ: с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании

4. Двусторонняя реституция это...

Правильный ответ: механизм возврата в первоначальное имущественное положение обеих сторон по недействительной сделке.

5. Кабальные сделки это сделки, совершенные...

Правильный ответ: вследствие стечения тяжелых обстоятельств и на крайне невыгодных условиях.

6. Обман в сделке это –

Правильный ответ: намеренное введение в заблуждение участника сделки его контрагентом или иным лицом, непосредственно заинтересованным в данной сделке.

7. Мнимая сделка – это ничтожная сделка, совершенная...

Правильный ответ: без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

8. Ничтожная сделка это:

Правильный ответ: недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом

9. Сделка с недееспособным лицом может быть признана действительной...

Правильный ответ: по требованию опекуна - судом, если она совершена к выгоде недееспособного

10. Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей...

Правильный ответ: является действительной и оспарива по иску законных представителей

11. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной составляет ...

Правильный ответ: 1 год

12. Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в _____ форме.

Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является...

Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:

Правильный ответ: не требуется

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности _____.

Правильный ответ: ничтожна.

16. Сделка, по распоряжению имуществом ограничено дееспособного может быть оспорена _____.

Правильный ответ: по иску попечителя.

17. Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве _____.

Правильный ответ: шikanой.

18. Под способами защиты субъективных гражданских прав понимается....

Правильный ответ: предусмотренные законом меры воздействия на обязанных лиц, посредством которых нарушенное субъективное гражданское право восстанавливается

19. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства, существующего между ними, другим обязательством между теми же лицами именуется в гражданском праве _____.

Правильный ответ: новация.

20. Если в предварительном договоре не указан срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, то последний подлежит заключению с момента заключения предварительного договора в течение _____.

Правильный ответ: одного года

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

15 закрытых заданий:

1. Как именуется обязательство, в котором имеется дополнительный должник, к которому предъявляется требование в случае отсутствия или несостоятельности основного?

- А. Долевое
- Б. Солидарное
- В. Субсидиарное
- Г. Простое

Ответ: в

2. Как называются обязательства, которые возникают в результате причинения вреда другому лицу?

- а. договорные
- б. обязательства из односторонних действий
- в. внедоговорные
- г. сложные

Ответ: в

3. Оспоримая сделка это:

- а. Сделка из-за которой спорят
- б. Недействительная сделка по основаниям, установленным ГК РФ, в силу признания ее таковой судом
- в. Сделка заключенная на торгах
- г. Сделка заключенная на спор

Ответ: б

4. Ничтожная сделка это:

- а. Недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом
- б. Сделка, которую заключают ничтожества
- в. Сделка о ничтожном предмете
- г. Сделка ни о чем

Ответ: а

5. Виды недействительных сделок:

- а. Незаконные и противоправные
- б. Дефектные и дефективные
- в. Скрытые и тайные
- г. Оспоримые и ничтожные

Ответ: г

6. Что из перечисленного не является источником гражданского права.

- а) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- б) гражданское законодательство;
- в) Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- г) обычаи;

д) постановление Пленума Верховного Суда РФ;

Ответ: д

7. Гражданская правосубъектность включает в себя...

- а. деликтоспособность и недееспособность
- б. правоспособность и дееспособность
- в. только дееспособность и деликтоспособность
- г. только правоспособность и деликтоспособность

Ответ: б

8. Наследование представляет собой...

- а. одну из форм сингулярного правопреемства
- б. форму универсального и сингулярного правопреемства
- в. форму универсального или сингулярного правопреемства в зависимости от основания наследования
- г. одну из форм универсального правопреемства

Ответ: г

9. Субъектами гражданских правоотношений являются...

- а. физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования
- б. только юридические лица
- в. только физические лица
- г. физические лица и юридические лица

Ответ: а

10. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
- б. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- в. каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отношению к третьим лицам
- г. каждый участник правоотношения обладает только правами

Ответ: б

11. Простая структура гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает одной обязанностью
- б. каждый участник правоотношения обладает либо одним правом, либо несет только одну обязанность
- в. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- г. каждый участник правоотношения обладает одним правом и одной обязанностью по отношению к третьим лицам

Ответ: б

12. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:

- а. любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом
- б. только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации
- в. только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом
- г. любые виды деятельности, не запрещенные законом

Ответ: г

13. Конструкция реального договора может быть предусмотрена:

- а. соглашением сторон;
- б. только федеральными законом
- в. примерными условиями договоров
- г. локальным актом

Ответ: а

14. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.

- а. реализация прав в интересах общества
- б. реализация прав в интересах семьи
- в. реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов
- г. реализация прав по своему усмотрению

Ответ: г

15. Уступка требования в обязательстве является ...

- а. реституцией
 - б. залогом
 - в. кредитом
 - г. цессией
- Ответ: г

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными в рамках предмета гражданского права характеризуются двумя основными чертами.....

Правильный ответ: они лишены материального содержания; они неразрывно связаны с личностью;

2. Право собственности, авторское право, обязательственные права- это права которые регулирует _____ право.

Правильный ответ: гражданское

3. Назовите методы правового регулирования, которые относят к гражданско-правовым?

Правильный ответ: диспозитивный, метод координации, метод запрета.

4. Перечислите общеправовые принципы гражданского права:

Правильный ответ: законность; неприкосновенность собственности; равенство форм собственности;

5. Принцип свободы договора в гражданском праве означает:

Правильный ответ: лица, при составлении и заключении договора самостоятельно определяют его содержание, условия и его цель, при этом никто не может понудить к заключению договора.

6. Имущественные отношения – это волевые отношения между...

Правильный ответ: конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

7. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и...

Правильный ответ: в своем интересе

8. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих следующие отношения:

Правильный ответ: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, организационные

9. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении...

Правильный ответ: Российской Федерации

10. Гражданское законодательство включает в себя...

Правильный ответ: ГК РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы

11. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

Правильный ответ: Гражданскому кодексу Российской Федерации;

12. По общему правилу действие закона распространяется на отношения возникающие...

Правильный ответ: после введения его в действие;

13. Обычаем согласно действующему российскому законодательству является...

Правильный ответ: сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

14. Промульгация это....

Правильный ответ: Обнародование закона

15. _____ может быть использован другими лицами только с согласия лица в творческой деятельности, предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, способами исключаящими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключаящими злоупотребление правом в других формах

Правильный ответ: псевдоним

16. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их...

Правильный ответ: законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов

17. Наличие психического расстройства, вследствие которого гражданин не может понимать значение своих действий и руководить является основанием для...

Правильный ответ: признания гражданина недееспособным

18. Сделка, совершенная без предварительного разрешения органа опеки и попечительства может быть признана недействительной только если другая сторона сделки...

Правильный ответ: знала и должна была знать об отсутствии разрешения

19. В доверительное управление передаются только недвижимые вещи и ценное...

Правильный ответ: движимое имущество подопечного, требующее постоянного управления

20. Опекун или попечитель при прекращении опеки или попечительства представляет отчет в орган опеки и попечительства независимо от... Правильный ответ: оснований прекращения опеки и попечительства

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

15 закрытых заданий:

1. К корпорациям относятся:

- а) хозяйственные общества и товарищества, крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные и потребительские кооперативы
- б) хозяйственные общества и товарищества, фонды, учреждения, религиозные организации
- в) коммерческие и некоммерческие организации

Правильный ответ: а

2. К коммерческим организациям относятся юридические лица:

- а) получающие определенную прибыль любыми своими действиями
- б) осуществляющие платные услуги
- в) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

Правильный ответ: в

3. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, НЕ могут создаваться в форме:

- а) унитарных предприятий
- б) потребительских кооперативов
- в) хозяйственных обществ
- г) учреждений

Правильный ответ: б

4. Какие из перечисленных актов регулируют порядок создания коммерческих организаций:

- а) ГК РФ и ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- б) ФЗ «О создании и регистрации коммерческих организаций на территории РФ»
- в) Указ президента РФ «О некоторых вопросах создания предприятий»
- г) Предпринимательский кодекс

Правильный ответ: а

5. Какое значение для регулирования отношений в корпорации имеет Кодекс корпоративного управления:

- а) обязательный характер
- б) рекомендательный характер
- в) не имеет юридического значения
- г) факультативный

Правильный ответ: а

6. Для регистрации коммерческой организации в регистрирующий орган не требуется представлять:

- а) учредительные документы
- б) заявление
- в) решение учредителей о создании организации
- г) документ, подтверждающий оплату уставного капитала

Правильный ответ: г

7. В предмет гражданского права не входят:

- а) налоговые отношения
- б) корпоративные
- в) имущественные
- г) личные неимущественные

Правильный ответ: а

8. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- а) сделки;
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.
- г) субъекты правоотношений

Правильный ответ: а

9. Принципами гражданского права являются:

- а) базовые начала и идеи, которые в общем определяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;
- б) гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;
- в) методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.
- г) способы защиты гражданских прав

Правильный ответ: а

10. Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?

- а) одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;
- б) равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- в) возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению
- г) дифференцированное отношение к физическим и юридическим лицам

Правильный ответ: а

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

Правильный ответ: а

12. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования

гражданского права;

- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

Правильный ответ: а

13. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

Правильный ответ: г

14. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Правильный ответ: г

15. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);
- б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

Правильный ответ: б

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными в рамках предмета гражданского права характеризуются двумя основными чертами.....

Правильный ответ: они лишены материального содержания; они неразрывно связаны с личностью;

2. Право собственности, авторское право, обязательственные права- это права которые регулирует _____ право.

Правильный ответ: гражданское

3. Назовите методы правового регулирования, которые относят к гражданско-правовым?

Правильный ответ: диспозитивный, метод координации, метод запрета.

4. Перечислите общеправовые принципы гражданского права:

Правильный ответ: законность; неприкосновенность собственности; равенство форм собственности

5. Принцип свободы договора в гражданском праве означает:

Правильный ответ: лица, при составлении и заключении договора самостоятельно определяют его содержание, условия и его цель, при этом никто не может понудить к заключению договора.

6. Имущественные отношения – это волевые отношения между...

Правильный ответ: конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

7. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и...

Правильный ответ: в своем интересе

8. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих следующие отношения:

Правильный ответ: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, организационные

9. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении...

Правильный ответ: Российской Федерации

10. Гражданское законодательство включает в себя...

Правильный ответ: ГК РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы

11. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

Правильный ответ: Гражданскому кодексу Российской Федерации

12. По общему правилу действие закона распространяется на отношения возникающие...

Правильный ответ: после введения его в действие

13. Обычаем согласно действующему российскому законодательству является...

Правильный ответ: сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

14. Промульгация это....

Правильный ответ: Обнародование закона

15. _____ может быть использован другими лицами только с согласия лица в творческой деятельности, предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, способами исключаящими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключаящими злоупотребление правом в других формах

Правильный ответ: псевдоним

16. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их...

Правильный ответ: законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов

17. Наличие психического расстройства, вследствие которого гражданин не может понимать значение своих действий и руководить является основанием для...

Правильный ответ: признания гражданина недееспособным

18. Сделка, совершенная без предварительного разрешения органа опеки и попечительства может быть признана недействительной только если другая сторона сделки....

Правильный ответ: знала и должна была знать об отсутствии разрешения

19. В доверительное управление передаются только недвижимые вещи и ценное.....

Правильный ответ: движимое имущество подопечного, требующее постоянного управления

20. Опекун или попечитель при прекращении опеки или попечительства представляет отчет в орган опеки и попечительства независимо от...

Правильный ответ: оснований прекращения опеки и попечительства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов

гражданских правоотношений.

2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.
3. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
4. Органы управления открытого акционерного общества.
5. Правовой статус акционера.
6. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
7. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
8. Добровольная ликвидация юридических лиц.
9. Принудительная ликвидация юридических лиц.
10. Правовой статус учреждений.
11. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
12. Деньги как объекты гражданских прав.
13. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
14. Акции и их роль в рыночной экономике.
15. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
16. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
17. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
18. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
19. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
20. Особенности банкротства кредитных организаций.
21. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
22. Особенности банкротства участников долевого строительства.
23. Пределы осуществления гражданских прав.
24. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
25. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
26. Самозащита в гражданском праве РФ.
27. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
28. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
29. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
30. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
31. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.
32. Договор внешнеэкономической купли-продажи.
33. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
34. Содержание и исполнение договора поставки.
35. Продажа товаров в кредит.
36. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
37. Договор лизинга.
38. Договор коммерческой концессии.
39. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
40. Объекты патентного права.
41. Права авторов.
42. Транспортные организационные договоры.
43. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
44. Договор экспедиции.
45. Система и виды страховых обязательств.
46. Исполнение страхового обязательства.
47. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
48. Вексель и вексельные правоотношения.
49. Правовое регулирование банковского кредитования.
50. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
51. Правовой режим банковских вкладов граждан.
52. Понятие и виды кредитных обязательств.
53. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
54. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
55. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
56. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
57. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
58. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
59. Понятие и виды источников повышенной опасности.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
61. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.

62. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.
63. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
64. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
65. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
66. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проверяемые компетенции:

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права

ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

Примерные вопросы к экзамену

3 семестр:

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
9. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
10. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
11. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
15. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
16. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
17. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
18. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
20. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
21. Правовой статус АО.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения.
- Требования, на которые исковая давность не распространяется

4 семестр:

1. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
2. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
3. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
4. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
6. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
7. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
8. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
9. Производные основания приобретения права собственности
10. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
11. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
12. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
13. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
14. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
15. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
16. Понятие и принципы исполнения обязательств.
17. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
18. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
19. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
20. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
21. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
22. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
23. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
24. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
25. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
26. Виды гражданско-правовой ответственности.
27. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
28. Содержание гражданско-правового договора.
29. Публичный договор.
30. Предварительный договор.
31. Основные положения о заключении договора.
32. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
33. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

5 семестр:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».

7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.
41. Договор складского хранения.
42. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.
43. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.
44. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения. Обязанности по выплате страхового возмещения при состраховании и перестраховании.
45. Договор имущественного страхования.
46. Договор личного страхования

6 семестр:

1. Договор займа.
2. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
3. Договор финансирования под уступку денежного требования.
4. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
5. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
6. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
7. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.

8. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.
9. Договор поручения.
10. Договор комиссии.
11. Агентский договор.
12. Доверительное управление имуществом.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 2 теоретических вопросов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.

Продолжительность экзамена: 60 минут.

Проверяемые компетенции (код):

ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права

ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

Пример оценочного средства:

Билет № 1.

1. Пожертвования: понятие, правовая природа и особенности правового регулирования
2. Общие положения об обязательствах по причинению вреда

6. Критерии оценивания: Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала

Отлично (повышенный уровень)

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо (базовый уровень)

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно (пороговый уровень)

Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Малолетнее лицо совершило куплю продажу умной колонки в магазине. Как квалифицируется данная сделка в законодательстве. Аргументы для подтверждения своей точки зрения возьмите из судебной практики. Что можно сделать, чтобы уменьшить вероятность такой ситуации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [Фос гражданское право. СП 3++ .doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение письменных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение специалистами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.

	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.2. умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурноисторической обусловленности. ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4. владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История государства и права зарубежных стран						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	История римского права	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	История римского права	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	История государства и права франков	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.14.	История государства и права франков	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15.	История государства и права франков	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Средневековая Франция	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17.	Средневековая Франция	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.18.	Средневековая Англия	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.19.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.20.	Средневековая Англия	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.21.	Средневековая Германия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.22.	Средневековая Германия	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.23.	Феодальное право	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.24.	Феодальное право	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.25.	Государство и право Византии	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.26.	Средневековый Китай	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	
1.27.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.28.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.29.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.30.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.31.	США	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.32.	США	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.33.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.34.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.35.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.36.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.37.	История Японии	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.38.	История права Нового и Новейшего времени	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.39.	Решение задач по истории права нового и новейшего времени	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.40.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.41.		Экзамен	2	27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Выберите правильную характеристику древневосточных государств: А. Монархические Б. Республиканские В. Демократические Г. Олигархические ОТВЕТ: А Вопрос 2. Какая из характеристик парламентской монархии в Великобритании является верной? А. Выборы главы правительства народом Б. Право правительства издавать акты делегированного законодательства В. Ответственное перед парламентом правительство Г. Независимость от короля судебной власти ОТВЕТ: В Вопрос 3. Назовите основную производительную силу на Древнем Востоке. А. Крестьяне-общинники Б. Рабы В. Наемные работники Г. Рабочие ОТВЕТ: А

Вопрос 4. Что означает принцип талиона?

- А. Воздаяние равным за равное
- Б. Материальное возмещение причиненного ущерба
- В. Наказание в виде смертной казни
- Г. Денежный штраф

ОТВЕТ: А

Вопрос 4. Назовите признак, не характерный для английского абсолютизма:

- А. Отсутствие крупной сухопутной армии
- Б. Военно-бюрократический характер власти
- В. Наличие парламента
- Г. Местное самоуправление

ОТВЕТ: Б

Вопрос 5. Какая форма правления преобладала на Древнем Востоке?

- А. Республика
- Б. Монархия
- В. Диктатура
- Г. Аристократия

ОТВЕТ: Б

Вопрос 6. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы:

- А. Формальная определенность
- Б. Казуистичность
- В. Обеспеченность возможностью государственного принуждения
- Г. Нормативность

ОТВЕТ: Б

Вопрос 7. Назовите высший орган государственной власти в Афинах:

- А. Совет старейшин
- Б. Народное собрание
- В. Сенат
- Г. Вече

ОТВЕТ: Б

Вопрос 8. Какой характер носило рабство на Древнем Востоке?

- А. Патриархальный
- Б. Частный
- В. Классический
- Г. Общинный

ОТВЕТ: А

Вопрос 9. Что такое комиции в Древнем Риме?

- А. Советы городов
- Б. Народные собрания
- В. Должностные лица
- Г. Территориальные округа

ОТВЕТ: Б

Вопрос 10. Какая партия являлась предшественницей современной консервативной партии Великобритании?

- А. Тори
- Б. Виги
- В. Либералы
- Г. Демократы

ОТВЕТ: А

Вопрос 11. Какое понятие является центральным в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

- А. Свобода
- Б. Равенство
- В. Братство
- Г. Единство

ОТВЕТ: А

Вопрос 12. В Золотой булле 1356 г. закреплялось:

- А. Усиление власти императора
- Б. Ликвидация феодальной раздробленности
- В. Концентрация всей власти в руках курфюрстов
- Г. Ликвидация местного самоуправления

ОТВЕТ: В

Вопрос 13. В каком документе была провозглашена независимость английских колоний в Северной

Америке от Англии:

А. Конституция США

Б. Билль о правах

В. Статьи конфедерации

Г. Декларация независимости

ОТВЕТ: Г

Вопрос 14. В каком документе были провозглашены неотчуждаемые права на жизнь, свободу и стремление к счастью?

А. Билль о правах США

Б. Декларация независимости

В. Декларация прав человека и гражданина

Г. Петиция о правах

ОТВЕТ: Б

Вопрос 15. Что означает партикуляризм права?

А. Множественность права, отсутствие единой правовой системы в пределах государства

Б. Многопартийная политическая система

В. Многообразие политических взглядов

Г. Множественность форм собственности

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите форму правления, характерную для античных государств.

Ответ: республика.

2. Л. Морган в работе «Древнее общество» для обозначения организации власти на стадии перехода от первобытнообщинного строя к государству ввел термин _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: военная демократия

3. Назовите примеры древневосточных деспотий?

Ответ: Древний Египет, Древний Китай

4. Что являлось основным источником права древневосточных государств?

Ответ: обычаи

5. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся слабой королевской властью, политической децентрализацией, феодальной раздробленностью, существованием вассальных отношений - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сеньориальная

6. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся ростом городов, усилением королевской власти, оформлением сословий и появлением сословно-представительных органов - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сословно-представительная

7. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся сильной королевской властью, бюрократизацией государственного аппарата, опорой власти на армию - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: абсолютная

8. Каким понятием в средние века характеризовалось условное пожизненное наследуемое земельное держание? Условием держания являлась, как правило, военная служба королю.

Ответ: феодал

9. Акт об устроении или престолонаследии 1701 г. провозгласил один из важнейших принципов конституционной монархии, установив независимость _____ власти от короля. Какой именно ветви власти? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: судебной

10. В каком году началась Великая французская буржуазная революция?

Ответ: В 1789 году.

11. Какое наказание грозило шудре за оскорбление представителя высшей варны?

Ответ: В Законах Ману последовательно отстаивалась идея привилегированного положения высших варн. Шудре грозило членовредительское наказание – отрезание языка.

12. Какое наказание должен был назначить суд в Древней Индии за похищение брахманки А.

Ответ: Женщины в Древней Индии охранялись особенно строго. Поэтому, наказание за похищение – смертная казнь.

13. Врач, приглашенный для лечения мушкенума, сделал неудачную операцию по удалению бельма с глаза. В результате мушкенум потерял глаз. Какое наказание понесет врач?

Ответ: Законы Хаммурапи закрепляли принцип талиона при назначении наказания. В данном случае врач лишился кисти руки, что в дальнейшем не позволяло ему заниматься врачебной практикой.

14. Житель Древней Индии А. продал соседу вола. Но через день пожалел об этом и предложил вернуть деньги соседу, чтобы сосед вернул ему вола. Сосед отказался. Какое решение вынесет суд?

Ответ: Законы Ману предусматривали для сторон договора купли-продажи возможность в течение 10 дней расторжения договора и возвращения в первоначальное положение.

15. Некий франк был схвачен при проникновении в виноградник с целью кражи винограда. Какое наказание он понесет?

Ответ: Салическая правда, как правило, предусматривала наказание в виде штрафа. Размер штрафа за данное преступление 15 солидов.

16. В ходе отражения нападения на свой дом немецкий бюргер убил одного из нападавших. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: Каролина закрепляла институт необходимой обороны, а также установила случаи лишения жизни, при которых убийство было ненаказуемо. Среди них – убийство в ночную пору в своем жилище вора.

17. Какое наказание грозило человеку за лжесвидетельство по Каролине?

Ответ: Наказание за лжесвидетельство по Каролине строилось на основе назначения такого же наказания, которое грозило человеку за преступление, в котором его обвинили.

18. А., опекун 17-летнего Б., купил у подопечного карету, оставшуюся после смерти его отца.

Заместитель опекуна предъявил иск о признании сделки недействительной. Будет ли данный иск удовлетворен по ФГК 1804 г.?

Ответ: Согласно ФГК 1804 г. всякие договоры между опекуном и подопечным являются ничтожными, если они не были необходимыми и не удостоверены распиской за 10 дней до заключения договора.

19. Француз А. присоединил участок пустоши к своему винограднику и в течение 12 лет обрабатывал его и получал урожай. Но на тринадцатый год появился человек, который заявил, что данный участок принадлежит ему и не используется лишь потому, что он проживает в другой провинции и узнал о существовании этого владения несколько месяцев назад из открывшегося завещания. Кому должен принадлежать данный участок по ФГК 1804 г.?

Ответ: ФГК устанавливает срок давности владения в 10 лет, для проживающих в данной провинции, 20 лет – за пределами провинции.

20. Между крестьянами А. и Б. возник спор о праве на имущество. А., уезжая на заработки, передал Б. корову на правах узуфрукта сроком на 4 месяца. По возвращении, он узнал, что корова отелилась. А. потребовал вернуть корову и теленка. Б. возвращать теленка отказался. Как должен быть разрешен спор по ФГК 1804 г.?

Ответ: Согласно ФГК узуфруктуарий может пользоваться всеми видами плодов, в том числе приплодом животных. Но право пользования не переходит в право собственности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите географический район возникновения первых государств:

А. Западная Европа

Б. Северная Африка и Передняя Азия

В. Западное Средиземноморье

Г. Западная Сибирь

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: «Что представляла собой полисная форма государства?»

- А. один из видов древневосточных государств
- Б. разновидность античного рабовладельческого государства
- В. форму территориального устройства средневековой Англии
- Г. форму правления Франции XIX в.

Ответ: Б

Вопрос 3. При каком государственном деятеле в Афинах был осуществлен переход от родового к территориальному устройству государства?

- А. Клизфен
- Б. Хаммурапи
- В. Цезарь
- Г. Мартелл

Ответ: А

Вопрос 4. Назовите, в каком государстве существовал такой орган как суд присяжных (гелиэя)?

- А. Афины
- Б. Франция
- В. Германия
- Г. Англия

Ответ: А

Вопрос 5. В республиканском Риме самая высшая должность — это должность:

- А. Консула
- Б. Императора
- В. Протектора
- Г. Богдыхана

Ответ: А

Вопрос 6. Что такое Парижский парламент?

- А. Королевский Совет
- Б. Орган сословного представительства
- В. Высшая судебная инстанция
- Г. Совет министров

Ответ: В

Вопрос 7. В каком государстве нашли наиболее яркое воплощение признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия?

- А. Франция
- Б. Англия
- В. Германия
- Г. Рим

Ответ: А

Вопрос 8. Назовите особенность организации власти в Арабском Халифате:

- А. выборность халифов
- Б. сосредоточение в руках правителя светской и духовной власти
- В. наличие сословно-представительного органа
- Г. наличие местного самоуправления

Ответ: Б

Вопрос 9. Что лежит в основе мусульманской цивилизации?

- А. Коран
- Б. Библия
- В. Веды
- Г. Книга Велеса

Ответ: А

Вопрос 10. Какой документ Английской революции называют единственной писанной конституцией?

- А. Декларация независимости
- Б. Орудие управления
- В. Трехгодичный акт
- Г. Закон о гомстедах

Ответ: Б

Вопрос 11. Что понимается под дуализмом американской федерации?

- А. разделение власти между конгрессом и президентом
- Б. предметная компетенция федерации и штатов
- В. разделение власти между президентом и вице-президентом
- Г. разделение власти между президентом и Верховным судом

Ответ: Б

Вопрос 12. Идеи, какого французского мыслителя были положены в основу Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

- А. Гроция
- Б. Монтескье
- В. Локка
- Г. Пейна

Ответ: Б

Вопрос 13. В каком государстве существовал такой орган как цензорат, контролирующий деятельность чиновничьего аппарата?

- А. Афины
- Б. Китай
- В. Англия
- Г. Византия

Ответ: Б

Вопрос 14. Революция Мэйдзи привела к передаче всей полноты власти в руки:

- А. императора
- Б. сегуна
- В. новой буржуазии
- Г. рабочих и крестьян

Ответ: А

Вопрос 15. Как называется самый известный результат кодификации и систематизации римского права?

- А. Салическая правда
- Б. Свод законов Юстиниана
- В. Иджма
- Г. Кутюмы

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В ходе аграрной реформы в Японии в 1872-73 гг. наиболее значимым изменением было:

Ответ: провозглашение частной собственности на землю

2. Когда и кем впервые было введено понятие «враг народа»?

Ответ: Якобинцами в 1794 г.

3. Чем характеризуется эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в?

Ответ: Поочередной сменой у власти консерваторов и лейбористов.

4. Образование какого государства связано с возникновением и распространением ислама?

Ответ: Арабский Халифат

5. В каком году произошло образование ФРГ?

Ответ: в 1949 г.

6. Каким президентом был выработан «Новый курс», направленный на вывод США из экономического кризиса?

Ответ: Ф. Рузвельтом

7. С историей какого государства связана деятельность религиозно-политического течения пуритан?

Ответ: Англия

8. Какая форма государственного устройства существовала в США в период 1781-1787 гг.?

Ответ: Конфедерация

9. В Средневековой Западной Европе наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу на условиях несения службы - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: феодал

10. Что такое разделение властей?

Ответ: Один из важнейших принципов конституционного строя, заключающийся в разделении компетенций и функций между органами законодательной, исполнительной и судебной власти, каждая из которых контролирует другие.

11. В Древней Индии охранник жертвенных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какой приговор будет вынесен по Законам Ману?

Ответ. Согласно Законам Ману данный случай рассматривается как основание для освобождения от

ответственности.

12. На рыночной площади при краже лепешки был схвачен 12-летний мальчик. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: По Каролине смертная казнь, как правило, не применялась до 14-летнего возраста. Возможны телесные наказания.

13. После смерти свободного франка в 552 г. встал вопрос о разделе наследства, главную ценность в котором составлял участок земли. Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат. Кто получит землю?

Ответ: Согласно титулу Салической правды земельное наследство не могло перейти к женщинам, следовательно, участок получит брат.

14. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Какое решение будет вынесено по Каролине?

Ответ: Каролина предусматривает случаи лишения жизни, которые являются ненаказуемыми. К ним относится убийство при задержании по долгу службы.

15. Авилум заказал строительство дома. Однако строитель выполнил задание небрежно, в результате чего крыша дома обвалилась, убив сына хозяина. Какое наказание предусматривали Законы Хаммурапи?

Ответ: Согласно Законам Хаммурапи должны убить сына строителя.

16. В древней Индии А. обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию А. будет подвергнут?

Ответ: Законы Ману за первую кражу предусматривали наказание – отрезание 2 пальцев, за вторую кражу – отрезали руку и ногу, за третью – смертная казнь.

17. Франк А. украл коня и был схвачен. Было выяснено, что конь принадлежал королю. Какое наказание понесет А.?

Ответ: Согласно Салической правде основным видом наказания является уплата штрафа.

Принадлежность имущества королю – отягчающее вину обстоятельство. Размер штрафа составлял 90 солидов.

18. В ходе судебного разбирательства в 567 г. в королевстве франков выяснилось, что один из свидетелей дал ложные показания. Какое наказание он может понести?

Ответ: Салическая правда устанавливала ответственность за лжесвидетельство в виде штрафа. Размер штрафа – 15 солидов.

19. Некая А. в 1587 г. была обвинена в колдовстве. Какое наказание ей грозило по Каролине?

Ответ: Каролина рассматривала в качестве самых тяжких преступлений – преступления против религии, к которым относилось колдовство. Наказанием была смертная казнь. За колдовство – сожжение.

20. Некий А. был задержан в 1589 г. в г. Бремене за злостное бродяжничество. Какое наказание ему грозило по Каролине?

Ответ: Бродяжничество относили к государственным преступлениям, поэтому и наказание было очень суровое – смертная казнь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

- А. пандектной
- Б. прецедентной
- В. институционной
- Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

- А. Германии
- Б. Франции

В. Швейцарии

Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

А. розыскной

Б. смешанный

В. состязательный

Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

А. Законы Ману

Б. Законы Драконта

В. Законы Хаммурапи

Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

А. разновидность собственности на землю

Б. форму залога

В. форму ограничения права собственности

Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

А. легисакционный

Б. формулярный

В. экстраординарный

Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

А. римское право

Б. королевские указы

В. городское право

Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

А. королевские указы

Б. местные правовые обычаи

В. судебные решения

Г. сборники законов

Ответ: Б

Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?

А. Англия

Б. Франция

В. Германия

Г. Китай

Ответ: В

Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?

А. римское право

Б. правовые обычаи

В. королевское законодательство

Г. решения суда лорда-канцлера

Ответ: Г

Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:

А. абсолютного господства закона

Б. преобладания морально-нравственных норм

В. сочетания морали и закона

Г. преобладания обычаев

Ответ: А

Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву

А. мнение отдельных ученых-правоведов

Б. решение дел по аналогии

В. правовой обычай

Г. мнение всей мусульманской общины

Ответ: Б

Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:

А. Великобритании, США

Б. Германии, Франции

В. Японии, Китая

Г. Китая, Германии

Ответ: А

Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:

А. прецедентная система

Б. деление права на публичное и частное

В. отсутствие кодексов

Г. отсутствие отраслей права

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого именно?

Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона

2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: закон

3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:

Ответ: прецедент

4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?

Ответ: США

5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инквизиционный

6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против _____ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обычаи

8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, заимствованная из произведений римского юриста Гая.

Ответ: институционная

9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - _____ система. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: пандектная

10. Что такое ордалии?

Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.

11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

Ответ: брахманов

12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.

13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?

Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника. 14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде? Ответ: истец, потерпевший 15. К какой группе преступлений Каролина относил: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы? Ответ: Преступления против религии 16. Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось: Ответ: устрашение 17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права? Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г. 18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»? Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г. 19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие? Ответ: Преступления, проступки, нарушения. 20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.? Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на Древнем Востоке. 2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи. 3. Раскройте основные черты Законов Ману. 4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин. 5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты. 6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики. 7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права. 8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков. 9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии. 10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине. 11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции. 12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции. 13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в. 14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г. 15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г.

16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии.
17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г.
19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г.
20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману.
2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты?
3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного процесса на Древнем Востоке.
4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока?
5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи?
6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману.
7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде.
8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда?
9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века.
10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса.
11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство, какие виды краж существовали по Каролине?
12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.
13. Охарактеризуйте основные положения Хабеас корпус акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?
14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.
15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.
16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.
17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.
18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.
19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.
20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных

неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПРАВА. ДРЕВНИЙ МИР 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7
Л1.2	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887
Л2.2	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.		http://tomsinov.com/	
Э2	Сайт Института государства и права РАН		:http://www.igpran.ru/	

ЭЗ	Курс в Moodle "История государства и права зарубежных стран"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3278
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.

Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки elibrary.ru.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за

тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	52	
контроль	36	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н, доцент, Русанов Виталий Викторович

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. Задачи дисциплины: изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2: Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. ОПК-1.2. Умеет выявлять составные элементы и особенности основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4: Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного

	общества. УК-5.4: Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Владеет навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	1	УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	8	УК-5, ОПК-1	Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	1	УК-5, ОПК-1	Л1.2
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	8	УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	11	УК-5, ОПК-1	Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Сам. работа	1	12	УК-5, ОПК-1	Л1.1
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	2	УК-5, ОПК-1	Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	2	УК-5, ОПК-1	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	6	УК-1, УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	12	УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	1	8	УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	1	8	УК-5, ОПК-1	Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Сам. работа	1	9	УК-5, ОПК-1	Л1.2
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	1	4	УК-5, ОПК-1	Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	1	8	УК-1, УК-5, ОПК-1	Л1.2
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	1	8	УК-5, ОПК-1	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Предмет истории Отечественного государства и права. 2. Методология истории Отечественного государства и права. 3. Периодизация истории Отечественного государства и права. 4. Зарождение Древнерусского государства и возникновение Древнерусского государства. 5. Общественный строй древнерусского государства. 6. Государственный строй древнерусского государства. 7. Источники права Древнерусского государства. 8. Основные институты древнерусского права. 9. Северо-Восточная Русь (Владими́ро-Сузда́льские земли) в период феодальной раздробленности. 10. Галицко-Волынская земля в период феодальной раздробленности. 11. Новгородская и Псковская феодальные республики. 12. Право Новгорода и Пскова. 13. Становление Русского централизованного государства. 14. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства. 15. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства. 16. Право периода становления Русского централизованного государства. 17. Основные моменты истории Российского государства в сер. XVI – сер. XVII вв. 18. Общественный строй в период сословно-представительной монархии. 19. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.

20. Источники права в период сословно-представительной монархии.
21. Развитие отдельных отраслей права в период сословно-представительной монархии.
22. Основные этапы развития России в период абсолютной монархии в России.
23. Общественный строй в период абсолютной монархии.
24. Государственный строй в период абсолютной монархии в России.
25. Система источников права в период абсолютной монархии в России.
26. Гражданское право в период абсолютной монархии в России.
27. Уголовное право в период абсолютной монархии в России.
28. Процессуальное право в период абсолютной монархии в России.
29. Основные моменты развития Российского государства в первой половине XIX в.
30. Общественный строй в период кризиса абсолютизма в России.
31. Государственный строй в период кризиса абсолютизма в России.
32. Источники права в период кризиса абсолютизма в России.
33. Гражданское право в период кризиса абсолютизма в России.
34. Уголовное право в период кризиса абсолютизма в России.
35. Основные моменты развития Российского государства во 2-й пол. XIX в.
36. Крестьянская реформа 1861 г. и изменения в общественном строе России во 2-й пол. XIX в.
37. Государственный строй России во 2-й пол. XIX в.
38. Право в период развития Российского государства во 2-й пол. XIX в.
39. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.
40. Общественный строй России в начале XX в.
41. Государственный строй России в начале XX в.
42. Право России в начале XX в.
43. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции.
44. Законодательная политика Временного правительства.
45. Возникновение Советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение.
46. Изменения общественного строя в период создания советского государства и права.
47. Слом старого и создание нового советского государственного механизма (октябрь 1917 – 1918 гг.).
48. Изменения в государственном единстве в период создания советского государства и права.
49. Первая Советская Конституция 1918 г.
50. Создание основ советского права октябрь (1917 – 1918 гг.).
51. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
52. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
53. Советский государственный механизм в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
54. Развитие права в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
55. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
56. Развитие государственного аппарата в период НЭПа.
57. Источники права в период НЭПа.
58. Развитие отдельных отраслей права в период НЭПа.
59. Преобразования общественного строя в СССР в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
60. Развитие формы государственного единства в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
61. Государственный строй в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
62. Источники права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
63. Развитие публичных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
64. Развитие частных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
65. Перестройка государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
66. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.
67. Советский государственный аппарат в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
68. Развитие права Советского государства в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
69. Форма государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
70. Государственного механизма в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
71. Развитие права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
72. Форма государственного единства в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
73. Государственный механизм в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).

74. Источники права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. История принятия. Структура. Основные моменты содержания. Кодификационные работы. 75. Развитие отдельных отраслей права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). 76. Изменение формы государственного единства в период перестройки (1985 – 1991 гг.). 77. Ломка политической системы в период перестройки (1985 – 1991 гг.). 78. Направления развития права в период перестройки (1985 – 1991 гг.). 79. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г. 80. Государственный аппарат суверенной России. 81. Развитие публичных отраслей права Суверенной России. 82. Развитие частных отраслей права Суверенной России.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложения
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3++ История государства и права России Русанов В.В. УК1,УК5,ОПК1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E
ЛП.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.

При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

По темам дореволюционного периода желательно изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа

предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Криминалистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	112	зачеты:	6, 7
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		4 (7)		4 (8)		Итого	
Неделя	18		14		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	14	14	14	14	38	38
Лабораторные	18	18	28	28	28	28	74	74
Сам. работа	44	44	66	66	39	39	149	149
Часы на контроль	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства Задачи изучения дисциплины. усвоить сущность преступной деятельности и её проявление в следах-последствиях преступлений; усвоить сущность законной деятельности и её проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств; сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач; воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-4.1	Знает виды юридической экспертизы.
ОПК-4.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-4.3	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически незачного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	6	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
1.4.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Лабораторные	6	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	6	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лабораторные	6	0		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Криминалистическая трасология	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.6.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	6	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.7.	Криминалистическая трасология	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	6	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.10.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.11.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.12.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	6	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.13.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.14.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.15.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	6	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.17.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.18.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.19.	Зачет	Зачет	6	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.25.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. К следам-веществам относятся: а) сахар, почва, песок; б) кровь, почва, следы рук; в) цемент, наркотическое вещество; кровь г) следы обуви, кровь. Правильный ответ: в. 2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов: а) исследование реквизитов документов, рукописей; б) исследование оттисков печатей, рукописей; в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;

г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;

в) объективность описания;
г) правильность описания.
Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:
а) установление целого по частям;
б) установление единства источника происхождения;
в) по материальным объектам;
г) по совпадению признаков.
Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:
а) устойчивые грамматические ошибки;
б) особенности авторской лексики;
в) стиль, в котором выполнен текст;
г) темп письма.
Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:
а) опознавательная;
б) ориентирующая;
в) узловая;
г) детальная.
Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:
а) след отражателя;
б) след бойка ударника;
в) штанцмарка;
г) след рамки окна затвора.
Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:

_____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется:

_____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

_____.

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется

_____.

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8:

способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;

- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется: _____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется: _____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

_____. Правильный ответ: дельта. 14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____. Правильный ответ: панорамы. 15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____. Правильный ответ: освидетельствование. 16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____. Правильный ответ: судебная баллистика. 17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____. Правильный ответ: объемными. 18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____. Правильный ответ: обыск. 19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется _____. Правильный ответ: детальная. 20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____. Правильный ответ: интеллектуальный. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.	5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА: 1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалистики как науки в России и в зарубежных странах. 2. Общенаучные и специальные методы криминалистики. 3. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации.	

4. Криминалистическая идентификация человека.
5. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
7. Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека.
8. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
9. Метод ДНК-анализа, применяемый для идентификации личности.
10. Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию.
11. Криминалистическое исследование изделий, веществ и материалов.
12. Основные понятия криминалистической тактики.
13. Выдвижение и проверка криминалистических версий.
14. Организация и планирование расследования. Планирование. Особенности составления плана по многоэпизодным делам.
15. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
16. Подготовка к осмотру места происшествия.
17. Тактические приемы осмотра места происшествия.
18. Подготовка к проведению обыска, научно-технические средства, используемые при обыске, фиксация результатов обыска.
19. Тактические приемы обыска.
20. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
21. Основы методики расследования убийств.
22. Методика расследования мошенничеств.
23. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
24. Криминалистическая методика расследования компьютерных преступлений.
25. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
26. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
2. Оперативная техника следователя. Передвижные криминалистические лаборатории.
3. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
4. Следы, изучаемые трасологией.
5. Следы рук (методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук).
6. Следы ног человека (обнаружение, фиксация и изъятие).
7. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
8. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации.
9. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
10. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия.
12. Признаки подделки документов. Методы исследования.
13. Криминалистическое исследование письменной речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 2021 Криминалистика (бакалавры).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
ЛП.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
ЛП.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
ЛД.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
ЛД.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд.,	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030

		пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Введение в криминалистику. Криминалистическая техника."		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая тактика"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546	
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая методика"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомagneтофон - Sony - 1 шт.

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Криминалистика" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной,

исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе правовых ситуаций необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Криминология
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по
специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020
г. № 1058)*

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-8 Основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности ПК-6 Международные и российские нормативные акты и официальные документы, направленные на противодействие коррупции; правоприменительную практику; Основные проблемы борьбы с коррупцией в современной России;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8 Толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; Давать квалифицированные юридические консультации по вопросам профилактики коррупции; ПК-6

	использовать основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-8 разработки программы профилактики преступности коррупционной направленности. ПК-6 анализа, планирования, прогнозирования преступной деятельности; разработки и реализации управленческих инноваций в правоприменительную деятельность по противодействию преступности;

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологический исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
2.3.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация	Сам. работа	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и этапы криминологических исследований					
Раздел 3. Преступность и её основные характеристики						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели преступности. Латентная преступность	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
Раздел 4. Личность преступника						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
4.3.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	7	5	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 5. Причины и условия преступности						
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2,	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности				ОПК-8.3, ПК-6.3	
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Сам. работа	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Предупреждение преступности						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.2
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.2
Раздел 7. Преступность экономической направленности						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.1
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Криминологическая характеристика преступности	Сам. работа	7	8	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1,	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение				ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	
Раздел 8. Насильственная преступность						
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
8.3.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	11	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2
Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	12	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
Раздел 10. Преступность несовершеннолетних						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности	Лекции	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1,	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение				ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.2
10.3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	12	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.4, Л1.1
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л2.5, Л1.2
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	8	ПК-6.1, ПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-6.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине: Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы 1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы 3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.

Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины.

2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху.

3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний.

4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества.

Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России.

1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период.

2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг.

3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз.

Тема 2. Организация и методы криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве.

2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях:

2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;

2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;

2.3 иные методы криминологических исследований.

3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.

Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.

2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.

3. Латентная преступность и методы ее оценки.

4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.

5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены

существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 1

ОПК-8

Основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

+ в 19 веке;

- в 20 веке;

- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

+ Метод наказания;

- Метод наблюдения;

- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

+ Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;

- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

+ общетеоретической для комплекса криминальных наук;

- экономической;

- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

+ В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

+ пятница, суббота;

- вторник, среда;

- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

+ Р. Гарофало и П. Топинард;

- Ф. Энгельс;

- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

+ изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

+ Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

- Закономерности и механизмы слеодообразования;

- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

- ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 2. Студентам необходимо разделиться на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:

- Современная организованная преступность;
Киберпреступность в период пандемии 2020 г;
Современная наркопреступность;
Киберэкстремизм и кибертерроризм.

При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

- ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

а) раскрыто 1485 преступлений;

б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;

в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

- ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

- ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а поэтому носили характер истязания.

Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве

неприятных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбив с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоизлияния в области глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. родился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.

Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Ключкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Ключкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Ключкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Ключковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2020 г. Ключкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Ключкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Ключкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том

числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ОПК-8

Толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;
Давать квалифицированные юридические консультации по вопросам профилактики коррупции;

1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;
- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

- + Организованность и активность;
- Социальная направленность и общественная опасность;
- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

- + Удельный вес;
- Число потерпевших;
- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

- + Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;
- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

- + социально-экономических мотивов;
- общественно-политических;
- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

- + стойкими асоциальными убеждениями, установками;
- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;
- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

- + борьбы с преступностью;
- криминологической характеристики преступлений;
- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

- + Оценка будущего состояния преступности;

- Создание систем учетов преступности;

- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

+ адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;

- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;

- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

+ В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;

- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;

- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.

Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.

Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.

Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том

числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

ОПК-8

разработки программы профилактики преступности коррупционной направленности.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий +
- б) отсутствие уровня латентности
- в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +
- в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:

- а) факторы, влияющие на преступность
- б) количество рассмотренных судами уголовных дел
- в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:

- а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +
- б) используется криминальная специализация
- в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) только корыстные и насильственные
- б) только против общественной безопасности
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет +
- в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
- б) группа наиболее опасных преступлений
- в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +
- б) число преступников, второй — число преступлений
- в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:

- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- б) ростом преступлений в общественных местах
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности
- б) социально-демографический +
- в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным иском заявлением о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.

При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткойн)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №xxxx и №xxxx. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.

Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности. Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма. Кроме того ссылаясь, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.

Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.

Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещаая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.

Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;

а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;

б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;

в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.

Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в

финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.

Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.

При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты. С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
- подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
- * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-8:

ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении

задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.

До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.

Смирнов В.Н. требования не признал, ссылаясь на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.

Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования 1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11 3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6 4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++): ОПК-8: ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-6: ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению. 5. Пример оценочного средства: Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки. 6. Критерии оценивания: Оценивание выполнения практических заданий 4-балльная шкала Критерии Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. Хорошо Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Удовлетворительно Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде. Неудовлетворительно Студентом задание не решено. 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки: • Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11	5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ 1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет 2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования 3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-8, ПК-6 4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++): ОПК-8: ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-6:	

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Понятие преступности и ее основные черты.
6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
8. Латентная преступность и методы ее выявления.
9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
10. Классификация причин и условий преступности.
11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
14. Условия, способствующие совершению преступлений.
15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
31. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Причины и условия неосторожной преступности.
42. Причины и условия женской преступности.
43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Предупреждение организованной преступности.
46. Предупреждение насильственной преступности.
47. Предупреждение неосторожной преступности.
48. Предупреждение преступности экономической направленности.
49. Предупреждение женской преступности.
50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
ЛП.2	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0
Л2.2	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
Л2.3	Далгалы, Т. А.	Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obshchestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskiiy-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371
Л2.4	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i

		криминологический аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО		vovoy-i-kriminologicheski y-aspekty-518696
Л2.5	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж.	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/default.asp		http:// elibrary. ru/default.asp	
Э2	Сайт Верховного Суда РФ www.supcourtr.ru		www.supcourtr.ru	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru		www.sudrf.ru	
Э4	Информационный ресурс www.pravo.ru		www.pravo.ru	
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html		http://www.biblioclub.ru/ spravka usloviya_ dostupa.html	
Э6	Электронный курс в системе Moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию

лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и

научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и ФОС дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Международное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Волкогон Т.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2021 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2021 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов: - основных категорий и понятий международного права; - основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-5: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-3: анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-5: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2: юридической техникой составления правовых актов. ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-5: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в международное право						
Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1.	Субъекты международного права	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники международного права						
3.1.	Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие международное практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международных обычаев. По территориальной сфере действия: универсальные и локальные. По времени возникновения: длительно складывающиеся					
Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права						
4.1.	Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства.	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Трансформация, инкорпорация и имплементации: проблемы терминологии. Формы национально-правовой имплеме					
Раздел 5. Основные принципы международного права						
5.1.	Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ. Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав	Лекции	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	человека и основных свобод. Тенденции развития основных принципов международного права. Проблемы формиров					
Раздел 6. Право международных договоров						
6.1.	Право международных договоров в системе международного права. Кодификация и источники отрасли. Международное договорное право. Российское законодательство о международных договорах. Международный договор: понятие и признаки. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. По форме: письменные и устные («Джентльменские соглашения»). По территории: универсальные и локальные (региональные и партикулярные). По субъектам: с участием государств (межгосударственные, межправительственные, межведомственные) и иных субъектов. По срокам: бессрочные и срочные (безусловные и условные). По возможности участия: открытые и закрытые. По объектам: политические, экономические, гуманитарные, международные договоры в специальных областях и т.д. Форма международного договора в широком и узком смыслах	Лекции	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(письменная и устная). Наименование международного договора: соглашение, конвенция, устав, статут, протокол, пакт, трактат, ха					
Раздел 7. Право международных организаций						
7.1.	Право международных организаций: понятие и система отрасли. Соотношение с правом международных конференций и международных органов. Принципы и источники права международных организаций. Внутреннее и внешнее право международных организаций. История возникновения международных организаций. Объединения и союзы государств Древнего мира и Средневековья. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций. Типология международных организаций. Межправительственные (межгосударственные) и неправительственные международные организации. Международные межправительственные организации: понятие и признаки. Объединение суверенных государств. Производный характер правосубъектности и автономия воли международных организаций. Членство в международных организациях. Полноправные и	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	неполноправные члены. Порядок вступления и выхода. Исключения из членов. Приостановление членства. Договорная основа. Уста					
Раздел 8. Право международной ответственности						
8.1.	Право международной ответственности	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Право внешних сношений						
9.1.	Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства.	Лекции	6	1	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м					
Раздел 10. Право международной безопасности						
10.1.	Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип нанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая). Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные	Лекции	6	0	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	средства. Средства укрепления, поддержания и восстановления мира. Система международной безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная) международная безопасность. Сист					
Раздел 11. Международное право прав человека						
11.1.	Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе: обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по	Лекции	6	0	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защите прав человека. Международный контроль, мониторинг, инспектирование, примирительные процедуры, представление докладов, индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Международное экономическое право						
12.1.	Место международного экономического права в системе международных экономических отношений. Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития. Новый экономический порядок (НЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение. Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.	Лекции	6	1	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Договорные принципы международного экономического права; принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Международное уголовное право						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитенциарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры.	Практические	6	6	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международный механизм борьбы с преступностью: понятие, основания и элементы (нормативный и организационно-правовой). Международная преступная деятельность. Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и					
Раздел 14. Территория в международном праве						
14.1.	Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения	Сам. работа	6	13	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной территории. Государственные границы РФ. Государственные границы: понятие и виды. Способы установления государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны					
Раздел 15. Международное морское право						
15.1.	Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.	Сам. работа	6	4	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континента					
Раздел 16. Международное воздушное право						
16.1.	Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. договоры. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная	Сам. работа	6	1	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. Режим воздушного пространства как части государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в отк					
Раздел 17. Международное космическое право						
17.1.	Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в	Сам. работа	6	1	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических					
Раздел 18. Международное экологическое право						
18.1.	Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды: общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные	Практические	6	6	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	(содержательные), персональные и территориальные пределы правового регулирования международного экологического права. Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ					
Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров						
19.1.	Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смыслах. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на	Лекции	6	7	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международных конференциях. По форме: устные и письменные. По числу участников: двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешении международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	6	2	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Международное гуманитарное право						
20.1.	Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во	Лекции	6	1	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	время вооруженных конфликтов. Цели и задачи международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	6	20	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе. 2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития. 3. Источники современного международного публичного права. 4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации. 5. Общие принципы права в системе международного права. 6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций). 7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права. 8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права. 9. Применение международного права судами в РФ. 10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств. 11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ. 12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов. 13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве. 14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы. 15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды. 16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России. 17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация. 18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.

19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.
20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные образования.
26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ, ЕС, ЕАЭС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.
46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.
47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.
48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.
49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.
50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.
52. Нейтралитет государств.
53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.
55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.
56. Особенности международно-правового режима Арктики.
57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.
58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.
60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС МПП 40.05.04.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	Интернет ресурсы международных органов:			
Э7	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/			
Э8	Европейский суд по права человека - http://www.espch.ru/			
Э9	Совет Европы -		http://hub.coe.int/	
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - http://www.coe.mid.ru/			

Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/	
Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) ;		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой,

дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Курс в системе MOODLE - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Теория государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	84	зачеты: 1
самостоятельная работа	105	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
Неделя	15,5		21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	30	30	75	75	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Васильев А.А.; преподаватель, Печатнова Ю.В.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2.2	Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-6.1. Знает основные правила юридической аргументации. ПК-2.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ОПК-6.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. ПК-2.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Понятие и сущность государства						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Содержание государства						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	
3.2.	Государственная власть	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
3.4.	Функции государства	Лекции	1	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Форма государства						
4.1.	Форма государства	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Понятие и сущность права						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	
Раздел 6. Содержание права						
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Форма права						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Механизм правового регулирования						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.8.	Норма права	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.13.	Реализация права	Лекции	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.14.	Реализация права	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.3, ОПК-6.3, ОПК-5.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. В системе юридических наук изучением закономерностей возникновения, развития и функционирования права занимается такая наука как А) Теория государства и права Б) Конституционное право В) История политических и правовых учений Г) Криминология Ответ: А Вопрос 2. Выберите сторонника теологической теории происхождения права и государства: А) Жан-Жак Руссо Б) Фридрих Энгельс В) Аристотель Г) Фома Аквинский Ответ: Г Вопрос 3. Выберите сторонника марксистской теории происхождения права и государства: А) Герберт Спенсер Б) Фридрих Энгельс В) Аристотель Г) Фома Аквинский Ответ: Б Вопрос 4. Выберите автора психологической концепции права:

- А) Лев Петражицкий
 - Б) Фридрих Энгельс
 - В) Аристотель
 - Г) Фома Аквинский
- Ответ: А

Вопрос 5. Выберите представителя естественно-правовой теории права:

- А) Лев Петражицкий
 - Б) Евгений Дюринг
 - В) Фридрих Энгельс
 - Г) Жан-Жак Руссо
- Ответ: Г.

Вопрос 6. Представление о том, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса характерно, для

- А) марксизма
 - Б) юридического позитивизма
 - В) естественно-правовой школы
 - Г) правового реализма
- Ответ: А

Вопрос 7. Монополия на правотворчество рассматривается как признак

- А) государства
 - Б) армии
 - В) народа
 - Г) международного сообщества
- Ответ: А

Вопрос 8. Первичным элементом права является:

- А) норма права
 - Б) институт права
 - В) отрасль права
 - Г) подотрасль права
- Ответ: А

Вопрос 9. К школам понимания права НЕ относится:

- А) Юридический позитивизм
 - Б) Теория естественного права
 - В) Социологическая юриспруденция
 - Г) Цивилизационный подход
- Ответ: Г

Вопрос 10. Структурными элементами системы права являются:

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция
 - Б) Институт, подотрасль, отрасль
 - В) Правая норма, правоотношение, правоприменение
 - Г) Правовая норма, правосознание, правовая идеология
- Ответ: Б

Вопрос 11. Укажите верное определение принципов права:

- А) руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение.
 - Б) внутреннее строение структурных элементов права
 - В) правило поведения, санкционированное государством
 - Г) целенаправленное воздействие права на общественные отношения
- Ответ: А

Вопрос 12. Укажите строку, в которой верно перечислены стадии правового регулирования:

- А) Общественное отношение, правоотношение, наказание.
 - Б) Норма права, юридический факт, правоотношение, правореализация.
 - В) Правовая идеология, правосознание, режим законности.
 - Г) Правовое воздействие, правовое регулирование, правоприменение.
- Ответ: Б

Вопрос 13. Методами правового регулирования являются:

- А) Дозволение, управомочивание, запрет
- Б) Диспозитивный, императивный
- В) Общедозволительный, разрешительный
- Г) Демократический, тоталитарный

Ответ: Б

Вопрос 14. Что из перечисленного НЕ относится к источникам права?

- А) Правовой обычай
- Б) Нормативный правовой договор
- В) Правовая доктрина
- Г) Трудовой договор

Ответ: Г

Вопрос 15. Блогер делает фотографии и размещает их у себя на сайте. Студент использовал эти фотографии в своей научной работе, указав авторство блогера и ссылку на первоисточник. Блогер обратился в суд с требованием о защите своих авторских прав. Ваше решение.

- А) Удовлетворить требования блогера, поскольку использование размещенных в сети авторских произведений (включая фото) недопустимо.
- Б) Отказать блогеру в удовлетворении требований, поскольку допустимо свободное использование авторского произведения в научных целях при условии надлежащего оформления ссылки на первоисточник.
- В) Указанный спор не рассматривается в судебном порядке.

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. _____ – это совокупная связь системы права, правовой культуры, правовой идеологии, правосознания и правореализации.

Ответ: правовая система

Вопрос 2. _____ – это внутреннее строение права, отражающие дифференциацию правовых норм и их объединение в институты и отрасли права.

Ответ: система права

Вопрос 3. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: наличие писаного права, единая иерархическая система источников права, его деление на публичное и частное, а также деление системы права на отрасли?

Ответ: романо-германская правовая семья.

Вопрос 4. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: доминирование прецедента среди всех других источников права, отсутствие четкого отраслевого деления системы права?

Ответ: англо-саксонская правовая семья.

Вопрос 5. Заполните пропуск: Деление на _____ и частное право восходит к эпохе Древнего Рима.

Ответ: публичное право

Вопрос 6. Заполните пропуск в предложении:

Нормы материального права регулируют экономические, политические, социальные, идеологические и иные материальные отношения. Нормы _____ закрепляют процедуру и порядок осуществления и защиты материальных прав.

Ответ: процессуальное право.

Вопрос 7. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором к спорным правоотношениям

применяется нормативный правовой акт, регулирующий смежные правоотношения.

Ответ: аналогия закона.

Вопрос 8. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором решение по делу выносится на основе общих принципов права.

Ответ: аналогия права.

Вопрос 9. Назовите источник (форму) права, характерную для традиционных правовых систем.

Ответ: правовой обычай.

Вопрос 10. Назовите источник (форму) права, наиболее характерный (основной) для российской правовой системы.

Ответ: нормативный правовой акт.

Вопрос 11. Ч. 1 ст. 6 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что «в случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регуливающее сходные отношения». Что за способ восполнения правового пробела здесь закреплён?

Ответ: аналогия закона

Вопрос 12. Ч. 2 ст. 6 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что при невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства. Что за способ восполнения правового пробела здесь закреплён?

Ответ: аналогия права.

Вопрос 13. Можно ли восполнить пробелы уголовного права с помощью аналогии закона и аналогии права?

Ответ: нельзя; в этой отрасли права применение аналогии закона и аналогии права не допустимо.

Вопрос 14. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону».

Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?

Ответ: не означает; это правовоположение следует толковать расширительно.

Вопрос 15. В процессе задержания лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления, гражданин Иванов оказал помощь полиции, лично обезвредил подозреваемого. Является ли в данной ситуации гражданин Иванов субъектом применения права?

Ответ: Нет, т.к. он не является носителем государственной власти.

Вопрос 16. На ж/д был совершен террористический акт, на сутки движение было закрыто. К какому виду юридических фактов относится данный террористический для правоохранительных органов?

Ответ: неправомерное / противоправное действие (преступление)

Вопрос 17. В автобусе молодой человек стал уклоняться от встречи с кондуктором с целью проехать без оплаты. Но кондуктор его заметила и потребовала заплатить за проезд. Молодой человек нехотя это сделал. Является ли его поведение правомерным?

Ответ: Поведение формально правомерное.

Вопрос 18. Гражданин Петров стал уклоняться от своей обязанности по содержанию несовершеннолетнего сына. В отношении него было вынесено решение о взыскании алиментов.

Принудительное взимание алиментов – это мера юридической ответственности?

Ответ: Нет, это мера защиты субъективных прав того, в чьих интересах взимаются алименты.

Вопрос 19. Гражданка Тимохина работает в кассе железнодорожного вокзала. Перед самым закрытием кассы на обеденный перерыв ее попросил немного задержаться один из пассажиров, который хотел срочно обменять свой билет на другой, чтобы успеть на поезд, отправляющийся через 4 минуты. На многократные, настойчивые просьбы Тимохина ответила отказом, закрыла кассу и ушла на обед. В результате пассажир не смог пересесть на другой поезд и ему пришлось заночевать на вокзале.

Правомерен ли поступок Тимохиной?

Ответ: поступок правомерен.

Вопрос 20. Тринадцатилетнему Петру отец, проживающий отдельно от семьи, подарил деньги. На эти деньги Петр, не сообщив родителям, купил себе велосипед. Мама Петра обратилась в суд с иском о признании совершенной сыном сделки недействительной, так как считала, что он не мог самостоятельно распорядиться этими деньгами.

Ответ: Петр мог распорядиться деньгами, подаренными отцом, так как малолетние от 6 до 14 лет вправе самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен профессионально толковать нормы права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите вид толкования правовых норм по объему:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Логическое
- Г) Историческое

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите вид толкования правовых норм по субъекту толкования:

- А) Доктринальное
- Б) Ограничительное
- В) Расширительное
- Г) Историческое.

Ответ: А

Вопрос 3. Данный вид толкования выражается в уяснении и разъяснении права гражданами, не являющимися специалистами в юриспруденции.

- А) Доктринальное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Г

Вопрос 4. Данный вид толкования базируется на знаниях в области права и политики и исходит от юристов-практиков.

- А) Системное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Обыденное

Ответ: Б

Вопрос 5. Вид толкования норм права, представляющий собой разъяснение норм права, даваемое органом, издавшим их.

- А) Судебное
- Б) Профессиональное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 6. Вид толкования норм права, отраженный в ненормативном правовом акте по конкретному юридическому спору:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: В

Вопрос 7. Вид толкования норм права, отраженный в Постановлении Конституционного суда РФ:

- А) Легальное
- Б) Обыденное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: А

Вопрос 8. Примечания в Уголовном кодексе РФ, в котором предлагаются разъяснения отдельных терминов (например, «особо крупный размер», «должностное лицо» и т.д.), могут служить примером следующего вида толкования:

- А) Судебное
- Б) Доктринальное
- В) Казуальное
- Г) Аутентичное

Ответ: Г

Вопрос 9. Определите способ толкования нормы права, при котором используются принципы «от противного», «от обратного», законы тождества, непротиворечия и т.д.

- А) Логический
- Б) Формально-юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: А

Вопрос 10. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?

- А) Логический
- Б) Специально юридический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Б

Вопрос 11. В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?

- А) Расширительный
- Б) Буквальный
- В) Ограничительный

Ответ: А

Вопрос 12. В 1990 г. был принят Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности, в то время как из уголовного и административного законодательства вплоть до 1991 г. не были исключены составы правонарушений о спекуляции и тунеядстве. Какой способ толкования следует использовать в случае квалификации указанных деяний в период 1990-1991 гг.?

- А) Функциональный
- Б) Экзегетический
- В) Грамматический
- Г) Исторический

Ответ: Г

Вопрос 13. В соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

_____ способ толкования права, который заключается в сопоставлении указанной нормы с иными конституционными нормами, позволяет сделать вывод о том, что прокуратура РФ также относится к органам государственной власти РФ. Какой способ толкования имеется в виду?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Исторический
- Г) Телеологический

Ответ: А

Вопрос 14. Согласно Семейному кодексу основанием для лишения родительских прав является злоупотребление своими родительскими правами. Формально-юридически вовлечение ребенка в преступную или антиобщественную деятельность может повлечь за собой лишение родительских прав. Вместе с тем, в некоторых случаях вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество не рассматривается как факт злоупотребления родительскими правами. Применение указанных норм неотъемлемо связано с выявлением целей правового регулирования, одной из которых является закрепление приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье. Какой способ толкования норм права следует использовать правоприменителю при решении вопроса о наличии / отсутствии оснований для лишения родительских прав?

- А) Системный
- Б) Грамматический
- В) Телеологический
- Г) Исторический

Ответ: В

Вопрос 15. В связи с введением ограничений из-за коронавирусной инфекции возможный порядок действий в отношении конкретной сделки зависит от условий заключенного договора, и признания данной ситуации форс-мажором. Верховный суд РФ разъяснил, что признание распространения новой коронавирусной инфекции обстоятельством непреодолимой силы не может быть универсальным для всех категорий должников, независимо от типа их деятельности, условий ее осуществления, в том числе региона, в котором действует организация. Существование обстоятельств непреодолимой силы должно быть установлено с учетом обстоятельств конкретного дела (в том числе срока исполнения обязательства, характера неисполненного обязательства, разумности и добросовестности действий должника и т.д.). Какой способ толкования необходимо использовать судам при квалификации форс-мажорного обстоятельства, учитывая необходимость исследования факторов и условий, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма?

- А) Экзегетический
- Б) Специально-юридический
- В) Функциональный, социологический
- Г) Грамматический

Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.

Ответ: ограничительное.

Вопрос 2. Дайте определение толкования права.

Ответ: Толкование права – это уяснение и разъяснение правовых норм.

Вопрос 3. Что такое компетентное или профессиональное толкование норм права?

Ответ: Это толкование права, которое дается юристами.

Вопрос 4. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?

Ответ: Доктринальное толкование дается специалистами в области юридической науки.

Вопрос 5. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.

Ответ: буквальное, ограничительное, расширительное.

Вопрос 6. Может ли быть объектом толкования права действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом толкования права может быть только то, что имеет словесное выражение (норма права, зафиксированная в источнике права).

Вопрос 7. Дайте определение правовой коллизии.

Ответ: Правовая коллизия – это противоречие, возникающие между различными правовыми нормами.

Вопрос 8. Правовой акт, разъясняющий содержание правовых норм, называется _____

Ответ: акт толкования права / интерпретационный акт

Вопрос 9. Правило о том, что словам и выражениям в законе следует предавать то значение, которое они имеют в литературном языке, относится к _____ способу толкования.

Ответ: филологический / языковой / грамматический

Вопрос 10. Связь общих и специальных норм (наличие специальной нормы ограничивает сферу действия общей нормы) необходимо учитывать при осуществлении _____ способа толкования.

Ответ: систематического / системного

Вопрос 11. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. _____ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности. Какой способ толкования использовался в данном случае?

Ответ: Грамматический / филологический / языковой

Вопрос 12. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

Ответ: Ограничительно

Вопрос 13. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...». Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

Ответ: «Лицо, совершившее умышленное убийство... наказывается...».

Вопрос 14. Проиллюстрируйте значение расстановки знаков препинания и грамматического способа толкования в части понимания нормы права на примере выражения «Казнить нельзя помиловать».

Ответ: 1) казнить, нельзя помиловать – определение негативных последствий для лица, в отношении которого действует это правило; 2) казнить нельзя, помиловать – определение позитивных последствий для лица, в отношении которого действует это правило.

Вопрос 15. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

Ответ: ограничительно, так как не все дети обязаны это делать. От этой обязанности освобождаются нетрудоспособные дети, а также дети, которых родители не содержали и не воспитывали.

Вопрос 16. Перед вами Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации". Что за вид толкования осуществил Конституционный Суд РФ?

Ответ: официальное, легальное/делегированное, обязательное для иных субъектов права.

Вопрос 17. Пенсионерка Иванова убеждена, что Конституция РФ гарантирует право на жизнь только гражданам Российской Федерации и никому больше. Что это за вид толкования с точки зрения субъекта? В чем его особенность?

Ответ: Обыденное толкование. Осуществляется людьми, не имеющими специальных юридических знаний, зачастую ошибочно.

Вопрос 18. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

Ответ: акты органов государственной власти РФ

Вопрос 19. Адвокат разъясняет правовые нормы своему клиенту. Что это за разновидность толкования с точки зрения субъекта?

Ответ: профессиональное

Вопрос 20. Может ли министр издать акт, в котором разъясняет изданный им ранее Приказ?

Ответ: может, это охватывается его правотворческими полномочиями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое регулирование»?

- Понятия несравнимые;
- Понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Это виды правового регулирования.

Ответ: Это виды правового регулирования

Вопрос 2. Что значит занять в юридическом споре аргументированную позицию?

- Правовая позиция соответствует принципу справедливости;
- Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции;
- Правовая позиция участника юридического спора отражает его мировоззрение;
- Участник юридического спора обосновал свою позицию ссылками на исторические примеры.

Ответ: Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции

Вопрос 3. Что соответствует форме письменной аргументации правовой позиции?

- Выступление прокурора в судебном заседании;

- Исковое заявление;
- Речь адвоката в судебном заседании;
- Устная консультация юрисконсульта.

Ответ: Исковое заявление

Вопрос 4. Что из названного не является видом юридического процесса?

- Правотворчество;
- Заключение трудового договора;
- Достижение совершеннолетия;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Достижение совершеннолетия

Вопрос 5. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как событие?

- Землетрясение;
- Заключение договора;
- Разрешение в суде юридического спора;
- Поступление в ВУЗ.

Ответ: Землетрясение

Вопрос 6. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как действие?

- Предъявление иска в суд;
- Рождение ребенка;
- Наводнение;
- Достижение совершеннолетия.

Ответ: Предъявление иска в суд

Вопрос 7. К какому виду юридического процесса относится возбуждение дела по факту разбоя?

- Избирательный процесс;
- Административный процесс;
- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс.

Ответ: Уголовный процесс

Вопрос 8. К какому виду юридического процесса относится разрешение судом спора между предпринимателями по факту неисполнения договора поставки товара?

- Гражданский процесс
- Конституционный процесс;
- Арбитражный процесс;
- Уголовный процесс;

Ответ: Арбитражный процесс

Вопрос 9. Какой юридический факт является абсолютным событием?

- Сдача студентом экзамена;
- Привлечение к юридической ответственности;
- Террористический акт, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки;
- Землетрясение.

Ответ: Землетрясение

Вопрос 10. К правовому процессу с юридически значимым результатом не относится:

- Предъявления иска в суд;
- Вынесение приговора судом;
- Подготовка ученым-юристом проекта НПА;
- Издание акта официального толкования норм права.

Ответ: Подготовка ученым-юристом проекта НПА

Вопрос 11. Какой юридический спор относится к частноправовому?

- О праве гражданина на участие в референдуме;
- Обжалование противоправных действий госоргана;
- Расторжение брака;
- О компетенции должностных лиц.

Ответ: Расторжение брака

Вопрос 12. Как называется требование, которое потерпевший указывает в иске?

- Причина юридического спора;
- Повод юридического спора;
- Предмет юридического спора;
- Суть юридического спора.

Ответ: Предмет юридического спора

Вопрос 13. В какой части судебного слушания непосредственно происходит юридический спор?

- Подготовка к судебному слушанию;
- Судебные прения;
- Допрос свидетеля;
- Исследование вещественных доказательств.

Ответ: Судебные прения

Вопрос 14. Какой способ толкования норм права предполагает анализ взаимосвязи нормы права?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Систематический

Вопрос 15. Какой вид правовой позиции выражен в решении суда по гражданскому делу?

- Правотворческий;
- Правоприменительный;
- Доктринальный;
- Обыденный.

Ответ: Правоприменительный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В чем отличие правовых позиций в процессе нормативного и индивидуального правового регулирования?

Ответ: В нормативном правовом регулировании правовая позиция отражает точку зрения на содержание принимаемой в процессе правотворчества нормы права. А правовая позиция в индивидуальном правовом регулировании направлена на разрешение конкретной правовой ситуации на основе норм права.

Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?

Ответ: Взаимные права и обязанности продавца и покупателя.

Вопрос 3. Что такое юридический процесс?

Ответ: это система взаимосвязанных правовых форм деятельности уполномоченных органов государства, должностных лиц, а также заинтересованных в разрешении юридических дел субъектов права.

Вопрос 4. Что такое правовая позиция?

Ответ: это система, аргументов, суждений и доказательств, которые формулируются на основе норм права и подтверждают или опровергают суждения оппонента в юридическом споре.

Вопрос 5. К какому виду правонарушения относится нецензурная брань студента на семинарском занятии?

Ответ: Это деяние является элементом дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 6. Преподаватель обвинил студента в списывании на экзамене. Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался: в чем обвинить преподавателя – в оскорблении или клевете?

Ответ: В данном случае необходимо предъявить иск о клевете и опровергнуть факт списывания.

Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) юридической ситуации необходимо проанализировать в процессе выработки правовой позиции по делу?

Ответ: Обязательно проанализировать фактический и нормативный аспекты юридической квалификации, а так же в ходе спора можно использовать логические доводы, допустимые приемы психологического влияния.

Вопрос 8. В чем отличие публично-правового юридического процесса от частноправового?

Ответ: В публично-правовом юридическом процессе всегда одна сторона (как минимум) – государственный или муниципальный орган, должностное лицо, предметом рассмотрения выступают публичные интересы (например, вопросы налогообложения).

Вопрос 9. Молодой человек после завершения обучения в школе решил сразу стать адвокатом. Но в коллегии адвокатов ему отказали, на что молодой человек заявил о нарушении ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Дайте аргументированный ответ этому молодому человеку.

Ответ: Применяем систематический способ толкования, т.е. ст. 37 Конституции РФ реализуется во взаимосвязи с другими НПА, которые требуют для работы адвокатом образования, стажа 3 года, сдача экзаменов и аттестация. Действует правило – наличие специальных норм ограничивает действие общих норм.

Вопрос 10. Юридический факт и юридическое доказательство – это синонимы?

Ответ: Нет. Юридическое доказательство — это не просто факты, а сведения о фактах, полученные в предусмотренном правом порядке, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Деяние – факт, а видеоматериал – доказательство деяния.

Вопрос 11. В процессе выработки правовой позиции важно фактический состав правовой юридической ситуации. Приведите пример.

Ответ: Фактический состав– система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.

Вопрос 13. В ТК РФ в статья 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?

Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие– расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. В полнее возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.

Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Источником права РФ в формально-юридическом смысле НЕ является:

- Правовой обычай
- Нормативный правовой акт;
- Библия;
- Нормативный договор.

Ответ: Библия

Вопрос 2. Какой метод осуществления государственной власти позволяет добиться более эффективного результата по причине влияния на сознание человека?

- Убеждение;
- Принуждение;
- Понуждение;
- Наказание.

Ответ: Убеждение

Вопрос 3. Какой признак права указывает на официальное закрепление нормы права в законах и иных нормативно-правовых актах?

- Нормативность.
- Обеспеченность и возможность государственного регулирования.
- Интеллектуально-волевой характер.
- Формальная определенность.

Вопрос 4. Основные направления воздействия права на общественные отношения:

- Функции права;
- Форма права;
- Сущность права;
- Действие права.

Ответ: Функции права

Вопрос 5. Высшей юридической силой среди перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- Приказ Министра обороны РФ
- Постановление Правительства РФ;
- Указ Президента РФ;
- Конституционный закон РФ

Ответ: Конституционный закон РФ

Вопрос 6. Кто не обладает правом законодательной инициативы в РФ?

- Правительство РФ
- Законодательное собрание Алтайского края
- сенаторы Российской Федерации
- органы местного самоуправления

Ответ: органы местного самоуправления

Вопрос 7. Устав города Барнаула принимается:

- Законодательным собранием Алтайского края
- Барнаульской городской думой
- Администрацией города Барнаула
- Правительством Алтайского края

Ответ: Барнаульской городской думой

Вопрос 8. Устав Алтайского края принимается:

- Законодательным собранием Алтайского края
- Губернатором Алтайского края
- Полномочным представителем Президента РФ в Сибирском федеральном округе
- Правительством Алтайского края

Ответ: Законодательным собранием Алтайского края

Вопрос 9. Устав Алтайского государственного университета утверждается:

- Ученым советом Алтайского государственного университета
- Министерством науки и высшего образования РФ
- Министерством образования и науки Алтайского края
- Комитетом по образованию г. Барнаула

Ответ: Министерством науки и высшего образования РФ

Вопрос 10. Ведомственные органы государственной исполнительной власти принимают в пределах своей компетенции:

- Законы
- Постановления
- Указы
- Приказы

Ответ: приказы

Вопрос 11. К видам правотворчества НЕ относится:

- Подготовка законопроекта
- Подготовка проекта подзаконного акта
- Подготовка научного обоснования необходимости принятия законопроекта
- Подготовка проекта коллективного соглашения

Ответ: Подготовка научного обоснования необходимости принятия законопроекта

Вопрос 12. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

- Органы местного самоуправления
- Правительство Алтайского края
- Конституционный суд РФ по вопросам его ведения
- Конституционный суд РФ

Ответ: Конституционный суд РФ по вопросам его ведения

Вопрос 13. Укажите верное утверждение

- Право законодательной инициативы принадлежит представительным органам субъектов РФ
- Право законодательной инициативы принадлежит исполнительным органам субъектов РФ
- Право законодательной инициативы принадлежит высшему должностному лицу субъекта РФ
- Право законодательной инициативы принадлежит федеральным судам

Ответ: Право законодательной инициативы принадлежит представительным органам субъектов РФ

Вопрос 14. Укажите верное утверждение:

- Совет Федерации РФ принимает федеральный закон
- Государственная Дума РФ одобряет федеральный закон
- Президент РФ подписывает федеральный закон
- Федеральный закон обнародуется только на официальном сайте законодательного органа.

Ответ: Президент РФ подписывает федеральный закон

Вопрос 15. Укажите НЕверное утверждение:

- В первом чтении рассматривается концепция законопроекта, его актуальность и практическая значимость, дается оценка соответствия основных положений законопроекта Конституции.
- Во втором чтении законопроект обсуждается детально, постатейно, с различными вариантами поправок.
- В третьем чтении законопроект принимается в целом — допустимы лишь редакционные уточнения.
- Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется в трех чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Ответ: В третьем чтении законопроект принимается в целом — допустимы лишь редакционные уточнения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Что такое право в объективном смысле?

Ответ: право – это система общеобязательных формально-определенных правил поведения, санкционированная государством и обеспеченная силой государственного принуждения.

Вопрос 2. Назовите основные принципы правотворчества (как минимум пять).

Ответ: законность, демократизм, научность, профессионализм, гласность, системность.

Вопрос 3. Назовите общие стадии, присущие всем видам правотворчества.

Ответ: Решение о принятии НПА, разработка НПА, обсуждение, принятие, подписание и опубликование, мониторинг.

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к оформлению юридических документов?

Ответ: Определенность предмета регулирования, структурированность, наличие реквизитов

Вопрос 5. Какие требования предъявляются к языку (тексту) официальных правовых актов?

Ответ: Официально-деловой стиль, использование юридических терминов, ясность, лаконичность.

Вопрос 6. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: «не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина».

Вопрос 7. Раскройте структуру юридической техники.

Ответ: Язык права (юридическая терминология), правовые конструкции, правила составления и оформления правовых актов.

Вопрос 8. Назовите два основных метода правового регулирования.

Ответ: Императивный и диспозитивный.

Вопрос 9. Какие типы правового регулирования являются основными?

Ответ: Общедозволительный и разрешительный.

Вопрос 10. Какой принцип правотворчества проявляется в возможности принятия нормативных правовых актов в форме референдума, обсуждении законопроектов в средствах массовой информации, обращении с предложениями/замечаниями граждан и должностных лиц.

Ответ: принцип демократизма.

Вопрос 11. Заполните пропуск. _____ позволяет главе государства воспрепятствовать вступлению в силу федеральных законов, которые, по его мнению, содержат неприемлемые положения. Однако _____ носит не абсолютный, а отлагательный характер.

Ответ: право президентского вето.

Вопрос 12. Заполните пропуск. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения _____.

Ответ: Правительства РФ.

Вопрос 13. Каким двум органам государственной власти право законодательной инициативы принадлежит только по вопросам их ведения?

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации.

Вопрос 14. Укажите не менее трех субъектов регионального правотворчества (на примере Алтайского края).

Ответ: Алтайское краевое законодательное собрание, Правительство Алтайского края, Губернатор Алтайского края, иные ведомственные органы исполнительной власти Алтайского края.

Вопрос 15. Укажите не менее трех субъектов муниципального правотворчества (на примере города Барнаула).

Ответ: Барнаульская городская Дума, администрация города Барнаула, глава города Барнаула, иные исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Вопрос 16. В нижеприведенном фрагменте нормативного правового акта допущена формально-юридическая ошибка при перечислении иерархии источников российского права. Найдите ошибку и в ответе укажите верное наименование источника права.

«Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Ответ: нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 17. Как называется документ, прилагаемый к законопроекту и содержащий предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта.

Ответ: пояснительная записка.

Вопрос 18. Муниципальный правовой акт не был опубликован в установленном законом порядке. Укажите правовые последствия отсутствия надлежащего опубликования правового акта.

Ответ: неопубликованный муниципальный акт не является действующим / вступившим в силу.

Вопрос 19. В ходе подготовки проекта Генерального плана г. Барнаула уполномоченным органом местного самоуправления не были проведены публичные слушания, проведение которых обязательно при принятии указанного муниципального акта. Каковы правовые последствия отсутствия проведения публичных слушаний?

Ответ: принятый без проведения публичных слушаний Генеральный план г. Барнаула является незаконным, т.к. при принятии муниципального акта была нарушена предусмотренная законом процедура, что недопустимо.

Вопрос 20. Приказом Управления имущественных отношений Алтайского края утвержден приказ об

определении размера кадастровой стоимости объектов недвижимости на территории Алтайского края. Кадастровая стоимость выступает налоговой базой для расчета земельного налога. Гражданин Б. считает, что кадастровая стоимость, установленная вышеуказанным приказом, значительно превышает рыночную стоимость его земельного участка. В связи с чем, гражданин Б. обратился к юристу за консультацией. Юрист сообщил, что нормативные правовые акты не подлежат обжалованию, в связи с чем, гражданину Б. придется платить налог, исходя из установленной кадастровой стоимости. Оцените доводы юриста.

Ответ: Доводы юриста неверны, так как лица, права которых нарушаются нормативным правовым актом, имеют право на обращение в суд с требованием о признании недействительным полностью или в части оспариваемого нормативного правового акта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы курсовых работы:

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.

36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.

98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) и в конце второго семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: наличие писаного права, единая иерархическая система источников права, его деление на публичное и частное, а также деление системы права на отрасли?
2. Для какой правовой семьи характерны следующие признаки: доминирование прецедента среди всех других источников права, отсутствие четкого отраслевого деления системы права?
3. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором к спорным правоотношениям применяется нормативный правовой акт, регулирующий смежные правоотношения.
4. Назовите способ восполнения пробелов в праве, при котором решение по делу выносится на основе общих принципов права.
5. Назовите источник (форму) права, характерную для традиционных правовых систем.
6. Назовите источник (форму) права, наиболее характерный (основной) для российской правовой системы.
7. Назовите вид толкования права (по объему), при котором словесное выражение шире содержания действительного смысла нормы.
8. Дайте определение толкования права.
9. В чем своеобразие доктринального толкования в сравнении с толкованием обыденным или профессиональным?
10. Перечислите три вида толкования, выделяемые с точки зрения действительного содержания и буквальной формулировки нормы права.
11. Дайте определение правовой коллизии.
12. Являются ли религиозные тексты формой (источником) права в РФ?
13. Дайте определение правотворчества.
14. В Древнем Риме ссылка на этот источник права считалась обязательной. В российской практике, по общему правилу, данный источник не используется при вынесении решений по делу. Однако в ст. 1191 Гражданского кодекса РФ отмечается, что указанный источник используется при применении иностранного права с целью установления содержания и толкования его норм в соответствующем иностранном государстве. Назовите источник права.
15. Что означает принцип гласности как принцип правотворчества?
16. Назовите нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу в РФ.
17. Назовите федеральный нормативный правовой акт Российской Федерации, принимаемый законодательным органом Российской Федерации.
18. Что такое законотворчество?
19. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?
20. Что такое правовое регулирование?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Можно ли восполнить пробелы уголовного права с помощью аналогии закона и аналогии права?
2. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону». Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?
3. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передавать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. _____ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование,

залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности. Какой способ толкования использовался в данном случае?

4. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?

5. Статья 105 УК РФ гласит: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти... наказывается...». Преобразуйте этот текст с точки зрения законов формальной логики.

6. Проиллюстрируйте значение расстановки знаков препинания и грамматического способа толкования в части понимания нормы права на примере выражения «Казнить нельзя помиловать».

7. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

8. Перед вами Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации". Что за вид толкования осуществил Конституционный Суд РФ?

9. В случае противоречия Международным договором, не ратифицированным РФ, и актами органов государственной власти РФ, чем должен руководствоваться правоприменитель?

10. Может ли министр издать акт, в котором разъясняет изданный им ранее Приказ?

11. Исковое заявление было оставлено судом без движения ввиду наличия в нем многочисленных грамматических ошибок, не препятствующих уяснению содержания исковых требований. По мнению истца, определение суда об оставлении без движения искового заявления незаконно. Прав ли истец?

12. Допущена ли юридико-техническая ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

13. Какое технико-юридическое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в вышестоящем нормативно-правовом акте?

14. Укажите суть технико-юридической ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

15. 5 ноября 1999 года Алтайским краевым Законодательным Собранием был принят Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов и выборных должностных лиц. Со дня вступления этого Кодекса в силу были признаны утратившими силу законы Алтайского края "О выборах депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания", "О краевом референдуме" "О выборах депутатов представительных органов и должностных лиц местного самоуправления в Алтайском крае" и др. Какой вид систематизации был осуществлен в данном случае?

16. Определите видовую принадлежность Устава Алтайского края (по критерию юридической силы).

17. Можно ли договор купли-продажи кондитерской фабрики, заключенный между двумя индивидуальными предпринимателями, отнести к договорам с нормативным правовым содержанием?

18. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)

19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

20. Что входит может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права: для ВУЗов	Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=488143
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com			
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);				

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Уголовное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	14 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	504	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4, 6
аудиторные занятия	186	зачеты:	3, 5
самостоятельная работа	264		
контроль	54		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	15,5		20		15		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	18	18	14	14	14	14	60	60
Практические	42	42	28	28	28	28	28	28	126	126
Сам. работа	52	52	107	107	66	66	39	39	264	264
Часы на контроль	0	0	27	27	0	0	27	27	54	54
Итого	108	108	180	180	108	108	108	108	504	504

Программу составил(и):
Ст. преп., Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н. Куликов Е.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *к.ю.н. Куликов Е.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов Общей и Особенной части Уголовного права, связанных с другими отраслями права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия

	экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК - 11.1: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. ОПК - 8.1: основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ПК - 1.1: виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК - 3.1: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК - 6.1: правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК - 11.1: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений; ОПК - 8.2: выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК 1.2: определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК - 3.2: анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК - 6.2: давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК - 11.1: навыком разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний. ОПК - 8.3: навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК - 1.3: навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК - 3.3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК - 6.3: давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права						
1.1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Уголовный закон						
2.1.	Уголовный закон	Лекции	3	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Уголовный закон	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Уголовный закон	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Понятие преступления						
3.1.	Понятие преступления	Лекции	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Понятие преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Понятие преступления	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Уголовная ответственность						
4.1.	Уголовная ответственность	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Уголовная ответственность	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Состав преступления						
5.1.	Состав преступления	Лекции	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Состав преступления	Практические	3	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Состав преступления	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Объект преступления						
6.1.	Объект преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Объект преступления	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Субъект преступления						
7.1.	Субъект преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Субъект преступления	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Объективная сторона преступления						
8.1.	Объективная сторона преступления	Лекции	3	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Объективная сторона преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Объективная сторона преступления	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Субъективная сторона преступления						
9.1.	Субъективная сторона преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Субъективная сторона преступления	Лекции	3	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Субъективная сторона преступления	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Стадии совершения преступления						
10.1.	Стадии совершения преступления	Практические	3	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Стадии совершения преступления	Сам. работа	3	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Соучастие в преступлении						
11.1.	Соучастие в преступлении	Лекции	4	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Соучастие в преступлении	Практические	4	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.3.	Соучастие в преступлении	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 12. Множественность преступлений						
12.1.	Множественность преступлений	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Множественность преступлений	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.3.	Множественность преступлений	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
13.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практические	4	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
13.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 14. Поянтие и цели наказания						
14.1.	Поянтие и цели наказания	Сам. работа	4	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 15. Система и виды наказаний						
15.1.	Система и виды наказаний	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
15.2.	Система и виды наказаний	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 16. Назначение наказания						
16.1.	Назначение наказания	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.2.	Назначение наказания	Практические	4	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
16.3.	Назначение наказания	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 17. Условное осуждение						
17.1.	Условное осуждение	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 18. Освобождение от уголовной ответственности						
18.1.	Освобождение от уголовной ответственности	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
18.2.	Освобождение от уголовной ответственности	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
18.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Сам. работа	4	8		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 19. Освобождение от наказания						
19.1.	Освобождение от наказания	Лекции	4	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
19.2.	Освобождение от наказания	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
19.3.	Освобождение от наказания	Сам. работа	4	7		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 20. Амнистия, помилование, судимость						
20.1.	Амнистия, помилование, судимость	Лекции	4	1		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
20.2.	Амнистия, помилование, судимость	Сам. работа	4	10		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 21. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
21.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	4	3		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
21.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
21.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	4	10		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 22. Принудительные меры медицинского характера						
22.1.	Принудительные меры медицинского характера	Сам. работа	4	10		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 23. Конфискация имущества. Судебный штраф						
23.1.	Конфискация имущества. Судебный штраф	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
23.2.	Конфискация имущества. Судебный штраф	Сам. работа	4	10		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
23.3.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 24. Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации						
24.1.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	Практические	5	1		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
24.2.	Понятие и система Особенной части уголовного права Российской Федерации	Сам. работа	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 25. Понятие и значение квалификации преступлений.						
25.1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Практические	5	1		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
25.2.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 26. Преступления против жизни.						
26.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
26.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
26.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 27. Преступления против здоровья.						
27.1.	Преступления против здоровья.	Лекции	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
27.2.	Преступления против здоровья.	Практические	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
27.3.	Преступления против здоровья.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 28. Преступления против свободы личности.						
28.1.	Преступления против свободы личности.	Практические	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
28.2.	Преступления против свободы личности.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 29. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.						
29.1.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Лекции	5	0		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
29.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Практические	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
29.3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 30. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.						
30.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 31. Преступления против семьи и несовершеннолетних.						
31.1.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Лекции	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
31.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Практические	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
31.3.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 32. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.						
32.1.	Корыстные преступления против	Лекции	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственности, относящиеся к хищениям.					
32.2.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Практические	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
32.3.	Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 33. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.						
33.1.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Лекции	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
33.2.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Практические	5	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
33.3.	Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Иные преступления против собственности.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 34. Преступления в сфере экономической деятельности.						
34.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
34.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 35. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.						
35.1.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 36. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
36.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
36.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	10		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
36.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 37. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.						
37.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
37.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практические	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
37.3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 38. Экологические преступления.						
38.1.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 39. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.						
39.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Практические	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
39.2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Сам. работа	6	3		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 40. Преступления в сфере компьютерной информации.						
40.1.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 41. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.						
41.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
41.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
41.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 42. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.						
42.1.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Лекции	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
42.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Практические	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
42.3.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 43. Преступления против правосудия.						
43.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
43.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
43.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 44. Преступления против порядка управления.						
44.1.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
44.2.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 45. Преступления против военной службы.						
45.1.	Преступления против военной службы.	Практические	6	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
45.2.	Преступления против военной службы.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 46. Преступления против мира и безопасности человечества.						
46.1.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Сам. работа	6	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
46.2.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4878>; <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3426>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
 - б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
 - в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
 - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)

б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)
Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо
- г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по

специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
 - б. генеральный директор государственного предприятия
 - в. главный врач муниципальной больницы
 - г. руководитель государственной корпорации
 - д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий
- Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
 - б. дается в уголовном законе
 - в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
 - г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
- Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
 - б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
 - в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
 - г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
 - б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
 - в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
 - г. расстановка и подбор кадров
- Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - б. тяжкий вред здоровью
 - в. крупный имущественный ущерб
 - г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
- Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
 - б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
 - в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
 - г. должностное лицо
- Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
 - б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
 - в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
 - г. должностное лицо
- Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом

интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- в. с момента дачи предмета подкупа
- г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
- б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- в. важный личный документ
- г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного содействия заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначенного для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного содействия заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?

- а. ценные бумаги
 - б. электроэнергия
 - в. безналичные деньги
 - г. валюта
- д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента...

- а. завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
 - б. причинения ущерба собственнику
 - в. перехода вещи в руки виновного
 - г. изъятия имущества у потерпевшего
- Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- а. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
 - б. начала движения транспортного средства
 - в. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
 - г. причинения ущерба транспортному средству
- Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть...

- а. только должностное лицо
- б. лицо, использующее свое служебное положение

в. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
г. любое лицо, которому вверено чужое имущество
Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...
а. грабежа (ст. 161 УК РФ)
б. присвоения (ст. 160 УК РФ)
в. кражи (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...
а. мошенничество и грабеж
б. мошенничество и вымогательство
в. присвоение
г. кража и мошенничество
Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...
а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
в. кражу (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)
Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...
а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
б. наступления общественно опасных тяжких последствий
в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
г. причинения значительного материального ущерба
Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...
а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
г. жестокое обращение с животными
Ответ: а

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...
а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...
а. погромами, поджогами
б. перекрытием транспортных магистралей
в. дезорганизацией работы общественного транспорта
г. дезорганизацией деятельности государственных органов
Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и

шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

- а. особенности субъекта преступления
- б. особенности субъективной стороны преступления
- в. особенности объективной стороны преступления
- г. предмет преступления

Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- в. с момента причинения значительного ущерба
- г. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- а. совершения действий по принуждению
- б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- в. использования показаний в уголовном процессе
- г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- а. оставление в закрытом помещении
- б. побои
- в. применение наручников
- г. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным

имуществом, заведомо приобретёнными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или неправомерных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?

Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной

или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Убийство определено в уголовном законе как...

- а. посягательство на жизнь другого человека
- б. умышленное причинение смерти другому человеку
- в. умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
- г. умышленное причинение смерти другому человеку либо доведение его до самоубийства

Ответ: б

Вопрос 2. В УК РФ определено, что вина при совершении убийства выражена...

- а. в любом виде умысла или в легкомыслии
- б. в прямом или косвенном умысле
- в. только в прямом умысле
- г. как в умысле, так и в неосторожности

Ответ: б

Вопрос 3. По УК РФ уголовная ответственность за убийство наступает...

- а. с 14 лет – за любое убийство
- б. с 16 лет – за любое убийство
- в. с 14 лет – за простое и квалифицированное убийство, с 16 лет – за привилегированное убийство

Ответ: в

Вопрос 4. По УК РФ причинение вреда здоровью по неосторожности является уголовно-наказуемым...

- а. независимо от степени тяжести вреда здоровью
- б. если это тяжкий вред здоровью
- в. при условии, что это тяжкий или средней тяжести вред здоровью
- г. если это легкий вред здоровью

Ответ: б

Вопрос 5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 122 УК РФ (заражение ВИЧ-инфекцией), может быть...

- а. только лицо, являющееся носителем ВИЧ-инфекции и знавшее об этом
- б. только лицо, ненадлежащее исполняющее свои профессиональные обязанности
- в. как лицо, знавшее о наличии у него ВИЧ-инфекции, так и лицо, ненадлежащим образом исполняющее свои профессиональные обязанности
- г. лицо, являющееся носителем ВИЧ-инфекции, независимо от его осведомлённости об этом

Ответ: в

Вопрос 6. Кто из перечисленных субъектов ни при каких условиях НЕ МОЖЕТ нести ответственность по ст. 123 УК РФ за незаконное проведение искусственного прерывания беременности?

- а. лицо, не имеющее медицинского образования
- б. лицо, имеющее высшее медицинское образование соответствующего профиля
- в. лицо, имеющее высшее юридическое образование
- г. лицо, имеющее среднее медицинское образование

Вопрос 7. Незаконным в уголовно-правовом смысле и наказуемым по ст. 123 УК РФ считается искусственное прерывание беременности проведённое

- а. с нарушением сроков производства аборта
- б. вне лечебного учреждения
- в. при отсутствии лицензии
- г. лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля

Ответ: г

Вопрос 8. Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127.1 «Торговля людьми» УК РФ...

- а. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
- б. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
- в. только при наличии корыстного мотива
- г. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Ответ: б

Вопрос 9. В объективную сторону понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) НЕ входит...

- а. шантаж
- б. угроза применением насилия
- в. угроза уничтожением повреждением или изъятием имущества
- г. использование материальной или иной зависимости потерпевшего

Ответ: б

Вопрос 10. Субъектом полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), является...

- а. лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста
- б. лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста
- в. лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- г. должностное лицо

Ответ: в

Вопрос 11. Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127.1 «Торговля людьми» УК РФ...

- а. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
- б. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
- в. только при наличии корыстного мотива
- г. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Ответ: а

Вопрос 12. Согласно ст. 131 УК РФ признаком объективной стороны изнасилования НЕ является...

- а. применение насилия
- б. угроза применения насилия
- в. шантаж
- г. использование беспомощного состояния потерпевшей

Ответ: в

Вопрос 13.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 135 «Развратные действия» УК РФ является лицо, достигшее...

- а. лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста
- б. лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста
- в. лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- г. должностное лицо

Ответ: в

Вопрос 14. Согласно ст. 137 УК РФ объективной стороной нарушения неприкосновенности частной жизни является...

- а. незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия;
- б. только незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну;
- в. незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну, и причинение вследствие этого потерпевшему существенного вреда;
- г. незаконное распространение без согласия потерпевшего сведений, составляющих его личную или семейную тайну, повлекшее самоубийство потерпевшего

Ответ: а

Вопрос 15. Что из перечисленного согласно ст. 139 УК РФ НЕ образует понятия «жилище»...

- а. нежилые помещения, непосредственно связанные с индивидуальным жилым домом
- б. нежилые помещения, не входящие в индивидуальный жилой дом, но расположенные на том же земельном участке, принадлежащем собственнику дома
- в. жилое помещение, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания
- г. помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Убийство по УК РФ – это?

Ответ: умышленное причинение смерти другому человеку.

Вопрос 2. Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ) – это вид какого по степени общественной опасности состава убийства?

Ответ: квалифицированного.

Вопрос 3. Ч. 1 ст. 105 УК РФ содержит какой по степени общественной опасности состав убийства?

Ответ: основной.

Вопрос 4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) – это вид какого по степени общественной опасности состава убийства?

Ответ: привилегированного.

Вопрос 5. Диспозиция ч. 1 ст. 105 УК РФ, содержащая определение убийства, называется...

Ответ: описательной.

Вопрос 6. Диспозиция ч. 1 ст. 126 «Похищение человека» УК РФ называется...

Ответ: простой.

Вопрос 7. Диспозиция ч. 1 ст. 143 «Нарушение требований охраны труда» УК РФ называется...

Ответ: бланкетной.

Вопрос 8. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве какого по степени общественной опасности признака...

Ответ: квалифицирующего.

Вопрос 9. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)...

Ответ: к привилегированному.

Вопрос 10. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме...

Ответ: бездействия.

Вопрос 11. Охарактеризуйте преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, по форме вины...

Ответ: это преступление, совершенное с двумя формами вины. В целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 12. Назовите форму деяния в составе неоказания помощи больному (ст. 124 УК РФ)...

Ответ: бездействие, чистое бездействие.

Вопрос 13. Назовите, какой вид состава преступления по структуре, содержится в ст. 162 «Разбой» УК РФ...

Ответ: сложный составной состав преступления.

Вопрос 14. Назовите, какой вид состава преступления по конструкции, содержится в ст. 162 «Разбой» УК РФ...

Ответ: усеченный, момент окончания преступления перенесен на стадию покушения на преступление.

Вопрос 15. Назовите, какой вид состава преступления по конструкции, содержится в ст. 317

«Посагательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»...

Ответ: усеченный, момент окончания преступления перенесен на стадию покушения на преступление.

Вопрос 16. Перечислите виды уголовно-наказуемых побоев в ст.ст. 116, 116.1 УК РФ...

Ответ: 1) побои, совершенные из хулиганских побуждений; 2) побои, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; 3) побои, совершенные лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние; 4) побои, совершенные лицом, имеющим судимость за преступление, совершенное с применением насилия.

Вопрос 17. Нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды – это?

Ответ: вред здоровью человека.

Вопрос 18. Вред, причиненный здоровью человека, подразделяется в УК РФ в зависимости от степени его тяжести...

Ответ: тяжкий вред, средней тяжести вред и легкий вред здоровью человека.

Вопрос 19. Сколько разделов содержит Особенная часть УК РФ?

Ответ: 6.

Вопрос 20. Сколько глав содержит Особенная часть УК РФ?

Ответ: 19.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Моментом окончания убийства является...

- наступление клинической смерти потерпевшего
- наступление биологической смерти или смерти головного мозга потерпевшего
- совершение действий, направленных на лишение потерпевшего жизни
- приобретение орудий для лишения жизни потерпевшего

Ответ: б

Вопрос 2. Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), производится по такому критерию, как...

- субъективное отношение виновного к смерти потерпевшего
- субъективное отношение к тяжкому вреду здоровью
- промежуток времени, прошедший с момента совершения виновным действий до момента наступления смерти
- субъект преступления

Ответ: а

Вопрос 3. Деяние соисполнителя в убийстве матерью новорожденного ребенка, необходимо квалифицировать

- по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка)
- по ч. 5 ст. 33 и ст. 106 УК РФ (пособник в убийстве матерью новорожденного ребенка)
- по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
- по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего лица)

Ответ: г

Вопрос 4. Нанесение побоев, в результате которых потерпевшему был умышленно причинен тяжкий вред здоровью, квалифицируется

- по ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)
- по ст. 116 УК РФ (побои)
- по совокупности ст. 111 и ст. 116 УК РФ
- по ст. 117 УК РФ (истязание)

Ответ: а

Вопрос 5. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ) является оконченным с момента

- жестокое обращение с потерпевшим
- систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего
- самоубийства потерпевшего или покушения на самоубийство
- высказывания потерпевшим намерения совершить самоубийство

Ответ: в

Вопрос 6. Систематическое нанесение побоев как признак основного состава истязания (ст. 117 УК РФ) предполагает нанесение побоев

- два или более раза
- три или более раза
- четыре или более раз
- пять или более раз

Ответ: б

Вопрос 7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

- характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
- объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том

месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
в. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
г. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)
Ответ: б

Вопрос 8. Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться...

- а. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
- б. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
- в. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
- г. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

Ответ: а

Вопрос 9. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от изнасилования (ст. 131 УК РФ)...

- а. по отсутствию среди признаков объективной стороны угрозы применением насилия
- б. по отсутствию среди признаков объективной стороны использования беспомощного состояния потерпевшего
- в. по содержанию действий сексуального характера, субъекту и потерпевшему
- г. по моменту окончания

Ответ: в

Вопрос 10. Действия лица, не совершавшего полового акта с потерпевшей, но содействовавшего другому лицу путем применения насилия к потерпевшей в момент его совершения, квалифицируются...

- а. в зависимости от фактического причинения вреда здоровью человека по составам преступлений, предусмотренным ст.ст. 111–116 УК РФ
- б. по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц
- в. по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании
- г. ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ как пособничество в изнасиловании, совершенном группой лиц

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наступает...

- а. за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ч. 1 ст. 148 УК РФ)
- б. за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ)
- в. за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
- г. за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

Ответ: а

Вопрос 12. Моментом окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является...

- а. дача несовершеннолетним согласия на совершение преступления
- б. совершение самих действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
- в. совершение несовершеннолетним преступления, а также приготовления к преступлению или покушения на преступление
- г. совершение несовершеннолетним только оконченного преступления, в которое он был вовлечен

Ответ: в

Вопрос 13. 15-летняя Сивова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Сивовой следует квалифицировать...

- а. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
- б. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
- в. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
- г. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

Ответ: в

Вопрос 14. Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются...

а. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии

б. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

в. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство

г. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

Ответ: в

Вопрос 15. Вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией

а. квалифицируется по ст. 240 УК РФ (вовлечение в занятие проституцией)

б. квалифицируется по ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий)

в. квалифицируется по ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)

г. не является уголовно-наказуемым

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Момент смерти человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека). Биологическая смерть человека устанавливается на основании наличия ранних и (или) поздних трупных изменений. Констатация биологической смерти человека осуществляется медицинским работником (врачом или фельдшером). Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких. Диагноз смерти мозга устанавливается консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент. В составе консилиума врачей должны присутствовать анестезиолог-реаниматолог и невролог, имеющие опыт работы в отделении интенсивной терапии и реанимации не менее пяти лет.

Вопрос 2. Момент начала жизни человека для целей уголовного права – это?

Ответ: момент его рождения. Моментом рождения ребенка является момент отделения плода от организма матери посредством родов.

Вопрос 3. Ближние потерпевшему лица в уголовном праве – это?

Ответ: близкие родственники; лица, состоящие с ним в родстве, свойстве (родственники супруга); а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений (сожители, невеста, жених, близкие друзья и др.).

Вопрос 4. Лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии в п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – это?

Ответ: лица, неспособные в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство. К потерпевшим, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены психически или физически беспомощные лица. Психически беспомощны лица, которые неспособны понимать характер и значение действий другого лица. Физическая беспомощность связана с неспособностью потерпевшего, оказать сопротивление виновному в силу тяжелой болезни, физических недостатков, престарелого возраста и др. Состояние беспомощности потерпевшего требует оценки в каждом конкретном случае. К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства, НЕ относятся лица, находящиеся в состоянии сна, сильной степени алкогольного или наркотического опьянения, а также лица, приведенные в такое состояние виновным в процессе реализации умысла последнего на убийство (путем причинения ранений, связывания и др.).

Вопрос 5. Убийство, способ или обстановка совершения которого причинили потерпевшему либо его близким особые физические или психические страдания – это?

Ответ: убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 6. Убийство, способ и обстановка совершения которого заведомо для виновного представляют опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица – это?

Ответ: Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 7. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.) – это?

Ответ: убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 8. Убийство, обусловленное получением исполнителем преступления материального или иного вознаграждения – это?

Ответ: Убийство по найму (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Вопрос 9. Назовите виды простого убийства.

Ответ: убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ. Видами простого убийства являются убийство в ссоре или в драке; убийство из ревности; убийство по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений; убийство из милосердия, эвтаназия.

Вопрос 10. Неизгладимое обезображивание лица – это?

Ответ: признак тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Это такие повреждения лица, которые с течением времени не исчезают самостоятельно (без хирургического устранения рубцов, деформаций, нарушений мимики и пр., либо под влиянием нехирургических методов), для их устранения требуется оперативное вмешательство (например, косметическая операция) и существенно нарушают эстетический образ человека. Неизгладимость повреждения устанавливается судебно-медицинской экспертизой. Степень обезображивания лица определяется судом.

Вопрос 11. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) – это?

Ответ: истязание (ст. 117 УК РФ).

Вопрос 12. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ) – это?

Ответ: купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, совершенные независимо от целей и мотивов виновного, а равно вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека, совершенные в целях его эксплуатации.

Вопрос 13. Использование человека для занятия проституцией другими лицами и иные формы его сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние – это?

Ответ: цель эксплуатации человека

Вопрос 14. Хищение – это:

Ответ: совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Вопрос 15. Стремление лица изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц – это?

Ответ: корыстная цель.

Вопрос 16. Отличающиеся друг от друга типичные, наиболее общие способы совершения хищений, определенные в УК РФ – это?

Ответ: формы хищения.

Вопрос 17. Перечислите формы хищения.

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ); мошенничество (ст. 159 УК РФ); присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ); грабеж (ст. 161 УК РФ); насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ); разбой (ст. 162 УК РФ).

Вопрос 18. Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину – это?

Ответ: квалифицированный вид хищений в форме кражи (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), мошенничества (ч. 2 ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ч. 2 ст. 160 УК РФ). При определении значительности ущерба следует учитывать не только стоимость похищенного имущества, которая не может составлять менее 5000 рублей, но и значимость имущества для гражданина, имущественное положение потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство, и др.

Вопрос 19. Тайное хищение чужого имущества – это?

Ответ: кража (ст. 158 УК РФ).

Вопрос 20. Раскройте признак тайности хищения.

Ответ: это хищение, которое совершается 1) в отсутствие собственника или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них; 2) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества, но не осознающих противоправность этих действий; 3) в присутствии лиц, наблюдающих факт изъятия имущества и правильно оценивающих действия преступника, но не препятствующих хищению в силу родственных, приятельских, близких отношений с ним.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темой письменной работы (реферата) выступает уголовно-правовая характеристика основного или квалифицированных составов преступлений, а также отдельных элементов и признаков составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Типовые темы рефератов:

1. Характеристика отдельных видов квалифицированных убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Уголовно-правовая оценка жестокости.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Объективные и субъективные признаки, состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
9. Характеристика основного состава истязания.
10. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Уголовная ответственность за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
13. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
14. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
15. Уголовно-правовая характеристика изнасилования
16. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера.
17. Насилие и беспомощное состояние в ст. 131 УК РФ.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
22. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
23. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.

24. Уголовно-правовая характеристика основного состава разбоя.
 25. Некоторые проблемы квалификации разбоя.
 26. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
 27. Уголовно-правовая характеристика основного состава вымогательства.
 28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
 29. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
 30. Получение предмета коммерческого подкупа.
 31. Дача предмета коммерческого подкупа.
 32. Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
 33. Злоупотребление полномочиями.
 34. Незаконное предпринимательство.
 35. Террористический акт.
 36. Бандитизм.
 37. Преступное сообщество: понятие, ответственность за организацию и участие в нем.
 38. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
 39. Объективная сторона и субъект преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
 40. Уголовно-правовая характеристика основного состава хулиганства
 41. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
 42. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 43. Объективные признаки преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 222.1 УК РФ.
 44. Объект и предмет состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
 45. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
 46. Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
 47. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 264 и ст. 266 УК РФ.
 48. Государственная измена.
 49. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
 50. Злоупотребление должностными полномочиями.
 51. Превышение должностных полномочий.
 52. Получение взятки.
 53. Дача взятки.
 54. Посредничество во взяточничестве.
 55. Мелкое взяточничество.
 56. Объективные признаки получения взятки.
 57. Принуждение к даче показаний.
 58. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
 59. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
 60. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
- Темы рефератов могут избираться студентами по согласованию с преподавателем также из числа теоретических вопросов, выносимых для обсуждения на практические занятия.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Уголовно-правовая характеристика «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийств, выделенные по признакам потерпевшего.
3. Уголовная ответственность за убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Уголовная ответственность за убийство с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
5. Уголовно-правовая характеристика убийств, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
7. Уголовно-правовая характеристика убийства, предусмотренного п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
8. Уголовно-правовая характеристика состава убийства матерью новорождённого ребёнка (ст. 106 УК РФ).
9. Уголовно-правовая характеристика состава убийства, совершенного в состоянии аффекта.
10. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
11. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.
13. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
14. Уголовно-правовая характеристика состава истязания.
15. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

16. Уголовно-правая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
17. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ).
18. Похищение человека, отграничение от захвата заложника.
19. Незаконное лишение свободы, отграничение от похищения человека.
20. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
21. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
22. Уголовно-правовая характеристика состава изнасилования.
23. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
24. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ.
25. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
27. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ.
28. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ.
29. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
32. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ.
33. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
34. Уголовно-правовая характеристика хищений (по видам). Отграничение от смежных составов.
35. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159.3 УК РФ.
36. Уголовно-правовая характеристика состава мошенничества в сфере компьютерной информации.
37. Уголовно-правовая характеристика состава разбоя.
38. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
39. Уголовно-правовая характеристика состава вымогательства.
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).
41. Коммерческий подкуп, отграничение от смежных составов.
42. Злоупотребление полномочиями, отграничение от смежных составов.
43. Незаконное предпринимательство.
44. Преступления в сфере налогообложения.
45. Уголовно-правовая характеристика состава террористического акта.
46. Уголовно-правовая характеристика состава захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
47. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 206 УК РФ).
48. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
49. Уголовно-правовая характеристика состава бандитизма.
50. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
51. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
52. Уголовно-правовая характеристика вандализма.
53. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ.
54. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных чч. 1–2 ст. 228.1 УК РФ.
55. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 и п. «а» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ.
56. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223 УК РФ.
57. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
58. Преступления в сфере компьютерной информации (по отдельным составам).
59. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
60. Уголовно-правая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
61. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ.
62. Государственная измена.
63. Уголовно-правовая характеристика состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
64. Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.
65. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 282.1 УК РФ.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от злоупотребления полномочиями.
67. Превышение должностных полномочий.
68. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа.
69. Дача взятки.
70. Посредничество во взяточничестве.
71. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

72. Халатность (ст. 293 УК РФ).
73. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
74. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.
75. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ.
76. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
77. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
78. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ.
79. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
80. Уголовно-правовая характеристика состава наемничества.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопросетеоретического характера.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение 2-х семестров. В билет входит 2 теоретических вопроса.

При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности квалификации преступлений. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»—«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е.1», «з»—«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отграничение от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ).
7. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их выделения.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), его отграничение от убийства (ст. 105 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9. Побой (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
10. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства.
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отграничение от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Отграничение от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
16. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
17. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
19. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отграничение от нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ) и требований промышленной безопасности опасных производственных объектов (ст. 217 УК РФ).
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ).
22. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения. Критерии выделения форм и видов хищения.
23. Кража (ст. 158 УК РФ). Соотношение с мелким хищением, совершенным лицом, подвергнутым

административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).

24. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ).

25. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ) и от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

26. Специальные виды мошенничества (общая характеристика): мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности (чч. 5–7 ст. 159 УК РФ); мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ); мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ); мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ); мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).

27. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Отграничение от кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от кражи (ст. 158 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), злоупотребления полномочиями лицом, осуществляющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).

29. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ).

30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения.

32. Умышленные и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

33. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с производством, хранением, перевозкой либо сбытом товаров и продукции, выполнением работ или оказанием услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) и от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).

35. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

36. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов физического лица (ст. 198 УК РФ) и подлежащих уплате организацией (ст. 199 УК РФ).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) и от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

4. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.

5. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.

6. Понятие и виды насилия. Варианты закрепления насилия в Особенной части УК РФ. Правила квалификации насильственных преступлений при разных вариантах закрепления насилия в УК РФ.

7. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).

8. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.

9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст.ст. 131 и 132 УК РФ. Примечание к ст. 131 УК РФ.

10. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.

11. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст.ст. 216 и 217 УК РФ.

12. Хищение чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ): определение и признаки. Критерии выделения видов и форм хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Соотношение с самоуправством (ст. 330 УК РФ).
13. Кража (ст. 158 УК РФ): характеристика основного и квалифицированных составов. Отграничение от грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ), мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).
14. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) и от фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ).
15. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ). Соотношение со ст. 159 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ и с п. "г" ч. 3 ст. 158 УК РФ.
16. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отграничение от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), от вымогательства (ст. 163 УК РФ) и от пиратства (ст. 227 УК РФ).
17. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от грабежа (ст. 161 УК РФ), от разбоя (ст. 162 УК РФ) и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
19. Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.ст. 167, 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
21. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
22. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.
23. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212.1 УК РФ).
24. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).
25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.ст. 222, 222.1, 222.2 УК РФ).
26. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях противоречащих интересам Российской Федерации (ст. 208 УК РФ).
27. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ).
28. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.3. УК РФ.
29. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.4. УК РФ.
30. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
31. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).
32. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
33. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
34. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Соотношение со шпионажем (ст. 276 УК РФ) и с разглашением государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
35. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Соотношение с террористическим актом (ст. 205 УК РФ).
36. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
37. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отграничение от организации террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ).
38. Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.

39. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Соотношение со злоупотреблением полномочиями (ст. 201 УК РФ).
40. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Примечание к ст. 286 УК РФ. Разграничение превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
41. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и от мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ).
42. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
43. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Соотношение с фальсификацией доказательств и результатов ОРД (ст. 303 УК РФ).
44. Халатность (ст. 293 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности, вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ).
45. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
46. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Соотношение с подкупом и принуждением к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
47. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений, предусмотренных п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 295 УК РФ. Отграничение от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
49. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Соотношение с дезертирством (ст. 338 УК РФ) и с самовольным оставлением воинской части или места службы (ст. 337 УК РФ).
50. Геноцид (ст. 357 УК РФ). Соотношение с убийством, предусмотренным пп. "л" и "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, недопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468310
Л2.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .			
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/			
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) AcrobatReader (http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно) Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно) Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный

лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996 годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть

исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996 годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

3. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.

Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.

Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5

интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5, 6
аудиторные занятия	84		
самостоятельная работа	78		
контроль	54		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
Неделя	15		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	39	39	39	39	78	78
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. ОПК-6.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний. ОПК-6.3 Владеет юридической техникой составления правовых актов. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники.						
2.1.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Принципы уголовного процесса.						
3.1.	Принципы уголовного процесса.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Принципы уголовного процесса.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Принципы уголовного процесса.	Сам. работа	5	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Практические	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства.						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участники уголовного судопроизводства.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Участники уголовного судопроизводства.	Сам. работа	5	5		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Доказательства и доказывание	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Доказательства и доказывание	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Меры процессуального принуждения.						
7.1.	Меры процессуального принуждения.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Меры процессуального принуждения.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Меры процессуального принуждения.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Ходатайства и жалобы.						
8.1.	Ходатайства и жалобы.	Лекции	5	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Ходатайства и жалобы.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Ходатайства и жалобы.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Практические	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Сам. работа	5	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела.						
10.1.	Возбуждение уголовного дела.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Возбуждение уголовного дела.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.3.	Возбуждение уголовного дела.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.						
11.1.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 12. Следственные действия.						
12.1.	Следственные действия.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.2.	Следственные действия.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.3.	Следственные действия.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.						
13.1.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.2.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.3.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.						
14.1.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.2.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.3.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 15. Судебное разбирательство.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Судебное разбирательство.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2.	Судебное разбирательство.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.3.	Судебное разбирательство.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства.						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.2.	Особый порядок судебного разбирательства.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.3.	Особый порядок судебного разбирательства.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.2.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.3.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции.						
18.1.	Производство в суде второй инстанции.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.2.	Производство в суде второй инстанции.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.3.	Производство в суде второй инстанции.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 19. Исполнение приговора.						
19.1.	Исполнение приговора.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.2.	Исполнение приговора.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.3.	Исполнение приговора.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.2.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.3.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.2.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.3.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Сам. работа	6	3		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.2.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Практические	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.3.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Лекции	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
23.2.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Практические	6	0		Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.3.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511>, <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ...

- a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
- b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
- c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
- d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

Ответ: d

Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся ...

- a. прокурорский надзор за исполнением законов
- b. защита от обвинения
- c. исполнение приговора
- d. охрана прав и законных интересов граждан

Ответ: b

Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что...

- a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
- b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
- c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
- d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения

Ответ: c

Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это...

- a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
- c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- d. Конституция РФ

Ответ: b

Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на...

- a. русском языке
- b. государственном языке РФ
- c. языке обвиняемого
- d. языке большинства населения муниципального образования
- e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Ответ: a

Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...

- a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
- b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора

- с. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
- d. право на участие законного представителя со стороны защиты
- e. право на участие общественного защитника

Ответ: с

Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы...

- a. начальнику органа дознания
- b. начальнику следственного отдела
- с. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
- d. прокурору
- e. руководителю следственного органа

Ответ: с

Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:

- a. коллегия из трех мировых судей
- b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
- с. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
- d. федеральный судья и два народных заседателя
- e. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей

Ответ: с

Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:

- a. судебный контроль
- b. надзор за деятельностью органов следствия
- с. уголовное преследование по делам частного обвинения
- d. надзор за деятельностью органов дознания
- e. исполнение наказания

Ответ: а

Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации...

- a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
- b. непосредственно не действуют
- с. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
- d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
- e. не действуют, если это предусмотрено в договоре

Ответ: а

Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с...

- a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
- b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
- с. Федеральным законом, применяются положения международного договора
- d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
- e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора

Ответ: d

Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- a. проверка сообщения о преступлении
- b. судебное разбирательство
- с. заключение под стражу
- d. судебные прения

Ответ: b

Вопрос 13. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- с. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?

- a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
- b. нет, не может ни при каких условиях
- с. может по делам частного обвинения
- d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
- e. да, может по инициативе участников процесса

Ответ: b

Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено...

- a. федеральным судьей районного суда
- b. коллегией из трех судей краевого суда
- c. коллегией из трех судей районного суда
- d. мировым судьей единолично
- e. судом присяжных заседателей

Ответ: d

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 2. Классифицировать доказательство: показания свидетеля – очевидца, уличающие обвиняемого в совершении преступления

Ответ: прямое

Вопрос 3. Будет ли являться доказательством объяснение очевидца преступления данное им оперативному работнику органа дознания до возбуждения уголовного дела?

Ответ: нет, не будет

Вопрос 4. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 5. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 6. Каким источником доказательств является справка о судимости?

Ответ: иной документ

Вопрос 7. Показания получает следователь при проведении какого следственного действия?

Ответ: допроса

Вопрос 8. Доказывание – это ...

Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать...

Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности

Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются...

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение...

Ответ: 12 часов

Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента...

Ответ: фактического задержания

Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой

тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения ...

Ответ: заключение под стражу

Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствие обвиняемого, если

Ответ: обвиняемый находится в международном розыске

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заявление по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

- a. описание события преступления, места, времени
- b. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
- c. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
- d. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

Ответ: b

Вопрос 2. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

- a. государственный обвинитель
- b. частный обвинитель
- c. дознаватель
- d. следователь

Ответ: b

Вопрос 3. Предварительное слушание не проводится:

- a. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
- b. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
- c. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
- d. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Ответ: d

Вопрос 4. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

- a. о передаче дела по подсудности
- b. об обеспечении гражданского иска
- c. об исключении доказательств
- d. о назначении судебного заседания

Ответ: c

Вопрос 5. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 6. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

- a. обыск
- b. выемка
- c. освидетельствование
- d. допрос

Ответ: d

Вопрос 7. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке

...

- a. апелляции
- b. кассации
- c. надзора
- d. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: a

Вопрос 8. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовное дело только при:

- a. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
- b. согласия потерпевшего с данным составом суда
- c. согласия прокурора с данным составом суда
- d. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

Ответ: a

Вопрос 9. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

- a. стадией суда присяжных
- b. стадией предварительного расследования
- c. стадией назначения судебного заседания
- d. стадией судебного разбирательства

Ответ: c

Вопрос 10. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

- a. проведет дополнительное предварительное слушание
- b. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
- c. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
- d. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

Ответ: c

Вопрос 11. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

- a. стороне, заявившей ходатайство
- b. следователе
- c. руководителе следственного органа
- d. прокуроре

Ответ: d

Вопрос 12. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

- a. не позднее 10 суток
- b. не позднее 14 суток
- c. не позднее 7 суток
- d. срок не установлен

Ответ: b

Вопрос 13. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

- a. прекращении уголовного дела
- b. назначении предварительного слушания
- c. возвращении уголовного дела прокурору
- d. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

Ответ: b

Вопрос 14. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

- a. десяти
- b. четырнадцати
- c. двадцати
- d. тридцати

Ответ: b

Вопрос 15. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

- a. подсудно ли дело данному суду
- b. кем проведено предварительное расследование
- c. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
- d. кто подлежит вызову в судебное заседание

Ответ: a

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...

Ответ: 15 суток

Вопрос 2. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...

Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 3. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...

Ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 5. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

Ответ: первой и апелляционной инстанции

Вопрос 6. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

Ответ: апелляции

Вопрос 7. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Вопрос 8. Доказывание – это ...

Ответ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать...

Ответ: результаты оперативно – розыскной деятельности

Вопрос 10. Бремя доказывания виновности лежит на...

Ответ: государственном обвинителе

Вопрос 11. Какие показания потерпевшего нельзя использовать в качестве доказательства:

Ответ: показания, основанные на предположениях, слухах, догадках

Вопрос 12. Может ли защитник доказательство признать недопустимым :

Ответ: не может

Вопрос 13. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются:

Ответ: недопустимым доказательством

Вопрос 14. Каким видом доказательств являются сведения, известные свидетелю с чужих слов

Ответ: производным доказательством

Вопрос 15. Какое решение следователя придает предмету значение вещественного доказательства

Ответ: постановление о приобщении к делу в качестве вещественного доказательства

Вопрос 16. К каким источникам доказательств относится паспорт

Ответ: иные документы

Вопрос 17. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 18. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 19. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 20. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке:

1. после ознакомления с материалами уголовного дела
2. при вручении копии обвинительного заключения
3. в подготовительной части судебного заседания
4. в ходе судебного следствия

ОТВЕТ:1

Вопрос 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает ...

1. 3 года лишения свободы
2. 5 лет лишения свободы
3. 10 лет лишения свободы
4. 15 лет лишения свободы

ОТВЕТ:2

Вопрос 3. Судья, рассматривая уголовное дело в особом порядке, не проводит исследование:

1. всех доказательств, собранных по уголовному делу
2. обстоятельств, характеризующих личность подсудимого
3. обстоятельств, смягчающих наказание
4. обстоятельств, отягчающих наказание

ОТВЕТ:1

Вопрос 4. Мировой судья должен начать рассмотрение дела в срок со дня поступления в суд заявления :

1. до 3 суток
2. не ранее 5 и не позднее 10 суток
3. не ранее 3 и не позднее 14 суток
4. до 5 суток

ОТВЕТ:3

Вопрос 5. Лицо, подавшее заявление в суд по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя с момента ...

1. подачи заявления
2. принятия заявления судом
3. назначения судебного заседания
4. начала судебного заседания

ОТВЕТ:2

Вопрос 6. Поданное заявление, по делам частного обвинения, не содержит данных о лице, привлекаемом к уголовной ответственности, следовательно, судья ...

1. возвращает его заявителю и предлагает переоформить
2. выносит постановление о возвращении заявления лицу, его подавшему, в котором предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок
3. отказывает в принятии заявления к своему производству и направляет заявление руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
4. отказывает в принятии заявления к своему производству

ОТВЕТ:3

Вопрос 7. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

1. описание события преступления, места, времени
2. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
3. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству

4. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

ОТВЕТ:2

Вопрос 8. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

1. государственный обвинитель
2. частный обвинитель
3. дознаватель
4. следователь

ОТВЕТ:2

Вопрос 9. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

1. апелляции
2. кассации
3. надзора
4. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

ОТВЕТ:1

Вопрос 10. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовное дело только при:

1. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
2. согласия потерпевшего с данным составом суда
3. согласия прокурора с данным составом суда
4. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

ОТВЕТ:1

Вопрос 11. Предварительное слушание НЕ проводится:

1. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
2. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
3. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
4. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

ОТВЕТ:4

Вопрос 12. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

1. о передаче дела по подсудности
2. об обеспечении гражданского иска
3. об исключении доказательств
4. о назначении судебного заседания

ОТВЕТ:3

Вопрос 13. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство является неотносимым, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

1. стороне, заявившей ходатайство
2. следователе
3. руководителе следственного органа
4. прокуроре

ОТВЕТ:1

Вопрос 14. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

1. обыск
2. выемка
3. освидетельствование
4. допрос

ОТВЕТ:4

Вопрос 15. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

1. стадией суда присяжных
2. стадией предварительного расследования
3. стадией назначения судебного заседания
4. стадией судебного разбирательства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Предмет доказывания - это:

ОТВЕТ: совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию

Вопрос 2. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

ОТВЕТ: соблюдением закона при получении доказательств

Вопрос 3. Доказательство, полученное с нарушением закона, признается...:

ОТВЕТ: недопустимым

Вопрос 4. Какие доказательства имеют заранее установленную силу:

ОТВЕТ: никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

Вопрос 5. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде:

ОТВЕТ: должны быть признаны недопустимыми

Вопрос 6. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

ОТВЕТ: собирание, проверка, оценка доказательств

Вопрос 7. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

ОТВЕТ: до вступления приговора в законную силу

Вопрос 8. Какая статья Конституции предусматривается свидетельский иммунитет

ОТВЕТ: статья 51 Конституции РФ

Вопрос 9. Какие обстоятельства используются как преюдиция

ОТВЕТ: обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором

Вопрос 10. Каким документом предметы признаются вещественными доказательствами

ОТВЕТ: постановлением о признании и приобщении к делу

Вопрос 11. Какие субъектами доказывания собирают доказательства

ОТВЕТ: следователь, дознаватель, прокурор, судья

Вопрос 12. Показания свидетеля оформляются ...

ОТВЕТ: протоколом допроса

Вопрос 13. Что является формой доказательств:

ОТВЕТ: источники доказательств

Вопрос 14. Является ли свойством доказательств объективность?

ОТВЕТ: нет, не является

Вопрос 15. Как делятся доказательства с учетом последовательности формирования:

ОТВЕТ: на первоначальные и производные

Вопрос 16. Какие источники доказательств являются личными доказательствами?

ОТВЕТ: показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста

Вопрос 17. Классификация доказательств в уголовном процессе по отношению к обвинению:

ОТВЕТ: обвинительные, оправдательные

Вопрос 18. Классификация доказательств в уголовном процессе по носителю информации

ОТВЕТ: личные, вещественные

Вопрос 19. Свойство доказательств по отношению к предмету доказывания

ОТВЕТ: относимость

Вопрос 20. Свойство доказательств по соответствию реальной действительности

ОТВЕТ: достоверность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

1. проведет дополнительное предварительное слушание

2. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник

3. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке

4. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 2. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

1. стороне, заявившей ходатайство

2. следователе

3. руководителе следственного органа

4. прокуроре

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 3. Ходатайство об исключении недопустимых доказательств может быть разрешено:

1. только в судебном разбирательстве

2. только в судебном слушании

3. только в ходе судебного следствия

4. на всех перечисленных этапах производства по делу

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 4. По поступившему от прокурора уголовному делу судья может принять решение:

1. направить по подсудности

2. назначить судебное заседание и направить по подсудности

3. назначить судебное заседание и провести предварительное слушание

4. оставить дело без рассмотрения

ОТВЕТ:1

ВОПРОС 5. Что из перечисленного НЕ является основанием для возвращения уголовного дела прокурору:

1. обвинительное заключение составлено с нарушением требований УПК РФ

2. имеются основания для соединения уголовных дел

3. протокол осмотра места происшествия подписал только один понятой

4. копия обвинительного акта не была вручена обвиняемому

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 6. При возвращении дела прокурору суд обязывает его устранить допущенные нарушения в срок:

1. 3 суток

2. 5 суток

3. 10 суток

4. срок не установлен

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 7. В постановлении о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания НЕ решается вопрос:

1. о месте, дате и времени судебного заседания

2. о вызове в судебное заседание лиц по спискам, представленным сторонами

3. о распределении процессуальных издержек

4. о рассмотрении уголовного дела судьей единолично или судом коллегиально

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 8. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

1. не позднее 10 суток

2. не позднее 14 суток

3. не позднее 7 суток

4. срок не установлен

ОТВЕТ:2

Вопрос 9. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

1. прекращении уголовного дела

2. назначении предварительного слушания

3. возвращении уголовного дела прокурору

4. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

ОТВЕТ:2

Вопрос 10. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

1. десяти

2. четырнадцати

3. двадцати

4. тридцати

ОТВЕТ:2

Вопрос 11. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

1. подсудно ли дело данному суду

2. кем проведено предварительное расследование

3. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения или ак-та

4. кто подлежит вызову в судебное заседание

ОТВЕТ:1

Вопрос 12. Судебное заседание не может быть начато ранее ... суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного акта или обвинительного заключения.

1. трех

2. пяти

3. семи

4. десяти

ОТВЕТ:3

Вопрос 13. Судья по результатам предварительного слушания не может принять решение

1. о возвращении уголовного дела прокурору

2. о назначении судебного заседания

3. о прекращении уголовного дела

4. о назначении подсудимому уголовного наказания

ОТВЕТ:4

ВОПРОС 14. Свидетели из зала судебного заседания удаляются:

1. после заявления ходатайств

2. после объявления состава судей

3. после разъяснения прав переводчику, если он участвует в деле

4. после разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

ОТВЕТ:3

ВОПРОС 15. Участники судебного разбирательства обращаются к судье:

1. Уважаемый суд

2. Товарищ судья

3. Ваша честь

4. Уважаемый судья

5. В произвольной, уважительной форме

ОТВЕТ:3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

ОТВЕТ: относимость

Вопрос 2. Классифицировать доказательство: показания свидетеля – очевидца, уличающие обвиняемого в совершении преступления

ОТВЕТ: прямое

Вопрос 3. Будет ли являться доказательством объяснение очевидца преступления данное им оперативному работнику органа дознания до возбуждения уголовного дела?

ОТВЕТ: нет, не будет

Вопрос 4. Протокол допроса свидетеля – это...

ОТВЕТ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 5. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

ОТВЕТ: вещественным доказательством

Вопрос 6. Каким источником доказательств является справка о судимости?

ОТВЕТ: иной документ

Вопрос 7. Показания получает следователь при проведении какого следственного действия?

ОТВЕТ: допроса

Вопрос 8. Доказывание – это ... ОТВЕТ: собирание, проверка, оценка доказательств Вопрос 9. В процессе доказывания запрещается использовать... ОТВЕТ: результаты оперативно – розыскной деятельности Вопрос 10. Бремя доказывания виновности лежит на... ОТВЕТ: государственном обвинителе Вопрос 11. Какие показания потерпевшего нельзя использовать в качестве доказательства: ОТВЕТ: показания, основанные на предположениях, слухах, догадках Вопрос 12. Может ли защитник доказательство признать недопустимым : ОТВЕТ: не может Вопрос 13. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: ОТВЕТ: недопустимым доказательством Вопрос 14. Каким видом доказательств являются сведения, известные свидетелю с чужих слов ОТВЕТ: производным доказательством Вопрос 15. Какое решение следователя придает предмету значение вещественного доказательства ОТВЕТ: постановление о приобщении к делу в качестве вещественного доказательства Вопрос 16. К каким источникам доказательств относится паспорт ОТВЕТ: иные документы Вопрос 17. Укажите первое действие следователя по собиранию вещественных доказательств: ОТВЕТ: обнаружение предмета, документа Вопрос 18. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до: ОТВЕТ: вступления приговора в законную силу Вопрос 19. Может ли использоваться сторонами доказательство, полученное с нарушением закона и признанное недопустимым... ОТВЕТ: не может быть использовано ни стороной обвинения, ни стороной защиты Вопрос 20. Цель доказывания – это ... ОТВЕТ: получение достоверного знания о совершенном преступлении КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера. Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Уголовно-процессуальные отношения. 6. Уголовно-процессуальная форма. 7. Уголовно-процессуальные функции. 8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система. 9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. 10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 11. Язык судопроизводства. 12. Уголовное преследование: понятие, виды. 13. Право на обжалование действий и решений.

14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследование: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.

74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» : студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса

«Хорошо» : студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.

«Удовлетворительно» : студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«Неудовлетворительно» : студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru//book
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C

	И.А. - отв. ред.	СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:		
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Общие положения"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Досудебное и судебное производство"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Финансовое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко; ст. преподаватель, В.С. Зубкова

Рецензент(ы):

Ст. тр.-преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основная цель курса заключается в определении объема информации, которую необходимо изучить студентам, в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов. Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов, в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки, в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами, юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений, формировании профессиональных компетенций юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10: базовые экономические понятия финансового права, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений ОПК-2: природу правоотношений и юридических фактов. ПК-1: виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе в финансовом праве. ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в финансовом праве
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. ОПК-2: определять правовую природу общественных отношений. ПК-1: разрабатывать нормативные правовые акты по финансовому праву в соответствии с

	профилем профессиональной деятельности. ПК-3: анализировать правовые нормы и юридические факты по финансовому праву.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10: методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. ОПК-2: навыками квалификации фактов и правоотношений. ПК-1: приемами подготовки нормативных правовых актов по финансовому праву. ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами по финансовому праву.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований						
1.1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.3.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.4.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.5.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.6.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.7.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.8.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.9.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	Правовые основы финансового контроля	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.11.	Правовые основы финансового контроля	Практические	7	4	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
1.12.	Правовые основы финансового контроля	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Раздел 2. Правовой режим централизованных государственных и муниципальных денежных фондов

2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Практические	7	4	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.3.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

3.1.	Налоговое право	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.2.	Налоговое право	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.3.	Налоговое право	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.4.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Лекции	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.5.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.6.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
4.2.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов						
5.1.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
5.2.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Сам. работа	7	3	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 6. Правовые основы банковской деятельности, денежного и валютного регулирования						
6.1.	Правовые основы банковской деятельности	Сам. работа	7	4	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.2.	Правовые основы банковской деятельности	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.3.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	7	4	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.5.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Практические	7	2	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.6.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Сам. работа	7	4	УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Суд и Прок++.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского.	Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, , 2018.	www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995
Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495671
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт,, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2
Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1209236
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			

Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	курс в Мудл Финансовое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693
Э7	курс в Мудл Финансовое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово-правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней.

Названные особенности и специфические черты финансового права обуславливают необходимость системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов ко всем темам семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально

выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме. Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.

Практические задания представляют собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант. Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Экологическое право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. И.В. Рехтина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.04**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК - 8: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. ОПК - 3: нормы материального и процессуального права. ПК - 1 : виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-8: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК - 3 : применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1 : определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-8 : опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи

	пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ОПК - 3:навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств ПК-1 : навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.	Лекции	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического	Сам. работа	7	1	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.					
1.3.	Источники экологического права Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического законодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений	Сам. работа	7	1	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на	Лекции	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы					
1.5.	Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы	Сам. работа	7	1	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в	Лекции	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологической информации.					
1.7.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных	Практические	7	22	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологической информации.					
1.8.	Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль	Сам. работа	7	8	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	Лекции	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Экономические механизмы охраны	Сам. работа	7	4	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды					
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль	Сам. работа	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность,	Лекции	7	6	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.14.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной	Практические	7	6	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.15.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за	Сам. работа	7	6	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
Раздел 2. Особенная часть						
2.1.	Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в энергетике Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности Правовая охрана здоровья человека и окружающей среды от	Сам. работа	7	8	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	радиационной опасности Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологического загрязнения) Правовая охрана озонового слоя Земли. Охрана климата					
2.2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (правовой режим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов Правовой режим государственных природных заповедников Правовой режим государственных природных заказников Правовой режим национальных парков и природных парков Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим памятников природы Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации	Сам. работа	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и зон экологического бедствия					
Раздел 3. Специальная часть						
3.1.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды	Сам. работа	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных Штатах Америки Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы	Сам. работа	7	2	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	УК-8, ОПК-3, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к экзамену 1. Природа как объект экологического права. Взаимодействие общества и природы 2. Экологические правоотношения 3. Основные принципы охраны окружающей среды 4. Понятие и система экологического права 5. Предмет и метод экологического права 6. Природные объекты как объекты правовой охраны (понятие, виды, функции) 7. Экологические функции государства и права 8. Становление и развитие экологического законодательства 9. Источники экологического права 10. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения 11. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание) 12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления 13. Государственные органы экологического управления общей компетенции 14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции

15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение 16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов, лимиты) 17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду 18. Экологическая экспертиза и ее природоохранное значение 19. Экологическая сертификация, экологическое страхование, экологический аудит 20. Экологическое лицензирование и его природоохранное значение 21. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования 22. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы) 23. Государственный экологический надзор 24. Производственный и общественный экологический контроль 25. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением 26. Государственный экологический мониторинг 27. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды 28. Требования природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика) 29. Понятие и содержание права природопользования 30. Субъекты и объекты права природопользования 31. Виды и основные принципы природопользования 32. Основные права и обязанности природопользователей 33. Экономическое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды (общая характеристика) 34. Основания возникновения и прекращения права природопользования 35. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения 36. Состав экологических правонарушений 37. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения 38. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения 39. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды 40. Международные экологические организации 41. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и других населенных пунктах 42. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов 43. Правовое регулирование деятельности, связанной с отходами производства и потребления 44. Правовое обеспечение экологической безопасности (общая характеристика) 45. Правовой режим государственных природных заповедников 46. Правовой режим государственных природных заказников 47. Правовой режим памятников природы 48. Правовой режим национальных и природных парков 49. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов 50. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС экол правО++ Суд и прокур деят УК8, ОПК3, ПК1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Боголюбов С.А. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787
Л1.2	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520
Л2.2	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	курс Экологическое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399		
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»			
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru			
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru			
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru			
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://www.meteorf.ru			
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru			
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru			
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - http://www.rosnedra.com			
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru			

Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcsx.ru	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - http://www.fsvps.ru	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - http://www.fish.gov.ru	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru	
Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - http://www.rosim.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения		
MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др. Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Арбитражный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	39	66	39
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания арбитражного процесса: дать студентам основные понятия и сведения об арбитражном процессе, практике применения арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомить с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высококвалифицированных юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-5.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-5.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-5: Знает виды и способы толкования правовых норм. ПК-1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-5: Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ПК-1: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-5: Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ПК-1: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права						
1.1.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.					
1.3.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальных правоотношений.					
Раздел 2. Компетенция арбитражных судов						
2.1.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.					
Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе						
3.1.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде						
5.1.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заявление. Предъявление встречного иска.					
5.2.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Сам. работа	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству						
6.1.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебному разбирательству.					
Раздел 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции						
7.1.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.3.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда						
8.1.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования,	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.					
8.2.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.						
9.1.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.2.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.3.	Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел						
10.1.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.					
10.2.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.3.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 11. Производство в апелляционной инстанции

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.					
Раздел 12. Производство в кассационной инстанции						
12.1.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.2.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды,	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.					
12.3.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам						
13.1.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.	Лекции	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.2.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или	Практические	8	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
13.3.	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
Раздел 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов						
14.1.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.2.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 15. Экзамен						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика? А. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения; Б. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение; В. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации. Ответ: Б. 2. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон? А. Исключительная; Б. Родовая; В. Альтернативная. Ответ: В. 3. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле? А. Судья арбитражного суда; Б. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора; В. Свидетель; Г. Представитель истца. Ответ: Б. 4. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод? А. Прокурору;

- Б. Эксперту;
- В. Свидетелю;
- Г. Третьему лицу.

Ответ: Б.

5. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- А. Заявлять отводы суду;
- Б. Участвовать в исследовании письменных доказательств;
- В. Предъявлять новые доказательства;
- Г. Изменять предмет и основание иска.

Ответ: Г.

6. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

- А. Реорганизация юридического лица;
- Б. Изменение гражданства гражданином – индивидуальным предпринимателем;
- В. Перевод долга.

Ответ: Б.

7. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- А. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
- Б. Производство по делу прекращается;
- В. Заявление остается без рассмотрения;
- Г. Суд отказывает в удовлетворении исковых требований.

Ответ: Б.

8. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования?

- А. Участвовать в исследовании доказательств;
- Б. Изменять предмет спора;
- В. Заключать мировое соглашение;
- Г. Требовать принудительного исполнения решения суда.

Ответ: А, В, Г.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

- А. Не позднее трех дней;
- Б. Не позднее 10 дней;
- В. Не позднее следующего дня после поступления заявления.
- Г. Немедленно.

Ответ: В.

10. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

- А. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
- Б. Если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возник спор о праве;
- В. Если заключено мировое соглашение и оно утверждено судом;
- Г. Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие.

Ответ: В.

11. Какое из указанных обращений является иском?

- А. О неправильном наложении штрафа административным органом;
- Б. О несостоятельности (банкротстве) организации;
- В. Об установлении факта владения земельным участком;
- Г. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

Ответ: Г.

12. Какие процессуальные сроки арбитражный суд может продлить?

- А. Срок на кассационное обжалование;
- Б. Срок рассмотрения дела;
- В. Срок на представление доказательств;
- Г. Срок на проведение экспертизы.
- Д. Срок изготовления решения в полном объеме.

Ответ: Б, В, Г.

13. В каких случаях арбитражный суд возвращает исковое заявление?

- А. Если не соблюдена форма искового заявления;
- Б. Если дело неподсудно данному арбитражному суду;
- В. Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Ответ: Б, В.

14. Что не является условием принятия встречного иска?

- А. Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- Б. Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования;
- В. Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу;
- Г. Если совместное рассмотрение иска приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Ответ: В.

15. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

- А. Не более одного дня;
- Б. Не более трех дней;
- В. В зависимости от обстоятельств дела;
- Г. Не более пяти дней.

Ответ: Г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

2. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

3. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

4. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

5. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

6. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

7. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

8. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

9. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

10. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

11. Производство, в рамках которого происходит рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, именуется:

Ответ: особым.

12. Производство, в рамках которого происходит предъявление общего требования к пяти и более лицам, именуется:

Ответ: производством в защиту интересов группы лиц.

13. Прокурор, обратившийся в суд, пользуется правами и обязанностями:

Ответ: истца.

14. Если доказательство находится у лица, от которого сторона самостоятельно не может его получить, суд может:

Ответ: истребовать его.

15. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

16. По каким обстоятельствам медиатор не может быть допрошен в ходе судебного заседания?

Ответ: по обстоятельствам, ставшим ему известным в связи с проведением процедуры медиации.

17. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

18. Каким органом осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора?

Ответ: Президиумом Верховного Суда РФ.

19. Из каких элементов состоят судебные расходы?

Ответ: государственная пошлина и судебные издержки.

20. Перечислите виды судебных актов.

Ответ: решение, определение, приказ, постановление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли арбитражный суд при рассмотрении дела в апелляционной инстанции перейти к другому виду судопроизводства?

- А. Нет, процессуальное законодательство не допускает этого;
- Б. Этот вопрос решается по усмотрению судебной коллегии;
- В. Да, если это привело или могло привести к вынесению незаконного или необоснованного решения;
- Г. Да, если усмотрит, что суд первой инстанции неверно избрал вид судопроизводства.

Ответ: В.

2. Как поступить арбитражному суду, если на четвертый день после поступления заявления о вынесении судебного приказа, он установит, что имелись основания к вынесению определения об отказе в принятии такого заявления?

- А. Выдать судебный приказ;
- Б. Отказать в выдаче судебного приказа;
- В. Отказать в принятии заявления о выдаче судебного приказа;
- Г. Возвратить заявление о вынесении судебного приказа.

Ответ: А.

3. При подаче искового заявления с требованием заключить основной договор при заключенном предварительном договоре купли – продаже недвижимого имущества обращаться следует:

- А. По месту нахождения или адресу ответчика;
- Б. По месту нахождения недвижимого имущества;
- В. По месту заключения предварительного договора;

Г. По своему месту нахождения или адресу.

Ответ: А.

4. Признание Конституционным Судом РФ нормы права, примененной в конкретном деле, не соответствующей конституции является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам:

- А. Если об этом прямо указано в Постановлении Конституционного Суда РФ;
- Б. Если дело рассматривалось с участием гражданина, по заявлению которого вынесено Постановление Конституционного Суда РФ;
- В. Если Президиум Верховного Суда РФ в Постановлении укажет на такую возможность;
- Г. Если дело рассматривалось как с участием лица обратившегося в Конституционный Суд РФ, так и с участием лица, не инициировавшего обращение в Конституционный Суд РФ.

Ответ: Г.

5. При рассмотрении дела судом первой инстанции требования истца были удовлетворены частично. Истец подал апелляционную жалобу, которая была оставлена без удовлетворения. Ответчику судебные расходы на участие представителя в суде апелляционной инстанции:

- А. Не будут взысканы;
- Б. Будут взысканы пропорционально той части требований, в удовлетворении которой отказано;
- В. Будут взысканы в полном объеме;
- Г. Будут взысканы пропорционально удовлетворенной части требований в суде первой инстанции.

Ответ: В.

6. Что не является условием реализации права на иск?

- А. Досудебный порядок урегулирования споров;
- Б. Соблюдение правил подсудности;
- В. Наличие полномочий на подписание искового заявления;
- Г. Отсутствие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору.

Ответ: Г.

7. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с иском при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

- А. Принять исковое заявление;
- Б. Отказать в принятии искового заявления;
- В. Возвратить исковое заявление;
- Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

8. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

- А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
- Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
- В. О ликвидации средства массовой информации;
- Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

9. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

- А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;
- Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;
- В. Непредставление доказательств по просьбе суда;

Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

10. Если при замене ненадлежащего ответчика изменилась территориальная подсудность, то следует:

- А. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснив истцу право на обращение в другой суд;
- Б. Продолжить рассматривать дело, поскольку оно уже принято;
- В. Передать дело по подсудности;
- Г. Прекратить производство по делу.

Ответ: Б.

11. Штраф, накладываемый на участников процесса, нарушающих порядок в судебном заседании, является мерой:

- А. Процессуальной ответственности;
- Б. Административной ответственности;
- В. Дисциплинарной ответственности;
- Г. Гражданско – правовой ответственности.

Ответ: А.

12. Что может послужить основанием восстановления процессуального срока на обжалование судебного акта в арбитражном процессе, пропущенного юридическим лицом?

- А. Увольнение штатного юриста;
- Б. Командировка руководителя организации;
- В. Несвоевременное размещение текста судебного акта в электронном виде;
- Г. Отключение электроэнергии в день, когда работник намеревался совершить процессуальное действие.

Ответ: В.

13. При подаче кассационной жалобы исполнение судебного акта приостанавливается:

- А. Всегда;
- Б. На основании собственного усмотрения состава суда, рассматривающего жалобу;
- В. По ходатайству лица;
- Г. По ходатайству лица, обосновавшего невозможность либо затруднительность последующего поворота исполнения.

Ответ: Г.

14. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

- А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
- Б. Может;
- В. Может, если оно не изменяет решение суда;
- Г. Может, если получено согласие председателя ВС РФ.

Ответ: Б.

15. Что следует учитывать при составлении процессуальных документов?

- А. ГОСТ;
- Б. Этику делового оборота;
- В. График судьи;
- Г. Количество проведенных судебных заседаний.

Ответ: А, Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического

характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

2. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

3. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

4. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопотока.

5. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

6. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

7. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

8. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

9. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

10. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

11. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

12. На что обязательны ссылки в исковых заявлениях?

Ответ: на нормы права.

13. Что необходимо указать в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение?

Ответ: правовую цель, для которой необходимо установление факта.

14. Назовите легальные требования, предъявляемые к судебным актам.

Ответ: законность, обоснованность, мотивированность.

15. Вынесением каких определений может быть окончено дело без рассмотрения по существу?

Ответ: об оставлении заявления без рассмотрения и о прекращении производства по делу.

16. С момента вынесения какого акта начинается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определения о принятии искового заявления.

17. Вынесением какого акта завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определение о назначении судебного заседания.

18. В случае неясности судебного решения, судебный пристав – исполнитель вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:

Ответ: разъяснении решения арбитражного суда.

19. В случае несоблюдения требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, суд выносит:

Ответ: определение об оставлении заявления без движения.

20. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?*

Ответ: в течение пяти дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России.

Вопрос 2. Назовите функции арбитражных судов.

Вопрос 3. Какие задачи выполняют арбитражные суды?

Вопрос 4. Раскройте судей арбитражных судов.

Вопрос 5. Раскройте содержание права на обращение в арбитражный суд.

Вопрос 6. Назовите черты арбитражной процессуальной формы.

Вопрос 7. Раскройте систему источников арбитражного процессуального права.

Вопрос 8. Охарактеризуйте категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Вопрос 9. Назовите общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

Вопрос 10. Назовите основания отвода судей.

Вопрос 11. Раскройте порядок отвода судей.

Вопрос 12. Назовите виды процессуального соучастия.

Вопрос 13. Назовите основания процессуального соучастия.

Вопрос 14. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.

Вопрос 15. Раскройте процессуальное положение прокурора.

Вопрос 16. Обозначьте цель участия государственных органов в арбитражном процессе.

Вопрос 17. Назовите признаки доказывания.

Вопрос 18. Охарактеризуйте стадии доказывания.

Вопрос 19. Перечислите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Вопрос 20. В каких случаях будет вынесено определение об отказе в принятии искового заявления?

Вопрос 21. В каких случаях будет вынесено определение о возвращении искового заявления?

Вопрос 22. При соблюдении каких условий ответчик может предъявить встречное исковое заявление?

Вопрос 23. В чем выражается значение подготовки дела к судебному разбирательству?

Вопрос 24. Раскройте порядок проведения предварительного судебного заседания.

Вопрос 25. Как и в связи с чем происходит отложение судебного разбирательства?

Вопрос 26. Как и в связи с чем происходит приостановление производства по делу?

Вопрос 27. Назовите виды судебных актов.

Вопрос 28. Перечислите отличия решения от определения арбитражного суда.

Вопрос 29. Как происходит устранение недостатков решения арбитражного суда?

Вопрос 30. В каком порядке решение арбитражного суда вступает в законную силу?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Между организацией - заказчиком и организацией - исполнителем заключен договор на оказание услуг по оценке здания. Отчет об оценке рыночной стоимости здания подписан оценщиком Мамаевым, являющимся работником организации - исполнителя. Организация - заказчик считает, что в связи с недостоверной оценкой ей причинены убытки. Организация - заказчик намерена обратиться в суд с исковыми требованиями о взыскании убытков с оценщика. В какой суд следует обратиться заказчику?

2. Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Факел» (место нахождения – г. Барнаул) обратилось в Арбитражный суд Алтайского края с иском к арбитражному управляющему Евсееву, проживающему в г. Новосибирске, о взыскании задолженности по уплате членских взносов за период с июля по октябрь 2013 года в размере 30 000 рублей. Определением Арбитражного суда Алтайского края исковое заявление возвращено некоммерческому партнерству на основании статьи 35 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Правильно ли поступил суд? В какой суд необходимо обратиться некоммерческому партнерству? Каким должно быть содержание постановления суда следующей инстанции?
3. Индивидуальные предприниматели Елистратов (г. Красноярск), Должинский (г. Новосибирск) и Рокотов (г. Томск) являются солидарными должниками кредитора, индивидуального предпринимателя, Евстигнеева, проживающего в г. Барнауле. Евстигнеевым был предъявлен иск к поручителю, проживающему в г. Бийске, договор (поручительства) с которым был заключен без ведома и согласия должника. В какой суд мог обратиться Евстигнеев? Как должен поступить суд?
4. При рассмотрении иска ООО «Химволокно к Непубличному АО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на Непубличное АО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившие в дело Непубличное АО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и Непубличного АО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?
5. Непубличное АО «Лизин-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо – Публичное АО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу частями (с рассрочкой на три года) сумму неустойки. Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.
6. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился дворник, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске в процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?
7. В предварительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об отводе судьи, в удовлетворении которого было отказано. В ходе рассмотрения дела по существу ответчик вновь заявил ходатайство об отводе судьи по тем же основаниям, за что на него был наложен штраф за неуважение к суду. Правомерны ли действия судьи?
8. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы Апелляционным арбитражным судом было вынесено определение о замене ненадлежащего ответчика, которое было обжаловано третьим лицом. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в апелляционной инстанции?
9. Ответчиком по делу, которое было возбуждено на основании искового заявления прокурора, был заявлен встречный иск. Суд его принял, в качестве ответчика был привлечен орган прокуратуры. Правомерны ли действия судьи? Как следует поступить суду?
10. В рамках рассмотрения дела по спору, предметом которого является проданный покупателю товар ненадлежащего качества, на который продавцом установлена гарантия качества, арбитражный суд в предмет судебного исследования включил вопрос о причине возникновения и характере недостатков товара. Кроме того, судом на продавца было возложено бремя доказывания отсутствия до момента передачи товара покупателю производственных недостатков, которые не могут быть устранены без несоразмерных расходов или затрат времени, выявляются неоднократно, либо проявляются вновь после

их устранения и возникновение в связи с этим убытков и их размер, а на покупателя – обязанность доказать, что неисправность возникла до момента передачи товара и не в следствие нарушения правил эксплуатации. Каков предмет доказывания по данному делу? Правильно ли распределил суд бремя доказывания?

11. При определении предмета доказывания и достаточности представленных доказательств суд установил, что для подтверждения позиции ответчика, представленных последним доказательств, недостаточно. В связи с этим суд предложил ответчику представить дополнительные доказательства к следующему судебному заседанию. Данное требование суда не было выполнено ответчиком, за что на него был наложен штраф. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?

12. ООО «Комбинат» обратилось в третейский суд о взыскании с «Опытной станции картофеля» Российской академии сельскохозяйственных наук суммы в размере двойного задатка. Требования были удовлетворены. Исполнительный лист возвращен взыскателю в силу отсутствия у должника имущества, на которое можно обратить взыскание. ООО «Комбинат» обратился в Арбитражный суд с иском с требованием привлечь последнюю к субсидиарной ответственности. Не исследовав доказательства, расценив решение третейского суда как обладающее преюдициальным значением, Арбитражный суд требования удовлетворил. Обосновано ли решение суда? Обладает ли преюдициальным значением решение третейского суда?

13. Определением Арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения. Недостатки были устранены истцом, кроме предоставления указанного в определении документа в связи с невозможностью получить его во внесудебном порядке. Несмотря на это, исковое заявление было возвращено истцу. Обосновано ли Определение суда?

14. Истец обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности по договору поставки. В ходе судебного разбирательства ответчик подал встречное исковое заявление о взыскании с истца неустойки за просрочку поставки товара. Истец возражает против принятия судом к рассмотрению встречного искового заявления на том основании, что его принятие приведет к затягиванию рассмотрения дела, по которому уже истекает срок его рассмотрения. Вправе ли суд отказать ответчику в принятии к производству встречного искового заявления?

15. В исковом заявлении, поданном в Арбитражный суд, истцом указано три самостоятельных требования. По каждому из них уплачена госпошлина. После возбуждения дела суд выделил одно из предъявленных требований в отдельное производство. С кого должны быть взысканы расходы по уплате госпошлины?

16. Заявителем по делу приложена квитанция об уплате государственной пошлины в размере, соответствующем требованиям НК РФ в соответствии с расчетом цены иска, в местный бюджет. Как должен поступить суд?

17. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству помощник судьи оказывал последнему различного рода помощь: подбирал судебную практику по схожим делам; информировал судью о наличии доказательств, свидетельствующих об извещении лиц, участвующих в деле, доказательствах, предоставленных сторонами, высказывал мнение относительно решений, которое следует принять судье по заявленным ходатайствам и в целом по решению дела по существу, а также давал советы в телефонных разговорах со сторонами дела по поводу их процессуальных действий. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия помощника судьи. Какие действия могут предпринять стороны?

18. Одновременно с иском в Арбитражный суд поступило ходатайство истца о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. В предварительное судебное заседание явились надлежащим образом извещенные участвующие в деле лица. Однако суд отложил рассмотрение дела в предварительном судебном заседании в связи с неявкой арбитражных заседателей. Правомерны ли действия суда? Возможно ли отложение рассмотрения дела на стадии предварительного судебного заседания?

19. Реализуя задачу подготовки дела к судебному разбирательству – содействие примирению сторон, судья Арбитражного суда разъяснил сторонам их право на заключение мирового соглашения. В судебном заседании был объявлен перерыв для примирительной процедуры, по итогам которой стороны достигли компромисса. По возобновлению рассмотрения дела в предварительном судебном заседании судья утвердил мировое соглашение и вынес определение о прекращении производства по делу.

Проанализируйте ситуацию? Какие допущены нарушения? Верны ли действия судьи?

20. Вопреки закрепленной обязанности ответчик не представил истцу и суду отзыв на исковое заявление. В судебном заседании он мотивировал свой отказ исполнить данную обязанность тактическими соображениями ведения дела: по его мнению, истец, узнав полностью позицию оппонента, набор его доказательств, сможет подготовиться к их опровержению, а возможно, даже сфальсифицировать собственные доказательства и, напротив, формулирование позиции ответчика непосредственно в ходе судебного заседания является реализацией принципа равноправия и состязательности. Как должен поступить судья? Возможно ли рассмотрение дела по существу?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	https://urait.ru/catalog/organization/28565838-FE05-47D0-88AD-EBCF5949B294?folder_id=F3AA21A6-4F45-4E57-991B-8746871C4C6D&page=2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39

Л2.2	М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;			
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;			
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;			
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.			
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;			
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;			
Э14	Ресурс Мой арбитр	my.arbitr.ru		
Э15	Сайт Верховного Суда РФ	vsrf.ru		
Э16	Сайт Арбитражного суда Алтайского края	altai-krai.arbitr.ru		
Э17	Официальный Сайт Верховного Суда РФ	http://altai-krai.arbitr.ru/		
Э18	Официальный Сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://www.supcourt.ru/		
Э19	Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	http://r22.fssprus.ru/		

Э20	Курс в Moodle "Арбитражный процесс" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В экзаменационный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту на экзамене отводится 30 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов по четырехбалльной шкале, определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Аттестация студентов дневного отделения предполагает проведение экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Жилищное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.преподаватель, С.В.Шаханина

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Жилищное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Жилищное право являются профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права. Задачи: определить пути реализации конституционного права граждан на жилище, раскрыть основания возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования; предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации; изучить порядок управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сформировать представление о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; привить студентам умение анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений. Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое. Признание жилого помещения непригодным для проживания.	Сам. работа	6	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Порядок учета жилищного фонда и его использование. Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.					
Раздел 3. Право собственности на жилое помещение и общее имущество многоквартирного дома. Ограниченные вещные права на жилое помещение						
3.1.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме	Сам. работа	6	10	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Договоры найма жилых помещений						
4.1.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
4.2.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя	Практические	6	6	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
4.3.	Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального	Сам. работа	6	10	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.					
Раздел 5. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме						
5.1.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
5.2.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
Раздел 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Содержание общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме						
6.1.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
6.2.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое	Сам. работа	6	10	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.					
Раздел 7. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства						
7.1.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Практические	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
7.2.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к зачету 1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение 2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права. 3. Понятие и виды источников жилищного права. 4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов. 5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.

6. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
8. Признание жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным, подлежащим сносу и его правовые последствия.
9. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений.
10. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
11. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
12. Приватизация жилищного фонда.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
17. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
18. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
19. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
20. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
21. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
22. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
23. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
24. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
25. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
26. Договор специализированного найма жилого помещения.
27. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
28. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
29. Понятие управления многоквартирным домом. Выбор способа управления.
30. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом.
32. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
33. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
34. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
35. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
37. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
38. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
39. Наемные дома.
40. Капитальный ремонт многоквартирного дома. Региональная программа капитального ремонта многоквартирных домов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Судебные споры в сфере узаконения переустройства и перепланировки жилого помещения;
2. Основания ограничения поставки коммунального ресурса;
3. Санкции за несвоевременную оплату коммунальных услуг;
4. Газовые крышные котельные как общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме, вопросы ценообразования;
5. Правовое регулирование отдельных видов коммунальных услуг;
6. Договор социального найма как основание пользования жилым помещением;
7. Ответственность за нарушение договора социального найма;
8. Выбор способа управления многоквартирным домом;

9. Непосредственное управление как одна из форм управления многоквартирным домом; 10. Наемные дома: понятие, особенности регулирования.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  Жилищное право СПД 3++ФОС.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Николюкин	Жилищное право :: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Л. Корнеева	Жилищное право Российской Федерации: учебник	М.: Юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		ttp://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Курс в Moodle "Жилищное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать

извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Земельное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Препод., Трубникова О.А.

Рецензент(ы):
Зам. нач., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является – формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений; – исследование норм и институтов земельного права; – получение практических навыков применения земельного законодательства Задачами курса являются: – ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов; – обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов; – развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических

	документов. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в земельное право						
1.1.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.2.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.3.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.4.	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
1.5.	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
1.6.	Вещные и иные права на землю. Понятие и виды	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.					
1.7.	Правовые формы использования земель. Вещные и иные права на землю. Понятие и виды вещных прав на землю. Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Публичная собственность на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право безвозмездного срочного пользования землей; Право аренды земли. Земельный сервитут.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.4
1.8.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.9.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.10.	Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Основания возникновения и общие положения о порядке приобретения прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков из государственных и муниципальных земель в собственность, аренду, безвозмездное пользование.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.3, Л2.4
1.11.	Прекращение прав на землю. Основания прекращения права собственности на землю. Отчуждение земельного участка другому лицу. Реквизиция. Отказ от прав на землю. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Прекращение прав на землю в связи с изъятием земельного участка за нарушение земельного законодательства.	Практические	8	4	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
1.12.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регистрация права собственности.					
1.13.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.14.	Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог. Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения.	Практические	8	6	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.15.	Государственное управление земельным фондом. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Плата за землю: Арендная плата. Земельный налог. Государственное землеустройство. Земельный контроль: Государственный земельный надзор.	Сам. работа	8	8	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Государственный мониторинг земель. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Ответственность за земельные правонарушения.					
1.16.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4
1.17.	Правовой режим земель сельскохозяйственного	Практические	8	4	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.2, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.					
1.18.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Специфика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и меры по их особой охране. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения об особенностях оборота земель	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сельскохозяйственного назначения. Основание и порядок приобретения земельных участков в собственность. Купля-продажа. Предоставление земельного участка в собственность государством или муниципалитетом. Наследование земельного участка. Аренда земельных участков Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельный участок из состава земель с/х назначения.					
1.19.	Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Понятие и типы населенных пунктов. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Использование земельных территорий городов и других населенных пунктов. Зонирование земельной территории населенных пунктов. Требования к использованию земельных участков населенных пунктов. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов. Градостроительное планирование. Правила застройки территорий населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
1.20.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности правового	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	режима земель специального назначения. Правовой режим отдельных видов земель специального назначения: правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, обороны.					
1.21.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	Сам. работа	8	3	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
1.22.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
Раздел 2. Отдельные институты земельного права						
2.1.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный геологический и горный надзор. Право пользования недрами. Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по	Лекции	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.					
2.2.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный геологический и горный надзор. Право пользования недрами. Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4
2.3.	Недра как объект правового регулирования. Право собственности на недра. Горное законодательство и сфера его применения. Государственный геологический и горный надзор. Право пользования недрами.	Сам. работа	8	4	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие, виды, сроки и субъекты права пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование для разработки месторождений полезных ископаемых. Предоставление земельных участков, необходимых для использования недр. Получение права пользования недрами в порядке перехода такого права от одного лица к другому. Основные права и обязанности пользователей недр. Основание и порядок прекращения права пользования недрами. Система платежей за пользование недрами. Требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей среды при пользовании недрами.					
Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель						
3.1.	Объекты и субъекты водных отношений. Водное законодательство и сфера его применения. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Понятие и виды права водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовое регулирование отдельных видов водопользования. Управление водным фондом. Органы управления водным фондом и их компетенция. Государственный мониторинг водных объектов. Нормирование	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	допустимого воздействия на водные объекты. Государственный надзор за использованием и охраной вод. Платежи за использование водными объектами. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.					
3.2.	Объекты и субъекты водных отношений. Водное законодательство и сфера его применения. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Понятие и виды права водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Правовое регулирование отдельных видов водопользования. Управление водным фондом. Органы управления водным фондом и их компетенция. Государственный мониторинг водных объектов. Нормирование допустимого воздействия на водные объекты. Государственный надзор за использованием и охраной вод. Платежи за использование водными объектами. Охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.	Сам. работа	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.3, Л2.4
Раздел 4. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования						
4.1.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное	Лекции	8	4	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие, виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений. Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.					
4.2.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство.	Практические	8	2	ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие , виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений . Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.					
4.3.	Лес как объект лесного права. Роль и значение леса в природе и жизни человека. Понятие и классификация лесов. Лесное законодательство и сфера его применения. Право собственности на лесные участки. Государственное управление лесным фондом. Понятие, принципы, основные функции государственного управления лесным фондом. Планирование в области использования и охраны лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Лесоустройство. Государственный и муниципальный надзор и контроль за использованием и охраной лесов. Охрана и защита лесов. Право лесопользования. Понятие , виды и основания возникновения права лесопользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений . Отдельные виды лесопользования. Плата за использование лесов и оценка лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.					
Раздел 5. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения						
5.1.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4
Раздел 6. Экзамен						
6.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	УК-8, ОПК-7, ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.4
Раздел 7.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к экзамену по земельному праву 1. Предмет и метод земельного права. 2. Принципы земельного права. 3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений. 4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков. 5. Состав земель в Российской Федерации. 6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков. 7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую. 8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений. 9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель). 10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект. 11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты). 12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки). 13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю. 14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования. 15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков. 16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности. 17. Ограниченные вещные права на землю. 18. Земельные сервитуты. 19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. 20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута. 21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика). 22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы

управления, их функции). 23. Землеустройство. 24. Государственный мониторинг земель. 25. Государственный кадастровый учет земельных участков. 26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. 27. Государственный земельный надзор. 28. Муниципальный и общественный земельный контроль. 29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю. 30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. 31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. 32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями. 33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров. 34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС. 35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства. 37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках. 38. Права граждан на служебные наделы. 39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 40.оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 41. Правовой режим земель населенных пунктов. 42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель. 43. Правовой режим земель специального назначения. 44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение). 45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 46. Правовой режим земель лесного фонда. 47. Правовой режим земель водного фонда. 48. Правовой режим земель запаса.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Земельн право. Судебная деятельность. 2022. ФГОС3++.d472fb37-aebe-4e9d-aba9-8e1c4df6dd11.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова	Земельное право : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Боголюбов С.А.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949
Л2.2	Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. - под науч. ред.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1
Л2.3	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; Под ред. Анисимова А.П.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F
Л2.4	Данилова Н. В.	Практикум по земельно- имущественным спорам: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457609

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	
Э5	http://www.gov.ru	
Э6	Министерство юстиции Российской Федерации	
Э7	http://www.minjust.ru	
Э8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	
Э9	http://www.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Э11	http://www.meteorf.ru	
Э12	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Э13	http://rpn.gov.ru	
Э14	Федеральное агентство водных ресурсов	

Э15	http://voda.mnr.gov.ru	
Э16	Федеральное агентство по недропользованию	
Э17	http://www.rosnedra.com	
Э18	Федеральное агентство лесного хозяйства	
Э19	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
Э20	http://www.mcх.ru	
Э21	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	
Э22	http://www.fsvps.ru	
Э23	Федеральное агентство по рыболовству	
Э24	http://www.fish.gov.ru	
Э25	http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э26	Министерство экономического развития Российской Федерации	
Э27	http://www.economy.gov.ru	
Э28	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Э29	http://www.rosreestr.ru	
Э30	Федеральное агентство по государственным резервам	
Э31	http://www.rosreserv.ru	
Э32	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом	
Э33	курс Moodle - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Windows, MS Office;

7-Zip

AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);

СПС "Гарант".

Профессиональные базы данных:

Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных

библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Информационное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1	Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
ОПК-10.2	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.1	Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.
ОПК-9.2	Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.3	Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:

3.1.1.	ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-9.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации; ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности; ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-9.2. Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ОПК-16.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-9.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	6	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.19.	Правовые режимы информационных	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	технологий, коммуникационных сетей					
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	6	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	6	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Свойством информации не является:

- а) прямолинейность
- б) доступность
- в) понятность
- г) эффективность

Ответ: а

Вопрос 2. Сигнал называют дискретным, если он:

- а) несет какую-либо информацию
- б) может принимать конечное число конкретных значений
- в) несет текстовую информацию
- г) не несет какую-либо информацию

Ответ: б

Вопрос 3. Выберите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- а) картина
- б) учебник
- в) СМС-сообщение
- г) телефонный разговор

Ответ: г

Вопрос 4. Как называют информацию, изложенную на доступном для получателя языке:

- а) понятной
- б) достоверной
- в) актуальной
- г) значимой

Ответ: а

Вопрос 5. Записная книжка обычно используется для:

- а) получения информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) использования информации

Ответ: б

Вопрос 6. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) числовую
- б) обонятельную
- в) текстовую
- г) буквенную

Ответ: б

Вопрос 7. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) комбинированную
- б) музыкальную
- в) тактильную
- г) понятную

Ответ: в

Вопрос 8. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) вкусовую
- б) числовую
- в) графическую
- г) текстовую

Ответ: а

Вопрос 9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

- а) комбинированную
- б) текстовую
- в) зрительную

г) числовую

Ответ: в

Вопрос 10. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

а) графическую

б) слуховую

в) музыкальную

г) текстовую

Ответ: б

Вопрос 11. Измерение температуры представляет собой процесс:

а) получения информации

б) обработки информации

в) хранения информации

г) передачи информации

Ответ: а

Вопрос 12. Расследование преступления представляет собой информационный процесс

а) кодирования информации

б) уничтожения передачи

в) поиск информации

г) передачи информации

Ответ: в

Вопрос 13. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

а) запах духов

б) раскаты грома

в) графические изображения

г) температуру воздуха

Ответ: в

Вопрос 14. Под носителем информации принято подразумевать:

а) компьютер

б) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

в) линию связи

г) человека

Ответ: б

Вопрос 15. Примером информационных процессов могут служить:

а) процесс рассмотрения уголовного дела в суде

б) процессы производства электроэнергии

в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации

г) процессы химической и механической очистки воды

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Информацию, отражающую истинное положение вещей называют?

Ответ: достоверной

Вопрос 2. Перевод текста с английского языка на русский является процессом?

Ответ: обработка информации

Вопрос 3. Физический процесс, посредством которого человек или устройство получает информацию?

Ответ: сигнал

Вопрос 4. Как называют информацию, существенную и важную в настоящий момент?

Ответ: актуальная

Вопрос 5. Как называют информацию, не зависящую от личного мнения или суждения?

Ответ: объективная

Вопрос 6. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?

Ответ: полная

Вопрос 7. Сигнал светофора формирует (...) сигнал.

Ответ: дискретный

Вопрос 8. Как называют информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу?

Ответ: полезная

Вопрос 9. Одна и та же информация может обладать различными свойствами для (...).

Ответ: разных людей

Вопрос 10. Содержание символов, воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющие его знания об окружающем и протекающих в нем процессов называется

Ответ: информацией

Вопрос 11. Универсальность к свойствам информации

Ответ: не относится

Вопрос 12. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

Ответ: объективная

Вопрос 13. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют

Ответ: полная

Вопрос 14. Расследование противоправного деяния представляет собой информационный процесс:

Ответ: поиск информации

Вопрос 15. Физически здоровый человек наибольший объём информации воспринимает при помощи:

Ответ: органов зрения

Вопрос 16. Компьютерный текст, по которому могут осуществляться переходы по ссылкам

Ответ: гипертекст

Вопрос 17. Каким способом человек получает тактильную информацию?

Ответ: органами осязания

Вопрос 18. Фотография несёт (...) информацию?

Ответ: визуальную

Вопрос 19. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

Ответ: графические изображения

Вопрос 20. Портрет учёного – это (...) информация.

Ответ: зрительная

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Вопрос 1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- в) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- г) Разработка нового нормативного акта, обеспечивающего информационную безопасность

Ответ: в

Вопрос 2. Основными источниками угроз информационной безопасности являются:

- а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- г) все указанное в списке

Ответ: б

Вопрос 3. Виды информационной безопасности:

- а) Персональная, корпоративная, государственная
- б) Клиентская, серверная, сетевая
- в) Локальная, глобальная, смешанная
- г) гибкая, прозрачная, контактная

Ответ: а

Вопрос 4. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- а) несанкционированного доступа, воздействия в сети
- б) инсайдерства в организации
- в) чрезвычайных ситуаций
- г) мошеннических действий

Ответ: а

Вопрос 5. Основные объекты информационной безопасности:

- а) Компьютерные сети, базы данных
- б) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- в) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
- г) Правительственные учреждения

Ответ: а

Вопрос 6. Основными рисками информационной безопасности являются:

- а) Искажение, перекодировка информации
- б) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- в) Потеря, искажение, утечка информации
- г) Уменьшение объема информации

Ответ: в

Вопрос 7. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

- а) Экономической эффективности системы безопасности
- б) Многоплатформенной реализации системы
- в) Усиления защищенности всех звеньев системы
- г) Принцип прозрачности систем

Ответ: а

Вопрос 8. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры организаций
- б) органы права, государства, бизнеса
- в) сетевые базы данных, фаерволлы
- г) администраторы компаний

Ответ: б

Вопрос 9) К основным функциям системы безопасности можно отнести:

- а) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
- б) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний
- в) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
- г) Всё перечисленное.

Ответ: а

Вопрос 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

- а) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- б) Рисков безопасности сети, системы
- в) Презумпции секретности
- г) Ограниченного доступа

Ответ: а

Вопрос 11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- б) Усиления основного звена сети, системы
- в) Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- г) Непрерывной ротации информации

Ответ: а

Вопрос 12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- б) Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- в) Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- г) Профессонализма администратора системы

Ответ: а

Вопрос 13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
- б) Одноуровневой защиты сети, системы
- в) Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- г) Универсальности системы

Ответ: а

Вопрос 14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

- а) Компьютерный сбой
- б) Логические закладки («мины»)
- в) Аварийное отключение питания
- г) Активное проникновение

Ответ: б

Вопрос 15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- а) Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- б) Сохранить приложение в папке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- в) Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- г) Переслать письмо с имеющимися вложениями

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Гражданин Воронин собирал информацию о личной жизни своей знакомой при помощи технических средств. После того, как он собрал достаточную по его мнению информацию, он разместил её на странице своей социальной сети для публичного обозрения. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия

Вопрос 2. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 3. Гражданин Ворсин обратился в орган ЗАГС для получения справочной информации о направлении деятельности данного органа. Работница органа ЗАГС ответила, что данная информация не подлежит публичной огласке. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации

Вопрос 4. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 5. ПАО Сбербанк обеспечивает поддержку безопасности своего приложения для смартфонов. Какой принцип информационного права при этом реализует Сбербанк?

Ответ: обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации

Вопрос 6. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 7. Производитель продуктов питания добросовестно указывает на упаковке точные и полные сведения о составе продуктов. Какой принцип информационного права при этом соблюдает производитель?

Ответ: достоверность информации

Вопрос 8. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

Ответ: информационная система

Вопрос 9. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники?

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть

Вопрос 10. Энский государственный университет в пресс-релизах для абитуриентов указал на возможность обучаться дистанционно. После завершения приёмной кампании на сайте университета появилась информация, о том, что дистанционное обучение не предполагалось и в настоящее время реализовано быть не может. Какой принцип информационного права нарушен?

Ответ: достоверность информации и своевременность ее предоставления

Вопрос 11. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?

Ответ: обладатель информации

Вопрос 12. Какой принцип информационного права реализуется посредством Закона «О государственной тайне»?

Ответ: установление ограничений доступа к информации только федеральными законами

Вопрос 13. Исполнение Закона Российской Федерации "О государственной тайне" организует?

Ответ: Правительство Российской Федерации

Вопрос 14. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

Ответ: конфиденциальность информации

Вопрос 15. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы называются?

Ответ: массовая информация

Вопрос 16. Обеспечивают в ходе рассмотрения указанных дел защиту государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 17. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 18. Исполнение Закона Российской Федерации "О государственной тайне" организует?

Ответ: Правительство Российской Федерации

Вопрос 19. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?

Ответ: государственная тайна

Вопрос 20. Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него?

Ответ: гриф секретности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кто осуществляет ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде России и архивах:

- а) прокуратура
- б) управление по делам президента Российской Федерации
- в) управление архивным делом системы Государственной архивной службы России
- г) представительной власти

Ответ: в

Вопрос 2. Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника:

- а) учетный
- б) архивный
- в) исторический
- г) судебный

Ответ: б

Вопрос 3. Чем обеспечивается открытость информации в архивных фондах:

- а) правовым статусом архивного фонда

- б) переходом информации из одной категории доступа в другую
 - в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
 - г) правовым статусом лица, обращающегося в архивный фонд
- Ответ: в

Вопрос 4. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Ответ: г

Вопрос 5. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом
- в) по мотивам нецелесообразности
- г) когда указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности

Ответ: в

Вопрос 6. Не относится к коммерческой тайне этот признак:

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- б) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- в) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- г) информация имеет конвенциональную основу

Ответ: в

Вопрос 7. Под периодическим печатным изданием понимается бюллетень, альманах:

- а) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- б) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- в) имеющие постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- г) имеющие временное название и выходящие в свет не реже одного раза в год

Ответ: а

Вопрос 8. Дети возрастом до 6 лет не вправе:

- а) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой
- б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
- в) с разрешения законных представителей выходить в Интернет
- г) самостоятельно просматривать эфиры телевидения

Ответ: а

Вопрос 9. Объектом информационного правоотношения не является:

- а) документированная информация
- б) недокументированная информация
- в) информационные продукты
- г) элементы информационной системы

Ответ: б

Вопрос 10.

Учредителями средства массовой информации могут выступать:

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти +
- б) граждане, достигшие 16 лет
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации
- г) только юридические лица

Ответ: а

Вопрос 11. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров

г) специальные технические средства

Ответ: в

Вопрос 12. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку, называются:

- а) электронный архив
- б) электронная информация
- в) материальный носитель
- г) электронная запись

Ответ: б

Вопрос 13. Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц:

- а) соавторство
- б) составительство
- в) множественное авторство
- Г) коллективное творчество

Ответ: а

Вопрос 14. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации называется:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи
- Г) защитный пароль

Ответ: б

Вопрос 15. В правовой режим документированной информации входит ...

- а) государственная тайна
- б) тайна частной жизни
- в) банковская тайна
- г) электронная цифровая подпись

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления?

Ответ: информация

Вопрос 2. Возможность получения информации и ее использования?

Ответ: доступ к информации

Вопрос 3. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 4. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

Ответ: информационная система

Вопрос 5. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники?

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть

Вопрос 6. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?

Ответ: обладатель информации

Вопрос 7. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

Ответ: конфиденциальность информации

Вопрос 8. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 9. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 10. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети?

Ответ: электронное сообщение

Вопрос 11. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель?

Ответ: документированная информация

Вопрос 12. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах?

Ответ: электронный документ

Вопрос 13. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?

Ответ: оператор информационной системы

Вопрос 14. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"?

Ответ: доменное имя

Вопрос 15. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами?

Ответ: поисковая система

Вопрос 16. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства?

Ответ: архивный документ

Вопрос 17. Особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам, невозможный при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности?

Ответ: уникальный документ

Вопрос 18. Совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой?

Ответ: архивный фонд

Вопрос 19. Учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов?

Ответ: архив

Вопрос 20. Структурное подразделение органа местного самоуправления или муниципальное учреждение, создаваемое муниципальным образованием, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов?

Ответ: муниципальный архив

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-10

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Информация

- а) не исчезает при потреблении
- б) становится доступной, если она содержится на материальном носителе
- в) подвергается только "моральному износу"
- г) характеризуется всеми перечисленными свойствами

Ответ: г

Вопрос 2. Формы защиты интеллектуальной собственности -

- а) авторское, патентное право и коммерческая тайна
- б) интеллектуальное право и смежные права
- в) коммерческая и государственная тайна
- г) гражданское и административное право

Ответ: а

Вопрос 3. По доступности информация классифицируется на

- а) открытую информацию и государственную тайну
- б) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- в) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
- г) виды информации, указанные в остальных пунктах

Ответ: в

Вопрос 4. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

Ответ: а

Вопрос 5. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

- а) государственную тайну
- б) законодательные акты
- в) "ноу-хау"
- г) сведения о золотом запасе страны

Ответ: а

Вопрос 6. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- а) гражданским
- б) информационным
- в) конституционным
- г) уголовным

Ответ: а

Вопрос 7. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это

- а) информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- б) литературные, художественные и научные произведения
- в) изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- г) исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

Ответ: г

Вопрос 8. Конфиденциальная информация это

- а) сведения, составляющие государственную тайну
- б) сведения о состоянии здоровья высших должностных лиц
- в) документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ
- г) данные о состоянии преступности в стране

Ответ: в

Вопрос 9. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации называется:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи
- г) защитный пароль

Ответ: б

Вопрос 10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Ответ: г

Вопрос 11. Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника:

- а) учетный
- б) архивный
- в) исторический
- г) судебный

Ответ: б

Вопрос 12. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) компьютер
- б) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
- в) линию связи
- г) человека

Ответ: б

Вопрос 13. Примером информационных процессов могут служить:

- а) процесс рассмотрения уголовного дела в суде
- б) процессы производства электроэнергии
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы химической и механической очистки воды

Ответ: в

Вопрос 14. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом

- а) законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- б) только информацию о чрезвычайных ситуациях
- в) только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- г) документы всех библиотек и архивов

Ответ: а

Вопрос 15. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать

- а) физическим лицам
- б) коммерческим предприятиям
- в) негосударственным учреждениям
- г) всем перечисленным субъектам

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 2. Технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации?

Ответ: средства защиты информации

Вопрос 3. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?

Ответ: государственная тайна

Вопрос 4. Обеспечивают судебную защиту граждан, органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций в связи с их деятельностью по защите государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 5. Фиксация звуков и (или) изображений с помощью технических средств в какой-либо материальной форме, позволяющей осуществлять их неоднократное восприятие, воспроизведение или сообщение называется?

Ответ: запись

Вопрос 6. Какая информация подлежит защите?

- а) информация, циркулирующая в системах и сетях связи
- б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- в) только информация, составляющая государственные информационные ресурсы
- г) любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

Ответ: г

Вопрос 7. Обеспечивают в ходе рассмотрения указанных дел защиту государственной тайны?

Ответ: органы судебной власти

Вопрос 8. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства?

Ответ: архивный документ

Вопрос 9. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 10. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 11. Содержание символов, воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющие его знания об окружающем и протекающих в нем процессов называется

Ответ: информацией

Вопрос 12. Расследование противоправного деяния представляет собой информационный процесс:

Ответ: поиск информации

Вопрос 13. Перевод текста с английского языка на русский является процессом?

Ответ: обработка информации

Вопрос 14. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах?

Ответ: электронный документ

Вопрос 15. Возможность получения информации и ее использования?

Ответ: доступ к информации

Вопрос 16. Объективная форма представления и организации совокупности данных (статей, расчетов и так далее), систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) называется?

Ответ: база данных

Вопрос 17. Государственные программы в области защиты государственной тайны утверждает?

Ответ: Президент Российской Федерации

Вопрос 18. Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации?

Ответ: Федеральная служба безопасности

Вопрос 19. Технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации?

Ответ: средства защиты информации

Вопрос 20. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации?

Ответ: государственная тайна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) и в конце второго семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА Вопрос 1. Понятие информации Вопрос 2. Виды информации Вопрос 3. Свойства информации Вопрос 4. Формы защиты интеллектуальной собственности Вопрос 5. Метод информационного права Вопрос 6. Классификация информации по доступности Вопрос 7. Принципы информационного права Вопрос 8. Понятие и общая характеристика субъектов информационного права Вопрос 9. Понятие и содержание правового статуса граждан в информационной сфере Вопрос 10. Право на информацию Вопрос 11. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей Вопрос 12. Правовой режим открытой информации Вопрос 13. Коммерческая тайна Вопрос 14. Объекты информационно-правовых отношений Вопрос 15. Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА Вопрос 1. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации Вопрос 2. Классификация информации подпадающей под категорию тайна Вопрос 3. Государственная тайна Вопрос 4. Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды Вопрос 5. Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента Вопрос 6. Понятие и значение информационной безопасности, виды информационных угроз Вопрос 7.

Правовое регулирование и формы информационной защиты детей
 Вопрос 8.
 Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента
 Вопрос 9.
 Интернет и правовое регулирование
 Вопрос 10.
 Источники интернет-права
 Вопрос 11.
 Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности
 Вопрос 15.
 Гражданско-правовые деликты в информационной сфере
 Вопрос 16.
 Дисциплинарные информационные правонарушения
 Вопрос 17.
 Административные информационные правонарушения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Федотов, М.А.	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451031
ЛП.2	Н.Н. Ковалева	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519753
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Рассолов И.М.	Информационное право: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510644

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Информационное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows; Microsoft Office AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3.Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. На лекциях даются основополагающие положения "Информационного права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы. Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	84	зачеты:	1
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
Неделя	15,5		21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	18	18	28	28
Практические	20	20	36	36	56	56
Сам. работа	6	6	99	99	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	36	36	180	180	216	216

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Практические	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Основы конституционного строя.						
2.1.	Основы конституционного строя.	Лекции	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Основы конституционного строя.	Практические	1	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Основы конституционного строя.	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы правового статуса личности.						
3.1.	Основы правового статуса личности.	Лекции	1	4	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Основы правового статуса личности.	Практические	1	8	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Основы правового статуса личности.	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Федеративное устройство России.						
4.1.	Федеративное устройство России.	Лекции	2	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Федеративное устройство России.	Практические	2	12	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Федеративное устройство России.	Сам. работа	2	33	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Избирательное право.						
5.1.	Избирательное право.	Лекции	2	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Избирательное право.	Практические	2	12	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Избирательное право.	Сам. работа	2	30	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти и местного	Лекции	2	6	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самоуправления в Российской Федерации					
6.2.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Практические	2	12	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.3.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Сам. работа	2	36	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3++ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала,

рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право зарубежных стран рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; изучение основных черт современного конституционного права зарубежных стран; выявление на основе сравнительного анализа общих черт и особенностей развития конституционного права России и зарубежных стран, путем совершенствования Российского конституционного права как отрасли права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах						
1.1.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс						
2.1.	Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституции зарубежных государств						
3.1.	Конституции зарубежных государств	Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституции зарубежных государств	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституции зарубежных государств	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности в зарубежных странах						
4.1.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Конституционные основы общественного строя						
5.1.	Конституционные основы общественного строя	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционные основы общественного строя	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Политические партии в зарубежных странах						
6.1.	Политические партии в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Политические партии в зарубежных странах	Практические	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Политические партии в зарубежных странах	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Конституционно-правовой статус современного государства						
7.1.	Конституционно-правовой статус современного государства	Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.2.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Местное самоуправление в зарубежных странах						
16.1.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.2.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР						
17.1.	Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Экзамен						
18.1.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1.Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет: а) уголовного права; б) финансового права; в) административного права; г) конституционного права. 2.. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере: а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека; б) расторжения брака и взыскания алиментов; в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе; г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе; д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента. 4. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности: а) регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;	

- б) в них часто отсутствует санкция;
- в) они имеют карательный характер;
- г) регулируют отношения по взысканию недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
- д) представляют собой нормы – цели, нормы – принципы, нормы дефиниции (определения);
- е) содержатся в конституции.

5. К субъектам конституционно-правовых отношений со специальной правоспособностью относятся;

- а) граждане (поданные);
- б) лица без гражданства (апатриды);
- в) избиратели;
- г) депутаты;
- д) иностранные граждане;
- е) иностранные граждане, получившие территориальное политическое убежище.

6. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:

- а) ООН;
- б) собрание акционеров;
- в) правительство;
- г) глава государства;
- д) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
- е) аппарат министерства;
- ж) парламент.

7. Общности людей (народ, нации, иные этнические группы, население региона, автономии, административно-территориальных единиц и муниципальных образований) относятся:

- а) к государственным объединениям – субъектам конституционно-правовых отношений;
- б) к негосударственным объединениям-субъектам конституционно-правовых отношений;

8. Прогностическая функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;
- в) выявлении недостатков законодательства, негативных сторон реализации конституционно-правовых норм.

9. Прикладная функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) упразднении отдельных конституционно-правовых норм и институтов;
- в) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и институтах.

10. Источниками науки конституционного права зарубежных стран выступают:

- а) гражданско-правовые договоры;
- б) конституции;
- в) уставы, избирательные платформы и декларации политических партий;
- г) трудовые договоры;
- е) практическая деятельность конституционных судов;
- ж) труды ученых – конституционалистов.

11. Термин «конституция», обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:

- а) юридическая конституция;
- б) фактическая конституция;
- в) социальная конституция;
- г) конституция в материальном смысле;
- д) формальная конституция.

12. Стабильность конституции в зарубежных странах проявляется в том, что она:

- а) обладает высшей юридической силой;
- б) является легитимной;
- в) служит базой текущего законодательства;
- г) сохраняет высокую степень устойчивости и неподвержена воздействию политических сил, меняющихся у власти.

13. Конституция в зарубежных странах осуществляет следующие функции:

- а) хозяйственную;
- б) критическую;
- в) юридическую;
- г) прагматическую;
- д) идеологическую;
- е) политическую.

14. Структура зарубежной консолидированной конституции включает в себя:

- а) обычные (ординарные) законы;
- б) преамбулу;
- в) международные соглашения министерства внутренних дел;
- г) основную часть (раздела, главы и статьи);
- д) органические законы;
- е) заключительные и переходные положения;
- ж) приложения.

15. Октроирование – это:

- а) акт опубликования текста конституции;
- б) дарование конституции односторонним актом главы государства (монарха);
- в) акт принятия конституции парламентом;
- г) голосование по проекту конституции на референдуме

16. Конституционный контроль – это:

- а) одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
- б) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- в) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- г) власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

17. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Бельгии;
- г) Нидерландах.

18. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:

- а) личные, политические, социально-экономические, культурные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
- г) основные и дополнительные.

19. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- б) Американской конвенции о правах человека 1969 года;
- в) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;
- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

20. К конституционным обязанностям граждан не относится обязанность:

- а) трудиться;
- б) участвовать в выборах;
- в) соблюдать конституцию и законы;
- г) сохранять природу и окружающую среду.

21. Первоначально в конституциях зарубежных стран закреплялась:

- а) государственная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) частная собственность;

г) все из выше перечисленных форм собственности.

22. Социальный характер государства:

- а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
- б) находится за пределами конституционного регулирования;
- в) не закрепляется в современных конституциях;
- г) закрепляется в современных конституциях.

23. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов;
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);
- в) правом роспуска парламента монархом;
- г) правом парламента формировать правительство

24. Двухпартийную систему в США составляют партии:

- а) либеральная и консервативная;
- б) республиканская и демократическая;
- в) консервативная и лейбористская;
- г) республиканская и лейбористская.

25. Однопартийная политическая система действует в:

- а) Германия, Франция, Япония, Индия.
- б) Великобритания, США, Австралия, Турция;
- в) Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
- г) Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие бывают виды конституций в зарубежных странах?
2. Что является субъектами конституционного права в зарубежных странах?
3. В каких случаях народ - главный субъект конституционно-правовых отношений?
4. Какие бывают разновидности партийных систем в зарубежных странах?
5. В чем заключается императивный характер конституционно-правовых норм?
6. Какие конституционно-правовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды правовых систем на карте мира вы можете назвать?
8. Как можете назвать источники конституционного права в зарубежных странах ?
9. Парламентаризм означает, что...?
10. Что понимается под депутатским иммунитетом?
11. Процедура отрешения от должности президента обозначается как?
12. Какие ветви государственной власти вы можете назвать?
13. Что под федеративном устройстве?

14. В мусульманском праве главный источник права это ? 15. Что представляет из себя диспозитивный метод конституционно-правового регулирования? 16. Какие из существую подзаконные акты? 17. Монархиями являются государств в которых? 18. Какие вы можете назвать избирательные цензы? 19. Что такое местное самоуправление? 20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают? КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Дайте определение конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах. 2. Раскройте соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке. 3. Сформулируйте предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. 4. Обозначьте методы конституционно-правового регулирования. 5. Назовите понятие, структуру и виды норм конституционного права. 6. Дайте определение понятию и видам институтов конституционного права в зарубежных странах. 7. Назовите понятие и виды конституционно-правовых отношений. 8. Обозначьте субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие. 9. Назовите понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. 10. Назовите предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины. 11. Назовите понятие и юридические свойства современной писаной конституции. 12. Определите социально-политическую сущность современной конституции. 13. Обозначьте классификацию современных конституций: основания, научное и практическое значение. 14. Назовите порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах. 15. Раскройте содержание основных черт формы, структуры и содержания современных конституций. 16. Дайте определение понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах. 17. Назовите понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях. 18. Дайте определение общей характеристики международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека. 19. Что вы можете сказать о юридической конструкции правового положения человека и гражданина:

20. Назовите понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Обозначьте конституционные личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание, значение.
22. Назовите конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Сформулируйте конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Назовите конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Обозначьте конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Раскройте содержание категории гражданство как условия реализации прав и обязанностей личности.
27. Определите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Назовите основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Обозначьте основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Дайте определение понятию и проблемам использования двойного (множественного) гражданства.
31. Назовите понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Обозначьте понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Определите способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Сформулируйте конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Назовите понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Назовите понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Охарактеризуйте классификацию партий в зарубежных странах.
38. Дайте определение основным функциям политических партий.
39. Назовите понятие и виды партийных систем.
40. Дайте определение понятию «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155
Л1.2	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт,, 2018.	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2 .
Л2.2	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов : Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Совет Федерации - www.council.gov.ru			
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru			
Э3	Администрация Президента РФ - www.president.kremlin.ru			
Э4	Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru			
Э5	Курс в мулП КПЗС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 -Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Международное частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Ю.В. Блинова

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в

	профессиональной деятельности ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения международного частного права						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	7	3		Л1.1, Л1.2
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
1.12.	Конкуренция вещного статута и личного статута. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	7	4		Л1.1, Л1.2
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды, особенности применимого права.					
2.8.	Международные перевозки	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
2.9.	Международные перевозки	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и виды. ек в международных отношениях: понятие и виды.Банковские гарантии в международных денежных обязательствах: понятие и виды.	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л1.2
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л1.2
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и неохраняемые произведения. Авторские	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.					
Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
3.2.	Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП. 2. Нормативный состав МЧП. 3. Методы правового регулирования в МЧП. 4. Проблема определения места МЧП в правовой системе. 5. Международный договор как источник МЧП. 6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.

7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП.
8. Задачи и тенденции развития МЧП.
9. Основные принципы МЧП.
10. Особенности и виды коллизионных норм.
11. Основные формулы прикрепления.
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи.
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения».
14. Конфликт квалификаций в МЧП.
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
16. Ограничения в применении иностранного права.
17. Правила применения иностранного права в РФ.
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ.
20. Личный закон и национальность юридического лица.
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей.
22. Трансграничные банкротства юридических лиц.
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды.
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации.
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ.
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии.
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок.
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок.
29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (основные черты содержания).
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи.
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи.
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки.
33. Воздушные перевозки.
34. Железнодорожные перевозки.
35. Автомобильные перевозки.
36. Морские перевозки.
37. Договор лизинга в МЧП.
38. Договор факторинга в МЧП.
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование.
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП.
41. Вексель в МЧП.
42. Чек и банковские гарантии в МЧП.
43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут.
44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю.
45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП.
46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры.
47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП.
48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП.
50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила.
51. Коллизионное регулирование заключения брака.
52. Коллизионное регулирование расторжения брака.
53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений.
54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства.
55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ.
56. Труд российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ.
57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского процесса.
58. Международная подсудность и процессуальные соглашения.

59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль. 60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений. 61. Понятие, виды и источники правового регулирования международного арбитража. Арбитражные соглашения. 62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1. Перечень формируемых компетенций: ПК-1: способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования в сфере международного частного права ПК-3: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами в связи с международным частным правом ПК-4: способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства в частных международных отношениях 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) / практики: № п/п Контролируемые разделы дисциплины (модуля) / Контролируемые элементы практики Код контролируемой компетенции (или её части) Код и наименование индикатора достижения Наименование оценочного средства 1 Раздел 1. Общая часть международного частного права ПК-1, ПК-3 ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач Задание-упражнение проблемно-исследовательского характера 2 Раздел 2. Особенная часть международного частного права ПК-1, ПК-3 ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач Контрольно-измерительный материал теоретического характера 3 Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж ПК-1, ПК-3 ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники

ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач Задание-упражнение на анализ современной литературы по проблемам курса

4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – экзамен

ПК-1, ПК-3 ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники

ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач Экзамен – контрольно-измерительный материал теоретико-практического формата

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) / практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание-упражнение проблемно-исследовательского характера

1. Цель: Упражнение исследовательского характера, задание на анализ проблем и формирование собственного авторского мнения студентов по поставленным вопросам. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать учебный материал и материал дополнительных источников.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Общая часть международного частного права: 1. Природа и источники международного частного права. 2. Коллизионные нормы международного частного права. 3. Субъекты международного частного права.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3.

4. Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

5. Пример оценочного средства:

Индивидуальные письменные работы (мини-исследования, эссе) по следующим темам:

Вариант 1. Подобрать и проанализировать судебную практику по ст. 1193 ГК РФ за последние 3 года.

Вариант 2. Составить алгоритм применения коллизионных привязок по ст. 1202 ГК РФ.

Вариант 3. Проанализировать ст. 1195-1202 ГК РФ и Основы гражданского законодательства СССР 1991 года. Описать тенденции развития российского коллизионного законодательства по названным темам. Предложить оптимальное регулирование указанных статей ГК РФ.

6. Критерии оценивания:

- «5» мини-исследование выполнено полностью: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, сформулированы авторские выводы, мини-исследование проведено, создан развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы.
- «4» – мини-исследование выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, но дана неполная аргументация собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование проведено, но развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
- «3» – мини-исследование выполнено частично: приведен анализ учебной литературы, но дано неполное и неаргументированное доказательство собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной темы.
- «2» – задание не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- понятие субъекта гражданского права;
- понятие и структура юридической нормы;
- классификации юридических норм;
- понятие и виды источников права;
- понятие и виды метода в праве.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Контрольно-измерительный материал теоретического характера

1. Цель: КИМ теоретического характера – комплект (вариант) заданий тестового характера разного типа (закрытого, открытого, на установление соответствия, на установление последовательности), подготовленных для проведения процедуры контроля. Проверка усвоения теоретического и фактического материала по разделу, сформированности умения правильно использовать специальные термины и понятия в рамках раздела дисциплины.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 2. Особенная часть международного частного права: 1. Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве. 2. Общие положения о международных сделках. 3. Международная купля-продажа. 4. Специальные договорные обязательства в международном частном праве (лизинг, факторинг, франчайзинг, подряд, аренда). 5. Международные перевозки. 6. Расчетные обязательства в международном частном праве. 7. Деликтные обязательства в международном частном праве. 8. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. 9. Наследственные отношения в международном частном праве. 10. Семейные отношения в международном частном праве. 11. Трудовые отношения в международном частном праве

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3.

4. Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

5. Пример оценочного средства:

Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера:

Тест 1. Коллизионное право в РФ находится ...

- А) в ведении РФ
- Б) в совместном ведении РФ и её субъектов
- В) в ведении субъектов РФ

Тест 2. Центральный вопрос в МЧП:

- А) какая привязка используется
- Б) как решается проблема в конкретном случае
- В) право какого государства подлежит применению к данным отношениям
- Г) квалификация понятий

Тест 3. Источником коллизионной нормы могут быть ...

- А) ФЗ
- Б) ФЗ и подзаконные акты РФ
- В) ФЗ и законы субъектов РФ
- Г) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ

Тест 4. "Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается ...право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора".

- А) Это альтернативная коллизионная норма
- Б) Это множественная коллизионная норма
- В) Это кумулятивная коллизионная норма

Тест 5. Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется ...

- А) юридическим и физическим лицам третьей страны
- Б) отечественным гражданам и юридическим лицам
- В) юридическим и физическим лицам этой страны

Тест 6. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, является ...

- А) иностранное право
- Б) российское право
- В) право страны, в которой это лицо имеет место жительства

Тест 7. Гражданская правоспособность физического лица определяется ...

- А) законом гражданства

- Б) законом места жительства
- В) законом страны суда
- Г) законом страны, в которой лицо осуществляет профессиональную деятельность

Тест 8. Признание в РФ физического лица недееспособным подчиняется ...

- А) закону гражданства
- Б) закону domicilia
- В) российскому праву
- Г) праву страны, где лицо получило медицинскую справку о состоянии здоровья

Тест 9. Личным законом юридического лица в РФ считается ...

- А) право страны, где инкорпорировано юридическое лицо
- Б) право страны, где осуществляется деятельность юридического лица
- В) право страны, где находится администрация юридического лица

Тест 10. Выберите признаки коллизионной нормы:

- А) регламентируют непосредственно права и обязанности участников отношений
- Б) определяют применимое право
- В) решают вопрос по существу
- Г) отсылают к материальной норме
- Д) указывает, право какого государства подлежит применению

Тест 11. Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается ...

- А) подписанием
- Б) обменом нотами
- В) ратификацией
- Г) утверждением Правительством
- Д) принятием
- Е) присоединением

Тест 12. Личным законом физического лица в РФ является ...

- А) закон гражданства
- Б) закон domicilia
- В) смешанные привязки

Тест 13. Личным законом беженца является ...

- А) закон гражданства
- Б) закон domicilia
- В) закон страны, предоставившей ему убежище

Тест 14. Гражданская дееспособность физического лица определяется ...

- А) законом гражданства
- Б) законом domicilia
- В) законом страны, где физическое лицо осуществляет сделки

6. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «5» – верно выполнено более 90% заданий.
- «4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.
- «3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.
- «2» – верно выполнено менее 51% заданий.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- понятие и классификации сделок по гражданскому праву РФ;
- понятие и классификации договоров по гражданскому законодательству РФ;
- условия действительности сделок;
- существенные и обычные условия договоров; элементы договоров.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание-упражнение на анализ современной литературы по проблемам курса

1. Цель: Упражнение практического характера, задание на анализ источников римского права. Проверка

сформированности умения правильно искать и анализировать нормы права, регулирующие вопросы, поставленные в задаче.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3.

4. Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

5. Пример оценочного средства:

Решение задач на основе современного российского и зарубежного законодательства, с опорой на доктрину и судебную практику.

Задача 1. Охотник, гражданин РФ, проживающий во Франкфурте-на-Одере близ границы с Польшей, произвел неосторожный выстрел и попал в дорогостоящий автомобиль, припаркованный на территории Польши. Владелец автомобиля обратился к Вам за консультацией и просил уточнить, в какой суд ему целесообразнее подать иск.

Решите дело.

Задача 2. Немецкий бизнесмен Шульце заказал у французского предприятия Decathlon велосипеды.

Переговоры велись во Франции на французском языке. Шульце уплатил после поставки товара по присланному ему счету. Лишь позже он заметил, что в счете ему были вставлены товары, которые он не заказывал и не получал. Шульце потребовал немедленно вернуть ему переплату. Предприятие Decathlon отказалось это сделать. Бизнесмен обратился в немецкий суд.

Какое право применит суд при рассмотрении данного дела?

Задача 3. В вагон-ресторан поезда, движущегося по маршруту Москва-Париж, завезли продукцию, срок годности которой истек. В результате пассажир поезда, поужинав во время стоянки в городе Мангейм (ФРГ), получил отравление, которое возникло на территории Франции. Пассажир принял решение обратиться в российский суд с иском к железнодорожному перевозчику.

Право какого государства применит суд при рассмотрении данного спора?

6. Критерии оценивания:

- «5» задание-упражнение выполнено полностью: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, создан развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной задачи.
- «4» – задание-упражнение выполнено полностью, однако есть несущественные недочёты: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, приведены аргументы, но развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.
- «3» – задание-упражнение выполнено частично: приведен анализ соответствующих норм римского права, сформулировано решение задачи, но не приведены аргументы, решение неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной задачи.
- «2» – задание-упражнение не выполнено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- понятие и виды третейских судов;
- подсудность гражданских дел;
- производство по делам с участием иностранных лиц;
- производство по делам с участием иностранного государства.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 30 заданий открытого типа (с выбором одного ответа из 4 предложенных). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.

Продолжительность зачёта: 30 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3.

4. Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

5. Пример оценочного средства:

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ (ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ)

1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП
2. Нормативный состав МЧП
3. Методы правового регулирования в МЧП

4. Проблема определения места МЧП в правовой системе
5. Международный договор как источник МЧП
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП
8. Задачи и тенденции развития МЧП
9. Основные принципы МЧП
10. Особенности и виды коллизионных норм
11. Основные формулы прикрепления
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения»
14. Конфликт квалификаций в МЧП
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны
16. Ограничения в применении иностранного права
17. Правила применения иностранного права в РФ
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ
20. Личный закон и национальность юридического лица
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей
22. Трансграничные банкротства юридических лиц
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок
29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (общая характеристика)
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки
33. Воздушные перевозки
34. Железнодорожные перевозки
35. Автомобильные перевозки
36. Морские перевозки
37. Договор лизинга в МЧП
38. Договор факторинга в МЧП
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП
41. Вексель в МЧП
42. Чек и банковские гарантии в МЧП
43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут
44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю
45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП
46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры
47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП
48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом
49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП
50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила
51. Коллизионное регулирование заключения брака
52. Коллизионное регулирование расторжения брака
53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений
54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства
55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ
56. Труд российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ

57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского процесса
58. Международная подсудность и процессуальные соглашения
59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль
60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений
61. Понятие, виды и источники правового регулирования международного арбитража. Арбитражные соглашения
62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений
6. Критерии оценивания:
- «5»: Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные задачи без ошибок.
 - «4»: Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Решил предложенные задачи с небольшими неточностями.
 - «3»: Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении задач.
 - «2»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение задач не выполнено. То есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС МЧП 2022 СПД ПК1.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725
ЛП.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru	
Э2	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru	
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru	
Э4	Курс в Moodle "Международное частное право" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Муниципальное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, О.Л.Казанцева

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельности местного самоуправления и направления их фактического решения. Задачи: • изучить природу местного самоуправления и его систему; • усвоить этапы формирования российского местного самоуправления; • уяснить этапы становления и развития местного самоуправления; • изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. • усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.2	Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.3	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-5.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять правовые акты в профессиональной деятельности. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в муниципальное право						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.6.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления					
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Основы местного самоуправления						
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.12.	Муниципальная служба	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления						
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления ¹	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством ²	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления ²	Практические	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Экзамен	Экзамен	3	27		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Каким термином обозначается совокупность дел, нацеленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности местных сообществ жителей, решаемых самими этими сообществами?

1. вопросы местного значения
2. проблемы местного сообщества
3. полномочия органов местного самоуправления
4. аспекты муниципального управления

ответ - 1

2. Актом высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов является:

1. Конституция РФ
2. устав субъекта РФ
3. устав муниципального образования

ответ - 3

3. Какой орган не входит в число выборных органов местного самоуправления?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования

ответ – 2

4. Какой орган является основным субъектом решения вопроса о структуре органов местного самоуправления по действующему законодательству?

1. глава муниципального образования
2. местная администрация
3. представительный орган муниципального образования
4. контрольно-счетный орган муниципального образования

ответ – 3

5. Каким государственным органом в настоящее время осуществляется государственная регистрация органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?

1. Минюст России
2. МВД России
3. Росреестр
4. ФНС России

ответ – 1

6. Какой из актов обладает большей юридической силой.

1. устав Алтайского края
2. устав городского округа - города Барнаула
3. Конституция РФ
4. закон Алтайского края
5. Федеральный закон №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ответ – 3

7. Кем направляется для государственной регистрации устав муниципального образования?

1. представительным органом муниципального образования
2. главой муниципального образования
3. главой местной администрации
4. контрольно-счетным органом муниципального образования

ответ – 2

8. Акты органов МСУ называются

1. федеральными
2. региональными
3. муниципальными

ответ – 3

9. За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления

1. несут ответственность в соответствии с федеральными законами
2. несут ответственность в соответствии законами субъектов Российской Федерации
3. несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации

ответ – 3

10. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат

1. обязательному исполнению на всей территории муниципального образования
2. обязательному исполнению на всей территории РФ
3. обязательному исполнению на всей территории региона

ответ – 1

11. Муниципальные правовые акты принимаются

1. по вопросам местного значения
2. по переданным органам МСУ отдельным госполномочиям
3. все верно

ответ – 3

12. Постановление главы местной администрации – это

1. нормативный акт
2. ненормативный акт
3. не правовой акт

ответ – 1

13. Нормативный акт распространяет свое действие на

1. неопределенный круг лиц
2. на конкретное лицо
3. все верно

ответ – 1

14. Нормативный акт распространяет может применяться

1. многократно
2. разово
3. периодически
4. по необходимости

ответ – 1

15. Приказ о назначении на должность муниципальной службы Иванова И.И. относится к

1. нормативным
2. ненормативным

ответ – 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Муниципальная служба — это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (_____).

контракта

2. По результатам _____ представитель нанимателя (работодатель) принимает решение о поощрении отдельных муниципальных служащих, а также может уволить муниципального служащего в связи с

несоответствием замещаемой должности вследствие недостаточной квалификации.
аттестации

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется муниципальному служащему продолжительностью _____ календарных дней.
30

4. Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы должен предусматривать опубликование его условий, сведений о дате, времени и месте его проведения, а также проекта трудового договора не позднее чем за _____ до дня проведения конкурса
20

5. Органы МСУ принимать законы
не вправе

6. Муниципальные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу с момента.....
официального опубликования

7. Глава муниципального образования принимает постановления и
распоряжения

8. Представительный орган МСУ принимает
решения

9. Отраслевые органы МСУ принимают акты в виде преимущественно....
приказов

10. Администрации районов в городе Барнауле уполномочены принимать
постановления и распоряжения

11. Местная администрация принимает акты исключительно.....характера
подзаконного

12. Акт, принимаемый по результатам местного референдума, называется....
решением

14. Экспертиза, направленная на выявление коррупциогенных факторов, называется...
антикоррупционной

15. Экспертиза, направленная на выявление соответствия НПА актам больше юридической силы, называется.....
правовой

16. Обязательными субъектами антикоррупционной экспертизы, кроме правотворческих органов, являются органы.....
прокуратуры и Минюста РФ

17. Правовые акты разрабатываются с учетом требований юридической.....
техники

18. Размещение в СМИ информации о принятом муниципальном акте называется...
обнародование

19. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале называется....
официальное опубликование

20. Наименование органа, принявшего муниципальный акт, называется.....правового акта.
реквизитом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 ОПК6: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 : Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Должности, относящиеся к муниципальным должностям:

- а) специалист администрации
- б) Главы местной администрации
- в) Председателя представительного органа муниципального образования
- г) Главы муниципального образования

ответ – в,г

2.В реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ могут быть предусмотрены должности для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность

- а) Да
- б) Нет

ответ – а

3. Нормативные правовые акты, устанавливающие должности муниципальной службы:

- а) Федеральный закон о муниципальной службе
- б) Устав муниципального образования
- в) Постановления правительства субъекта РФ
- г) Закон субъекта РФ о муниципальной службе
- д) Муниципальные правовые акты

ответ – д

4.Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года устанавливает классные чины муниципальных служащих

Варианты ответа:

- а) Нет
- б) Да

ответ – а

5. Должности в реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ классифицируются по ...

- а) муниципальным предприятиям, учреждениям и организациям
- б) функциональным признакам должностей
- в) органам муниципального управления
- г) избирательным комиссиям муниципальных образований
- д) чинам муниципальных служащих

ответ – б,г

6. Муниципальный служащий может замещать муниципальную должность

- а) Да
- б) Нет

ответ – б

7. Главные должности муниципальной службы относятся к ... группе должностей муниципальной службы

Варианты ответа:

- а) пятой
- б) второй
- в) первой
- г) четвертой
- д) третьей

ответ – б

8. Должности муниципальной службы учреждаются для ...

- а) исполнения полномочий органов местного самоуправления
- б) решения вопросов местного значения, определенных Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года
- в) оказания содействия органам местного самоуправления
- г) обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность
- д) обеспечения исполнения полномочий органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования

ответ – г,д

9. Субъекты РФ обязаны устанавливать классные чины муниципальных служащих

- а) Да
- б) Нет

ответ – б

10. Правовой статус муниципального служащего включает в себя

- а) права и обязанности сторон;
- б) права, обязанности, гарантии;
- в) права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению, гарантии

ответ – г

11. Вправе ли муниципальный служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет, не вправе;
- б) да, педагогическую, научную и иную творческую;
- в) да, с письменного уведомления представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов, за исключением главы местной администрации, работающего по контракту

ответ – в

12. Согласно статье 2 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» муниципальная служба – это:

- а) почетная обязанность гражданина Российской Федерации;

- б) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта)
в) право и обязанность гражданина Российской Федерации.

ответ – б

13. Аттестация муниципального служащего проводится

- а) в целях оценки знаний, навыков и умений (профессионального уровня);
б) в целях определения его соответствия замещаемой должности муниципальной службы;
в) в целях урегулирования конфликта интересов на гражданской службе.

ответ – б

14. Муниципальная служба осуществляется на должностях муниципальной службы путем

- а) заключения служебного контракта;
б) заключения трудового договора ;
в) заключения трудового договора (контракта).

ответ – в

15. Должности муниципальной службы устанавливаются

- а) Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
б) муниципальным правовым актом в соответствии с Реестром должностей муниципальной службы в субъекте;
в) законом субъекта.

ответ – б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Согласно Федеральному закону «О муниципальной службе в Российской Федерации» финансирование муниципальной службы осуществляется за счет средств.....
местного бюджета

2. Выговор относится к взысканиям на муниципальной службе
дисциплинарным

3. Конкурс на замещение вакантной должности муниципальной службы предшествовать
заключению трудового договора
может

4. Как часто проводится аттестация муниципальных служащих
1 раз в 3 года

5. Положение о проведении аттестации муниципальных служащих утверждается....
муниципальным актом

6. Дополнительные гарантии муниципальным служащим могут быть предоставлены на муниципальном
уровне.....
уставом муниципального образования

7. Участие в выборах в качестве кандидата на выборную муниципальную должность –
это....муниципального служащего
право

8. Наличие гражданства иностранного государства – это на муниципальной службе
ограничение

9. Муниципальный служащий на оплату труда и другие выплаты
право

10. Муниципальный служащий на защиту своих персональных данных
право

11. Согласно ст. 16 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» для поступления на муниципальную службу владеть государственным языком Российской Федерации.....
обязательно

12. Предельный возраст нахождения на муниципальной службе
65 лет

13. Права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению, гарантии образуют
.....муниципального служащего
правовой статус

14. Муниципальные служащие соблюдать требования к служебному поведению
обязаны

15. Номы Этического кодекса являются для муниципальных служащих
обязательными

16. «Высшая», «главная», «ведущая», «старшая», «младшая» - это.....должностей муниципальной
службы
группы

17. Муниципальные служащие право на забастовку
не имеют

18. Выговор – это наказание на муниципальной службе
дисциплинарное

19. Муниципального служащего привлечь к административной ответственности
можно

20. Сведения об увольнении (о прекращении полномочий) лица в связи с утратой доверия заносятся в
.....
реестр

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. В выборах органов местного самоуправления не могут участвовать лица:

- а) ранее судимые лица;
- б) признанные судом недееспособными; +
- в) находящиеся в следственных изоляторах;
- г) проживающие на территории муниципального образования менее 1 года.

2. Местный референдум назначается:
- а) главой местного самоуправления;
 - б) представительным органом местного самоуправления; +
 - в) законодательным органом субъекта;
 - г) губернатором субъекта.
3. Выборы органов местного самоуправления проводятся на основе принципов:
- а) прямого, равного, добровольного избирательного права;
 - б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании; +
 - в) всеобщего, равного, прямого, обязательного избирательного права;
 - г) все ответы правильные.
4. Главой местного самоуправления может быть избрано лицо, достигшее возраста:
- а) 18 лет;
 - б) 20 лет;
 - в) 21 года; +
 - г) 30 лет.
5. В местном референдуме участвуют лица:
- а) постоянно проживающие на данной территории;
 - б) имеющие недвижимость на территории муниципального образования;
 - в) постоянно проживающие на территории и обладающие избирательной правосубъектностью; +
 - г) все, желающие принять участие в референдуме.
6. Местный референдум считается состоявшимся, если в нем приняло участие:
- а) более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме; +
 - б) не менее четверти, желающих принять участие в референдуме;
 - в) не менее одной трети граждан, имеющих право участвовать в референдуме;
 - г) не менее половины граждан, имеющих право на участие в референдуме.
7. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:
- а) представительным органом местного самоуправления;
 - б) гражданами путем проведения нового референдума; +
 - в) главой местного самоуправления;
 - г) законодательным органом субъекта.
8. По своей природе правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления может быть:
- а) императивным;
 - б) свободным; +
 - в) частично императивным;
 - г) все ответы правильные.
9. Местный референдум — это:
- а) выборы органов местного самоуправления;
 - б) рейтинговая оценка популярности местного политического лидера;
 - в) правильных ответов нет +
 - г) анкетирование
10. В основе организации и деятельности представительных органов лежат такие принципы, как:
- а) представительского характера органов; самостоятельности; ответственности; назначения их состава;
 - б) представительского характера органов; выборности; законности; коллегиальности; +
 - в) выборности; коллегиальности; ответственности; подчинения вышестоящим органам;
 - г) выборности; самостоятельности; деятельности на основе решений главы местного самоуправления; гласности.
11. Структура органов местного самоуправления определяется:
- а) органами государственной власти субъектов;
 - б) населением территории; +
 - в) главой местного самоуправления;
 - г) губернатором субъекта.

12 Органами местного самоуправления не являются:

- а) глава местного самоуправления;
- б) служба жилищно-коммунального хозяйства;
- в) районная, городская дума;
- г) сход граждан. +

13. Решения органов местного самоуправления являются обязательными:

- а) для всех лиц, находящихся на территории муниципального образования; +
- б) только для членов территориального коллектива;
- в) для всех лиц, работающих на муниципальных предприятиях;
- г) только для совершеннолетних членов территориальных коллективов.

14. В исключительные полномочия представительных органов не входят:

- а) утверждение бюджета и отчета о его исполнении;
- б) управление муниципальной собственностью; +
- в) установление местных налогов и сборов;
- г) осуществление контроля за деятельностью выборных лиц местного самоуправления

15. Местная администрация образуется:

- а) представительным органом; +
- б) главой муниципального образования;
- в) населением территории муниципального образования;
- г) органами власти субъекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 Должность главы муниципального образования по федеральному закону 2003г.
выборная

Задание 2 Установление местных налогов и сборов относится к компетенции.....
представительного органа

Задание 3 Глава муниципального образования – это
орган местного самоуправления

Задание 4 Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется
в.....
открытости

Задание 5 Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы
населения и принимать от его имени решения.....
представительный

Задание 6 Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения исходя из
интересов.....
населения

Задание 7 По действующему законодательству функции представительных органов в небольших
поселениях могут осуществлять.....
сходы

Задание 8 Муниципальным служащим не может быть.....
депутат

Задание 9 Работа представительного органа муниципального образования организуется..... председателем
Задание 10 Какую из теорий местного самоуправления можно считать наиболее приемлемой..... дуалистическую
Задание 11 Численный состав представительного органа муниципального образования определяется..... уставом муниципального образования
Задание 12 Высший муниципальный акт в муниципальном образовании устав
Задание 13 Местную администрацию возглавляет..... глава
Задание 14 Местная администрация – это орган исполнительно-распорядительный
Задание 15 Местное самоуправление в России..... самостоятельно
Задание 16 Местная администрация по способу принятия решений орган..... единоначальный
Задание 17 Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее..... двух лет
Задание 18 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются..... со дня начала работы нового созыва
Задание 19 Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена..... законом
Задание 20 Полномочия выборного должностного лица местного самоуправления строятся на принципе..... законности
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  МП 2021 СПД ФГОС 3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Центральная избирательная комиссия РФ- http://www.cikrf.ru/		http://www.cikrf.ru/	
Э2	Курс в Мудл Муниципальное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astrea-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Налоговое право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: - изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения; - выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях; - анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10:Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений; ПК-6:Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10:Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием; ПК-6:Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10:Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования; ПК-6:Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и виды налогов и сборов	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ						
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Налоговое правоотношение						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов						
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов						
7.1.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от неправомер-ных действий налого-вых органов	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах						
8.1.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
8.2.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.3.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Федеральные налоги и сборы						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	7	3		
Раздел 10. Региональные налоги						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
10.2.	Региональные налоги	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Местные налоги						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
12.2.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС суд.и прок.д-сть 2021 3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Министерства финансов РФ		https://www.minfin.ru/ru/	
Э2	Совет Федерации		www.council.gov.ru	
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		www.duma.gov.ru	
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации		http://pravo.gov.ru/	
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края		http://fin22.ru/	
Э6	сайт Федеральной налоговой службы		https://www.nalog.ru/rn22/	
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Е.В.; к.ю.н., доцент, Михайленко Ю.А.; к.ю.н., доцент, Прасолова И.А.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении. Обучающиеся также должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения, научиться применять нормы права социального обеспечения к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы. Задачи курса: - исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав; - определить роль права социального обеспечения в системе российского права; - проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства; - изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения; - изучить виды социального обеспечения, условия их получения; - научиться анализировать законодательство в сфере социального обеспечения и применять его на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: об основных положениях законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения. ПК-3: способы поиска и применения норм права социального обеспечения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3: анализировать, толковать законодательство и применять его на практике; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения. ПК-3: планировать деятельность по применению норм права социального обеспечения.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: навыками анализа и толкования норм права социального обеспечения, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам социального обеспечения. ПК-3: навыками применения норм права социального обеспечения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения						
1.1.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Принципы, функции, источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения						
2.1.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
2.2.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Классификация источников права социального обеспечения. Роль социально-партнерских правовых актов в регулировании вопросов социального обеспечения. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.					
Раздел 3. Трудовой (страховой) стаж						
3.1.	Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Общий и специальный страховой стаж. Общий трудовой стаж. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Виды трудового (страхового) стажа. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Пенсии по старости						
4.1.	Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Размер страховой пенсии по старости.	Лекции	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав.	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Перерасчет пенсий по старости.					
Раздел 5. Пенсии за выслугу лет						
5.1.	Пенсии за выслугу лет	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Понятие и виды выслуги лет. Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военным и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военным и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей	Практические	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Пенсии по инвалидности						
6.1.	Понятие инвалидности. Понятие и виды пенсий по инвалидности, условия их назначения, размер.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Освидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военным и приравненным к ним категориям граждан.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие инвалидности. Степени инвалидности и группы инвалидности, их юридическое значение. Процедура установления	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инвалидности. Переосвидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военным и приравненным к ним категориям граждан.					
Раздел 7. Пенсии по случаю потери кормильца						
7.1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца, размер.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военным и приравненных к ним категорий граждан.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Особенности в пенсионном обеспечении семей военным и приравненных к ним категорий.	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Назначение, перерасчет, доставка и выплата пенсии						
8.1.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.					
8.2.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний						
9.1.	Понятие несчастного случая на производстве и	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.2.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.3.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.						
10.1.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.2.	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособие на погребение.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.3.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Сам. работа	6	4	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Пособия семьям с детьми						
11.1.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.					
Раздел 12. Компенсационные выплаты, субсидии, государственная социальная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты						
12.1.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отдельных видов субсидий.					
Раздел 13. Медицинская помощь и лечение						
13.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Лекции	6	1	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Практические	6	2	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Сам. работа	6	6	ОПК-3, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Отличие от пенсии по старости.
24. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пожизненное содержание судей.
27. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
28. Освидетельствование инвалидов.
29. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия ее назначения. Размер страховой пенсии по инвалидности.
30. Пенсия по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
31. Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
33. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
34. Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии.
35. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
36. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции.
37. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
40. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.
41. Пособие по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по беременности и родам.
43. Пособие по уходу за ребенком.
44. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
45. Пособие по безработице.
46. Пособие на погребение.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.
48. Понятие и виды субсидий.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
50. Социальное обслуживание престарелых и инвалидов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ПСО 40.05.04 ОПКЗ ПКЗ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA
Л1.2	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413241
Л2.2	Сулейманова Г.В.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru			
Э2	сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru			
Э3	Курс "Право социального обеспечения" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

- 1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
- 2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
- 3.Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов пенсионного и социального обеспечения граждан. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам ПСО, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения.Используя лекционный

материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства; познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-12: содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль; ОПК-2: звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру; ОПК-2: компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения. ПК-9: нормы Конституции РФ посвящённые правам и свободам человека ПК-9: содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль ПК-11: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения ПК-10: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-12: определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности; ПК-12: анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ; ОПК-2: выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации; ОПК-2: находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

	ОПК-2:учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов; ПК-9:анализировать нормы Конституции РФ посвящённые правам и свободам человека ПК-9:анализировать содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль ПК-11: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10: применять техникоткриминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-12:навыками использования понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения и усвоения организации и функционирования правоохранительных органов; ОПК-2:работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с формированием судебной системы РФ и ее функционированием. ПК-9:использования понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения и усвоения организации и функционирования правоохранительных органов ПК-9:работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с формированием судебной системы РФ и ее функционированием ПК-11: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. ПК-10:навыками применения техникоткриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины	Сам. работа	2	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.					
Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Сам. работа	2	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	2	5		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
7.1.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	2	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Органы обеспечения безопасности						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	2	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Органы внутренних дел РФ						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	2	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Лекции	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоохранительных с другими органами					
Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	2	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	2	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. 5. Система правоохранительных органов РФ. 6. Понятие, сущность и признаки судебной власти. 7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 8. Функции судебной власти. 9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. 10. Понятие, виды судопроизводства. 11. Понятие и система принципов правосудия. 12. Принцип независимости судей и ее гарантии. 13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого. 14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти. 15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию. 16. Принцип гласности (открытости) судебной власти. 17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности. 19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом. 20. Принцип презумпции невиновности. 21. Принцип национального языка судопроизводства. 22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства. 23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. 24. Порядок назначения на должность судей. 25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий. 26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ. 27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций. 28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 32. Порядок создания судебных органов. 33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия. 34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса. 35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда. 36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.

37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности. 47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции. 54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения	
Приложение 1.	 ФОС Правоохранительные органы (1).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-412309
ЛП.2	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	
ЛП.3	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53277
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред.	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Правоохранительные органы"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Правоохранительные органы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Предпринимательское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права. Задача дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы путем изучения предпринимательского законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области предпринимательского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие предпринимательского права						
1.1.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.2.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
1.3.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рынок товаров (работ, услуг).					
Раздел 2. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения.						
2.1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской	Сам. работа	7	5	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.					
Раздел 3. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.						
3.1.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма	Практические	7	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.					
3.3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правовой статус предпринимателя – юридического лица						
4.1.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.2.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского	Практические	7	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
4.3.	Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя –	Сам. работа	7	8	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.					
Раздел 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права						
5.1.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ,	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
5.2.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.	Практические	7	6	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	0	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений						
6.1.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской	Лекции	7	0	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.2.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дея-тельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
6.3.	Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской дея-тельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и	Сам. работа	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	антимонопольное законодательство.					
Раздел 7. Банковская деятельность						
7.1.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Лекции	7	0	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.3.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка						
8.1.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и	Лекции	7	0	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
8.2.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
8.3.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
Раздел 9. Правовое регулирование рынка рекламной продукции						
9.1.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.3.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Сам. работа	7	4	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей						
10.1.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и	Практические	7	2	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.					
10.3.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	0	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации. 2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. 3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности. 6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина. 7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей.

8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.
10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.
16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.
39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации.
40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.
41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.
42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.
46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.
48. Государственное регулирование на валютном рынке.
49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.
50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
51. Формы инвестиционной деятельности.

52. Правовое регулирование иностранных инвестиций. 53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа. 54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Предпринимательское право спец.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452376
Л1.2	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452377
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шаблова, Е. Г.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454904
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань"		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	

Э5	Курс в Moodle "Предпринимательское право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных

докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Прокурорский надзор
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, Доцент, Петухов Е.Н.; Ст. преподав., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08

Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор. Задачи: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Лекции	5	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Практические	5	6	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Сам. работа	5	12	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.						
2.1.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Лекции	5	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Практические	5	6	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Сам. работа	5	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Отрасли прокурорского надзора.						
3.1.	Отрасли прокурорского надзора.	Лекции	5	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Отрасли прокурорского надзора.	Практические	5	6	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Отрасли прокурорского надзора.	Сам. работа	5	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.						
4.1.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Лекции	5	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Практические	5	6	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Сам. работа	5	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Прокуратуры зарубежных стран.						
5.1.	Прокуратуры зарубежных стран.	Лекции	5	2	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Прокуратуры зарубежных стран.	Практические	5	4	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Прокуратуры зарубежных стран.	Сам. работа	5	12	ОПК-4, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». 2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России. 4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ 5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ». 6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ 7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения. 8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. 9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора. 10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора. 11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора. 12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление. 13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры. 14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ. 16. Порядок назначения на должность прокуроров. 17. Классные чины работников органов прокуратуры. 18. Аттестация прокурорских работников. 19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры. 20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры. 21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности. 22. Система органов прокуратуры РФ. 23. Структура Генеральной прокуратуры РФ. 24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ. 25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах. 26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи. 27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ. 28. Прокуратуры городов и районов. 29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур. 30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры. 31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. 32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. 33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые. 34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина. 36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. 38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия. 39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом. 40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность. 41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. 45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде. 46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами. 47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде. 48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура). 49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. 50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. 51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования. 53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности. 54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Очка 40.05.04 ФГОС ВО 3 Прокурорский надзор, 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Прокурорский надзор"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Прокурорский надзор" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.пр., Соколов Александр Сергеевич

Рецензент(ы):
ст.пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 года № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика»: - получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса); - усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; - выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике; - формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; - воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-6.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-6.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-6.3	Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды основные правила юридической аргументации основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:
3.2.1.	использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах владеть письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу владеть навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения владеть алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	3	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.4.	Зачет	Зачет	3	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455>.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение;
- б) моральное одобрение;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа;

Правильный ответ: в

2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика;
- б) судебная этика;
- в) судебный баланс;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- а) добродетель;
- б) забота;
- в) эгоизм;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- а) намерение;
- б) последствие поступка;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) мораль;

- б) справедливость;
 - в) нравы;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) коллективизм;
 - б) гуманизм;
 - в) милосердие;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- а) правила этики;
 - б) законы этики;
 - в) категории этики;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

- а) Пороховщикову;
 - б) Кокореву;
 - в) Строговичу;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

- а) этические нормы;
 - б) общественные нормы;
 - в) моральные нормы;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии;
 - б) юридической этики;
 - в) теории государства и права;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика;
 - б) общественная этика;
 - в) социальная этика;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь;
 - б) справедливость;
 - в) право;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от деяния;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

- а) неприкосновенности личности;
- б) презумпции невиновности;
- в) свободы оценки доказательств;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение;
- б) моральное одобрение;
- в) оба варианта верны;

г) нет верного ответа;

Правильный ответ: в

2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

а) судебная практика;

б) судебная этика;

в) судебный баланс;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

а) добродетель;

б) забота;

в) эгоизм;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

а) намерение;

б) последствие поступка;

в) оба варианта верны;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

а) мораль;

б) справедливость;

в) нравы;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

а) коллективизм;

б) гуманизм;

в) милосердие;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

а) правила этики;

б) законы этики;

в) категории этики;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

а) Пороховщикову;

б) Кокореву;

в) Строговичу;

г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

а) этические нормы;

- б) общественные нормы;
 - в) моральные нормы;
 - г) нет правильного ответа.
- Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии;
- б) юридической этики;
- в) теории государства и права;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика;
- б) общественная этика;
- в) социальная этика;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь;
- б) справедливость;
- в) право;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от деяния;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

- а) неприкосновенности личности;
- б) презумпции невиновности;
- в) свободы оценки доказательств;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение;
- б) моральное одобрение;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа;

Правильный ответ: в

2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика;
- б) судебная этика;
- в) судебный баланс;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- а) добродетель;
- б) забота;
- в) эгоизм;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- а) намерение;
- б) последствие поступка;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) мораль;
- б) справедливость;
- в) нравы;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) коллективизм;
- б) гуманизм;
- в) милосердие;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- а) правила этики;
- б) законы этики;
- в) категории этики;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

- а) Пороховщикову;
- б) Кокореву;
- в) Строговичу;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

- а) этические нормы;
- б) общественные нормы;
- в) моральные нормы;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии;
- б) юридической этики;
- в) теории государства и права;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика;
- б) общественная этика;
- в) социальная этика;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь;
- б) справедливость;
- в) право;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от деяния;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

- а) неприкосновенности личности;
- б) презумпции невиновности;
- в) свободы оценки доказательств;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия её моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций

возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное поощрение;
- б) моральное одобрение;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа;

Правильный ответ: в

2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их

профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

- а) судебная практика;
- б) судебная этика;
- в) судебный баланс;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

3. Предпочтение собственных интересов интересам других:

- а) добродетель;
- б) забота;
- в) эгоизм;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

4. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

- а) намерение;
- б) последствие поступка;
- в) оба варианта верны;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) мораль;
- б) справедливость;
- в) нравы;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

6. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) коллективизм;
- б) гуманизм;
- в) милосердие;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

7. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:

- а) правила этики;
- б) законы этики;
- в) категории этики;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

8. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!..». Данное высказывание принадлежит:

- а) Пороховщикову;
- б) Кокореву;
- в) Строговичу;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

9. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:

- а) этические нормы;
- б) общественные нормы;
- в) моральные нормы;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

10. Предмет ... - изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

- а) юридической психологии;
- б) юридической этики;
- в) теории государства и права;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

11. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:

- а) нравственная этика;
- б) общественная этика;
- в) социальная этика;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

12. Понятие «юстиция» по латыни означает:

- а) честь;
- б) справедливость;
- в) право;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: б

13. Деяние не является элементом поступка, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) зависит от деяния;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

14. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

- а) неприкосновенности личности;
- б) презумпции невиновности;
- в) свободы оценки доказательств;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

15. Одним из элементов морали является:

- а) нравственное сознание;
- б) социальное сознание;
- в) общественное сознание;
- г) нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип даёт человеку:

Ответ: общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, - это:

Ответ: совесть

3. Моральные нормы - это:

Ответ: социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М.С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, - это:

Ответ: нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться, - это:

Ответ: нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали, - это:

Ответ: категории этики

7. Согласно А.С. Кобликову ведущей функцией морали считается:

Ответ: регулятивная

8. Моральные принципы охватывают:

Ответ: всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя:

Ответ: моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

Ответ: человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, - это:

Ответ: справедливость

12. Нравственная этика - это:

Ответ: учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается:

Ответ: признание человека высшей ценностью

14. Мораль определяется уровнем:

Ответ: общественного и индивидуального сознания

15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

Ответ: нравы

16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, - это:

Ответ: моральные нормы

17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, - это:

Ответ: моральные идеалы

18. Категории этики представляют собой:

Ответ: основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

Ответ: намерение и последствие поступка

20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста.
2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.
3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.
5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.
6. Взаимосвязь дисциплины «Профессиональная этика юриста» с другими науками и учебными дисциплинами.
7. Этика делового общения юриста.
8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.
9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.
10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Особенности делового этикета юриста.
12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.
13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
14. Основные этические категории: понятие, содержание.
15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
16. Нравственные качества юриста.
17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.
19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

Задача № 1. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката 3. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов 3. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя 3. был вызван в квалификационную комиссию для дачи

объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Задача № 2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача № 3. Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. - «деятель, по которому тюрьма давно плачет».

Дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и своем процессуальном противнике?

Задача № 4. Адвокат Н. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина В., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Чем он должен руководствоваться: законом или нормами адвокатской этики? Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

Задача № 5. Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить. Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Задача № 6. Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Имеет ли Хватова право отказаться от дачи показаний? Дайте морально-этическую оценку решению Хватовой.

Задача № 7. При расследовании уголовного дела по обвинению В. в убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путем предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну В.

Когда следователь спросил его, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик заплакал, стал говорить, что не хочет, чтобы ему показывали этот нож.

Как поступить следователю в этой ситуации?

Задача № 8. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара.

Как Вы поступите? На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Задача № 9. Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных.

Какова этическая характеристика такого метода руководства?

Задача № 10. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного.

Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469705
Л1.2	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Профессиональная этика юриста»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455
6.3. Перечень программного обеспечения		
- MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader.		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Римское частное право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., зав.каф, Т.А. Филиппова

Рецензент(ы):
ст. препод, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Римское частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В настоящее время интерес к дисциплине «Римское частное право» возрос. Поскольку обращение к истокам всемирной правовой культуры – это веление времени. Гражданское право России содержит немало фундаментальных понятий, разработанных римскими юристами и успешно применяемых ими для регулирования имущественных отношений, основанных на праве частной собственности. Становится очевидным, что подготовка специалистов в области юриспруденции невозможна без глубокого изучения и освоения основ римского права. Именно с изучения этого курса магистрант-юрист постигает азы современной цивилистики и входит в мир правовой науки в целом. Римское частное право, как учебная дисциплина, представляет собой понятийно-гносеологическую основу современной цивилистики. При изучении данной дисциплины упор, главным образом, делается не на усвоение конкретных правил и норм римской казуистики (хотя в определенных пределах и они должны быть известны магистрантам), а на изучение общих юридических категорий и понятий. При этом магистранты должны изучить метод юридического рассуждения, основанный римскими юристами. Кроме того, магистрант должен получить навыки разрешения конкретных юридических казусов и задач, предложенных к планам семинарских занятий. Содержание этих заданий и казусов заимствовано из Дигест Юстиниана, Институций Гая, из сочинений романистов, в частности, З.М. Черниловского. Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов гражданско-правовой специализации, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений римского права, отраженных в частном праве других правовых систем. Именно с изучения данной дисциплины магистрант входит в мир современной цивилистики. Задачами курса «Римское частное право» являются: освоение понятийного аппарата римского частного права как необходимой основы для дальнейшего изучения курсов цивилистической направленности, воспитание у магистрантов правовой культуры, формирование навыков сравнительного правоведения на примерах анализа отдельных институтов римского частного права и современного гражданского законодательства, формирование навыков правового мышления, воспитание у них правовой культуры и повышение профессионализма. Одна из задач курса состоит в том, чтобы выработать у изучающего римское право юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть тот или иной факт (явление) через призму права, в его юридической квалификации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, его цели и даже духу права. При изучении курса магистрант должен освоить знания, которые являются теоретической базой, для дальнейшего изучения юриспруденции, в частности: 1. Освоить понятийный аппарат римского права. 2. Понять основы римской казуистики, в целях правильного понимания сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и приобрести навыки их разрешения. 3. На примерах рецепции римского частного права приобрести навыки сравнительного правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы римского права						
1.1.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
1.3.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
1.4.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
1.5.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
1.6.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.7.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Сам. работа	4	5		Л2.1, Л1.1
1.8.	Субъекты римского права (правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
1.9.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.10.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.12.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Вещные права						
2.1.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Лекции	4	6		Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и содержание права частной собственности	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Сам. работа	4	5		Л2.1, Л1.1
2.4.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций)	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Права на чужие вещи (сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Обязательственное право						
3.1.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Обязательственное право. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
3.4.	Договоры	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
3.5.	Договоры	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.6.	Отдельные виды договоров	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.7.	Обязательства как бы из договоров (квазидоговоры)	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.8.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.9.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Наследственное право Древнего Рима						
4.1.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Римское частное право (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3344) ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Различие между публичным и частным правом провел римский юрист: а) Модестин; б) Ульпиан; в) Гай; г) Юстиниан Ответ: б 2. Источниками римского частного права не являются (выбрать нужное): а) обычное право; б) закон; в) деятельность юристов; г) вердикты магистров. Ответ: г 3. Внесенные кодификационной комиссией изменения и вставки носят название: а) новеллы; б) дигесты; в) интерполяции; г) манумиссия Ответ: а 4. Ius conubii и ius commercii по отношению к понятию правоспособности являются: а) видами правоспособности; б) содержанием правоспособности; в) условиями существования правоспособности; г) содержанием дееспособности Ответ: б 5. Capitis deminutio maxima – это ... а) изменение status civitas (статус гражданства); б) изменение status libertas (статус свободы); в) изменение status familia; г) все верно Ответ: б 6. Какое из нижеследующих обстоятельств не влияло на правоспособность? а) религия; б) гражданская честь; в) нахождение в плену; г) состояние в браке

Ответ: а

7. Ограничением правоспособности иллюстрируется ограничение правоспособности вследствие занятия некоторыми профессиями ...

а) *Intestabilitas*; б) *Infamia*; в) *Turpitudō*; г) *Prodigus*

Ответ: в

8. Не были ограничены в дееспособности ...

а) женщины; б) военные; в) расточители; г) лица, страдающие психическими заболеваниями

Ответ: б

9. Несовершеннолетними, ограничивавшимися в дееспособности, являлись лица, не достигшие:

а) 27 лет; б) 25 лет; в) 21 года; г) 18 лет

Ответ: б

10. Законом ... было установлено, что все подданные Римской Империи являются римскими гражданами, а переставшими считаться только пребывающие на территории римского государства неподданные Рима.

а) 326 г. до н.э. – Закон Петелия; б) 287 г. до н.э. – Закон Гортензия; в) 184 г. – Закон Платония; г) 212 г. – Закон Каракаллы

Ответ: г

11. Римскую семью мог образовать ...

а) римский гражданин как обладатель *jus commercii*; б) римский гражданин как обладатель *jus conubi*; в) римский гражданин и какое-либо другое свободное лицо (латин, переставший); г) любой житель Рима

Ответ: б

12. Жителей Лациума называли ...

а) квириатами; б) варварами; в) переставшими; г) латинами

Ответ: г

13. «Брак с властью мужа» - это ...

а) брак *cum manu*; б) брак *sine manu*; в) конкубинат; г) любой римский брак.

Ответ: а

14. Брак ... мог быть расторгнут односторонним заявлением одного из супругов без указания каких-либо оснований развода.

а) брак *cum manu*; б) брак *sine manu*; в) конкубинат; г) любой римский брак.

Ответ: б

15. Законные дети (рожденные в браке) – это дети, родившиеся:

а) не ранее 100 дней после свадьбы и не позже 350 дней после смерти мужа; б) не ранее 154 дней после свадьбы и не позже 320 дней после смерти мужа; в) не ранее 182 дней после свадьбы и не позже 300 дней после смерти мужа; г) не ранее 200 дней после свадьбы и не позже 280 дней после смерти мужа.

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Правоспособность – это ...

Ответ: Способность иметь права и обязанности.

2. Кодификация Юстициана представляла собой ...

Ответ: Объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.

3. Стадия *in iure* имела своей целью ...

Ответ: Рассмотрение дела по существу претором.

4. Под личным иском следует понимать ...

Ответ: Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

5. Стадия *in iudicio* была посвящена ...

Ответ: Рассмотрению дела по существу судьей

6. Из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века, поскольку ...

Ответ: Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим отношениям.

7. Частное право охраняло интересы ...

Ответ: Интересы отдельных лиц.

8. Вещный иск в римском праве – это ...

Ответ: Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.

9. Римскому праву были известны виды гражданского процесса: ...

Ответ: Легисакционный, формулярный и экстраординарный.

10. Значение Конституции Каракаллы 212 года заключалось в ...

Ответ: В провозглашении равенства свободных людей в области частного права.

11. «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права) означает ...

Ответ: Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.

12. Римское гражданское (частное) право в его классическом понимании регулировало ...

Ответ: Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.

13. Экстраординарный процесс характеризовался ...

Ответ: Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом.

14. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанное возвратить ее по первому требованию передавшего, назывался ...

Ответ: прекарием

15. Понятием *res corporales* можно обозначить ...

Ответ: Земельный участок

16. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась ...

Ответ: ипотека

17. Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее ...

Ответ: $\frac{1}{4}$ наследства

18. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда ...

Ответ: должнику можно предъявить иск, но без принудительного взыскания по нему

19. Манципация как способ установления права собственности означала ...

Ответ: определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика

20. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к ...

Ответ: консенсуальным

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Выберите верный вариант ответа:

а) агнатское родство основано на власти; б) агнатское родство основано на подчинении; в) все верно; г) все неверно

Ответ: в

2. Выберите верный вариант ответа:

а) агнаты одновременно могли быть и когнатами; б) агнаты одновременно могли и не быть когнатами; в) все верно; г) все неверно

Ответ: в

3. В римской семье родные братья находятся в(во):

а) первой степени родства; б) второй степени родства; в) третьей степени родства; г) четвертой степени родства.

Ответ: б

4. Согласно римским воззрениям не могли стать усыновителями ...

а) женщины; б) женщины в возрасте от 20 до 30 лет; в) женщины в возрасте от 20 до 45 лет; г) женщины в возрасте от 20 до 55 лет.

Ответ: а

5. Попечительство не устанавливалось над:

а) юношами (от 14 до 25 лет); б) женщинами; в) расточителями; г) душевнобольными.

Ответ: а

6. Первым условием вступления в брак было достижение брачующимися брачного возраста, который после некоторых колебаний был установлен в:

а) 12 лет для мужчин и в 14 лет для женщин; б) 12 лет для мужчин и в 10 лет для женщин; в) 10 лет для мужчин и в 12 лет для женщин; г) 14 лет для мужчин и в 12 лет для женщин.

Ответ: г

7. В праве Юстиниана упоминается этот единственный случай, когда dos оставалась у мужа: ...

а) если жена брала на себя инициативу развода или вызвала развод своим поведением; б) в случае прекращения брака смертью жены; в) когда брак прекращался разводом по почину мужа; г) когда брак прекращался по вине мужа

Ответ: а

8. В ... случае имущество подвластного сына переходило после его смерти к paterfamilias.

а) в случае смерти сына без завещания; б) в любом случае, т. к. закон не предусматривает иного; в) если в завещании указаны другие наследники; г) ни в коем случае, т.к. все имущество подвластных переходило в государственную казну.

Ответ: б

9. В каком случае не наступает прекращение patria potestas?

а) незамужняя дочь приобретает звание весталки; б) приобретение сыном звания консула; в) приобретение сыном звания епископа; г) вступление старшего сына в брак sine manu.

Ответ: г

10. Arrogatio и adoptio - это разновидности:

а) tutela; б) усыновления; в) узаконения; г) суга.

Ответ: б

11. Фактическое обладание вещью, когда она находится в сфере физического или хозяйственного господства лица, это ...

а) собственность б) держание; в) владение; г) манумиссия

Ответ: в

12. В основе права собственности лежит вещь. О каких вещах справедливо замечено, что никакие действия по их поводу не могут привести к возникновению права собственности у отдельных лиц?

а) вещи, изъятые из оборота; б) придаточные вещи; в) непотребляемые вещи; г) бестелесные вещи

Ответ: а

13. Какой вид права собственности мог принадлежать только полноправным римским гражданам, а также тем, кто был наделён правоспособностью?

14. ... как способ приобретения права собственности не относится к первоначальным.

а) отыскание клада; б) манципация; в) спецификация г) узаконения

Ответ: б

15. Согласно праву Юстиниана, необходимый срок владения для приобретения по давности был установлен для недвижимых вещей (если прежний собственник и давностный владелец живут в одной провинции) в:

а) 3 года; б) 10 лет; в) 20 лет; г) 30 лет

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед ...

Ответ: кредитором

2. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора ...

Ответ: литтеральные

3. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а) ...

Ответ: непреодолимая сила (vis maior)

4. При договоре хранения депозитарий ...

Ответ: не имел права пользоваться вещью

5. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу ...

Ответ: произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора)

6. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено ...

Ответ: Законом Фальцидия

7. В Древнем Риме право собственности определялось как ...

Ответ: полное господство собственника над вещью

8. Владение движимыми вещами защищается с помощью ...

Ответ: вещного иска

9. Содержанием обязательства может быть ...

Ответ: по закону, по завещанию

10. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется ...

Ответ: суперфицием

11. Под держанием (detentio) в римском праве понималось ...

Ответ: любое фактическое обладание вещью

12. Право долгосрочной аренды земли для сельскохозяйственной на срок более 100 лет обеспечивалось ...

Ответ: эмфитевзисом

13. При договоре хранения депозитарий нес ответственность за гибель вещи ...

Ответ: в случае умысла

14. Назначение залогового права состояло ...

Ответ: в обеспечении исполнения обязательств

15. Согласно римскому праву в наем можно было сдать ...

Ответ: потребляемые вещи

16. По Ульпиану к области частного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы ...

Ответ: отдельных лиц

17. Открытие наследства происходило в момент ...

Ответ: смерти наследодателя

18. Легат – это ...

Ответ: завещательный отказ

19. Римское право включает в себя две отрасли права ...

Ответ: публичное и частное

20. Пакт – это ...

Ответ: неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: Способен давать юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. В Древнем Риме частным деликтом признавалось ...

- а) кража; б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
в) дача ложных показаний; г) все верно

Ответ: а

2. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на ...

- а) наследников по завещанию и по закону; б) только на наследников по завещанию; в) только на наследников по закону; г) все верно

Ответ: а

3. Основная форма правообразования претора – это ...

- а) эдикт; б) иск; в) пакт; г) все верно

Ответ: а

4. Под рецепцией римского права понимается:

- а) постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми

системами более поздних эпох; б) отказ принимать положения римского права в своей правовой системе; в) сравнение норм римского права с современными законами; г) все верно

Ответ: а

5. В древнейшем римском праве под манципацией понималось ...

а) торжественный обряд передачи имущества в новую собственность; б) первые попытки кодифицировать римское право; в) официальные консультации выдающихся юристов; г) залог

6. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась ...

а) интенцией; б) кондемпнацией; в) прескрипцией; г) таксацией

Ответ: а

7. Лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности делились на ...

а) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»; б) римские граждане и другие свободные лица; в) свободные и рабы; г) все верно

8. Infamia («бесчестье») как одна из самых серьезных форм умаления чести могла возникнуть вследствие ...

а) осуждения за уголовное преступление, особо порочащее частное нарушение закона, нарушение ряда норм института брака или занятия позорной профессией; б) признания со стороны общества бесчестным по характеру своего поведения в целом; в) запрета участвовать в таких сделках, где требовалось присутствие свидетелей; г) все верно

Ответ: а

9. В римском праве под пекулием понималось ...

а) имущество, которое рабовладелец выделял из своего общего имущества в управление раба; б) объем правоспособности перегринов; в) совершение рабом сделки в пользу своего хозяина; г) дееспособность перегрин

Ответ: а

10. ... иск имел основной целью возвращение от владеющего несобственника невладеющему собственнику вещи в соответствующем состоянии.

а) виндикационный; б) негаторный; в) реституционный; г) кондикционный

Ответ: а

11. Просрочка могла наступить:

а) у должника; б) у кредитора; в) все верно; г) все неверно

Ответ: в

12. Главу семьи в Древнем Риме называли ...

а) патерфамилиас; б) филиусфамилиас; в) продигус; г) латин

Ответ: а

13. Под вещным иском понимался иск ...

а) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц; б) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора; в) о взыскании штрафа; г) все верно

Ответ: а

14. Квазиделиктные обязательства возникали при ...

а) небрежности и невиновном причинении вреда; б) совершении умышленного уголовного преступления; в) при совершении намеренных частных правонарушений; г) все верно

Ответ: а

15. Римское право стало основой формирования современного ...

а) гражданского права; б) административного права; в) экологического права; г) трудового

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Свободный гражданин Рима был взят в плен, но сумел вернуться домой. Изменился ли его статус по сравнению со статусом до пленения?

Ответ: да

2. Некто Марк Туллий, свободный гражданин Рима, завещал после смерти передать дом корпорации, в которую входил. Будет ли выполнена воля Марка Туллия и почему?

Ответ: нет, корпорации не могли наследовать

3. В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право ...
Ответ: узурфрукта
4. Основным средством прекращения обязательства было ...
Ответ: его исполнение.
5. По договору ссуды передавались вещи ...
Ответ: индивидуально-определенные.
6. Распоряжение на случай смерти с указанием наследника в Древнем Риме называлось ...
Ответ: завещанием;
7. В Древнем Риме ответственность за кражу предусматривала ...
Ответ: кратное возмещение ущерба.
8. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договоры ...
Ответ: литтеральные.
9. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто ...
Ответ: не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью
10. Контрактами в римском праве назывались ...
Ответ: договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой;
11. В ... наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права.
Ответ: Италии, Германии, Франции и пр.
12. В римском частном праве существовал принцип: «*Servi sunt res*» (рабы есть вещи). Однако с развитием гражданского оборота появились некоторые отступления от этого принципа. Назовите их.
Ответ: пекулий, выкуп
13. *Ius conubii* – это право ...
Ответ: вступать в римский брак
14. *Ius commercii* – это ...
Ответ: право заниматься торговыми сделками
15. *Ius conubii* распространялось только на ...
Ответ: римлян
16. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называлось ...
Ответ: суперфицием
17. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед ...
Ответ: кредитором.
18. Безыменными договорами считались договоры, ...
Ответ: не включенные в перечень гражданских договоров;
19. «Лежачим» считалось наследство ...
Ответ: открытое, но еще не принятое наследниками;
20. В римском праве двухсторонним считался договор, в котором ...
Ответ: каждая из сторон имеет взаимные права и обязанности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы.
3. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана.

8. Понятие, значение и виды исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение рабов.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав.
26. Понятие права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность.
30. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (jus publicum) и частное право (jus privatum). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность jus civil и jus gentium. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.

6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("Corpus juris civilis").
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
26. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
30. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний.
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности и содержание договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
49. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.
50. Понятие, значение и виды наследования. Признаки наследственного правопреемства. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
51. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство".
52. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности.

Наследственная трансмиссия.
53. Содержание завещания. Субституция. Ограничение свободы завещания.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Римское частное право СП 3+++.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Новицкий И.Б.	РИМСКОЕ ПРАВО. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кайнов В.И.	РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»,	http://www.biblioclub.ru -
Э2	ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com -
Э3	- федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	курс в модуль Римское частное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на

практических занятиях.

3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.

4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.

5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Риторика и документоведение в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	44	44	44	44
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Риторика и документоведение в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетентности: развитие умения анализа орфографических и грамматических явлений русского языка, умения осознанного чтения, умения использования средств русского языка при устном и письменном общении в деловой и научной сферах. Задачи: -Сформировать у обучающихся представление о принципах и культуре гуманитарного мышления на основе ресурсов русского литературного языка как основного компонента профессиональной компетенции. -Повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной разновидностях в разных сферах его функционирования; -Сформировать навыки культуры публичного выступления, спора и профессионального общения -Научить будущих юристов давать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, программировать процесс общения и управлять им. -Расширить общегуманитарный кругозор обучающегося, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-6: основные правила юридической аргументации. ОПК-7: иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-2: стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-6: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-7: самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-2: определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-6: навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации. ОПК-7: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-2: навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Современный русский литературный язык						
1.1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	2	14	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.2, Л2.1
1.2.	Язык и общество: из истории русского литературного языка	Практические	2	12	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2
1.3.	Литературный язык и его особенности	Лекции	2	3	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка						
2.1.	Научный стиль.	Сам. работа	2	6	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2
2.2.	Официально-деловой стиль	Практические	2	12	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.2, Л2.1
2.3.	Публицистический стиль	Лекции	2	3	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2
2.4.	Разговорный стиль.	Лекции	2	3	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы культуры речи						
3.1.	Культура речи и ее компоненты	Лекции	2	3	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Нормативный компонент культуры речи	Практические	2	12	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Коммуникативный компонент культуры речи.	Практические	2	2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.2, Л2.1
3.4.	Этический компонент культуры речи.	Сам. работа	2	20	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Культура устного делового общения юриста						
4.1.	Речевое общение	Лекции	2	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	2	20	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л2.2, Л1.2
4.3.	Особенности делового общения	Практические	2	2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	2	1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л2.2, Л1.2
4.5.	Основы ораторского мастерства	Лекции	2	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.2
4.6.	Искусство спора	Практические	2	2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Лекции	2	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	2	20	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	2	1	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.2, Л2.1
5.4.	Требования к оформлению документов	Лекции	2	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.5.	Типология служебных документов	Лекции	2	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.6.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	2	8	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Предусмотрены ФОС.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение к рабочей программе
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40_05_04_Юриспруденция-судебная и прокурорская деятельность 2021-2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 3-е изд., пер. и доп. : Учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-431981

		для академического бакалавриата		
Л1.2	С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко.	Русский язык и культура речи для юристов : учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
Л2.2	Самсонов, Н. Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-414632
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru		http://www.gramota.ru	
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/		http://gramota.ru/book/ritorika/	
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru/		http://www.ruscorpora.ru/	
Э4	http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml Голуб И.Б. Русский язык и культура речи) http://modernlib.ru/books/kollektiv		http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml	
Э5	Курс "Русский язык и культура речи юриста" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке. Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Контрольная работа является средством проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе. Контрольная работа проводится в виде тестирования и выполняется через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 2 теоретико-

практических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты контрольной работы, выполненной через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Семейное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту. Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента. Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения. Задачами дисциплины является: - Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права; - Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям; - Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности; - Научить составлять юридические документы; - Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и предмет семейного права						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	6	0	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Практические	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования.	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.					
Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье						
2.1.	История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).	Сам. работа	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Семейное законодательство						
3.1.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Лекции	6	0	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995	Практические	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.					
3.3.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Сам. работа	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Семейные правоотношения						
4.1.	Понятие семейного правоотношения. Особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
4.2.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Практические	6	5	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
4.3.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание	Сам. работа	6	3	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным						
5.1.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГСа и выбор органа ЗАГСа. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
5.2.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.	Практические	6	3	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц,	Сам. работа	6	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
Раздел 6. Супружеские правоотношения						
6.1.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ответственность супругов по обязательствам.					
6.2.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
6.3.	Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	Сам. работа	6	8	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Родительские правоотношения						
7.1.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
7.2.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
7.3.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка,	Сам. работа	6	6	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.					
Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи						
8.1.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного	Лекции	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
8.2.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
8.3.	Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и	Сам. работа	6	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке					
Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей						
9.1.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и	Лекции	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
9.2.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.	Практические	6	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1
9.3.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые	Сам. работа	6	3	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
Раздел 10. Экзамен						
10.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ 1. Предмет и метод семейного права. 2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права. 3. Принципы семейно-правового регулирования. 4. Семейное законодательство. 5. Понятие и виды семейных правоотношений. 6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность. 7. Юридические факты в семейном праве. 8. Родство и свойство: их правовое значение. 9. Установление семейно-правовых фактов. 10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности). 11. Сроки в семейном праве и их правовое значение. 12. Осуществление и защита семейных прав. 13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности). 14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности. 15. Понятие брака, условия и порядок его заключения. 16. Недействительность брака. 17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса. 18. Расторжение брака в судебном порядке. 19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. 20. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 21. Общая собственность супругов. 22. Состав имущества супругов. 23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное). 24. Осуществление супругами правомочий собственника. 25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам. 26. Брачный договор (понятие, форма, содержание). 27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. 28. Основания, порождающие родительские правоотношения. 29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери. 30. Регистрация ребенка по заявлению отца.

31. Установление отцовства и факта признания отцовства. 32. Оспаривание отцовства (материнства). 33. Права несовершеннолетних детей. 34. Права и обязанности родителей. 35. Осуществление родительских прав и их защита. 36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. 37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей. 38. Защита прав несовершеннолетних детей. 39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок). 40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах. 41. Ограничение родительских прав. 42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов. 43. Алиментные правоотношения родителей и детей. 44. Алиментные правоотношения других членов семьи. 45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение). 46. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей. 48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления. 49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями. 50. Условия усыновления. 51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению. 52. Правовые последствия усыновления. 53. Отмена усыновления (основания, порядок). 54. Правовые последствия отмены усыновления. 55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей. 56. Права и обязанности опекунов (попечителей). 57. Прекращение опеки и попечительства. 58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители). 59. Договор о передаче ребенка в приемную семью. 60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Соглашения в семейном праве. 2. Семейные правоотношения. 3. Юридические факты в семейном праве. 4. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 5. Имущественные правоотношения супругов. 6. Понятие и особенности брачного договора. 7. Расторжение брака в органах загса. 8. Расторжение брака в судебном порядке. 9. Семейная правоспособность и ее особенности. 10. Права несовершеннолетних детей. 11. Лишение родительских прав. 12. Ограничение родительских прав. 13. Условия усыновления. 14. Право ребенка на защиту и его осуществление. 15. Семейно-правовая ответственность. 16. Осуществление имущественных прав ребенком. 17. Меры защиты в семейном праве. 18. Установление отцовства. 19. Приемная семья. 20. Законный режим имущества супругов.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-532657
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»,			
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",			
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.		http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526	
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);				

3. Научная электронная библиотека [elibrary\(http://elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)
 4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.

2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенное право
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-3.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: особенности организации и функционирования системы таможенных органов; основные методы и способы реализации таможенного законодательства РФ, ЕАЭС, международные нормы; круг проблем правоприменительной деятельности в таможенной. ПК-5 основные принципы применения нормативных правовых актов в области таможенного права; действующее профессиональной деятельности законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу таможенных отношений.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международными актами, а также иными правовыми актами в таможенной сфере. ПК-5 в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных правовых актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до участников таможенных правоотношений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ОПК-2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов. ПК-5 навыками практического применения норм таможенного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего таможенного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в таможенной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ						
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
1.3.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Государственная таможенная служба						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2

[illegible]

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Таможенная статистика	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	4	7		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере						
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 12. Основы таможенной логистики						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере						
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3, Л2.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК -3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами Примеры тестов закрытого типа Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его политики: 1. внешнеторговой 2. таможенной 3. национальной 4. внешнеэкономической

ОТВЕТ – 4

Внешняя таможенная граница _____ территории смежных государств

1. объединяет
2. разъединяет
3. отделяет
4. выделяет

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 2. В рамках таможенного дела осуществляются следующие действия:

1. установление таможенных границ
2. формирование таможенных тарифов
3. взимание таможенных платежей
4. рекламная деятельность уполномоченных экономических операторов
5. осуществления таможенного контроля

ОТВЕТ – 3,5

ВОПРОС 3. В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми понимаются:

1. прибрежные воды
2. прибрежные морские воды
3. воды заливов, бухт, портов
4. прибрежные экваториальные воды

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 4. Таможенная сфера является монополией -

1. государства
2. субъектов государства
3. совместной компетенции государства и ее субъектов
4. Евразийского экономического союза
5. международного сообщества государств

ОТВЕТ -1

ВОПРОС 5. Органы, входящие в единую таможенную систему РФ

1. Федеральная пограничная служба
2. Федеральная таможенная служба
3. таможни и таможенные посты
4. Государственный таможенный комитет
5. региональные таможенные управления

ОТВЕТ – 2,3,5

ВОПРОС 6. Основными целями таможенной политики РФ являются:

1. совершенствование таможенного законодательства
2. обеспечение валютного контроля
3. обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка
4. регулирование товарообмена на таможенной территории РФ
5. соблюдение таможенных правил и процедур

ОТВЕТ -2,3,5

ВОПРОС 7. В деятельности таможень выделяют три основных группы функциональных направлений :

1. оперативный
2. экономический
3. аналитический
4. правоохранительный
5. таможенного контроля
6. информационный

ОТВЕТ -2,3,4

ВОПРОС 8. Инструментами таможенной политики в РФ выступают:

1. таможенные пошлины
2. налоги
3. таможенный контроль
4. таможенный тариф
5. правоохранительная деятельность
6. декларирование

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов включает:

1. охрану таможенной границы
2. контроль за транзитными грузами
3. борьбу с таможенными правонарушениями

4. борьбу с преступлениями в таможенной сфере

ОТВЕТ – 2,3,4

ВОПРОС 10. Ограничение в системе перемещения товаров через таможенную границу достигается с помощью

1. сертификации

2. квотирования

3. контингентирования

4. запретов

ОТВЕТ – 4

ВОПРОС 11. Таможенное оформление и таможенный контроль при вывозе из России энергоносителей обеспечивает

1. ФТС РФ

2. Региональные таможенные управления

3. Центральная энергетическая таможня

4. Таможенные посты

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 12. Зоны таможенного контроля могут быть созданы как

1. постоянные

2. временные

3. сезонные

4. территориальные

5. приграничные

ОТВЕТ – 1,2,5

ВОПРОС 13. Система управления рисками используется при выборе _____ таможенного контроля

1. объектов

2. форм

3. предметов

4. цели

ОТВЕТ – 2

ВОПРОС 14. Зонами таможенного контроля является:

1. места перемещения товаров через таможенную границу

2. территории складов временного хранения

3. территории таможенных складов

4. территории магазинов беспошлинной торговли

5. территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

ОТВЕТ – 1,2,3,4

ВОПРОС 15. Товары обращаются в федеральную собственность:

1. на основании решения суда

2. на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства

3. на основании заявления лица, наделенного полномочиями в отношении товаров

ОТВЕТ – 1,2.

Тесты открытого типа

ВОПРОС 1 Таможенное право – это _____ отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм различной отраслевой принадлежности, предназначенных для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств международных перевозок через таможенную границу

ОТВЕТ – комплексная

ВОПРОС 2. Основными методами таможенного права являются _____ и _____ методы

ОТВЕТ – административно-правовой и гражданско-правовой (императивный и диспозитивный)

ВОПРОС 3. Исходные нормативно-руководящие начала таможенного регулирования это

ОТВЕТ – принципы

ВОПРОС 4 Форма выражения таможенно-правовых норм это _____

ОТВЕТ - источник таможенного права

ВОПРОС 5. Пределы действия таможенного законодательства РФ называется _____

ОТВЕТ – таможенная граница

ВОПРОС 5. Территория на которой действует только таможенное законодательство РФ называется -

ОТВЕТ – национальная таможенная территория

ВОПРОС 6. Территория на которой действует таможенное законодательство ЕАЭС называется _____

ОТВЕТ – таможенной территорией ЕАЭС

ВОПРОС 6. Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, имущественного и неимущественного характера, обладающее определенными специфическими свойствами является _____

ОТВЕТ – товаром

ВОПРОС 7. Что является основным отличием транспортного средства от товара _____

ОТВЕТ основная цель перемещения (предназначение)

ВОПРОС 8. Основными признаками товара, перемещаемого через таможенную границу является _____ (перечислить)

ОТВЕТ – перемещаемость через таможенную границу по воле лица, стоимость

ВОПРОС 9. Высшим органом управления Евразийского таможенного союза является _____

ОТВЕТ – Высший Евразийский экономический совет

ВОПРОС 11. Единым наднациональным постоянно действующим, регулирующим органом ЕАЭС является _____

ОТВЕТ – Евразийская экономическая комиссия

ВОПРОС 12. Какой орган в Евразийском экономическом союзе выполняет функцию судебного органа _____

ОТВЕТ – экономический суд ЕАЭС

ВОПРОС 13. Основные направления деятельности таможенных органов это _____

ОТВЕТ – функции таможенных органов

ВОПРОС 13. Как называется высокое должностное лицо, осуществляющее общее руководство таможенной системой РФ _____

ОТВЕТ – руководитель ФТС

ВОПРОС 14. Гражданин РФ, осуществляющий профессиональные служебные обязанности в таможенных органах и учреждениях, имеющий специальные звания и классные чины на замещаемой государственной должности за вознаграждение является _____

ОТВЕТ – государственным таможенным служащим

ВОПРОС 15. Льготы и преференции являются идентичными понятиями для субъектов таможенных правоотношений _____

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 16. Основным видом классификации юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений является деление их по виду деятельности на _____

ОТВЕТ – коммерческие и некоммерческие

ВОПРОС 17. Основными мерами нетарифного регулирования как метода регулирования внешней торговли товаров и их перемещения через таможенную границу являются _____

ОТВЕТ – запреты и ограничения

ВОПРОС 18. Совокупность мероприятий, осуществляемых таможенными органами, в том числе с применением системы управления рисками с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства на соответствующей территории является _____

ОТВЕТ таможенный контроль

ВОПРОС 19. Совокупность проверочных мероприятий в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства. Это _____

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 20. Основными видами таможенных платежей являются пошлины и _____ (продолжить)

ОТВЕТ – НДС и таможенные сборы, акцизы

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Примеры тестов закрытого типа

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза

1. 30 декабря 2017 г

2. 1 февраля 2014 г

3. 1 января 2018 г

4. 1 января 2010 г

ОТВЕТ – 3

ВОПРОС 2 В. чьем ведении находится вопросы таможенного дела в РФ

1. - В исключительном ведении Российской Федерации
2. - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 3.- В исключительном ведении муниципальных образований
- 4.- В ведении органов ЕАЭС

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 3. С какого возраста наступает ответственность за нарушение таможенных правил

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 18 лет

ОТВЕТ- 3

ВОПРОС 4. Укажите основные виды административных наказаний за нарушение таможенных правил

1. административный штраф
2. . арест товаров
3. Предупреждение
4. Конфискация орудия совершения правонарушения или предмета правонарушения экономического союза

1. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»
2. ФЗ «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях

ОТВЕТ- 1,2,3

ВОПРОС 6. Основными формами правоохранительной деятельности таможенных органов являются

1. Следственная деятельность
2. Профилактическая деятельность
3. Оперативно-розыскная деятельность
4. Дознавательная деятельность

ОТВЕТ – 3,4

ВОПРОС 7. Срок составления протокола о нарушении таможенных правил осуществляется в пределах

1. Незамедлительно
2. В течении 3 суток
3. В течении 2 суток
4. В течении 5 суток

ОТВЕТ – 1,3

ВОПРОС 8. Выделите основные принципы привлечения лиц к административной ответственности, закрепленные в КОАП РФ

1. Принцип равенства всех перед законом
2. Принцип неотвратимости наказания
3. Презумпция невиновности
4. Принцип справедливости

ОТВЕТ – 1,3

ВОПРОС 9. Основными задачами таможенного законодательства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства являются

1. защита имущественных отношений граждан
2. защита государственных пределов РФ
3. защита прав и свобод человека и гражданина при перемещении товаров и транспортных средств
4. обеспечение экономической безопасности страны

ОТВЕТ - 3,4

ВОПРОС 10. Основными целями применения мер ответственности в таможенной сфере являются

1. охранительная
2. превентивная
3. статистическая
4. регулятивная

ОТВЕТ – 1,2,

ВОПРОС 11. При перемещении товаров через таможенную границу с нарушением требований, установленных таможенным законодательством ЕЭС и действующее на день-

1. обнаружения нарушения таможенных правил
2. обнаружения нарушения требований, установленных законодательством ЕЭС
3. задержания лица (лиц) в совершившего (совершивших) нарушения таможенного законодательства (правил)
4. фактического пересечения товарами таможенной границы
5. задержания товаров, которые перемещаются через таможенную границу с нарушением требования таможенного законодательства

ОТВЕТ - 4

ВОПРОС 12. В чем различия таможенного осмотра от таможенного досмотра:

1. вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
2. проведением при участии специалиста или эксперта
3. проведением на территории склада временного хранения
4. наличием специального нормативного документа

ОТВЕТ – 1

ВОПРОС 13. . Формами таможенного контроля являются:

1. Устный опрос
2. Таможенный осмотр
3. Личный досмотр граждан
4. Таможенная проверка

ОТВЕТ -1,2,4

ВОПРОС 14. .Взаимная административная помощь в сфере таможенного дела стран -участниц ЕАЭС включает в себя:

1. обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза
2. взаимное признание решений, принятых таможенными органами
3. проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза
4. совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде
5. совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий

ОТВЕТ – 1,2,3

ВОПРОС 15. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой:

1. таможенное дело
2. таможенное регулирование+
3. таможенное право
4. таможенную политику

ОТВЕТ- 2

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ОТКРЫТОГО ТИПА

ВОПРОС 1. Укажите возраст привлечения к административной ответственности за таможенные правонарушения _____

ОТВЕТ – 16 лет

ВОПРОС 2. Что является мерой административной ответственности за таможенные правонарушения _____

ОТВЕТ – наказание

ВОПРОС 3. . Субъектами административной ответственности за нарушения таможенных правил могут быть _____ и _____ лица.

ОТВЕТ – физические и юридические лица

ВОПРОС 4. Основным источником, содержащим составы таможенных правонарушений является _____

ОТВЕТ – КОАП РФ

ВОПРОС 5. - Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. _____

ОТВЕТ – принцип равенства перед законом

ВОПРОС 6. Как называется принцип привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом _____

ОТВЕТ – принцип законности

ВОПРОС 7. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности за нарушение таможенных правил _____

ОТВЕТ – срок давности

ВОПРОС 8. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____

ОТВЕТ – административный штраф

ВОПРОС 9. Мера административного наказания за нарушение таможенных правил, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

ОТВЕТ – предупреждение

ВОПРОС 10. Непосредственную реализацию задач по обеспечению экономической и государственной безопасности, в области таможенного дела обеспечивает _____

ОТВЕТ – ФТС РФ

ВОПРОС 11. _____ ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства.

ОТВЕТ – личный таможенный досмотр

ВОПРОС 12. Нормативно урегулированный вид деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению нарушений таможенных правил это _____

ОТВЕТ производство по делам об административной ответственности за нарушение таможенных правил

ВОПРОС 13. -Наказание имущественного характера, выраженное в денежном взыскании в доход государства, в пределах установленных законом за нарушение таможенных правил -----

ОТВЕТ – административный .

ВОПРОС 14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется _____

ОТВЕТ – предупреждение

ВОПРОС 15. Установленные государством санкции, применяемые уполномоченными должностными лицами таможенных органов или судами к лицу, совершившему административное правонарушение в сфере таможенного дела _____

ОТВЕТ – административное наказание

ВОПРОС 16. Исключительная форма таможенного контроля, применяемая к физическому лицу при наличии оснований предполагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства является _____

ОТВЕТ – личный досмотр

ВОПРОС 17. Совпадают ли по смыслу понятия формы и виды таможенного контроля _____

ОТВЕТ – нет

ВОПРОС 18. Совокупность проверочных мероприятий, осуществляемых в определенных формах и видах, которые достаточны для обеспечения и соблюдения и выявления нарушений таможенного законодательства называется _____

ОТВЕТ – таможенный контроль

ВОПРОС 19. Совпадают ли по содержанию понятия способы таможенного контроля и формы таможенного контроля _____ ОТВЕТ – нет ВОПРОС 20. Степень применения принципа _____ возрастает при вероятности несоблюдения субъектами таможенного контроля соответствующего законодательства при его прохождении называется ОТВЕТ -принцип управления рисками КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
12. Таможенная пошлина. 13. Таможенные сборы. 14. Таможенные служащие. Правовой статус. 15. Таможенный контроль. 16. Валютный контроль. 17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц. 18. Таможенная статистика. 19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. 20. Ответственность за нарушения таможенных правил. 21. Виды нарушений таможенных правил. 22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение. 23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил. 24. Субъекты таможенного права. 25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений. 26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений. 27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе. 28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности. 29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования. 30. Правовые основы тарифного регулирования. 31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ. 32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы. 33. Институт таможенного брокера: становление и развитие. 34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений. 35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности. 36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля. 37. Международное сотрудничество в таможенной сфере. 38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в практике деятельности таможенных органов. 39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ. 40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу. 41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств. 42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг. 43. Льготы и преференции в таможенном деле. 44. Валюта как предмет таможенного регулирования.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение

Приложения	
Приложение 1. 	ФОС по Таможенному праву - Судебная прокурорская специалитет 202102022 гг — копия (2).doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
ЛП.2	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
ЛП.3	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
ЛП.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.
ЛП.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Федеральная таможенная служба		http://www.customs.ru/	
Э2	курс в мул Таможенное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792	
Э3	курс в мул Таможенное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6359	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader КонсультантПлюс				

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru>
ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru>
Электронная база данных "Scopus" <http://www.scopus.com>
Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в

рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов

уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством

владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Трудовое право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_ Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	112	зачеты:	3
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
Неделя	15,5		20			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	88	88	61	61	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна; к.ю.н., доцент, Прасолова Анна Анатольевна

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе – трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-3.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-3.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-3.3	Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-1.1	Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.3	Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: Знает нормы материального и процессуального права. ПК-1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3: Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3: Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-1: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права						
1.1.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права. Роль труда в жизни общества.	Практические	3	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права. Роль труда в жизни общества.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Трудовое право как одна из отраслей российского права. Трудовое право и рынок труда. Социальное	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	назначение трудового права. Понятие трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения граждан, работающих по трудовому договору; отношения, тесно связанные с трудовыми. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Система трудового права как отрасли права. Роль труда в жизни общества.					
Раздел 2. Источники трудового права						
2.1.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
2.2.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение						
3.1.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда.	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.					
3.2.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.					
Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права						
4.1.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.					
Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения						
5.1.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
5.3.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений,	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства						
6.1.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
6.3.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора						
7.1.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.2.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия	Практические	3	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	аттестации. Гарантии для работников при аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
7.3.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	аттестации. Порядок рассмотрения споров по результатам аттестации.					
Раздел 8. Изменение трудового договора						
8.1.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	3	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.					
Раздел 9. Прекращение трудового договора						
9.1.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Общая характеристика оснований прекращения	Практические	3	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
9.3.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.					
Раздел 10. Рабочее время						
10.1.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
10.3.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время.	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
Раздел 11. Время отдыха						
11.1.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного	Практические	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.3.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда						
12.1.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы.	Практические	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты труда рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
12.2.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы,	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
12.3.	Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда					
Раздел 13. Гарантии и компенсации						
13.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и	Сам. работа	4	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.					
Раздел 14. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
14.1.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.2.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по	Сам. работа	4	7		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
Раздел 15. Трудовой распорядок. Дисциплина труда						
15.1.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
15.2.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нарушителям трудовой дисциплины.					
Раздел 16. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения						
16.1.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заработной платы. Возмещение морального вреда.					
16.2.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы.	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Возмещение морального вреда.					
16.3.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 17. Охрана труда						
17.1.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.2.	Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
17.3.	Понятие и значение охраны труда как	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и					

Раздел 18. Защита трудовых прав и свобод

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.1.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
18.3.	Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 19. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения						
19.1.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
19.2.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
19.3.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
Раздел 20. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений						
20.1.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств					
20.2.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Предметом трудового права являются: а. отношения, связанные с выполнением исправительных работ по приговору суда; б. отношения, связанные с выполнением трудовых обязанностей по трудовой функции; в. отношения по выполнению работ, нацеленных на овеществленный результат; г. отношения по выполнению работы в исправительных учреждениях. Ответ: б Вопрос 2. Функцией трудового права, защищающей интересы работодателя, является: а. производственная функция; б. регулятивная функция; в. защитная функция; г. охранительная функция. Ответ: а Вопрос 3: Гражданин РФ имеет право заключить трудовой договор по общему правилу: а. с 16 лет; б. с 17 лет; в. с 18 лет; г. с 14 лет.

Ответ: а

Вопрос 4: Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:

- а. не более трех лет;
- б. не более пяти лет;
- в. не более семи лет;
- г. на любой срок по соглашению сторон.

Ответ: б

Вопрос 5: Обязательным условием трудового договора является:

- а. условие об испытательном сроке;
- б. условие о месте работы;
- в. условие о неразглашении тайны (государственной, коммерческой и т.д.);
- г. условие о дополнительном страховании работника.

Ответ: б

Вопрос 6: На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. ТК РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. федеральными органами исполнительной власти;
- г. локальными нормативными актами.

Ответ: г

Вопрос: 7: К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

- а. отношения по регистрации работодателя – юридического лица;
- б. отношения по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства;
- в. отношения между работодателями и службами занятости по подбору персонала;
- г. отношения между работником и работодателем по выполнению трудовой функции.

Ответ: б

Вопрос 8: Срок предупреждения об увольнении по собственному желанию:

- а. три недели;
- б. две недели;
- в. один месяц;
- г. полтора месяца.

Ответ: б

Вопрос 9: Условия трудового договора по общему правилу могут быть изменены:

- а. в устной форме по соглашению сторон;
- б. в письменной форме по соглашению сторон;
- в. ТК РФ не устанавливает форму изменения трудового договора;
- г. по письменному распоряжению работодателя.

Ответ: б

Вопрос: 10: Срок испытания работника по общему правилу составляет:

- а. шесть месяцев;
- б. три месяца;
- в. один год;
- г. полтора года.

Ответ: б

Вопрос: 11: Право на отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а. 6 месяцев;
- б. 8 месяцев;
- в. 11 месяцев;
- г. 12 месяцев.

Ответ: а

Вопрос 12: Периодичность выплаты заработной платы должна составлять:

- а. не реже, чем каждые пол месяца;
- б. не реже, чем раз в месяц;
- в. периодичность законом не установлена;
- г. не реже, чем раз в полтора месяца.

Ответ: а

Вопрос: 13: Договор о полной материальной ответственности можно заключить с работником, достигшим:

- а. 14 лет;
- б. 16 лет;
- в. 18 лет;
- г. 20 лет.

Ответ: в

Вопрос 14: На установление какого вида времени имеет право инвалид 2 гр.:

- а. нормального;
- б. сокращенного;
- в. неполного.

Ответ: б

Вопрос 15: Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а. позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- б. позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- в. позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения;
- г. позднее двух месяцев со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите 2 основные функции трудового права

Ответ: социальная (защитная), экономическая (производственная).

2. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором - это

Ответ: индивидуальное трудовое отношение.

3. С какого возраста работник по общему правилу может заключить трудовой договор?

Ответ: с 16 лет.

4. Перечислите категории лиц, которые могут быть работодателями по трудовому договору.

Ответ: физическое лицо, юридическое лицо, органы государственной власти и местного самоуправления.

5. Назовите основные стороны социального партнерства

Ответ: работники и работодатели.

6. Уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации - это

Ответ: региональный уровень

7. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя - это

Ответ: трудовой договор.

8. Сторонами трудового договора являются

Ответ: работник и работодатель.

9. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы - это

Ответ: трудовая функция.

10. Срочный трудовой договор по общему правилу может быть заключен на срок не более

Ответ: 5 лет.

11. Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство) - это

Ответ: совместительство.

12. Общим выходным днем является

Ответ: воскресенье.

13. Форма трудового договора является

Ответ: письменной.

14. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать

Ответ: трех месяцев.

15. Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем - это

Ответ: перевод.

16. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) - это

Ответ: прогул.

17. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

Ответ: 40 часов в неделю.

18. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени - это

Ответ: ненормированный рабочий день.

19. Минимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания составляет

Ответ: 30 минут.

20. Минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

Ответ: 28 календарных дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. ТК РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. федеральными органами исполнительной власти;
- г. локальными нормативными актами.

Ответ: г

Вопрос 2. Постановления Правительства РФ не должны противоречить:

- а. ТК РФ;
- б. актам органов местного самоуправления;
- в. актам органов государственной власти субъектов РФ;
- г. локальным нормативным актам.

Ответ: а

Вопрос 3. Источник трудового права – это:

- а. трудовой договор;
- б. решение суда по индивидуальному трудовому спору;
- в. коллективное соглашение;
- г. приказ работодателя.

Ответ: в

Вопрос 4: Трудовое право в вопросах государственного социального страхования смежно с :

- а. гражданским правом;
- б. административным правом;
- в. налоговым правом;
- г. правом социального обеспечения.

Ответ: г

Вопрос 5: Трудовое законодательство относится:

- а. к ведению федеральных органов государственной власти РФ;
- б. к сфере совместного ведения федерации и субъектов федерации РФ;
- в. к ведению субъектов федерации;
- г. к ведению субъектов федерации РФ и органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 6: Трудовой кодекс введен в действие с _____ 2002 г.:

- а) 1 января;
- б) 1 февраля;
- в) 1 июля;
- г) 1 сентября.

Ответ: б

Вопрос 7: Какой из перечисленных актов является локальным нормативным актом?

- а. отраслевое тарифное соглашение;
- б. правила внутреннего трудового распорядка организации;
- в. приказ работодателя;
- г. правовые акты органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 8: Работодатель обязан принимать локальные нормативные акты по согласованию с профсоюзом:

- а. всегда;
- б. только в случаях, предусмотренных ТК РФ;
- в. только в случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;
- г. только в случаях, предусмотренных актами органов местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 9: В регулировании труда государственных гражданских служащих трудовое право соприкасается с:

- а. конституционным правом;
- б. административным правом;
- в. гражданским правом.;
- г. муниципальным правом.

Ответ: б

Вопрос 10: Трудовое законодательство состоит из:

- а. только из ТК РФ;
- б. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов;
- в. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- г. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, актов социального партнерства, локальных нормативных актов.

Ответ: б

Вопрос 11: Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то:

- а. применяется новый федеральный закон;
- б. новый федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в ТК РФ;
- в. применяется только ТК РФ.

Ответ: б

Вопрос 12: На каком уровне заключается территориальное соглашение:

- а. на уровне организации;
- б. на уровне муниципального образования;
- в. на уровне субъекта РФ;
- г. на уровне Российской Федерации.

Ответ: б

Вопрос 13: Как по содержанию соотносятся между собой трудовой договор и трудовое правоотношение:

- а. трудовой договор шире по содержанию, чем трудовое правоотношение;
- б. трудовой договор и трудовое правоотношение равны по содержанию;
- в. трудовое отношение шире по содержанию, чем трудовой договор.

Ответ: в

Вопрос 14: Максимальный срок, на который может заключаться коллективное соглашение:

- а. один год;
- б. три года;
- в. пять лет;
- г. шесть лет.

Ответ: б

Вопрос 15: Генеральное соглашение заключается на:

- а. международном уровне;
- б. федеральном уровне;
- в. уровне двух и более субъектов;
- г. уровне муниципального образования.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Трудовое законодательство состоит из

Ответ: ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов.

2. К актам социального партнерства относятся

Ответ: коллективные договоры и коллективные соглашения.

3. Что выше по юридической силе: коллективный договор или коллективное соглашение?

Ответ: коллективное соглашение.

4. Когда был принят ТК РФ?

Ответ: 30 декабря 2001 г.

5. Часть ТК РФ, регулирующая особенности труда отдельных категорий работников, называется

Ответ: специальной.

6. К какому акту относится график отпусков?

Ответ: локальный нормативный акт.

7. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашениями.

8. Распространяется ли действие трудового законодательства на военнослужащих?

Ответ: нет.

9. На какой срок по общему правилу заключается коллективный договор?

Ответ: на три года.

10. На какой срок по общему правилу заключается коллективное соглашение?

Ответ: на три года.

11. Какой локальный нормативный акт устанавливает режим работы организации?

Ответ: правила внутреннего трудового распорядка.

12. Какой локальный нормативный акт устанавливает очередность предоставления отпусков?

Ответ: график отпусков.

13. Коллективный договор заключается в ходе

Ответ: коллективных переговоров.

14. Кто по общему правилу принимает локальные нормативные акты?

Ответ: работодатель.

15. В течение какого срока стороны должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров?

Ответ: двух недель.

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это

Ответ: коллективный договор.

17. Кем определяются содержание и структура коллективного договора?

Ответ: сторонами коллективного договора.

18. Можно ли продлевать действие коллективного договора?

Ответ: да.

19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции - это

Ответ: коллективное соглашение.

20. Какое коллективное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых

отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации? Ответ: региональное коллективное соглашение. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ. «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета/ экзамена (для обучающихся, не получивших зачет/экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет/экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера. ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА 1. Назовите признаки индивидуального трудового правоотношения. Охарактеризуйте их. 2. Назовите особенности метода трудового права. Охарактеризуйте их. 3. Назовите и охарактеризуйте основные функции трудового права. 4. Назовите и охарактеризуйте основные отраслевые принципы трудового права. 5. Назовите особенности системы источников трудового права. 6. Дайте понятие социального партнерства. Раскройте стороны социального партнерства. 7. Назовите и раскройте уровни социального партнерства. 8. Назовите и раскройте формы социального партнерства. 9. Дайте понятие трудового договора. Раскройте его признаки. 10. Охарактеризуйте основные этапы заключения трудового договора. 11. Охарактеризуйте основные виды изменения трудового договора. 12. Дайте понятие перевода на другую работу. Охарактеризуйте его виды. 13. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. 14. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника. 15. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные деяния работника. 16. Дайте понятие времени отдыха. Охарактеризуйте его виды. 17. Назовите и охарактеризуйте основные виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков. 18. Охарактеризуйте порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска. 19. Дайте понятие рабочего времени. Охарактеризуйте его виды. 20. Назовите и охарактеризуйте основные виды режима рабочего времени. 21. Дайте понятие заработной платы. Раскройте ее состав. 22. Охарактеризуйте основные государственные гарантии по оплате труда. 23. Охарактеризуйте основные системы оплаты труда. 24. Раскройте понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка. 25. Охарактеризуйте основные виды дисциплинарной ответственности. 26. Назовите основные виды дисциплинарных взысканий. Раскройте порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. 27. Назовите и раскройте основания привлечения работодателя к материальной ответственности. 28. Назовите и охарактеризуйте виды материальной ответственности работника. 29. Охарактеризуйте порядок привлечения работника к материальной ответственности. 30. Раскройте понятие охраны труда. 31. Назовите и раскройте основные организационно-правовые формы охраны труда. 32. Назовите и раскройте основные этапы расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

33. Дайте понятие индивидуального трудового спора. Охарактеризуйте его признаки.
34. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
35. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
36. Дайте понятие коллективного трудового спора. Охарактеризуйте начало коллективного трудового спора.
37. Охарактеризуйте примирительные процедуры по разрешению коллективного трудового спора.
38. Дайте понятие забастовки. Охарактеризуйте основные этапы ее проведения.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет несколько индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке.
Какие из названных отношений подлежат правовому регулированию? Какими отраслями права они регламентируются?
2. Директор завода отказался предоставить профсоюзу информацию, необходимую для проведения коллективных переговоров, при этом публично в грубой форме оскорбил председателя профкома. Последний обратился в суд с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда. Какие отношения в данной ситуации возникли, нормами какой отрасли права они регулируются?
3. Директором машиностроительного завода Корниловым с учётом мнения профкома было утверждено положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы. Через месяц Корнилов единолично установил дополнительные условия, дающие право администрации снижать при определенных условиях размер этой выплаты. В результате 83 работника были лишены годового вознаграждения полностью или частично.
Законны ли действия директора? К какой категории нормативных актов относится Положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы? Каков порядок принятия таких актов?
4. Работник ООО «БИТ» Пенкин два месяца не получал заработную плату. В бухгалтерии он выяснил, что зарплата ему была начислена, но в связи с отсутствием денежных средств не была выдана. Пенкин обратился в суд с требованием о выплате причитающегося заработка. В заявлении он также указал: «Прошу начислить на сумму долга проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ».
Можно ли применить в данном случае аналогию закона? Возможна ли аналогия закона и аналогия права в трудовом праве?
5. Потапов заключил от имени бригады договор с ООО «Факел» в соответствии с которым бригада обязуется в трехмесячный срок привести в полный порядок футбольное поле, а ООО «Факел» – оплатить работу после ее выполнения. По истечении трех месяцев при производстве расчета работники бригады потребовали, чтобы им была также выплачена компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.
Подлежит ли это требование выполнению? Какой вид договора о труде был заключен?
6. Соответствует ли трудовому законодательству РФ следующая ситуация:
14-летний Акулов поступил на работу курьером на период летних каникул в школе. Однако по требованию родителей трудовой договор с Акуловым был расторгнут, поскольку они не давали своего согласия на трудоустройство сына.

Дайте обоснование на основе норм трудового права.

7. Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился к руководителю организации с требованием об увольнении заместителя руководителя в связи с выявленными инспектором нарушениями условиями охраны труда. Руководитель отказался выполнить это требование, поскольку, по его мнению, оно не соответствует действующему трудовому законодательству.

Правомерен ли отказ руководителя?

8. В ООО «Завод транспортного машиностроения» 20 февраля 2021 года был заключен коллективный договор на три года. В январе 2022 года генеральный директор ООО заявил, что ввиду ухудшения экономического положения завод не в состоянии исполнять положения коллективного договора о дополнительных выплатах работникам при уходе в отпуск, компенсации стоимости питания в заводской столовой и пр., и предложил внести изменения в коллективный договор. Одновременно своим приказом он приостановил исполнение отдельных положений коллективного договора сроком на три месяца.

Каков порядок внесения в коллективный договор изменений и дополнений? Оцените правомерность

действий директора завода.

9. После курсовой подготовки Гаврилову была присвоена квалификация токаря 4 разряда. Отработав месяц, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ему в этом отказал и разъяснил, что согласно коллективному договору после окончания обучения необходимо отработать на заводе два года.

Является ли действительным такое условие коллективного договора? Вправе ли директор отказать Гаврилову в увольнении?

10. Игнатова с 1 марта 2013 г. работала в ООО «Лана» в качестве рабочего по озеленению территории по ежемесячно заключаемым с предприятием договорам подряда. В сентябре 2016 г. ей заявили, что больше в ее услугах не нуждаются и отказались заключать с ней следующий договор. Игнатова обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми, восстановлении на работе и возмещении морального вреда. В исковом заявлении указала, что считает отношения трудовыми, поскольку в течение длительного периода времени выполняла однообразную работу, подчинялась внутреннему трудовому распорядку (работа в будние дни и отдых – в выходные и праздничные дни), ей выдавался инвентарь (грабли, шланги и т.д.), на работу привозили на автобусах, как и всех работников ООО «Лана», зарплату она получала через банкомат.

Какое решение должен вынести суд?

11. Митрохина была принята на должность товароведа в магазин. При этом трудовой договор с ней подписан не был, приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка на нее не заводилась. Когда наступил день выплаты заработной платы, то Митрохиной было заявлено, что она в магазине вообще не работала, и претендовать на получение зарплаты не может. На возражение Митрохиной, что фактически она работала, ей ответили, что даже в штатном расписании должность товароведа не предусмотрена. Тогда Митрохина написала заявление об увольнении по собственному желанию, на что ей было заявлено, что если она не работала, то и увольнять ее не будут. Митрохина обратилась в юридическую консультацию.

Дайте квалифицированную оценку ситуации. Какие требования может заявить Митрохина в случае, если решит обратиться в суд?

12. Головина работала на швейной фабрике в должности швей-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультационной комиссии о том, что ей по состоянию здоровья противопоказана ее работа. В связи с этим заключением Головина была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы по п. 3 ст. 81 ТК РФ. Головина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швей-мотористки.

Какое решение должен вынести суд?

13. Соблюдено ли действующее трудовое законодательство при следующих переводах, осуществленных без согласия работников:

- из-за сильных морозов в поселке Керчево возникла угроза повреждения отопительной системы объектов коммунального хозяйства, в связи с этим слесарь-сантехник АО «Бытснаб» Николаев был переведен на 10 дней слесарем-сантехником в муниципальное ремонтно-строительное управление;
- Санько, плотник 5-го разряда автобазы, был переведен на три недели в качестве раскладчика запасных частей с формулировкой «для предотвращения порчи запасных частей».

14. Комендант общежития технического университета Романова 8 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета отказалась увольнять Романову, поскольку, во-первых, она не смогла найти ей замену, а во-вторых, Романова не сдала материальные ценности. Романова продолжила работу. 26 апреля она вышла на работу в нетрезвом состоянии, а 27 апреля был издан приказ о ее увольнении по п. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ. Романова обратилась с иском в суд о признании ее увольнения незаконным и изменении формулировки основания увольнения на п. 3 ст. 77 ТК РФ.

Оцените правомерность действий работодателя. Какое решение должен вынести суд?

15. При проверке режима работы экономиста кондитерской фабрики Непоседовой было установлено, что она отсутствовала на рабочем месте 28 июня более четырех часов. Приказом директора Непоседова уволена 29 июня за прогул. Не согласившись с приказом, она обратилась в суд с иском о восстановлении

в прежней должности, указав в своем заявлении, что прогула она не совершала, поскольку отсутствовала на рабочем месте только три часа до обеденного перерыва, а два часа после него находилась на работе, но в другом отделе. Кроме того, по ее мнению, был нарушен порядок увольнения. 29 июня у нее попросили дать объяснения по поводу отсутствия на работе 28 июня. Она ответила отказом (хотела подумать). И в это же день ее уволили, хотя должны были дать два дня для предоставления объяснения.

Как следует поступить суду?

16. При строительстве дома в связи с необходимостью завершения укладки бетона 5 сентября прораб отдал устное распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки бетона. Рабочий день у бетонщиков с 8.00 до 17.00. 5 сентября они закончили укладывать бетон только в 23.15. В результате бетонщики подали заявления о компенсации данной переработки отгулом. Однако им было отказано. Прораб объяснил, что поскольку бетон 5 сентября привезли только к 16.00, соответственно, до 16.00 в течение рабочего дня бетонщики не работали. Поэтому и переработки как таковой не было, следовательно, не будет и компенсации.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем? Должна ли быть компенсирована переработка бетонщикам и в каком размере?

17. В юридическую консультацию обратился Круглов. Он пояснил, что работает анестезиологом реаниматором в реанимации в дневное время на полную ставку, а также осуществляет дежурства в отделении по графику дежурств. Больница, где он работает, является многопрофильной и оказывает круглосуточную экстренную и плановую помощь пациентам. Лечебный процесс продолжается непрерывно. В данных условиях практически невозможно выделять строго определенное время для обеда персонала. В настоящее время администрация просто не оплачивает сотрудникам 30 минут рабочего времени, хотя в это время фактически персонал работает. Таким образом, если Круглов работает круглые сутки, то в табель учета рабочего времени ему проставляют только 23 ч. 30 мин. Между тем он слышал, что на производствах с непрерывным процессом (например, если невозможно остановить операцию) администрация должна выделять время на обед сотрудника во время рабочего времени и оплачивать его. Круглов просит разъяснить, прав ли он.

18. Начальнику отдела по технике безопасности Васькину согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Однако Васькин отказался выполнить распоряжение администрации, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 12 мая Васькин заболел и пробыл на больничном до 16 мая. Никого не предупредив, он приступил к работе 3 июня. За отсутствие на работе Васькина уволили по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудовых правоотношений в данном случае.

19. При заключении коллективного договора на машиностроительном заводе между представителями работодателя и работников возникли разногласия по следующим вопросам оплаты труда: 1) по минимальной заработной плате, действующей на предприятии. Представители работодателя настаивали на том, чтобы она была равна минимальной заработной плате, установленной федеральным законом. Представители работников утверждали, что минимальная заработная плата должна быть не ниже минимальной заработной платы, установленной в субъекте РФ; 2) по ежегодной индексации заработной платы. Представители работодателя настаивали на размере индексации в 1 %, а представители работников, что размер индексации должен соответствовать проценту инфляции. Как должны быть разрешены данные разногласия?

20. В мае работодатель без согласия работника удержала из его заработка следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) алименты в размере 50 %; в) налог на доходы физических лиц.

Оцените правомерность действий работодателя.

21. Буфетчица столовой завода Ткачева была уволена по п.5 ст.81 ТК РФ. Она, несмотря на неоднократные напоминания, не прошла медицинский осмотр, за что приказом заведующей столовой сначала была отстранена от работы с объявлением выговора, а затем из-за дальнейших отказов уволена (приказ об увольнении подписан директором завода).

Оцените правомерность увольнения Ткачевой.

22. Работодатель затребовал у работника письменное объяснение по поводу совершенных им действий на рабочем месте. Работник отказался предоставить объяснение. Данный отказ был расценен работодателем как дисциплинарный проступок. К работнику было применено дисциплинарное взыскание.

Оцените правомерность действий работодателя.

23. При проходе Северо-Муйского тоннеля начальник строительного участка дал указание провести подготовительные работы напрямую по застывшим озерам. Трактора были оснащены специальными широкими гусеницами и поплавками-понтонами, их дверцы были открыты, водители одеты в специальные жилеты. Предварительно была проведена аэросъемка толщины льда, сделаны расчеты тяжести поездов по каждому участку. Экспедицию сопровождал вертолет. Предпринятая операция позволяла сократить сроки строительства на 1 год и экономить сотни миллионов рублей. Однако на болотистом участке трассы один из тракторов вместе с грузом провалился под лед и затонул. К начальнику строительства был предъявлен иск о взыскании материального ущерба.

Вынесите свое заключение по делу.

24. Водитель такси Удалов допустил аварию, за что был привлечен к уголовной ответственности. Через две недели следователь прекратил производство по делу. Поскольку с Удаловым был заключен договор о полной материальной ответственности, работодатель обратился в суд с иском о взыскании с него убытков, связанных с аварией. Сумма иска слагалась из: 1) убытков, причиненных ремонтом автомашины; 2) сумм, идущих на возмещение несданной выручки в течение 2 дней ремонта машины; 3) сумм, выплаченных пассажиру в связи с его длительной нетрудоспособностью.

Какое решение должен вынести суд?

25. Бухгалтер Крепина пришла в свой выходной день в офис, где она работала, для того, чтобы взять документы, которые на следующий день ей необходимо было представить в налоговую инспекцию. Когда она вышла из здания, где находился офис, на нее обрушился карниз. В результате Крепина получила многочисленные травмы и находилась в больнице 85 дней.

Является ли этот случай несчастным случаем на производстве?

26. Определите вид спора и его подведомственность в следующих случаях:

- безработная бухгалтер Воробьева органами службы занятости направлена для трудоустройства в городскую библиотеку. В приеме ей было отказано. Она обратилась в суд с требованием понудить работодателя заключить с ней трудовой договор;
- слесарь-сантехник Санников работал на устранении аварии в выходные дни, но оплату за работу получил в одинарном размере;
- за отказ поехать в командировку инженеру Салахову приказом директора объявили выговор и лишили месячной премии.

27. Борисов, работающий бухгалтером в фирме «Весна», обратился к директору фирмы с требованием повысить ему заработную плату. На что директор ответил, что он будет вести соответствующие переговоры только с профсоюзным органом. Борисов обратился за разъяснением в юридическую консультацию, где ему пояснили, что в соответствии с Трудовым кодексом РФ споры об установлении условий труда теперь вправе решать комиссия по трудовым спорам и суд.

Решите дело.

28. После рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией работники предприятия обратились к работодателю с предложением пригласить посредника. В течение трех дней велись переговоры относительно кандидатуры посредника, работниками предлагались различные варианты, однако работодатель их все отклонил, при этом от него предложений по поводу кандидатуры посредника не поступило. Посчитав это уклонением от участия в примирительных процедурах, работники объявили забастовку.

Правомерны ли действия работников?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной

программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5F

				A3D2FAC4A/trudovoe-pravo
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Мудл (Трудовое право) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимся в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса (1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера), которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-исполнительное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.пр. кафедры уголовного права и криминологии, Воронкова Евгения Олеговна

Рецензент(ы):

Ст.пр.каф. ГП, Сероебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-8.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-4.3	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-8.1. Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8.2. Умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач

	ОПК-8.3. Владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.						
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	5	7		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	видах исправитель-ных учреждений.					
7.3.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Сам. работа	5	16		Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.						
8.1.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Практические	5	8		Л2.1, Л1.1
8.2.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.						
9.1.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
9.2.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
9.3.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.						
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное,	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пенитенциарное) право зарубежных стран.					
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Контроль						
11.1.	Экзамен	Экзамен	5	27		Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532.ПК-4 ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Исправительными учреждениями являются А) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо В) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения С) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения Д) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо ОТВЕТ: А 2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходоваться на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере _____ рублей А) 9000 В) 5000 С) 15000 Д) 9500 ОТВЕТ: А 3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передач и 6 бандеролей в течение года А) 6 В) 3 С) 4 Д) 5 ОТВЕТ: А 4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года А) 4 В) 6 С) 5 Д) 2 ОТВЕТ: А 5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____ А) камерах	

- В) общежитиях
- С) ПКТ
- Д) ШИЗО

ОТВЕТ: А

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- А) запираемых общих камерах
- В) ШИЗО
- С) общежитиях
- Д) карцере

ОТВЕТ: А

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- А) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- В) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- С) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- Д) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _____ часа на территории исправительного учреждения

- А) 1
- В) 6
- С) 3
- Д) 4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью _____ суток на территории исправительного учреждения

- А) 1
- В) 2
- С) 3
- Д) 6

ОТВЕТ: С

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

- А) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- В) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- С) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- Д)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: В

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

- А) но не более 3 единиц в день
- В) но не более 3 единиц в месяц
- С) но не более 3 единиц в неделю
- Д) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- А) подвергаются
- В) не подвергаются
- С) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случаях

D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: А

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

A)15

B)7

C)30

D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

A) законности

B) равенства всех перед законом

C) демократизма

D) гуманизма

Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом

B) характеризуется собственными предметом

C) характеризуется собственными принципами и методом

D) характеризуется собственными методами

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ОПК-8

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Основанием исполнения наказания является

A) приговор либо изменяющее его определение

B) акт помилования или акт амнистии

C) федеральные законы

D) устав колонии

ОТВЕТ: А

2. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу

A) не могут проводиться вообще

B) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание

C) могут проводиться с согласия осужденного

D) с письменного согласия врача

ОТВЕТ: А

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передач и 6 бандеролей в течение года

A) 6

B) 3

C) 4

D) 5

ОТВЕТ: А

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

A) 4

B) 6

C) 5

D) 2

ОТВЕТ: А

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

A) камерах

B) общежитиях

C) ПКТ

D) ШИЗО

ОТВЕТ: А

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

A) запираемых общих камерах

B) ШИЗО

C) общежитиях

D) карцере

ОТВЕТ: А

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом

D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _____ часа на территории исправительного учреждения

A) 1

B) 6

C) 3

D) 4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью _____ суток на территории исправительного учреждения

A) 1

B) 2

C) 3

D) 6

ОТВЕТ: С

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: В

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

A) но не более 3 единиц в день

B) но не более 3 единиц в месяц

C) но не более 3 единиц в неделю

D) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- А) подвергаются
В) не подвергаются
С) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: А

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- А)15
В)7
С)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- А) законности
В) равенства всех перед законом
С) демократизма
D) гуманизма

Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- А) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
В) характеризуется собственными предметом
С) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-4

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. **ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА** – это

Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

2. **ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ**- это

Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

3. **ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4. **ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ** –это

Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

5. **перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

6. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы

8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это

Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденные женщины

9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это

Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это

Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет

собой

правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЕННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально- демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-8

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – это

Ответ: – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колониях

2. ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА- это

Ответ: – система

исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и религиозном внушении.

3.ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система исполнения наказания в виде лишения свободы

4. ПЕННОЛОГИЯ- это

Ответ: – наука о наказании (роепна, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.

5. ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – это

Ответ: вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста

6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ –это

Ответ: - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

7. ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ – это

Ответ: часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и

определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.

8. ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – это

Ответ: – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.

9. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: система стимулирования осужденных заключающаяся в изменениях их правового положения с целью исправления.

10. РЕЖИМ – это

Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

11. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это

Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных

12. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это

Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.

13. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это

Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений

14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это

Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России

16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это

Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.

17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это

Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.

18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ (ФСИН) – это

Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – это

20. ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – это

Ответ: специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы: 1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства. 2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. 3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права. 4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. 5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права. 6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права. 7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства. 8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний. 9. Уголовно-исполнительные правоотношения. 10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих. 11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России. 12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. 13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. 14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. 16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. 17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. 18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания. 19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. 20. Основные права и законные интересы осужденных. 21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных. 22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность. 23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания. 24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами. 25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание. 26. Места отбывания лишения свободы. 27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных. 28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы. 29. Содержание режима в местах лишения свободы. 30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужденных. 31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправленные осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных. 33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. 34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных. 35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение

признания злостным нарушителем.

38. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.

39. Меры безопасности, специальные средства, основания их применения.

40. Изменение условий содержания во время отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Переводы осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

42. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

43. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

44. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.

45. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.

46. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.

47. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.

48. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.

49. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях.

50. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.

51. Порядок освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Подготовительная работа к освобождению осужденных.

52. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

53. Исполнение наказания в виде штрафа.

54. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

56. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

58. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebbs-409025
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:	http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ	www.supcourtr.ru .
Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»	www.sudrf.ru .
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП	www.actoscope.com .
Э7	7. Информационный ресурс	www.pravo.ru .
Э8	курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. СПС КонсультантПлюс 2. Электронная база данных "Scopus" 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета 4. Научная библиотека "Elibrary" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий.

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овла-дение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориенти-ры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лек-ционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Глав-ной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уго-ловно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют уме-ния убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается зада-ние в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоя-тельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала сту-дент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложен-ную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литерату-ры в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Сту-денты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и чет-ко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснован-ной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных за-мечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекоменда-ции по совершенствованию положений закона.

6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осуждена, возбуждена. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходатайство (ходатайствовать), а не ходатайство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;
- б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

- а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
- б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
- в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
- з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; сформирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.05**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры ОК-7: основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению ПК-8: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление ОК-7: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства ПК-8: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: навыками правовой культуры и правового мышления ОК-7: навыками бакалавра юриспруденции ПК-8: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности						
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)						
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.						
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Психология личности юриста						
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Психология допроса						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии. 2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки. 3. Сознание. Неосознаваемое в поведении человека. 4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности. 5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности. 6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности. 7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности. 8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений. 9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике.

10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи.
11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике.
12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия.
13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды.
14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти.
15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.
16. Психология очной ставки.
17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности.
19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного поведения.
20. Опознавание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
22. Психология проверки показаний на месте.
23. Психологические особенности судебных действий.
24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
31. Психологические особенности следственной деятельности.
32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
34. Психология конфликта в деятельности юриста.
35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
39. Психология корыстных преступников.
40. Психологические особенности допроса потерпевших.
41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
43. Психологические особенности допроса свидетелей.
44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
45. Понятие психологического контакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
52. Психология предъявления доказательств.
53. Психология постановления приговора.
54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецидивистов.
55. Психология насильника и жертвы

56. Психологический портрет террориста. 57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе. 58. Психологические особенности женщин-преступниц. 59. Психологическая культура юриста. 60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Юридическая психология_2018 бакалавр.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828	

6.3. Перечень программного обеспечения	
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022
Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ.О

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

**Подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена**
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022
Часов по учебному плану	0
в том числе:	
аудиторные занятия	0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ.О

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-2	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы. Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей: судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально психологических ообенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20	УК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено: 1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения. 2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. 3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость. 2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как со-вокупность специальных знаний. 3. Исторические этапы развития юриспруденции. 4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии. 5. Общая характеристика юридических специальностей. 6. Судья: понятие, статус, социальное назначение. 7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение. 8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение. 9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение. 10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение. 11. Личность юриста. 12. Профессиональное поведение юриста. 13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция». 14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений. 15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования. 16. Юридическая наука: история и современность. 17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы. 18. Выдающиеся юристы. 19. Юридические традиции в России. 20. Юрист с ОВЗ в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. 21. Юрист с ОВЗ в адвокатуре и нотариате. 22. Юрист с ОВЗ на предприятиях и в организациях. 23. Юрист с ОВЗ в научной сфере. 24. Роль юристов на различных этапах развития России. 25. Юристы с ОВЗ в экономике.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  2022 - ФГОС Введение в профессию (ОВЗ) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность_ФГОС 3+_УК-6.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляков М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450895
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.	СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http:// www.ksrf.ru
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	Курс "Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса		
Направление подготовки	40.05.04. специальность Судебная и прокурорская деятельность		
Специализация	Судебная деятельность		
Форма обучения	Очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Учебный план	40_05_04_Судебная и прокурорская деятельность-2022		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4, 5, 6, 7
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		

[illegible]

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):
Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е. С. профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Заведующий кафедрой *Аничкин Е. С. профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины и деятельности юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета АлтГУ, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Задачи дисциплины: 1. защита прав незащищенных категорий населения; 2. формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения; 3. выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций; 4. осознание студентами социальной значимости профессии юриста 5. укрепление и развитие связи юридической науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Консультирование граждан						
1.1.	Консультирование граждан	Практические	4	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.9
1.2.	Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. Принципы проведения правового консультирования. Субъекты, осуществляющие правовое консультирование. Интервьюирование клиента: значение, стадии. Правила проведения интервьюирования. Анализ дела как профессиональный навык.	Сам. работа	4	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Составление обращений в соответствующие органы						
2.1.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Практические	5	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.4
2.2.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Сам. работа	5	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.2, Л2.3
Раздел 3. Составление процессуальных документов						
3.1.	Юридический документ: понятие и признаки. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.	Практические	6	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л2.6
3.2.	Подготовка ответа на вопросы граждан, подготовка письменных ответов, подготовка процессуальных документов	Сам. работа	6	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Сопровождение исполнительного производства						
4.1.	Составление заявлений о возбуждении исполнительного производства, о выдаче исполнительного листа, жалоб на действия (бездействия СПИ) и т.д.	Практические	7	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.7
4.2.	Выработка позиции по делу. Профессиональная этика при правовом консультировании. Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании. Альтернативные способы разрешения споров	Сам. работа	7	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.8

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. 2) Принципы проведения правового консультирования 3) Субъекты, осуществляющие правовое консультирование 4) Интервьюирование клиента: значение, стадии 5) Правила проведения интервьюирования 6) Анализ дела как профессиональный навык 7) Устная консультация: структура, правила проведения 8) Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки 9) Соглашение об оказании юридической помощи 10) Понятие и признаки юридической техники 11) Элементы юридической техники 12) Юридический документ: понятие и признаки 13) Виды юридических документов. 14) Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения 15) Выработка позиции по делу 16) Профессиональная этика при правовом консультировании 17) Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании 18) Альтернативные способы разрешения споров	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
1. Этапы интервьюирования; 2. Правила интервьюирования; 3. Виды процессуальных документов; 4. Понятие консультирования; 5. Правила консультирования.	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
ФОС по дисциплине находится в приложении у данной РПД	
Приложения	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	А.В. Асосков, А.В. Барков, А.А. Богер и др.; под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой	Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей	Инфотропик Медиа, 2011	
ЛП.2	Султанов А.Р.	Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика.: Монография	Статут, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой	Адвокат: навыки профессионального мастерства : Учебное пособие	Волтерс Клувер, 2006	
ЛП.2	Барцевский М.	Проект кодекса адвокатской этики :	, 2000	
ЛП.3	Вассали Ч.	Адвокатская этика и профессионализм в США: Материалы конференции 24-27 марта 2000 года	Проспект, 2000	
ЛП.4	Доброхотова Е.Н.	Навыки юриста: Учебное пособие	Изд–во СПбГУ, 2006	
ЛП.5	Максуров А.А.	Проблемы обязательности учета позиции Европейского суда по правам человека в правоприменительной практике в Российской Федерации: Статья	, 2010	
ЛП.6	Муранов А.И.	ИВА - Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. :	Юридический бизнес,	
ЛП.7	Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С.	Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения : Учебное пособие	Дело, 2001	

Л2.8	Редин М.П.	Тупик российского правосудия : Статья	, 2006	
Л2.9	Шугрина Е.С.	Техника юридического письма: Учебно–практическое пособие.	Дело, 2000	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru и др.			
Э2	Курс в МУДЛ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

При проведении консультирования обратившихся за юридической помощью граждан необходимо соблюдать нормы юридической этики, выдержку, быть корректным, не поддаваться эмоциям и провокациям.